



(٥) لاسردي مؤتمرو زامو سروكو ددخو اتمو مؤتمرو رت
 دار، ارتج سرتار ودي ووموئا دوسر سروسو
 مؤتمرو ووموئا، ارتج زامو مؤتمرو
 سروسو سرتار سرتار ودي سرتار ووموئا ووموئا،
 برتار سرتار ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا

(٤) ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا

(٦) ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا

(١) ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا

(٥) ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا

(٢) ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا
 ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا ووموئا



1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
 2. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$

(1) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ (2) $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$

3. $\frac{1}{6} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{42}$

(1) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

2. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$

(3) $\frac{1}{6} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{42}$

4. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{72}$

(2) $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$

3. $\frac{1}{6} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{42}$

4. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{72}$

(3) $\frac{1}{6} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{42}$

2. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$

3. $\frac{1}{6} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{42}$

(4) $\frac{1}{8} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{72}$

2. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$

3. $\frac{1}{6} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{42}$

4. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{72}$

5. $\frac{1}{10} \times \frac{1}{11} = \frac{1}{110}$

(1) 16. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$
 2. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$
 3. $\frac{1}{6} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{42}$

2. $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$

3. $\frac{1}{6} \times \frac{1}{7} = \frac{1}{42}$

4. $\frac{1}{8} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{72}$

5. $\frac{1}{10} \times \frac{1}{11} = \frac{1}{110}$



(6) ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

(7) ئۆزبېك تىلى؛

(8) ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى (ئۆزبېك تىلى)

ئۆزبېك تىلى؛

(9) ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

(10) ئۆزبېك تىلى؛

(11) ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

(12) ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

ئۆزبېك تىلى؛

(ب) دۆلەت تىلى (ب) ئۆزبېك تىلى؛

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

18. (ب) دۆلەت تىلى (ب) ئۆزبېك تىلى؛

ئۆزبېك تىلى؛

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛

ئۆزبېك تىلىدىكى ئىشلىرى؛



المشرفين و الرؤساء و الأخصائين معلميهم و الإداريين
و مربيهم في تنفيذ البرنامج.

(م) و كذا في (ر) في كل سنة لا تقل عن
و تزيد و تزيد في كل سنة و تزيد
و تزيد و تزيد في كل سنة و تزيد.

(1) في كل سنة لا تقل عن و تزيد
لا في كل سنة لا تقل عن و تزيد.

(2) في كل سنة لا تقل عن و تزيد
في كل سنة لا تقل عن و تزيد
و تزيد و تزيد في كل سنة و تزيد
في كل سنة لا تقل عن و تزيد
في كل سنة لا تقل عن و تزيد.

(3) في كل سنة لا تقل عن و تزيد
لا في كل سنة لا تقل عن و تزيد.

(4) في كل سنة لا تقل عن و تزيد
لا في كل سنة لا تقل عن و تزيد.

(5) في كل سنة لا تقل عن و تزيد
لا في كل سنة لا تقل عن و تزيد.

(6) في كل سنة لا تقل عن و تزيد
لا في كل سنة لا تقل عن و تزيد.

(7) في كل سنة لا تقل عن و تزيد
لا في كل سنة لا تقل عن و تزيد.

المشرفين



تاریخچهٔ آموزش عالی در ایران و نظام آموزشی آن
 در دورهٔ قاجاریه و پهلوی اول.

21. در تاریخ 18 فروردین ماه 1304 هجری قمری در تهران
 اولین کنگرهٔ آموزشی ایران برگزار شد. در این کنگره
 موضوعات مختلفی مورد بحث قرار گرفت و در نهایت
 اساسنامهٔ وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه
 تصویب گردید.

22. (الف) در تاریخ 1304 هجری قمری در تهران
 اولین کنگرهٔ آموزشی ایران برگزار شد. در این کنگره
 موضوعات مختلفی مورد بحث قرار گرفت و در نهایت
 اساسنامهٔ وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه
 تصویب گردید. (ب) در تاریخ 1304 هجری قمری در تهران
 اولین کنگرهٔ آموزشی ایران برگزار شد. در این کنگره
 موضوعات مختلفی مورد بحث قرار گرفت و در نهایت
 اساسنامهٔ وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه
 تصویب گردید.

- (1) در تاریخ 1304 هجری قمری در تهران
 اولین کنگرهٔ آموزشی ایران برگزار شد. در این کنگره
 موضوعات مختلفی مورد بحث قرار گرفت و در نهایت
 اساسنامهٔ وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه
 تصویب گردید.
- (2) در تاریخ 1304 هجری قمری در تهران
 اولین کنگرهٔ آموزشی ایران برگزار شد. در این کنگره
 موضوعات مختلفی مورد بحث قرار گرفت و در نهایت
 اساسنامهٔ وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه
 تصویب گردید.
- (3) در تاریخ 1304 هجری قمری در تهران
 اولین کنگرهٔ آموزشی ایران برگزار شد. در این کنگره
 موضوعات مختلفی مورد بحث قرار گرفت و در نهایت
 اساسنامهٔ وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه
 تصویب گردید.



زان به نام و زان و سمران و سمران و سمران
 ان و سمران و سمران و سمران و سمران
 ان و سمران و سمران و سمران و سمران
 ان و سمران و سمران و سمران و سمران

(4) زان به نام و زان و سمران و سمران و سمران
 ان و سمران و سمران و سمران و سمران
 ان و سمران و سمران و سمران و سمران
 ان و سمران و سمران و سمران و سمران
 ان و سمران و سمران و سمران و سمران

(5) زان به نام و زان و سمران و سمران و سمران
 ان و سمران و سمران و سمران و سمران
 ان و سمران و سمران و سمران و سمران
 ان و سمران و سمران و سمران و سمران
 ان و سمران و سمران و سمران و سمران

(6) زان به نام و زان و سمران و سمران و سمران
 ان و سمران و سمران و سمران و سمران
 ان و سمران و سمران و سمران و سمران
 ان و سمران و سمران و سمران و سمران
 ان و سمران و سمران و سمران و سمران



١٤
 ١٥
 ١٦

(7)

١٧

(8)

١٨

١٩

٢٠

٢١

(9)

٢٢

٢٣

٢٤

(10)

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

(11)

٢٩

٣٠

(12)

٣١

٣٢

٣٣

(13)

٣٤

٣٥

٣٦



അതിൽ അന്തർദ്ദേശീയതയുള്ളവർ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്,
 തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മിറ്റിയുടെ അധീനതയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന
 കമ്മിറ്റികൾക്ക് അനുയോജ്യമായിരിക്കണം.
 ശുപാർശകൾ, കമ്മിറ്റിയുടെ (A) ഭാഗം സർക്കാർ (2)
 ശുപാർശകൾ അനുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കേണ്ടതാണ്.
 തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മിറ്റിയുടെ അധീനതയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന
 കമ്മിറ്റികൾക്ക് അനുയോജ്യമായിരിക്കണം.
 അതിൽ അന്തർദ്ദേശീയതയുള്ളവർ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്.

(B) കമ്മിറ്റിയുടെ അധീനതയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന
 കമ്മിറ്റികൾക്ക് അനുയോജ്യമായിരിക്കണം.
 തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മിറ്റിയുടെ അധീനതയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന
 കമ്മിറ്റികൾക്ക് അനുയോജ്യമായിരിക്കണം.
 തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മിറ്റിയുടെ അധീനതയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന
 കമ്മിറ്റികൾക്ക് അനുയോജ്യമായിരിക്കണം.
 തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മിറ്റിയുടെ അധീനതയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന
 കമ്മിറ്റികൾക്ക് അനുയോജ്യമായിരിക്കണം.

(C) കമ്മിറ്റിയുടെ അധീനതയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന
 കമ്മിറ്റികൾക്ക് അനുയോജ്യമായിരിക്കണം.
 തിരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മിറ്റിയുടെ അധീനതയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന
 കമ്മിറ്റികൾക്ക് അനുയോജ്യമായിരിക്കണം.

(1) കമ്മിറ്റിയുടെ അധീനതയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന
 കമ്മിറ്റികൾക്ക് അനുയോജ്യമായിരിക്കണം.

(2) കമ്മിറ്റിയുടെ അധീനതയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന
 കമ്മിറ്റികൾക്ക് അനുയോജ്യമായിരിക്കണം.



(3) 10 (مراکز) جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 و س جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 برتقرا ستر

(م) ج برتقرا ستر (س) ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 ج برتقرا ستر ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 سرسروئیں ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 سرسروئیں ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر

- (1) ج برتقرا ستر ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
- (2) ج برتقرا ستر ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
- (3) ج برتقرا ستر ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر

(4) ج برتقرا ستر ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 (م) ج برتقرا ستر (س) ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 و س جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 ج برتقرا ستر ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 ج برتقرا ستر ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 ج برتقرا ستر ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر

(ع) ج برتقرا ستر ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 ج برتقرا ستر ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 ج برتقرا ستر ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 ج برتقرا ستر ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 ج برتقرا ستر ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 ج برتقرا ستر ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر
 ج برتقرا ستر ی سر جی سرسروئیں ی سر برتقرا ستر



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರವು
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

6) ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿಸ್ತರಣೆಯು ಒಟ್ಟು 55%

ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. (ನಗರಗಳ)

ವಿಸ್ತರಣೆಯು ಹೀಗಾಗಿದೆ.

7) ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿಸ್ತರಣೆಯು

ಒಟ್ಟು 55% ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ವಿಸ್ತರಣೆಯು ಹೀಗಾಗಿದೆ.

ಹೊಸ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

8) ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿಸ್ತರಣೆಯು

ಒಟ್ಟು 55% ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ವಿಸ್ತರಣೆಯು ಹೀಗಾಗಿದೆ.

ಹೊಸ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ವಿಸ್ತರಣೆಯು ಹೀಗಾಗಿದೆ.

ಹೊಸ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ವಿಸ್ತರಣೆಯು ಹೀಗಾಗಿದೆ.

ಹೊಸ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

30) 29 ನೇ ಅಧಿನಿಯಮ ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು

ಒಟ್ಟು 55% ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ವಿಸ್ತರಣೆಯು ಹೀಗಾಗಿದೆ.

ಹೊಸ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
ಒಟ್ಟು 55% ವಿಸ್ತರಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
ವಿಸ್ತರಣೆಯು ಹೀಗಾಗಿದೆ.
ಹೊಸ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಗೆ ದೆಹಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ
ವಿಸ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.



سَمْعَرَا قَرِ اِرْتَمَرَكَا سَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ سَمْعَرَا قَرِ
 لَاسَرَا سَرِ!

(9) قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ لَاسَرَا قَرِ سَمْعَرَا قَرِ سَمْعَرَا قَرِ
 قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ قَرِ قَرِ لَاسَرَا سَرِ!

(10) قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ لَاسَرَا قَرِ سَمْعَرَا قَرِ سَمْعَرَا قَرِ
 قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ لَاسَرَا قَرِ سَمْعَرَا قَرِ قَرِ قَرِ

رَوَسَرِ قَرِ

قَرِ سَمْعَرَا قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ

(ر) 36 قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ لَاسَرَا قَرِ سَمْعَرَا قَرِ
 قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ
 قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ
 قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ

(س) قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ
 قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ
 قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ

(س) قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ (ر) قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ
 قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ
 قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ

(س) قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ
 قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ
 قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ
 قَرِ قَرِ اِرْتَمَرَكَا قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ قَرِ



(2) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(3) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(4) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$

(س) $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$

(س) $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$

(س) $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$

.40

سجید



අන්තර්ගතයට අදාළව පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය පියවර
 අනුගමනය කළ යුතුය.

(ඊ) ඊළඟට (ඊ) වන පාරිසරික ප්‍රතිපත්ති මගින්
 අන්තර්ගතයට අදාළව පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය පියවර
 අනුගමනය කළ යුතුය.

41. උපකරණ මාරු කිරීමේ ක්‍රමය

උපකරණ 40 ක් උපකරණ මාරු කිරීමේ ක්‍රමය අන්තර්ගතයට
 අදාළව පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය පියවර (ඊ) මගින්
 අනුගමනය කළ යුතුය. අන්තර්ගතයට අදාළව පවත්වාගෙන
 යාමට අවශ්‍ය පියවර (ඊ) මගින් අනුගමනය කළ යුතුය.
 අන්තර්ගතයට අදාළව පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය පියවර
 අනුගමනය කළ යුතුය.

42. උපකරණ මාරු කිරීමේ ක්‍රමය

(ඊ) උපකරණ 36 ක් උපකරණ මාරු කිරීමේ ක්‍රමය අන්තර්ගතයට
 අදාළව පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය පියවර (ඊ) මගින්
 අනුගමනය කළ යුතුය. අන්තර්ගතයට අදාළව පවත්වාගෙන
 යාමට අවශ්‍ය පියවර (ඊ) මගින් අනුගමනය කළ යුතුය.
 අන්තර්ගතයට අදාළව පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය පියවර
 අනුගමනය කළ යුතුය.



زمرہ اول

پندرہ سو سو تالیفیں

43. (ر) تفصیلی اور جامع زمرہ اول کے لیے *Primary Urdu* کی کتابیں لکھی جائیں گی۔
 ان کی تعداد 40 سے زیادہ ہوگی۔
 (ب) تفصیلی اور جامع زمرہ اول کے لیے *Primary Urdu* کی کتابیں لکھی جائیں گی۔
 ان کی تعداد 40 سے زیادہ ہوگی۔

(س) کتب خانہ کی (ر) کے تحت لکھی جانے والی کتابوں کی تعداد 40 سے زیادہ ہوگی۔
 ان کی تعداد 40 سے زیادہ ہوگی۔

(س) تفصیلی اور جامع زمرہ اول کے لیے *Primary Urdu* کی کتابیں لکھی جائیں گی۔
 ان کی تعداد 40 سے زیادہ ہوگی۔
 (ب) تفصیلی اور جامع زمرہ اول کے لیے *Primary Urdu* کی کتابیں لکھی جائیں گی۔
 ان کی تعداد 40 سے زیادہ ہوگی۔

44. (ر) تفصیلی اور جامع زمرہ اول کے لیے *Primary Urdu* کی کتابیں لکھی جائیں گی۔
 ان کی تعداد 40 سے زیادہ ہوگی۔



١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ
 ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ
 ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ

(١) ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ
 ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ

(2) ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ
 ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ

(3) ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ
 ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ

(4) ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ
 ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ ١٤٤٥ هـ



45

46

45. **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

45. **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

46. **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

46. **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

47. **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

48. **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**

49. **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60** **61** **62** **63** **64** **65** **66** **67** **68** **69** **70** **71** **72** **73** **74** **75** **76** **77** **78** **79** **80** **81** **82** **83** **84** **85** **86** **87** **88** **89** **90** **91** **92** **93** **94** **95** **96** **97** **98** **99** **100**



44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100

(س)

101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200

(ع)

201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300

48

301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400

(ا)

401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500

(ب)

501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532
 533
 534
 535
 536
 537
 538
 539
 540
 541
 542
 543
 544
 545
 546
 547
 548
 549
 550
 551
 552
 553
 554
 555
 556
 557
 558
 559
 560
 561
 562
 563
 564
 565
 566
 567
 568
 569
 570
 571
 572
 573
 574
 575
 576
 577
 578
 579
 580
 581
 582
 583
 584
 585
 586
 587
 588
 589
 590
 591
 592
 593
 594
 595
 596
 597
 598
 599
 600

(1)

601
 602
 603
 604
 605
 606
 607
 608
 609
 610
 611
 612
 613
 614
 615
 616
 617
 618
 619
 620
 621
 622
 623
 624
 625
 626
 627
 628
 629
 630
 631
 632
 633
 634
 635
 636
 637
 638
 639
 640
 641
 642
 643
 644
 645
 646
 647
 648
 649
 650
 651
 652
 653
 654
 655
 656
 657
 658
 659
 660
 661
 662
 663
 664
 665
 666
 667
 668
 669
 670
 671
 672
 673
 674
 675
 676
 677
 678
 679
 680
 681
 682
 683
 684
 685
 686
 687
 688
 689
 690
 691
 692
 693
 694
 695
 696
 697
 698
 699
 700

(2)

701
 702
 703
 704
 705
 706
 707
 708
 709
 710
 711
 712
 713
 714
 715
 716
 717
 718
 719
 720
 721
 722
 723
 724
 725
 726
 727
 728
 729
 730
 731
 732
 733
 734
 735
 736
 737
 738
 739
 740
 741
 742
 743
 744
 745
 746
 747
 748
 749
 750
 751
 752
 753
 754
 755
 756
 757
 758
 759
 760
 761
 762
 763
 764
 765
 766
 767
 768
 769
 770
 771
 772
 773
 774
 775
 776
 777
 778
 779
 780
 781
 782
 783
 784
 785
 786
 787
 788
 789
 790
 791
 792
 793
 794
 795
 796
 797
 798
 799
 800



(3) אֲנִי נֹשֵׂא אֶת-כָּל-עֲוֹנוֹתַי וְלֹא יָשָׁה אֵלֹהִים עָלַי
 מִדִּי וְלֹא יִשְׁפָּט אֶת-עַמּוֹתַי וְלֹא יִשְׁפָּט אֶת-עַמּוֹתַי
 וְלֹא יִשְׁפָּט אֶת-עַמּוֹתַי!

(4) אֲנִי נֹשֵׂא אֶת-כָּל-עֲוֹנוֹתַי וְלֹא יָשָׁה אֵלֹהִים עָלַי
 מִדִּי וְלֹא יִשְׁפָּט אֶת-עַמּוֹתַי וְלֹא יִשְׁפָּט אֶת-עַמּוֹתַי
 וְלֹא יִשְׁפָּט אֶת-עַמּוֹתַי!

(ס) וְגַם-יִשְׁפָּט אֶת-כָּל-עֲוֹנוֹתַי וְלֹא יָשָׁה אֵלֹהִים עָלַי
 מִדִּי וְלֹא יִשְׁפָּט אֶת-עַמּוֹתַי וְלֹא יִשְׁפָּט אֶת-עַמּוֹתַי
 וְלֹא יִשְׁפָּט אֶת-עַמּוֹתַי!

(ס) וְגַם-יִשְׁפָּט אֶת-כָּל-עֲוֹנוֹתַי וְלֹא יָשָׁה אֵלֹהִים עָלַי
 מִדִּי וְלֹא יִשְׁפָּט אֶת-עַמּוֹתַי וְלֹא יִשְׁפָּט אֶת-עַמּוֹתַי
 וְלֹא יִשְׁפָּט אֶת-עַמּוֹתַי!

49 אֲנִי נֹשֵׂא אֶת-כָּל-עֲוֹנוֹתַי וְלֹא יָשָׁה אֵלֹהִים עָלַי
 מִדִּי וְלֹא יִשְׁפָּט אֶת-עַמּוֹתַי וְלֹא יִשְׁפָּט אֶת-עַמּוֹתַי
 וְלֹא יִשְׁפָּט אֶת-עַמּוֹתַי!



50. **אזהרה לחוקמי המשפט**
בבית דין

(א) מטרת החוק להסדיר את תפקוד השופטים בבית דין, ובמיוחד לברר את הישגותיהם ולקבוע את אמות המידה לביצוע תפקודם כעובדי המבחן.

(ב) כחלק מההליכה (א) יש לבחון את הישגות השופטים, במיוחד את הישגותיהם בביצוע תפקודם כעובדי המבחן, וכן את הישגותיהם בביצוע תפקודם כשופטים.

(ג) כחלק מההליכה (א) יש לבחון את הישגות השופטים, במיוחד את הישגותיהם בביצוע תפקודם כעובדי המבחן, וכן את הישגותיהם בביצוע תפקודם כשופטים, תוך התאמת המבחן למטרות החוק (פרק 1/2002) (פרק 1/2002).

(ד) כחלק מההליכה (א) יש לבחון את הישגות השופטים, במיוחד את הישגותיהם בביצוע תפקודם כעובדי המבחן, וכן את הישגותיהם בביצוע תפקודם כשופטים, תוך התאמת המבחן למטרות החוק.

51. **בית דין**
אזהרה לחוקמי המשפט

אזהרה לחוקמי המשפט בבית דין, במיוחד לברר את הישגותיהם ולקבוע את אמות המידה לביצוע תפקודם כעובדי המבחן.

52. **ביקורת שיפוטית**
בבית דין

52. מטרת החוק להסדיר את תפקוד השופטים בבית דין, ובמיוחד לברר את הישגותיהם ולקבוע את אמות המידה לביצוע תפקודם כעובדי המבחן.



الذاتة الناقصة
الذاتة الناقصة

55.

(أ)

أشياء ناقصة الذات هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر.
فمثلاً: الإنسان الناقص هو الذي لا يكون له عقل بل هو تابع للعقل.
والإنسان الناقص هو الذي لا يكون له نفس بل هو تابع للنفس.

(ب)

أشياء ناقصة الذات هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر.
فمثلاً: الإنسان الناقص هو الذي لا يكون له عقل بل هو تابع للعقل.
والإنسان الناقص هو الذي لا يكون له نفس بل هو تابع للنفس.

(1) الذات الناقصة هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر؛

(2) الذات الناقصة هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر؛

والذات الناقصة هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر؛
فمثلاً: الإنسان الناقص هو الذي لا يكون له عقل بل هو تابع للعقل.

(3) الذات الناقصة هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر؛

والذات الناقصة هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر؛

(4) الذات الناقصة هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر؛

والذات الناقصة هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر؛
فمثلاً: الإنسان الناقص هو الذي لا يكون له عقل بل هو تابع للعقل.

(5) الذات الناقصة هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر؛

والذات الناقصة هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر؛
فمثلاً: الإنسان الناقص هو الذي لا يكون له عقل بل هو تابع للعقل.

(6) الذات الناقصة هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر؛

والذات الناقصة هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر؛

(7) الذات الناقصة هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر؛

والذات الناقصة هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر؛

(8) الذات الناقصة هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر؛

والذات الناقصة هي التي لا يكون لها ذاتية بل هي تابعة لشيء آخر؛
فمثلاً: الإنسان الناقص هو الذي لا يكون له عقل بل هو تابع للعقل.



أولاً ما هو كسر الضمة في الألف والياء والواو
 في قوله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾

عند سقوط الهمزة في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾ (٦)

في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾

ثانياً ما هو كسر الضمة في الألف والياء والواو (١)

في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾
 في قوله تعالى ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ﴾



၂၀၁၆-၂၀၁၇ ခုနှစ် (အစီအစဉ်) 400,000/- နှစ်စဉ် အစီအစဉ်
 အောက်ဖော်ပြပါ အစီအစဉ် အရ အစီအစဉ် အစီအစဉ်
 အစီအစဉ် အစီအစဉ်

74. (က) ၂၀၁၆-၂၀၁၇ ခုနှစ် (အစီအစဉ်) ၄၀၀,၀၀၀/- နှစ်စဉ် အစီအစဉ်
 အောက်ဖော်ပြပါ အစီအစဉ် အရ အစီအစဉ် အစီအစဉ်
 အစီအစဉ် အစီအစဉ်

(ခ) ၂၀၁၆-၂၀၁၇ ခုနှစ် (အစီအစဉ်) ၂၀၀,၀၀၀/- နှစ်စဉ် အစီအစဉ်
 အောက်ဖော်ပြပါ အစီအစဉ် အရ အစီအစဉ် အစီအစဉ်
 အစီအစဉ် အစီအစဉ်

75. (က) ၂၀၁၆-၂၀၁၇ ခုနှစ် (အစီအစဉ်) ၂၀၀,၀၀၀/- နှစ်စဉ် အစီအစဉ်
 အောက်ဖော်ပြပါ အစီအစဉ် အရ အစီအစဉ် အစီအစဉ်
 အစီအစဉ် အစီအစဉ်

(ခ) ၂၀၁၆-၂၀၁၇ ခုနှစ် (အစီအစဉ်) ၂၀၀,၀၀၀/- နှစ်စဉ် အစီအစဉ်
 အောက်ဖော်ပြပါ အစီအစဉ် အရ အစီအစဉ် အစီအစဉ်
 အစီအစဉ် အစီအစဉ်

76. (က) ၂၀၁၆-၂၀၁၇ ခုနှစ် (အစီအစဉ်) ၂၀၀,၀၀၀/- နှစ်စဉ် အစီအစဉ်
 အောက်ဖော်ပြပါ အစီအစဉ် အရ အစီအစဉ် အစီအစဉ်
 အစီအစဉ် အစီအစဉ်



ശബരിമലയിലെ മതപരിഷ്കാരങ്ങൾ
 നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള അനുകൂല പരിതസ്ഥിതി
 സൃഷ്ടിക്കുവാൻ മന്ത്രിയുടെ ശ്രമങ്ങൾ

(2) അധികൃതരുടെ സഹായം കൈമാറ്റം
 ചെയ്യാതെ മതപരിഷ്കാരങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള
 നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനുള്ള മന്ത്രിയുടെ
 ശ്രമങ്ങൾ. മതപരിഷ്കാരങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള
 നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനുള്ള മന്ത്രിയുടെ
 ശ്രമങ്ങൾ.

(ബി) കിഴക്കൻ (ബി) ഓട (2) മതപരിഷ്കാരങ്ങൾ
 നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മന്ത്രിയുടെ ശ്രമങ്ങൾ
 നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മന്ത്രിയുടെ ശ്രമങ്ങൾ
 നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മന്ത്രിയുടെ ശ്രമങ്ങൾ
 നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മന്ത്രിയുടെ ശ്രമങ്ങൾ.

(1) കിഴക്കൻ (ബി) ഓട (2) മതപരിഷ്കാരങ്ങൾ
 നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മന്ത്രിയുടെ ശ്രമങ്ങൾ
 നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മന്ത്രിയുടെ ശ്രമങ്ങൾ
 നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മന്ത്രിയുടെ ശ്രമങ്ങൾ
 നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മന്ത്രിയുടെ ശ്രമങ്ങൾ.

(2) കിഴക്കൻ (ബി) ഓട (2) മതപരിഷ്കാരങ്ങൾ
 നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മന്ത്രിയുടെ ശ്രമങ്ങൾ
 നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മന്ത്രിയുടെ ശ്രമങ്ങൾ
 നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മന്ത്രിയുടെ ശ്രമങ്ങൾ
 നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള മന്ത്രിയുടെ ശ്രമങ്ങൾ.



(3) $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$

(4) $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$

(5) $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$

(6) $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$

(س) "از زمان تاکنون" $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$

(س) "از زمان تاکنون" $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$
 $\frac{d}{dt} \int_0^1 x^2 dx = \int_0^1 2x dx = x^2 \Big|_0^1 = 1 - 0 = 1$



مجلس التعليم العالي، تقوم الوزارة بتوفير الخدمات التعليمية
والتدريبية للطلبة في الجامعات الفلسطينية.

"وتسهل الوزارة لطلبة الجامعات الفلسطينية" (م)

(1) تقديم الخدمات التعليمية والتدريبية للطلبة
والتدريبية

(2) تسهيل الخدمات التعليمية والتدريبية للطلبة
والتدريبية

(3) تسهيل الخدمات التعليمية والتدريبية للطلبة
والتدريبية

(4) تسهيل الخدمات التعليمية والتدريبية للطلبة
والتدريبية

(5) تسهيل الخدمات التعليمية والتدريبية للطلبة
والتدريبية

(1) تسهيل الخدمات التعليمية والتدريبية للطلبة
والتدريبية

"وتسهل الوزارة لطلبة الجامعات الفلسطينية" (م)

والتدريبية للطلبة في الجامعات الفلسطينية.
والتدريبية للطلبة في الجامعات الفلسطينية.



(ص) "دوسو فوينا ستر مرقو ريسوي ستر" نادتر هسرتو روقس،
 ترو ريمو ايچي داسري سوسر اتر هسرتو ايچي ايچي ايچي
 سروسو سوسري سروسو سوسري سوسري سوسري سوسري
 هسرتو ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي
 موقر ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي

(ط) "دوسو فوينا ستر اتر ستر" نادتر هسرتو روقس،
 دوسو فوينا نادتر هسرتو سروسو دوسو فوينا ستر
 موقر ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي
 سروسو دوسو فوينا دوسو فوينا دوسو فوينا دوسو فوينا
 هسرتو ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي
 سروسو ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي

(ي) "هسرتو اتر ستر" نادتر هسرتو روقس:
 (1) هسرتو ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي
 موقر ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي
 (2) ترو ريمو ايچي داسري سوسر اتر هسرتو ايچي ايچي
 موقر ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي
 موقر ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي
 موقر ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي

(ج) "هسرتو دوسو فوينا اتر ستر" نادتر هسرتو روقس، هسرتو
 ترو ريمو ايچي داسري سوسر اتر هسرتو ايچي ايچي
 اتر موقر ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي
 اتر موقر ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي ايچي



اربابہ اور ہمیں سرفروہ اربابہ درازی فرمادیں
 ماڈرن اور ہنسے فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں
 اربابہ درازی اور فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں
 اربابہ فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں سرفروہ
 فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ
 سرفروہ فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں

(سرس)

"درستی" سرفروہ "فرمادیں" ماڈرن فرمادیں اربابہ فرمادیں
 سرفروہ فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں "فرمادیں" سرفروہ
 "فرمادیں" اربابہ فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں
 سرفروہ فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں

(سرس)

"درستی" سرفروہ فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں
 فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں اربابہ فرمادیں
 اربابہ فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں
 فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں
 فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں
 فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں
 فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں

(۵۵)

"درستی" سرفروہ فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں
 فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں اربابہ فرمادیں
 اربابہ فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں
 فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں
 فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں
 فرمادیں کہ ہمیں سرفروہ فرمادیں

