



٤٠٠

٤٠٠

٤٠٠

٤٠٠

٥٠٠

٥٠٠

(١)

٤٠٠

٤٠٠

(٢)

٤٠٠

٤٠٠

(٣)

٤٠٠

٤٠٠

٤٠٠

٤٠٠

٥٠٠

٥٠٠

(١)

٤٠٠

٤٠٠

٤٠٠

٤٠٠

٤٠٠

٤٠٠



دربارهٔ فرستادن آزمون
 دانشجویان ارشد و دکتری
 بر روی

16. (الف) دانشجویان و اساتید محترمین در این خصوص به اطلاع می‌رساند که آزمون دکتری و ارشد در رشته‌های مختلف در سال ۱۳۹۸ برگزار خواهد شد. جهت اطلاع بیشتر از شرایط و نحوهٔ ثبت‌نام، لطفاً به وبسایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مراجعه فرمایید. همچنین می‌توانید با مراکز مشاورهٔ دولتی و خصوصی نیز تماس بگیرید.

(ب) دانشجویان و اساتید محترمین در این خصوص به اطلاع می‌رساند که آزمون دکتری و ارشد در رشته‌های مختلف در سال ۱۳۹۸ برگزار خواهد شد. جهت اطلاع بیشتر از شرایط و نحوهٔ ثبت‌نام، لطفاً به وبسایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مراجعه فرمایید. همچنین می‌توانید با مراکز مشاورهٔ دولتی و خصوصی نیز تماس بگیرید.

(ج) دانشجویان و اساتید محترمین در این خصوص به اطلاع می‌رساند که آزمون دکتری و ارشد در رشته‌های مختلف در سال ۱۳۹۸ برگزار خواهد شد. جهت اطلاع بیشتر از شرایط و نحوهٔ ثبت‌نام، لطفاً به وبسایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مراجعه فرمایید. همچنین می‌توانید با مراکز مشاورهٔ دولتی و خصوصی نیز تماس بگیرید.

(د) دانشجویان و اساتید محترمین در این خصوص به اطلاع می‌رساند که آزمون دکتری و ارشد در رشته‌های مختلف در سال ۱۳۹۸ برگزار خواهد شد. جهت اطلاع بیشتر از شرایط و نحوهٔ ثبت‌نام، لطفاً به وبسایت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مراجعه فرمایید. همچنین می‌توانید با مراکز مشاورهٔ دولتی و خصوصی نیز تماس بگیرید.



- (د) اړیکو سرچینو ته اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه؛
- (ه) لاسلیکول شويو اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه؛
- (و) اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه؛
- سرچینو ډولونه اړیکو ډولونه؛
- (ز) لاسلیکول شويو اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه؛
- ډولونه اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه؛
- (ح) ټولګیزو اړیکو ډولونه 67 ډولونه اړیکو ډولونه؛
- ټولګیزو اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه؛
- ټولګیزو اړیکو ډولونه؛

لارښوونې

ډولونه اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه

37. ډولونه اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه؛
- ډولونه اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه؛
- ډولونه اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه؛
38. (د) ډولونه اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه؛
- ډولونه اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه؛
- ډولونه اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه؛
- (ه) ډولونه اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه؛
- ډولونه اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه؛
- ډولونه اړیکو ډولونه اړیکو ډولونه؛



ناسرناسر ترسهودسرتسر جسرورسرتسر، نارح اره ارهود
 هودسرتسر جسرورسرتسر، نارح اره اره ناسرناسر ورتو
 جسرورسرتسر بره ارهوسر، نارح اره اره ناسرناسر سرورسرتسر.
 اره ناسر نارح ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 ارهوسر ارهوسر، نارح ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 نارح ارهوسر ارهوسر، نارح ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 ناسرناسر سرورسرتسر.

رهرود برورسرتسر

39.

نارح ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 ارهوسر ارهوسر، نارح ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 (ا) نارح ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 (ب) نارح ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 ناسرناسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 (ج) نارح ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 ارهوسر ارهوسر، نارح ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 ارهوسر ارهوسر، نارح ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر ارهوسر
 ناسرناسر ارهوسر!



(ج) وڌيڪي ڇوڪرن کي ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ
 برقي ڊيگريءَ، ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ ۽ ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ
 ڇوڪرن کي ڌيان ڏيڻ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ.

40. (ا) ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ، ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ ۽ ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ
 ڇوڪرن کي ڌيان ڏيڻ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ
 ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ.

(ب) ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ (ا) ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ
 ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ
 ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ
 ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ.

(س) ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ
 ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ
 ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ
 ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ.

41. (ا) ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ
 ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ
 ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ
 ڊاڪٽريٽ ڊيگريءَ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ ڌيان ڏيڻ لاءِ.



ከግንባታው በፊት ለግንባታው ስራ ላይ የሚሳተፉትን ሰዎች ለማረጋገጥ ማስፈራሪያ ማድረግ ይገባል።

49. ግንባታው ላይ የሚሳተፉት ሰዎች ለማረጋገጥ ማስፈራሪያ ማድረግ ይገባል። ለግንባታው ስራ ላይ የሚሳተፉትን ሰዎች ለማረጋገጥ ማስፈራሪያ ማድረግ ይገባል።

ግንባታው ላይ የሚሳተፉት ሰዎች ለማረጋገጥ ማስፈራሪያ ማድረግ ይገባል።

50. ግንባታው ላይ የሚሳተፉት ሰዎች ለማረጋገጥ ማስፈራሪያ ማድረግ ይገባል። ለግንባታው ስራ ላይ የሚሳተፉትን ሰዎች ለማረጋገጥ ማስፈራሪያ ማድረግ ይገባል።

ግንባታው ላይ የሚሳተፉት ሰዎች ለማረጋገጥ ማስፈራሪያ ማድረግ ይገባል።

ግንባታው

ግንባታው ላይ የሚሳተፉት ሰዎች

51. (ሀ) ግንባታው ላይ የሚሳተፉት ሰዎች ለማረጋገጥ ማስፈራሪያ ማድረግ ይገባል። ለግንባታው ስራ ላይ የሚሳተፉትን ሰዎች ለማረጋገጥ ማስፈራሪያ ማድረግ ይገባል።

ግንባታው ላይ የሚሳተፉት ሰዎች ለማረጋገጥ ማስፈራሪያ ማድረግ ይገባል።

(1) ግንባታው ላይ የሚሳተፉት ሰዎች ለማረጋገጥ ማስፈራሪያ ማድረግ ይገባል።

(2) ግንባታው ላይ የሚሳተፉት ሰዎች ለማረጋገጥ ማስፈራሪያ ማድረግ ይገባል።

ግንባታው ላይ የሚሳተፉት ሰዎች ለማረጋገጥ ማስፈራሪያ ማድረግ ይገባል።

ግንባታው ላይ የሚሳተፉት ሰዎች ለማረጋገጥ ማስፈራሪያ ማድረግ ይገባል።



(3) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

52. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(س) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

53. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$



ارثووسر ٥٥

نآء نآءسرى برآقوى برآقوى برآقوى برآقوى نآءسرى

- نآء نآءسرى برآقوى
برآقوى برآقوى نآءسرى
55. (ا) د نآءسرى برآقوى نآءسرى 60 (نآءسرى) نآءسرى
نآءسرى نآء نآءسرى برآقوى برآقوى نآءسرى
نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى
(ب) نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى
نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى
(ج) د نآءسرى (ا) نآءسرى نآءسرى نآءسرى
نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى
(د) نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى
نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى

- نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى
نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى
56. (ا) نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى
نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى
- (1) نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى
 - (2) نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى
 - (3) نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى
 - (4) نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى
نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى
 - (5) نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى
نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى نآءسرى



മുൻപ്രകാരമുള്ള
 സർവ്വകലാശാലകളിലെ
 വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ

(ബി) കോളേജുകളിൽ (എ) കോളേജുകളിൽ
 വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ
 സർവ്വകലാശാലകളിൽ
 വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ

62. (എ) കോളേജുകളിൽ
 വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ
 സർവ്വകലാശാലകളിൽ
 വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ

കോളേജുകളിൽ
 വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ
 സർവ്വകലാശാലകളിൽ

(ബി) കോളേജുകളിൽ (എ) കോളേജുകളിൽ
 വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ
 സർവ്വകലാശാലകളിൽ
 വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ
 3/2006 (കോളേജുകളിൽ സർവ്വകലാശാലകളിൽ)
 സർവ്വകലാശാലകളിൽ
 വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ



(א) נא לתרשט ברית קודם מרל לאקויר נאמרה, נא לתרשט
 אנטורה מרל לאקויר נאמרה ונא לתרשט נא לתרשט
 ברית קודם אנטורה ונא לתרשט נא לתרשט
 נא לתרשט נא לתרשט

(ב) נא לתרשט ברית קודם מרל לאקויר נאמרה, נא לתרשט
 אנטורה מרל לאקויר נאמרה ונא לתרשט נא לתרשט
 נא לתרשט נא לתרשט נא לתרשט נא לתרשט
 נא לתרשט נא לתרשט נא לתרשט נא לתרשט
 ברית קודם אנטורה ונא לתרשט נא לתרשט

(ג) א נא לתרשט נא לתרשט נא לתרשט
 נא לתרשט נא לתרשט נא לתרשט
 ברית קודם אנטורה ונא לתרשט נא לתרשט

(ד) נא לתרשט נא לתרשט נא לתרשט
 נא לתרשט נא לתרשט נא לתרשט
 ברית קודם אנטורה ונא לתרשט נא לתרשט

(ה) א נא לתרשט נא לתרשט נא לתרשט
 נא לתרשט נא לתרשט נא לתרשט
 ברית קודם אנטורה ונא לתרשט נא לתרשט



(س) نئے نصاب کی برائیوں کو مہلک لاکھوں نصابی نصابوں سے بچانے کے لئے

کوششیں کی جائیں گی، اور نصابی نصابوں کی اصلاح کے لئے ایک نصابی

کمیٹی تشکیل دی جائے گی اور اس کی سفارشات کو عملی جامہ پہنایا جائے گا؛

(س) اور نصابی نصابوں کو مہلک لاکھوں نصابی نصابوں سے

بچانے کے لئے ایک نصابی کمیٹی تشکیل دی جائے گی اور اس کی سفارشات کو

(س) اور نصابی نصابوں کو مہلک لاکھوں نصابی نصابوں سے

بچانے کے لئے ایک نصابی کمیٹی تشکیل دی جائے گی اور اس کی سفارشات کو

(س) نئے نصاب کی برائیوں کو مہلک لاکھوں نصابی نصابوں سے

بچانے کے لئے ایک نصابی کمیٹی تشکیل دی جائے گی اور اس کی سفارشات کو

عملی جامہ پہنایا جائے گا؛

(س) اور نصابی نصابوں کو مہلک لاکھوں نصابی نصابوں سے

بچانے کے لئے ایک نصابی کمیٹی تشکیل دی جائے گی اور اس کی سفارشات کو

(س) نئے نصاب کی برائیوں کو مہلک لاکھوں نصابی نصابوں سے

بچانے کے لئے ایک نصابی کمیٹی تشکیل دی جائے گی اور اس کی سفارشات کو

عملی جامہ پہنایا جائے گا؛

(س) نئے نصاب کی برائیوں کو مہلک لاکھوں نصابی نصابوں سے

بچانے کے لئے ایک نصابی کمیٹی تشکیل دی جائے گی اور اس کی سفارشات کو

عملی جامہ پہنایا جائے گا؛

(س) نئے نصاب کی برائیوں کو مہلک لاکھوں نصابی نصابوں سے

بچانے کے لئے ایک نصابی کمیٹی تشکیل دی جائے گی اور اس کی سفارشات کو

عملی جامہ پہنایا جائے گا؛



(3) ಹುಣಿಸುಕುಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ
 ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ;

(4) ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ
 ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ;

(5) ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ
 ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ
 ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ
 ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ;

(6) ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ
 ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ
 ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ
 ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ
 ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ
 ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ;

(7) ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ
 ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

(ಸ) ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ
 ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ
 ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ
 ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ
 ಆದರೆ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ
 ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.



(س) لایحه‌های پیشنهادی را در صورت لزوم به کمیسیون تخصصی ارسال کنید. در صورت لزوم، کمیسیون تخصصی می‌تواند به کمیسیون تخصصی دیگر ارجاع دهد.

(س) در صورت لزوم، کمیسیون تخصصی می‌تواند به کمیسیون تخصصی دیگر ارجاع دهد. در صورت لزوم، کمیسیون تخصصی می‌تواند به کمیسیون تخصصی دیگر ارجاع دهد.

(س) لایحه‌های پیشنهادی را در صورت لزوم به کمیسیون تخصصی ارسال کنید. در صورت لزوم، کمیسیون تخصصی می‌تواند به کمیسیون تخصصی دیگر ارجاع دهد.

(س) لایحه‌های پیشنهادی را در صورت لزوم به کمیسیون تخصصی ارسال کنید. در صورت لزوم، کمیسیون تخصصی می‌تواند به کمیسیون تخصصی دیگر ارجاع دهد.

(س) لایحه‌های پیشنهادی را در صورت لزوم به کمیسیون تخصصی ارسال کنید. در صورت لزوم، کمیسیون تخصصی می‌تواند به کمیسیون تخصصی دیگر ارجاع دهد.

ماده ۷۷

ماده ۷۷ - وظایف کمیسیون تخصصی

(۱) ۷۷. لایحه‌های پیشنهادی را در صورت لزوم به کمیسیون تخصصی ارسال کنید. در صورت لزوم، کمیسیون تخصصی می‌تواند به کمیسیون تخصصی دیگر ارجاع دهد.

ماده ۷۷ - وظایف کمیسیون تخصصی



(2) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^n} = -\frac{n}{x^{n+1}}$

(9) $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} x^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt{x} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt[3]{x} = \frac{1}{3} x^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$

$\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{n}} = \frac{1}{n} x^{\frac{1-n}{n}} = \frac{1}{n\sqrt[n]{x^{n-1}}}$

(10) $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{3}} = \frac{1}{3} x^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt[3]{x} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt[3]{x^2} = \frac{2}{3\sqrt[3]{x}}$

(11) $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{4}} = \frac{1}{4} x^{-\frac{3}{4}} = \frac{1}{4\sqrt[4]{x^3}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt[4]{x} = \frac{1}{4\sqrt[4]{x^3}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt[4]{x^2} = \frac{2}{4\sqrt[4]{x}} = \frac{1}{2\sqrt[4]{x}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt[4]{x^3} = \frac{3}{4\sqrt[4]{x}}$

(12) $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{5}} = \frac{1}{5} x^{-\frac{4}{5}} = \frac{1}{5\sqrt[5]{x^4}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt[5]{x} = \frac{1}{5\sqrt[5]{x^4}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt[5]{x^2} = \frac{2}{5\sqrt[5]{x^3}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt[5]{x^3} = \frac{3}{5\sqrt[5]{x^2}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt[5]{x^4} = \frac{4}{5\sqrt[5]{x}}$

78. $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{n}} = \frac{1}{n} x^{\frac{1-n}{n}} = \frac{1}{n\sqrt[n]{x^{n-1}}}$



83. (أ) في ضوء المنهج المتبع في تدريس اللغة العربية في المدارس الثانوية العامة في فلسطين، اكتب مقالة علمية عن دور اللغة العربية في بناء الشخصية الوطنية لدى الشباب الفلسطيني.

(ب) في ضوء المنهج المتبع في تدريس اللغة العربية في المدارس الثانوية العامة في فلسطين، اكتب مقالة علمية عن دور اللغة العربية في بناء الشخصية الوطنية لدى الشباب الفلسطيني.

(ج) في ضوء المنهج المتبع في تدريس اللغة العربية في المدارس الثانوية العامة في فلسطين، اكتب مقالة علمية عن دور اللغة العربية في بناء الشخصية الوطنية لدى الشباب الفلسطيني.

84. (أ) في ضوء المنهج المتبع في تدريس اللغة العربية في المدارس الثانوية العامة في فلسطين، اكتب مقالة علمية عن دور اللغة العربية في بناء الشخصية الوطنية لدى الشباب الفلسطيني.

(ب) في ضوء المنهج المتبع في تدريس اللغة العربية في المدارس الثانوية العامة في فلسطين، اكتب مقالة علمية عن دور اللغة العربية في بناء الشخصية الوطنية لدى الشباب الفلسطيني.

(ج) في ضوء المنهج المتبع في تدريس اللغة العربية في المدارس الثانوية العامة في فلسطين، اكتب مقالة علمية عن دور اللغة العربية في بناء الشخصية الوطنية لدى الشباب الفلسطيني.



(ج) وڌيکي اړتيا وړوڅرک اړتيا ډولونو اړتيا وړوڅرکونو

لخوا تر ډېرې اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو 5

(د) تر ډېرې اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو

اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو.

(ه) د ډېرې اړتيا وړوڅرکونو 81 وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو وډي

اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو

اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو، اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو

لخوا تر ډېرې اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو.

(و) 85. کورني اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو

کورني اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو

اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو

اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو

کورني اړتيا وړوڅرکونو، اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو د ډولونو اړتيا وړوڅرکونو

اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو.

(ز) کورني اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو

اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو.

(1) وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو

اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو!

(2) اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو

اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو

اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو!

(3) کورني اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو

اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو

اړتيا وړوڅرکونو اړتيا وړوڅرکونو!



(3) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(4) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$

$\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$

(5) $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$

$\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$

$\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$

$\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$

$\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$

(6) $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^n} = -\frac{n}{x^{n+1}}$

(7) $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2}x^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt{x} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt[3]{x} = \frac{1}{3}x^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$

$\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{n}} = \frac{1}{n}x^{\frac{1}{n}-1} = \frac{1}{n\sqrt[n]{x^{n-1}}}$

(8) $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{3}} = \frac{1}{3}x^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt[3]{x} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt[4]{x} = \frac{1}{4}x^{-\frac{3}{4}} = \frac{1}{4\sqrt[4]{x^3}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt[4]{x} = \frac{1}{4\sqrt[4]{x^3}}$

$\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{n}} = \frac{1}{n\sqrt[n]{x^{n-1}}}$

92. $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2}x^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$

$\frac{d}{dx} \sqrt{x} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$



٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠

٩٦. (١) ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠

(1) ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠

(2) ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠

(3) ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠٠



١٤٤٠
 ١٤٤٠
 ١٤٤٠
 ١٤٤٠

(س) ١٤٤٠
 ١٤٤٠
 ١٤٤٠
 ١٤٤٠

(س) ١٤٤٠
 ١٤٤٠
 ١٤٤٠
 ١٤٤٠

(س) ١٤٤٠
 ١٤٤٠
 ١٤٤٠
 ١٤٤٠

(1) ١٤٤٠
 ١٤٤٠

(2) ١٤٤٠
 ١٤٤٠
 (١٤٤٠) ١٤٤٠
 ١٤٤٠

(س) ١٤٤٠
 ١٤٤٠
 ١٤٤٠
 ١٤٤٠



(1) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

(2) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

103. $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$ (a) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

103. $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

104. $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

104. $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

105. (a) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$
 $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$

105. (a) $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} m v^2 \right) = m v \frac{dv}{dt}$



110. (a) The Government of the State of Kerala shall, in accordance with the provisions of sub-section (1) of section 109 of the Constitution of India, take steps to provide for the establishment of a State Council of Educational Research and Training (SCERT) for the State of Kerala.

(b) The Government of the State of Kerala shall, in accordance with the provisions of sub-section (1) of section 109 of the Constitution of India, take steps to provide for the establishment of a State Council of Educational Research and Training (SCERT) for the State of Kerala.

110. (a) The Government of the State of Kerala shall, in accordance with the provisions of sub-section (1) of section 109 of the Constitution of India, take steps to provide for the establishment of a State Council of Educational Research and Training (SCERT) for the State of Kerala.

(b) The Government of the State of Kerala shall, in accordance with the provisions of sub-section (1) of section 109 of the Constitution of India, take steps to provide for the establishment of a State Council of Educational Research and Training (SCERT) for the State of Kerala.



60 (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100)

(4) ...

(5) ...

114. ...

...



مکتوبہ برائے
 اعلیٰ تعلیم کے سیکریٹری
 دہلی اور اہل علاقہ

115. مکتوبہ برائے اعلیٰ تعلیم کے سیکریٹری دہلی اور اہل علاقہ
 کے اہل علاقہ کے بارے میں.

(1) ترقیاتی اور تعلیمی امور کے سلسلے میں اہل علاقہ کے
 ترقیاتی امور کے سلسلے میں اہل علاقہ کے

(2) اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے
 اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے
 اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے

(3) ترقیاتی امور کے سلسلے میں اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے
 اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے
 اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے

(4) ترقیاتی امور کے سلسلے میں اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے
 اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے
 اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے

مکتوبہ برائے
 اعلیٰ تعلیم کے سیکریٹری
 دہلی

116. مکتوبہ برائے اعلیٰ تعلیم کے سیکریٹری دہلی
 کے بارے میں.

- (1) ترقیاتی امور کے سلسلے میں اہل علاقہ کے
- (2) اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے اہل علاقہ کے



(ሀ) የሥራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ለማድረግ ይገምገሙ።

(ለ) የሥራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ለማድረግ ይገምገሙ። ስራዎች ላይ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ለማድረግ ይገምገሙ።

(ሐ) ለሥራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ለማድረግ ይገምገሙ። ስራዎች ላይ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ለማድረግ ይገምገሙ። ስራዎች ላይ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ለማድረግ ይገምገሙ።

(መ) ለሥራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ለማድረግ ይገምገሙ። ስራዎች ላይ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ለማድረግ ይገምገሙ። ስራዎች ላይ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ለማድረግ ይገምገሙ።

(ሎ) ለሥራ ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ለማድረግ ይገምገሙ። ስራዎች ላይ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ለማድረግ ይገምገሙ። ስራዎች ላይ ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ለማድረግ ይገምገሙ።



زموونو ٥١

ارنسر

موسوسو ٥٥

ارنسر ٥٥

١٢٧. (ا) د نژوندي کورنۍ نارنج ناي د رسوخا اړ نچون

سرسو اړن، کورنۍ اړنۍ نچون نچون نچون
سرسو اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن
ارن اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن
نچون اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن

(ب) د کورنۍ کورنۍ کورنۍ کورنۍ کورنۍ کورنۍ کورنۍ کورنۍ

ارن اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن
نچون اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن

(س) د کورنۍ کورنۍ کورنۍ کورنۍ کورنۍ کورنۍ کورنۍ کورنۍ

ارن اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن
نچون اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن

١٢٨. د نژوندي کورنۍ اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن

ارن اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن
نچون اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن
سرسو اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن اړن



3/2012 (3/2012) 52

...

...

129 (a) ...

... 9/2014 ...

(b) ...

... 9/2014 ...

(c) ...

... 9/2014 ...



تختبر بر دوتامبر و ترم

130. د تختبر بر دوتامبر و ترم، د تختبر و ترم، موبه تختبر،
تختبر و ترم، تختبر و ترم، 3 (موبه) و ترم
ر د و ترم و ترم.

د و ترم و ترم

131. (ر) د تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم،

د و ترم و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم،
د و ترم و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم.

(س) د تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم،
تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم.

(س) د تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم،
د تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم،
دوتامبر و ترم، تختبر و ترم، 6 (ر) و ترم
تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم،
تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم.

د و ترم و ترم، تختبر و ترم

132. د تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم، (ر) د و ترم و ترم،

تختبر و ترم، د و ترم و ترم، (س) د و ترم و ترم، تختبر و ترم،
د و ترم و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم.

(ر) تختبر و ترم، تختبر و ترم، 9/91 (د و ترم و ترم) بر و ترم
تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم، تختبر و ترم.



بەدوختۇق مۇھىم دۆرسىتىش. شۇنداقلا مەكتەپ مۇدىرىسى،
 بىلىملىك مۇدىرى مۇھىم ئىشلىرىنى قىلىشقا مۇستەھكەم
 دۆرسىتىش، ئىشلىرىنى سىرتىدا 4/2000 (بىر قېتىملىق ئىشلىرى)
 ۱۱۱۱ ئىشلىرىنى قىلىش رەتتە كۆرسىتىش ۱۱۱۱۱۱
 كۆرسىتىش.

(ب) "ئىشلىرىنى دۆرسىتىش" مەكتەپ مۇدىرىسى، ئىشلىرىنى مەكتەپتىن
 قىلىش كۆرسىتىش.

(ب) "ئىشلىرىنى مەكتەپتىن" مەكتەپ مۇدىرىسى، ئىشلىرىنى مەكتەپتىن
 4/2000 (بىر قېتىملىق ئىشلىرى) ئىشلىرىنى مەكتەپتىن
 مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن 52 مەكتەپتىن
 مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن
 مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن
 مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن.

(ب) "ئىشلىرىنى مەكتەپتىن" مەكتەپ مۇدىرىسى، ئىشلىرىنى مەكتەپتىن
 مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن
 مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن
 مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن.

(ب) "ئىشلىرىنى مەكتەپتىن" مەكتەپ مۇدىرىسى، ئىشلىرىنى مەكتەپتىن
 مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن
 مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن
 مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن
 مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن.

(ب) "ئىشلىرىنى مەكتەپتىن" مەكتەپ مۇدىرىسى، ئىشلىرىنى مەكتەپتىن
 مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن
 مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن مەكتەپتىن



اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِهِٖٓ وَسَلَّمَ
 وَارْحَمْهُمُ وَارْحَمِ الْمُسْلِمِيْنَ اَجْمَعِيْنَ وَارْحَمِ الْمَدِيْنَةَ الْمُنَوَّرَةَ
 الْمَكِّيَّةَ الْمَوْجُوْدَةَ فِيْهَا رَسُوْلُكَ وَرَبُّكَ الْمَلِكُ الْحَكِيْمُ
 الْمَلِكُ الْحَكِيْمُ الْمَلِكُ الْحَكِيْمُ الْمَلِكُ الْحَكِيْمُ الْمَلِكُ الْحَكِيْمُ
 الْمَلِكُ الْحَكِيْمُ الْمَلِكُ الْحَكِيْمُ الْمَلِكُ الْحَكِيْمُ الْمَلِكُ الْحَكِيْمُ

(ع) "الصلوة" صلواتك على سيدنا محمد وآله وسلم، صلواتك على
 النبي وآله وسلم على كل مسلمين، صلواتك على المدينة
 المنورة مكة المكرمة صلواتك على كل مسلمين.

(ج) "الصلوة" صلواتك على سيدنا محمد وآله وسلم، صلواتك على
 النبي وآله وسلم على كل مسلمين.

(ي) "الصلوة" صلواتك على سيدنا محمد وآله وسلم، صلواتك على
 النبي وآله وسلم على كل مسلمين، صلواتك على
 المدينة المنورة مكة المكرمة صلواتك على كل مسلمين.

(ب) "الصلوة" صلواتك على سيدنا محمد وآله وسلم، صلواتك على
 النبي وآله وسلم على كل مسلمين، صلواتك على
 المدينة المنورة مكة المكرمة صلواتك على كل مسلمين.

(د) "الصلوة" صلواتك على سيدنا محمد وآله وسلم، صلواتك على
 النبي وآله وسلم على كل مسلمين، صلواتك على
 المدينة المنورة مكة المكرمة صلواتك على كل مسلمين،
 صلواتك على النبي وآله وسلم على كل مسلمين، صلواتك على
 المدينة المنورة مكة المكرمة صلواتك على كل مسلمين،
 صلواتك على النبي وآله وسلم على كل مسلمين، صلواتك على
 المدينة المنورة مكة المكرمة صلواتك على كل مسلمين،
 صلواتك على النبي وآله وسلم على كل مسلمين، صلواتك على
 المدينة المنورة مكة المكرمة صلواتك على كل مسلمين،

