

Amk
18/02/2023

مَدْرَسَةُ دَعْوَةِ الْوَسْطَى دَرَرَاتُ ٥٦٢

مَدْرَسَةُ دَعْوَةِ الْوَسْطَى دَرَرَاتُ ٥٦٢
... وَسَمَّيْنَا بِهَا مَدْرَسَةَ دَعْوَةِ الْوَسْطَى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَمَّتْ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَةِ ١٢ رَجَبٍ ١٤٤٥ هـ / 2024

مَدْرَسَةُ دَعْوَةِ الْوَسْطَى دَرَرَاتُ ٥٦٢	
562	Dhuanani
٨ : ٥٧	18.2.24
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
تَمَّتْ فِي يَوْمِ الثَّلَاثَةِ ١٢ رَجَبٍ ١٤٤٥ هـ / 2024	

صَوْرَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ

صَوْرَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ كَالْبُرْقَةِ، مَرَامِيحُهَا زُرِّيَّةٌ وَأَنْصَابُهَا دُرِّيَّةٌ وَفِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ
فِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ وَفِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ فِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ فِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ
فِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ فِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ فِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ فِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ
فِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ فِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ فِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ فِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ

صَوْرَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ كَالْبُرْقَةِ، مَرَامِيحُهَا زُرِّيَّةٌ وَأَنْصَابُهَا دُرِّيَّةٌ وَفِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ
فِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ فِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ فِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ فِيهَا مَخْرَجُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ، أَيْ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

حرف‌آموزی و نگارش برای دانش‌آموزان ... و سایر دبیران و سرانجام

حرف‌آموزی و نگارش برای دانش‌آموزان ابتدایی و دبیران و سرانجام.

1. حرف‌آموزی و نگارش برای 116 نفر دبیران و سرانجام و سایر دبیران و سرانجام.

<p>سومین جلسه در روز شنبه ۱۳۹۷/۰۵/۰۱ در محل دبیرستان ... برگزار گردید. در این جلسه به بررسی و تصویب برنامه‌های آموزشی و فرهنگی برای سال تحصیلی آینده پرداخته شد. همچنین به بحث و تبادل نظر در مورد مشکلات و چالش‌های موجود در فرآیند آموزش و یادگیری پرداخته شد. در پایان جلسه، گزارشی از روند کار و دستاوردهای قبلی ارائه گردید.</p>	<p>(۱)</p>	<p>116</p>	<p>سومین جلسه</p>
<p>در روز شنبه ۱۳۹۷/۰۵/۰۲ جلسه‌ای با حضور کلیه دبیران و سرانجام برگزار گردید. در این جلسه به بررسی و تصویب برنامه‌های آموزشی و فرهنگی برای سال تحصیلی آینده پرداخته شد. همچنین به بحث و تبادل نظر در مورد مشکلات و چالش‌های موجود در فرآیند آموزش و یادگیری پرداخته شد. در پایان جلسه، گزارشی از روند کار و دستاوردهای قبلی ارائه گردید.</p>	<p>(۲)</p>		
<p>در روز شنبه ۱۳۹۷/۰۵/۰۳ جلسه‌ای با حضور کلیه دبیران و سرانجام برگزار گردید. در این جلسه به بررسی و تصویب برنامه‌های آموزشی و فرهنگی برای سال تحصیلی آینده پرداخته شد. همچنین به بحث و تبادل نظر در مورد مشکلات و چالش‌های موجود در فرآیند آموزش و یادگیری پرداخته شد. در پایان جلسه، گزارشی از روند کار و دستاوردهای قبلی ارائه گردید.</p>	<p>(۳)</p>		

2. در نشست‌های آموزشی و فرهنگی، به بررسی و تصویب برنامه‌های آموزشی و فرهنگی برای سال تحصیلی آینده پرداخته شد. همچنین به بحث و تبادل نظر در مورد مشکلات و چالش‌های موجود در فرآیند آموزش و یادگیری پرداخته شد.

