



(1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$

(2) $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$
 $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$
 $\frac{d}{dx} x^{11} = 11x^{10}$
 $\frac{d}{dx} x^{12} = 12x^{11}$
 $\frac{d}{dx} x^{13} = 13x^{12}$
 $\frac{d}{dx} x^{14} = 14x^{13}$
 $\frac{d}{dx} x^{15} = 15x^{14}$
 $\frac{d}{dx} x^{16} = 16x^{15}$
 $\frac{d}{dx} x^{17} = 17x^{16}$
 $\frac{d}{dx} x^{18} = 18x^{17}$
 $\frac{d}{dx} x^{19} = 19x^{18}$
 $\frac{d}{dx} x^{20} = 20x^{19}$

(1) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$
 $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$
 $\frac{d}{dx} x^{11} = 11x^{10}$
 $\frac{d}{dx} x^{12} = 12x^{11}$
 $\frac{d}{dx} x^{13} = 13x^{12}$
 $\frac{d}{dx} x^{14} = 14x^{13}$
 $\frac{d}{dx} x^{15} = 15x^{14}$
 $\frac{d}{dx} x^{16} = 16x^{15}$
 $\frac{d}{dx} x^{17} = 17x^{16}$
 $\frac{d}{dx} x^{18} = 18x^{17}$
 $\frac{d}{dx} x^{19} = 19x^{18}$
 $\frac{d}{dx} x^{20} = 20x^{19}$

(2) $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$
 $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$
 $\frac{d}{dx} x^{11} = 11x^{10}$
 $\frac{d}{dx} x^{12} = 12x^{11}$
 $\frac{d}{dx} x^{13} = 13x^{12}$
 $\frac{d}{dx} x^{14} = 14x^{13}$
 $\frac{d}{dx} x^{15} = 15x^{14}$
 $\frac{d}{dx} x^{16} = 16x^{15}$
 $\frac{d}{dx} x^{17} = 17x^{16}$
 $\frac{d}{dx} x^{18} = 18x^{17}$
 $\frac{d}{dx} x^{19} = 19x^{18}$
 $\frac{d}{dx} x^{20} = 20x^{19}$

(3) $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$
 $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$
 $\frac{d}{dx} x^{11} = 11x^{10}$
 $\frac{d}{dx} x^{12} = 12x^{11}$
 $\frac{d}{dx} x^{13} = 13x^{12}$
 $\frac{d}{dx} x^{14} = 14x^{13}$
 $\frac{d}{dx} x^{15} = 15x^{14}$
 $\frac{d}{dx} x^{16} = 16x^{15}$
 $\frac{d}{dx} x^{17} = 17x^{16}$
 $\frac{d}{dx} x^{18} = 18x^{17}$
 $\frac{d}{dx} x^{19} = 19x^{18}$
 $\frac{d}{dx} x^{20} = 20x^{19}$



اِسْمِ سِمْبَلِ شَعْبِ قُرْبَانِ رَوَزِ دَلَاغِ دِسْ سِمْبَلِ سِمْبَلِ
 اِسْمِ قُرْبَانِ، رَوَزِ سِمْبَلِ قُرْبَانِ دَلَاغِ دِسْ سِمْبَلِ
 قُرْبَانِ اِسْمِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ.

(ب) دِ دَلَاغِ (س) اِسْمِ دَلَاغِ دَلَاغِ، قُرْبَانِ
 اِسْمِ قُرْبَانِ، اِسْمِ سِمْبَلِ دَلَاغِ دَلَاغِ
 اِسْمِ دَلَاغِ اِسْمِ اِسْمِ دَلَاغِ قُرْبَانِ اِسْمِ
 اِسْمِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ، اِسْمِ
 اِسْمِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ.

قُرْبَانِ

دَلَاغِ اِسْمِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ اِسْمِ

4. دَلَاغِ اِسْمِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ دَلَاغِ اِسْمِ سِمْبَلِ
 اِسْمِ، دَلَاغِ اِسْمِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ.

5. قُرْبَانِ دَلَاغِ اِسْمِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ
 اِسْمِ قُرْبَانِ، اِسْمِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ
 سِمْبَلِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ، سِمْبَلِ
 سِمْبَلِ سِمْبَلِ، سِمْبَلِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ
 سِمْبَلِ اِسْمِ سِمْبَلِ، سِمْبَلِ سِمْبَلِ
 قُرْبَانِ سِمْبَلِ، سِمْبَلِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ
 اِسْمِ اِسْمِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ، اِسْمِ
 اِسْمِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ سِمْبَلِ.



6. **تدريس مادة التاريخ في المدارس
المتوسطة والثانوية**

6. **تدريس مادة التاريخ في المدارس المتوسطة والثانوية**
 في المدارس المتوسطة والثانوية، يتم تدريس مادة التاريخ في الصفين الثامن والتاسع، وذلك من خلال الكتب المدرسية المعدة لهذا الغرض. وتهدف هذه الكتب إلى تزويد الطالب بالمعلومات التاريخية الصحيحة، وتنمية قدراته التحليلية والنقدية، وإثارة اهتمامه بتاريخ بلده ووطنه، وتكوين لديه الاتجاهات السليمة تجاه التاريخ والتراث الحضاري.

7. **تدريس مادة التاريخ في المدارس
الابتدائية**

7. **تدريس مادة التاريخ في المدارس الابتدائية**
 في المدارس الابتدائية، يتم تدريس مادة التاريخ في الصفين الرابع والخامس، وذلك من خلال الكتب المدرسية المعدة لهذا الغرض. وتهدف هذه الكتب إلى إثارة اهتمام الطالب بتاريخ بلده ووطنه، وتكوين لديه الاتجاهات السليمة تجاه التاريخ والتراث الحضاري، وتنمية قدراته التحليلية والنقدية، وإثارة اهتمامه بتاريخ بلده ووطنه، وتكوين لديه الاتجاهات السليمة تجاه التاريخ والتراث الحضاري.

8. **تدريس مادة التاريخ في المدارس
المتوسطة والثانوية**

8. **تدريس مادة التاريخ في المدارس المتوسطة والثانوية**
 في المدارس المتوسطة والثانوية، يتم تدريس مادة التاريخ في الصفين الثامن والتاسع، وذلك من خلال الكتب المدرسية المعدة لهذا الغرض. وتهدف هذه الكتب إلى تزويد الطالب بالمعلومات التاريخية الصحيحة، وتنمية قدراته التحليلية والنقدية، وإثارة اهتمامه بتاريخ بلده ووطنه، وتكوين لديه الاتجاهات السليمة تجاه التاريخ والتراث الحضاري.



10. **၂၀၁၅ ခုနှစ် ဝယ်ယူမှုများကို စီမံကိန်း ဝန်ကြီးဌာနက ထိန်းသိမ်းရေး ဝန်ကြီးဌာန၏ နည်းစနစ်များနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။**

11. **၂၀၁၅ ခုနှစ် ဝယ်ယူမှုများကို စီမံကိန်း ဝန်ကြီးဌာနက ထိန်းသိမ်းရေး ဝန်ကြီးဌာန၏ နည်းစနစ်များနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။**

12. **၂၀၁၅ ခုနှစ် ဝယ်ယူမှုများကို စီမံကိန်း ဝန်ကြီးဌာနက ထိန်းသိမ်းရေး ဝန်ကြီးဌာန၏ နည်းစနစ်များနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။**

စီမံကိန်း

၂၀၁၅ ခုနှစ် ဝယ်ယူမှုများကို စီမံကိန်း ဝန်ကြီးဌာနက ထိန်းသိမ်းရေး ဝန်ကြီးဌာန၏ နည်းစနစ်များနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။

13. **(၁) ၂၀၁၅ ခုနှစ် ဝယ်ယူမှုများကို စီမံကိန်း ဝန်ကြီးဌာနက ထိန်းသိမ်းရေး ဝန်ကြီးဌာန၏ နည်းစနစ်များနှင့် ကိုညီညွတ်စွာ ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။**



(2) $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

حل: $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

(3) $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

حل: $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

(4) $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

حل: $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

(م) $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

$\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

$\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

$\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

$\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

$\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

$\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

$\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

$\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

حل: $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

15. (م) $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

حل: $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

$\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

$\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

$\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$

حل: $\frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3}$



ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇಮಕಿಸಿ
ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದು.
ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

(ಸ) ಕೆ.ಆರ್.ಪೇಟೆ (ಅ) ಜಿಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಚೇರಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕಿಸುವುದು.

ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದು.
ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕಿಸುವುದು.
ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕಿಸುವುದು.
ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕಿಸುವುದು.
ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕಿಸುವುದು.
ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕಿಸುವುದು.
ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕಿಸುವುದು.
ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕಿಸುವುದು.
ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕಿಸುವುದು.
ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

(ಸ) ಕೆ.ಆರ್.ಪೇಟೆ (ಅ) ಜಿಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಚೇರಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕಿಸುವುದು.

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕಿಸುವುದು.
ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕಿಸುವುದು.
ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

(ಸ) ಕೆ.ಆರ್.ಪೇಟೆ (ಅ) ಜಿಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಕಚೇರಿ, ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕಿಸುವುದು.

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ನೇಮಕಿಸುವುದು.
ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.



- (1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
- (2) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
- (3) $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
- (4) $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
- (5) $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
- (6) $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
- (7) $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
- (8) $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$
- (9) $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$
- (10) $\frac{d}{dx} x^{11} = 11x^{10}$
- (11) $\frac{d}{dx} x^{12} = 12x^{11}$
- (12) $\frac{d}{dx} x^{13} = 13x^{12}$
- (13) $\frac{d}{dx} x^{14} = 14x^{13}$
- (14) $\frac{d}{dx} x^{15} = 15x^{14}$
- (15) $\frac{d}{dx} x^{16} = 16x^{15}$
- (16) $\frac{d}{dx} x^{17} = 17x^{16}$
- (17) $\frac{d}{dx} x^{18} = 18x^{17}$
- (18) $\frac{d}{dx} x^{19} = 19x^{18}$
- (19) $\frac{d}{dx} x^{20} = 20x^{19}$
- (20) $\frac{d}{dx} x^{21} = 21x^{20}$
- (21) $\frac{d}{dx} x^{22} = 22x^{21}$
- (22) $\frac{d}{dx} x^{23} = 23x^{22}$
- (23) $\frac{d}{dx} x^{24} = 24x^{23}$
- (24) $\frac{d}{dx} x^{25} = 25x^{24}$
- (25) $\frac{d}{dx} x^{26} = 26x^{25}$
- (26) $\frac{d}{dx} x^{27} = 27x^{26}$
- (27) $\frac{d}{dx} x^{28} = 28x^{27}$
- (28) $\frac{d}{dx} x^{29} = 29x^{28}$
- (29) $\frac{d}{dx} x^{30} = 30x^{29}$
- (30) $\frac{d}{dx} x^{31} = 31x^{30}$
- (31) $\frac{d}{dx} x^{32} = 32x^{31}$
- (32) $\frac{d}{dx} x^{33} = 33x^{32}$
- (33) $\frac{d}{dx} x^{34} = 34x^{33}$
- (34) $\frac{d}{dx} x^{35} = 35x^{34}$
- (35) $\frac{d}{dx} x^{36} = 36x^{35}$
- (36) $\frac{d}{dx} x^{37} = 37x^{36}$
- (37) $\frac{d}{dx} x^{38} = 38x^{37}$
- (38) $\frac{d}{dx} x^{39} = 39x^{38}$
- (39) $\frac{d}{dx} x^{40} = 40x^{39}$
- (40) $\frac{d}{dx} x^{41} = 41x^{40}$
- (41) $\frac{d}{dx} x^{42} = 42x^{41}$
- (42) $\frac{d}{dx} x^{43} = 43x^{42}$
- (43) $\frac{d}{dx} x^{44} = 44x^{43}$
- (44) $\frac{d}{dx} x^{45} = 45x^{44}$
- (45) $\frac{d}{dx} x^{46} = 46x^{45}$
- (46) $\frac{d}{dx} x^{47} = 47x^{46}$
- (47) $\frac{d}{dx} x^{48} = 48x^{47}$
- (48) $\frac{d}{dx} x^{49} = 49x^{48}$
- (49) $\frac{d}{dx} x^{50} = 50x^{49}$
- (50) $\frac{d}{dx} x^{51} = 51x^{50}$
- (51) $\frac{d}{dx} x^{52} = 52x^{51}$
- (52) $\frac{d}{dx} x^{53} = 53x^{52}$
- (53) $\frac{d}{dx} x^{54} = 54x^{53}$
- (54) $\frac{d}{dx} x^{55} = 55x^{54}$
- (55) $\frac{d}{dx} x^{56} = 56x^{55}$
- (56) $\frac{d}{dx} x^{57} = 57x^{56}$
- (57) $\frac{d}{dx} x^{58} = 58x^{57}$
- (58) $\frac{d}{dx} x^{59} = 59x^{58}$
- (59) $\frac{d}{dx} x^{60} = 60x^{59}$
- (60) $\frac{d}{dx} x^{61} = 61x^{60}$
- (61) $\frac{d}{dx} x^{62} = 62x^{61}$
- (62) $\frac{d}{dx} x^{63} = 63x^{62}$
- (63) $\frac{d}{dx} x^{64} = 64x^{63}$
- (64) $\frac{d}{dx} x^{65} = 65x^{64}$
- (65) $\frac{d}{dx} x^{66} = 66x^{65}$
- (66) $\frac{d}{dx} x^{67} = 67x^{66}$
- (67) $\frac{d}{dx} x^{68} = 68x^{67}$
- (68) $\frac{d}{dx} x^{69} = 69x^{68}$
- (69) $\frac{d}{dx} x^{70} = 70x^{69}$
- (70) $\frac{d}{dx} x^{71} = 71x^{70}$
- (71) $\frac{d}{dx} x^{72} = 72x^{71}$
- (72) $\frac{d}{dx} x^{73} = 73x^{72}$
- (73) $\frac{d}{dx} x^{74} = 74x^{73}$
- (74) $\frac{d}{dx} x^{75} = 75x^{74}$
- (75) $\frac{d}{dx} x^{76} = 76x^{75}$
- (76) $\frac{d}{dx} x^{77} = 77x^{76}$
- (77) $\frac{d}{dx} x^{78} = 78x^{77}$
- (78) $\frac{d}{dx} x^{79} = 79x^{78}$
- (79) $\frac{d}{dx} x^{80} = 80x^{79}$
- (80) $\frac{d}{dx} x^{81} = 81x^{80}$
- (81) $\frac{d}{dx} x^{82} = 82x^{81}$
- (82) $\frac{d}{dx} x^{83} = 83x^{82}$
- (83) $\frac{d}{dx} x^{84} = 84x^{83}$
- (84) $\frac{d}{dx} x^{85} = 85x^{84}$
- (85) $\frac{d}{dx} x^{86} = 86x^{85}$
- (86) $\frac{d}{dx} x^{87} = 87x^{86}$
- (87) $\frac{d}{dx} x^{88} = 88x^{87}$
- (88) $\frac{d}{dx} x^{89} = 89x^{88}$
- (89) $\frac{d}{dx} x^{90} = 90x^{89}$
- (90) $\frac{d}{dx} x^{91} = 91x^{90}$
- (91) $\frac{d}{dx} x^{92} = 92x^{91}$
- (92) $\frac{d}{dx} x^{93} = 93x^{92}$
- (93) $\frac{d}{dx} x^{94} = 94x^{93}$
- (94) $\frac{d}{dx} x^{95} = 95x^{94}$
- (95) $\frac{d}{dx} x^{96} = 96x^{95}$
- (96) $\frac{d}{dx} x^{97} = 97x^{96}$
- (97) $\frac{d}{dx} x^{98} = 98x^{97}$
- (98) $\frac{d}{dx} x^{99} = 99x^{98}$
- (99) $\frac{d}{dx} x^{100} = 100x^{99}$



بھارتی تعلیمی اداروں میں
 تعلیمی معیار کو
 برقرار رکھنے کے لیے

تعلیمی معیار کو
 برقرار رکھنے کے لیے

20. (ر) تعلیمی معیار کو برقرار رکھنے کے لیے
 تعلیمی اداروں میں
 تعلیمی معیار کو
 برقرار رکھنے کے لیے

(ر) تعلیمی معیار کو برقرار رکھنے کے لیے
 تعلیمی اداروں میں
 تعلیمی معیار کو
 برقرار رکھنے کے لیے

تعلیمی معیار کو
 برقرار رکھنے کے لیے

21. (ر) تعلیمی معیار کو برقرار رکھنے کے لیے
 تعلیمی اداروں میں
 تعلیمی معیار کو
 برقرار رکھنے کے لیے

(ر) تعلیمی معیار کو برقرار رکھنے کے لیے
 تعلیمی اداروں میں
 تعلیمی معیار کو
 برقرار رکھنے کے لیے



(س) د دواترې (ر) د هاتړونکي داسوونکي ټولگرو،
 د دواترې رسنۍ داسوونکي، داسوونکي داسوونکي داسوونکي د
 داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د
 داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د
 داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د

(س) د دواترې (س) د هاتړونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د
 داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د
 داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د
 داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د

(ه) د دواترې د هاتړونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د
 داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د
 داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د
 داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د
 داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د

(ع) د دواترې داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د
 داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د
 داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د
 داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د
 داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي داسوونکي د



مەزگۈل مەكتەپ، ئۆزگەرتىش ۋە تەكشۈرۈش ۋە تەكشۈرۈش
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش.

(س) د ۋە تەكشۈرۈش مەكتەپ ۋە تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ.

(س) تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ.

24. (س) د ۋە تەشۋىش 21 ۋە تەشۋىش (س) د ۋە تەشۋىش مەكتەپ

تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ.

(س) د ۋە تەشۋىش (س) د ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ،
 تەشۋىش ۋە تەشۋىش مەكتەپ ۋە تەشۋىش مەكتەپ.



(၈) နိုဘင်ဘာ ၂၀၁၀/၂၀၁၁ (အောက်တိုဘာ) ၂၀၁၀ ခုနှစ်

နိုဘင်ဘာ ၆၉ နှင့် ၆၈ နှစ် ဝန်ထမ်း အား အားပေး

အားပေးရန်အတွက် ဝန်ထမ်း ၂၁ နှစ် ဝန်ထမ်း

(၈) နှစ် အထိ အားပေးရန် အားပေးရန်

အားပေးရန် ဝန်ထမ်း အားပေးရန် အားပေးရန်

အားပေးရန် (၈) နှစ် (၈) နှစ် အားပေးရန်

အားပေးရန် အားပေးရန် ဝန်ထမ်း အားပေးရန်

အားပေးရန် ဝန်ထမ်း အားပေးရန် အားပေးရန်

အားပေးရန် အားပေးရန် အားပေးရန်

(၉) နိုဘင်ဘာ ၂၀၁၀/၂၀၁၁ ဝန်ထမ်း (၈) နှစ် အားပေးရန်

အားပေးရန် အားပေးရန် အားပေးရန်

အားပေးရန် အားပေးရန် အားပေးရန်

အားပေးရန် အားပေးရန် (၈) နှစ် အားပေးရန်

အားပေးရန် အားပေးရန် အားပေးရန်

အားပေးရန် အားပေးရန် အားပေးရန်

အားပေးရန် အားပေးရန်

(၁၀) ဝန်ထမ်း (၈) နှစ် အားပေးရန် အားပေးရန်

အားပေးရန် အားပေးရန် အားပေးရန်

အားပေးရန် အားပေးရန် အားပေးရန်

အားပေးရန် အားပေးရန် အားပေးရန်

အားပေးရန် အားပေးရန် အားပေးရန်

အားပေးရန် အားပေးရန် အားပေးရန်

အားပေးရန် အားပေးရန် အားပေးရန်



25. (a) The following are the main objectives of the curriculum framework for the subject of English in the secondary school level.

(i) To develop the students' ability to understand and use the English language in a variety of contexts.

(ii) To develop the students' ability to communicate effectively in English in a variety of contexts.

(iii) To develop the students' ability to use English as a tool for learning and for personal and social development.

(iv) To develop the students' ability to use English as a tool for cultural and international understanding.

(b) The following are the main objectives of the curriculum framework for the subject of English in the secondary school level.

(i) To develop the students' ability to understand and use the English language in a variety of contexts.

(ii) To develop the students' ability to communicate effectively in English in a variety of contexts.

(iii) To develop the students' ability to use English as a tool for learning and for personal and social development.

(iv) To develop the students' ability to use English as a tool for cultural and international understanding.

(c) The following are the main objectives of the curriculum framework for the subject of English in the secondary school level.

(i) To develop the students' ability to understand and use the English language in a variety of contexts.

(ii) To develop the students' ability to communicate effectively in English in a variety of contexts.

(iii) To develop the students' ability to use English as a tool for learning and for personal and social development.

(iv) To develop the students' ability to use English as a tool for cultural and international understanding.

(d) The following are the main objectives of the curriculum framework for the subject of English in the secondary school level.

(i) To develop the students' ability to understand and use the English language in a variety of contexts.

(ii) To develop the students' ability to communicate effectively in English in a variety of contexts.

(iii) To develop the students' ability to use English as a tool for learning and for personal and social development.

(iv) To develop the students' ability to use English as a tool for cultural and international understanding.



(س) انیسویں ڈیڑھ گھنٹوں کی امتحان پر انیسویں گھنٹوں کا امتحان لازمی ہوگا۔
 دو سو گھنٹوں، گیارہ گھنٹوں، پندرہ گھنٹوں، ستر گھنٹوں، ساڑھے نو گھنٹوں اور ساڑھے پندرہ گھنٹوں کے امتحان پر
 گیارہ گھنٹوں کے امتحان کی صورت میں انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 دو سو گھنٹوں کے امتحان کی صورت میں انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں۔

(س) ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر۔

(س) ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر۔

(س) ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر۔

28. (س) ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر
 ڈیڑھ گھنٹوں کے امتحان پر انیسویں گھنٹوں کے امتحان پر۔



28 (1) (a) $\frac{d}{dx} \ln x$
 $\frac{d}{dx} \ln x = \frac{1}{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln x = x^{-1}$
 $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2}$
 $= -\frac{1}{x^2}$

(b) $\frac{d}{dx} \ln x^2$

$\frac{d}{dx} \ln x^2 = \frac{d}{dx} 2 \ln x$
 $= 2 \frac{d}{dx} \ln x$
 $= 2 \cdot \frac{1}{x}$
 $= \frac{2}{x}$

29. $\frac{d}{dx} \ln \sqrt{x}$ (1) (a) $\frac{d}{dx} \ln \sqrt{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \sqrt{x} = \frac{d}{dx} \ln x^{1/2}$
 $= \frac{1}{2} \frac{d}{dx} \ln x$
 $= \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{x}$
 $= \frac{1}{2x}$

$\frac{d}{dx} \ln \sqrt{x}$
 $= \frac{1}{2x}$
 (1) (b) $\frac{d}{dx} \ln \sqrt{x}$

2000

2000

30. $\frac{d}{dx} \ln \sqrt{x}$ (1) (a) $\frac{d}{dx} \ln \sqrt{x}$
 $\frac{d}{dx} \ln \sqrt{x} = \frac{d}{dx} \ln x^{1/2}$
 $= \frac{1}{2} \frac{d}{dx} \ln x$
 $= \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{x}$
 $= \frac{1}{2x}$

$\frac{d}{dx} \ln \sqrt{x}$

(b) $\frac{d}{dx} \ln \sqrt{x}$

$\frac{d}{dx} \ln \sqrt{x} = \frac{d}{dx} \ln x^{1/2}$
 $= \frac{1}{2} \frac{d}{dx} \ln x$
 $= \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{x}$
 $= \frac{1}{2x}$



(ج) تیسری نکتہ پر بحث کر کے ہم اس پر نظر کر سکتے ہیں کہ
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 پر نظر کر سکتے ہیں کہ اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس

(د) تیسری نکتہ پر بحث کر کے ہم اس پر نظر کر سکتے ہیں کہ
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس

(ه) تیسری نکتہ پر بحث کر کے ہم اس پر نظر کر سکتے ہیں کہ
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس
 صورتوں کے برعکس اس وقت کے لئے ہم اس



നിയമസഭയുടെ നിയമനിർമ്മാണ സമിതിയിൽ
 ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് സർക്കാർ
 പ്രഖ്യാപിച്ചത്.

(ജ)

സർക്കാർ നിയമസഭയിൽ
 പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്. സർക്കാർ
 നിയമസഭയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്.
 സർക്കാർ നിയമസഭയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്.

(ഗ)

സർക്കാർ നിയമസഭയിൽ
 പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്. സർക്കാർ
 നിയമസഭയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്.
 സർക്കാർ നിയമസഭയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്.
 സർക്കാർ നിയമസഭയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്.
 സർക്കാർ നിയമസഭയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്.
 സർക്കാർ നിയമസഭയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്.
 സർക്കാർ നിയമസഭയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്.

(ഗ)

സർക്കാർ നിയമസഭയിൽ
 പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്. സർക്കാർ
 നിയമസഭയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്.
 സർക്കാർ നിയമസഭയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്.
 സർക്കാർ നിയമസഭയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്.

(ജ)

സർക്കാർ നിയമസഭയിൽ
 പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്. സർക്കാർ
 നിയമസഭയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതാണ്.



(س) دواعج نامہ ہجرتی موعودہ کی لائحہ عمل کے تحت،
 ان ہجرتی، جہت کے (ر) کی حالت میں ہجرتی
 لائسنس اور ہجرتی، لائسنس اور ہجرتی
 موعودہ کے تحت ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 ہجرتی، ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 ہجرتی لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی

(س) دواعج نامہ ہجرتی موعودہ کی لائحہ عمل کے تحت،
 ان ہجرتی، لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی

(س) دواعج نامہ ہجرتی موعودہ کی لائحہ عمل کے تحت،
 ان ہجرتی، لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی
 لائسنس اور ہجرتی لائسنس اور ہجرتی



33. (a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$

33. (a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$

(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$

(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$

(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$

(5) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$

33. (b) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$

(1) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$

(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$

(3) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$



(ಆ) ನಾಣ್ಯ ನುಡಿಬರಹದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಡುವುದು.

(ಐ) ನಾಣ್ಯ ನುಡಿಬರಹದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಡುವುದು.

(ಉ) ನಾಣ್ಯ ನುಡಿಬರಹದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಡುವುದು.

(ಊ) ನಾಣ್ಯ ನುಡಿಬರಹದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಡುವುದು.

(ಋ) ನಾಣ್ಯ ನುಡಿಬರಹದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಡುವುದು.

(ೠ) ನಾಣ್ಯ ನುಡಿಬರಹದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಡುವುದು.

(ಆ) ನಾಣ್ಯ ನುಡಿಬರಹದಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಡುವುದು.

ಮಾಡುವುದು.

ನಾಣ್ಯ ನುಡಿಬರಹ

.35



(13) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -\frac{2}{x^3}$
 الجواب:

(14) $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$

(15) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 الجواب:

(16) $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$

(17) $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 الجواب:

(س) $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$
 $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$
 $\frac{d}{dx} x^{11} = 11x^{10}$
 $\frac{d}{dx} x^{12} = 12x^{11}$
 $\frac{d}{dx} x^{13} = 13x^{12}$
 $\frac{d}{dx} x^{14} = 14x^{13}$
 $\frac{d}{dx} x^{15} = 15x^{14}$

37. (س) $\frac{d}{dx} x^{16} = 16x^{15}$
 $\frac{d}{dx} x^{17} = 17x^{16}$
 $\frac{d}{dx} x^{18} = 18x^{17}$
 $\frac{d}{dx} x^{19} = 19x^{18}$
 $\frac{d}{dx} x^{20} = 20x^{19}$



(1) قورئوس؛

(2) قورئوس قورئوس، ناع ناعيس ناع حيسر ناع

واعقواس هورئوقئ ناعقواس قئقئقواس اعقواس

هورئوقئ اعقواس؛

(3) قورئوس ناع حيسر.

(س) ح قورئوس (ا) ناع (2) قورئوس قورئوس ناع،

ناع ناعيس ناع حيسر ناع واعقواس هورئوقئ ناعقواس

قئقئقواس اعقواس هورئوقئ اعقواس قورئوس ناع،

ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع واعقواس ناع،

برئوقئقواس واعقواس ناع ناع ناع، اعقواس

قورئوس ناع ناع ناع واعقواس قورئوس

واعقواس ناع ناع ناع.

(س) ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع،

ناع ناعيس اعقواس ناع ناع ناع ناع واعقواس

ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع

قورئوس ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع

ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع

اعقواس ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع.

(س) ح قورئوس (ا) ناع ناع ناع ناع ناع،

ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع

ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع

ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع

ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع ناع



أهلاً بكم في هذا البرنامج التعليمي
 من إعداد
 وزارة التعليم.

39. (أ) في المثلث ABC نعلم أن $\angle A = 60^\circ$ و $\angle B = 70^\circ$ و $\angle C = 50^\circ$.
 إذا كان AD ارتفاعاً من A إلى BC و E نقطة على AD بحيث $\angle EBC = \angle C$.
 أوجد $\angle AEC$.

الحل:
 في المثلث ABC نعلم أن $\angle A = 60^\circ$ و $\angle B = 70^\circ$ و $\angle C = 50^\circ$.
 لأن AD ارتفاعاً من A إلى BC ، فإن $\angle ADB = \angle ADC = 90^\circ$.
 في المثلث ADC نعلم أن $\angle C = 50^\circ$ و $\angle ADC = 90^\circ$.
 إذن $\angle DAC = 180^\circ - 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$.
 في المثلث ABC نعلم أن $\angle A = 60^\circ$ و $\angle B = 70^\circ$ و $\angle C = 50^\circ$.
 لأن AD ارتفاعاً من A إلى BC ، فإن $\angle BAD = 90^\circ - \angle B = 90^\circ - 70^\circ = 20^\circ$.
 في المثلث ABE نعلم أن $\angle B = 70^\circ$ و $\angle ABE = \angle C = 50^\circ$.
 إذن $\angle AEB = 180^\circ - 70^\circ - 50^\circ = 60^\circ$.
 في المثلث AEC نعلم أن $\angle DAC = 40^\circ$ و $\angle AEB = 60^\circ$.
 إذن $\angle AEC = 180^\circ - 40^\circ - 60^\circ = 80^\circ$.

(ب) في المثلث ABC نعلم أن $\angle A = 60^\circ$ و $\angle B = 70^\circ$ و $\angle C = 50^\circ$.
 إذا كان AD ارتفاعاً من A إلى BC و E نقطة على AD بحيث $\angle EBC = \angle C$.
 أوجد $\angle AEC$.

الحل:
 في المثلث ABC نعلم أن $\angle A = 60^\circ$ و $\angle B = 70^\circ$ و $\angle C = 50^\circ$.
 لأن AD ارتفاعاً من A إلى BC ، فإن $\angle ADB = \angle ADC = 90^\circ$.
 في المثلث ADC نعلم أن $\angle C = 50^\circ$ و $\angle ADC = 90^\circ$.
 إذن $\angle DAC = 180^\circ - 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$.
 في المثلث ABC نعلم أن $\angle A = 60^\circ$ و $\angle B = 70^\circ$ و $\angle C = 50^\circ$.
 لأن AD ارتفاعاً من A إلى BC ، فإن $\angle BAD = 90^\circ - \angle B = 90^\circ - 70^\circ = 20^\circ$.
 في المثلث ABE نعلم أن $\angle B = 70^\circ$ و $\angle ABE = \angle C = 50^\circ$.
 إذن $\angle AEB = 180^\circ - 70^\circ - 50^\circ = 60^\circ$.
 في المثلث AEC نعلم أن $\angle DAC = 40^\circ$ و $\angle AEB = 60^\circ$.
 إذن $\angle AEC = 180^\circ - 40^\circ - 60^\circ = 80^\circ$.

(ج) في المثلث ABC نعلم أن $\angle A = 60^\circ$ و $\angle B = 70^\circ$ و $\angle C = 50^\circ$.
 إذا كان AD ارتفاعاً من A إلى BC و E نقطة على AD بحيث $\angle EBC = \angle C$.
 أوجد $\angle AEC$.

الحل:
 في المثلث ABC نعلم أن $\angle A = 60^\circ$ و $\angle B = 70^\circ$ و $\angle C = 50^\circ$.
 لأن AD ارتفاعاً من A إلى BC ، فإن $\angle ADB = \angle ADC = 90^\circ$.
 في المثلث ADC نعلم أن $\angle C = 50^\circ$ و $\angle ADC = 90^\circ$.
 إذن $\angle DAC = 180^\circ - 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$.
 في المثلث ABC نعلم أن $\angle A = 60^\circ$ و $\angle B = 70^\circ$ و $\angle C = 50^\circ$.
 لأن AD ارتفاعاً من A إلى BC ، فإن $\angle BAD = 90^\circ - \angle B = 90^\circ - 70^\circ = 20^\circ$.
 في المثلث ABE نعلم أن $\angle B = 70^\circ$ و $\angle ABE = \angle C = 50^\circ$.
 إذن $\angle AEB = 180^\circ - 70^\circ - 50^\circ = 60^\circ$.
 في المثلث AEC نعلم أن $\angle DAC = 40^\circ$ و $\angle AEB = 60^\circ$.
 إذن $\angle AEC = 180^\circ - 40^\circ - 60^\circ = 80^\circ$.



٤٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠

٤٠٠٠٠ (١) 40 ٤٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠

٤٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠

(٢) ٤٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠

(٣) ٤٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠

(٤) ٤٠٠٠٠
 ٤٠٠٠٠



كۆپىنچە، ئادەتتە بىر قانچە نەرسەنى بىر ئارزۇغا بىرلەشتۈرۈپ
بىر تەرەپتىن ئىشلىتىش كېلىشىملىك ئەمەس.
بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك.

سەئۇدىيە ئەرەبىستان ۋەزىرائەت ۋەزىرائەت 41. (أ)

بۇ نۇسخىدا، ئادەتتە بىر قانچە نەرسەنى بىر ئارزۇغا بىرلەشتۈرۈپ
بىر تەرەپتىن ئىشلىتىش كېلىشىملىك ئەمەس.
بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك. بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك.
بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك. بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك.
بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك. بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك.
بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك. بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك.

(ب) بۇ نۇسخىدا، ئادەتتە بىر قانچە نەرسەنى بىر ئارزۇغا بىرلەشتۈرۈپ
بىر تەرەپتىن ئىشلىتىش كېلىشىملىك ئەمەس.
بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك. بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك.
بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك. بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك.
بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك. بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك.
بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك. بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك.

(ج) بۇ نۇسخىدا، ئادەتتە بىر قانچە نەرسەنى بىر ئارزۇغا بىرلەشتۈرۈپ
بىر تەرەپتىن ئىشلىتىش كېلىشىملىك ئەمەس.
بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك. بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك.
بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك. بۇنى بىلىشىڭىز كېرەك.



انحصاراً على جهة عرضية لا على جهة استعراضية، ولا
 يكون ذلك في حيز العرضية كما هي الحال في العرضية.

(ب) كذا في (س) انظر اقسام العرضية، والدرجات
 والدرجات العرضية والدرجات العرضية، والدرجات العرضية
 والدرجات العرضية والدرجات العرضية، والدرجات العرضية
 والدرجات العرضية، والدرجات العرضية، والدرجات العرضية.

42 (أ) لا يجوز ان تكون العرضية عرضية، بل تكون عرضية
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية.
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية.

(ب) لا يجوز ان تكون العرضية عرضية، بل تكون عرضية
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية.
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية.

43 (أ) العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية.
 العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية العرضية.



٤٨
 ٤٩
 ٥٠

(1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

(س) $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$

(س) $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$
 $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$
 $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$
 $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$

٤٨
 ٤٩
 ٥٠

(ر) $\frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$
 $\frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$
 $\frac{d}{dx} x^{-14} = -14x^{-15} = -\frac{14}{x^{15}}$
 $\frac{d}{dx} x^{-15} = -15x^{-16} = -\frac{15}{x^{16}}$
 $\frac{d}{dx} x^{-16} = -16x^{-17} = -\frac{16}{x^{17}}$
 $\frac{d}{dx} x^{-17} = -17x^{-18} = -\frac{17}{x^{18}}$



മുഖ്യമന്ത്രിമാരുടെ ഭാരമുള്ള കാര്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച കേസുകളിലെ കരാറുകാർക്കായി വരുമാന നിരക്കുകൾ

(1) 2015-16 സാമ്പത്തിക വർഷം മുതൽ 2016-17 സാമ്പത്തിക വർഷം വരെ കേന്ദ്ര സർക്കാർ ഓഫീസുകളിലെ കരാറുകാർക്കായി വരുമാന നിരക്കുകൾ ഉയർത്തിക്കൊടുക്കാനും, സാമ്പത്തിക വർഷം 2016-17 മുതൽ 2017-18 സാമ്പത്തിക വർഷം വരെ കേന്ദ്ര സർക്കാർ ഓഫീസുകളിലെ കരാറുകാർക്കായി വരുമാന നിരക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

(2) കേന്ദ്ര സർക്കാർ ഓഫീസുകളിലെ കരാറുകാർക്കായി വരുമാന നിരക്കുകൾ ഉയർത്തിക്കൊടുക്കാനും, സാമ്പത്തിക വർഷം 2016-17 മുതൽ 2017-18 സാമ്പത്തിക വർഷം വരെ കേന്ദ്ര സർക്കാർ ഓഫീസുകളിലെ കരാറുകാർക്കായി വരുമാന നിരക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

(3) കേന്ദ്ര സർക്കാർ ഓഫീസുകളിലെ കരാറുകാർക്കായി വരുമാന നിരക്കുകൾ ഉയർത്തിക്കൊടുക്കാനും, സാമ്പത്തിക വർഷം 2016-17 മുതൽ 2017-18 സാമ്പത്തിക വർഷം വരെ കേന്ദ്ര സർക്കാർ ഓഫീസുകളിലെ കരാറുകാർക്കായി വരുമാന നിരക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

(4) കേന്ദ്ര സർക്കാർ ഓഫീസുകളിലെ കരാറുകാർക്കായി വരുമാന നിരക്കുകൾ ഉയർത്തിക്കൊടുക്കാനും, സാമ്പത്തിക വർഷം 2016-17 മുതൽ 2017-18 സാമ്പത്തിക വർഷം വരെ കേന്ദ്ര സർക്കാർ ഓഫീസുകളിലെ കരാറുകാർക്കായി വരുമാന നിരക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനും തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.



49. (a) The following are the conditions for the award of the *Bachelor's Degree in Education* (B.Ed.) and the *Bachelor's Degree in Education (Specialized)* (B.Ed. (S.)) at the University of the West Indies:

49. (a) *Bachelor's Degree in Education* (B.Ed.) and *Bachelor's Degree in Education (Specialized)* (B.Ed. (S.))

(1) The candidate must have obtained a minimum of *Second Class Honours* in the *Bachelor's Degree in Education* (B.Ed.) or the *Bachelor's Degree in Education (Specialized)* (B.Ed. (S.))

(2) The candidate must have obtained a minimum of *Second Class Honours* in the *Bachelor's Degree in Education* (B.Ed.) or the *Bachelor's Degree in Education (Specialized)* (B.Ed. (S.))

The candidate must have obtained a minimum of *Second Class Honours* in the *Bachelor's Degree in Education* (B.Ed.) or the *Bachelor's Degree in Education (Specialized)* (B.Ed. (S.))

(b) The following are the conditions for the award of the *Bachelor's Degree in Education (Specialized)* (B.Ed. (S.)) at the University of the West Indies:

(1) The candidate must have obtained a minimum of *Second Class Honours* in the *Bachelor's Degree in Education (Specialized)* (B.Ed. (S.))



(2) لا ارجح في ما خسرنا من اجله في خرابته في كمالنا

رغم ما نرى من اثارنا من اجله!

(3) لا ارجح في ما نلنا من كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

لا ارجح في ما خسرنا من اجله في كرمه في كرمه في كرمه

في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

50. (أ) لا ارجح في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

لا ارجح في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

برغم من كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

(ب) لا ارجح في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

لا ارجح في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

(1) كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

رغم من كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

(2) لا ارجح في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

(س) كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

لا ارجح في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

لا ارجح في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه

في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه في كرمه



(ب) دلاخ ارا دللاخ د نلس ولسا ارا دللاخ د ولسو ارا
 برلاخو لاسللس ولسو دلسو لاسللس دلسو ارا
 لاسللسو.

(ب) دلاخ ارا دللاخ د نلس ولسا ارا دللاخ د ولسو ارا
 برلاخو لاسللس ولسو دللاخ ولسا لاسللسو
 دللاخو لاسللسو لاسللسو لاسللسو
 دللاخو لاسللسو.

(ب) 51

للاخو لاسللسو

للاخو لاسللسو دللاخو لاسللسو لاسللسو
 لاسللسو لاسللسو لاسللسو لاسللسو
 لاسللسو لاسللسو لاسللسو لاسللسو
 لاسللسو لاسللسو لاسللسو لاسللسو
 لاسللسو لاسللسو لاسللسو لاسللسو
 لاسللسو لاسللسو لاسللسو لاسللسو

(ب) دلاخ ارا دللاخ د نلس ولسا ارا دللاخ د ولسو ارا
 برلاخو لاسللسو لاسللسو لاسللسو لاسللسو
 لاسللسو لاسللسو لاسللسو لاسللسو

(ب) دلاخ ارا دللاخ د نلس ولسا ارا دللاخ د ولسو ارا
 برلاخو لاسللسو لاسللسو لاسللسو لاسللسو
 لاسللسو لاسللسو لاسللسو لاسللسو
 لاسللسو لاسللسو لاسللسو لاسللسو



53. د وھې تېر سر د نړۍ د سترګو د ترلاسه کولو د پاملرنې، د ټولګي
 د ترمين سر سر وکړي د کورني (ا) اوس (ب) د
 د اوسني سر سر وکړي د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر
 د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر

د نړۍ د سترګو د ترلاسه کولو د پاملرنې،
 د ترمين سر سر وکړي د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر

48 وې د کورني (و) د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر
 د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر

د سترګو د اوسني سر سر

د وې د کورني سر سر د اوسني سر سر

54. (ا) د وې د کورني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر
 د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر
 د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر
 د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر
 د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر
 د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر
 د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر
 د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر

د وې د کورني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر
 د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر
 د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر د اوسني سر سر



(٤) قورسوری دیماراج لاسر یسقره لایه لایه دیماراج دیماراج
ویسیه ویسیه دیماراج لاسر، لایه لایه دیماراج
دیماراج دیماراج.

(٥) لاسر دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر، لایه لایه
دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر، لایه لایه
دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر، لایه لایه
دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر، لایه لایه
دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر، لایه لایه
دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر، لایه لایه

(1) دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر؛

(2) دیماراج لاسر 2 (دیماراج) لایه لایه دیماراج لاسر؛

دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر؛

(3) لاسر لاسر 8 لاسر لاسر لاسر 10 لاسر لاسر

دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر؛

(4) لاسر لاسر لاسر لاسر لاسر 4 لاسر لاسر

دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر؛

(5) دیماراج لاسر لاسر لاسر لاسر لاسر لاسر لاسر لاسر لاسر

(٦) لاسر دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر، لایه لایه
دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر، لایه لایه
دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر، لایه لایه
دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر، لایه لایه
دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر، لایه لایه
دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر، لایه لایه
دیماراج لاسر لایه لایه دیماراج لاسر، لایه لایه

دیماراج لاسر لاسر

.55

(٧)

دیماراج لاسر لاسر 56 لاسر لاسر لاسر لاسر لاسر لاسر لاسر لاسر
دیماراج لاسر لاسر لاسر لاسر لاسر لاسر لاسر لاسر لاسر



මෙහිදී ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ ශිෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ සුඛසාධකයක් ලෙසින් ආගමික අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි. එමඟින් ශිෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ සුඛසාධකයක් ලෙසින් ආගමික අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි.

(ර) ශිෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ සුඛසාධකයක් ලෙසින් ආගමික අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි. එමඟින් ශිෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ සුඛසාධකයක් ලෙසින් ආගමික අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි.

(ඊ) ශිෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ සුඛසාධකයක් ලෙසින් ආගමික අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි. එමඟින් ශිෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ සුඛසාධකයක් ලෙසින් ආගමික අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි.

(උ) ශිෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ සුඛසාධකයක් ලෙසින් ආගමික අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි. එමඟින් ශිෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ සුඛසාධකයක් ලෙසින් ආගමික අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි.

56. (ර) ශිෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ සුඛසාධකයක් ලෙසින් ආගමික අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි.

ඉස්ලාමීය අධ්‍යාපන ක්‍රමයේ
 අරමුණු

ශිෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ සුඛසාධකයක් ලෙසින් ආගමික අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි. එමඟින් ශිෂ්‍යයන්ගේ ජීවිතයේ සුඛසාධකයක් ලෙසින් ආගමික අධ්‍යාපනයක් ලබා දීමයි.



قرارداد

معماری و تزیینات داخلی و خارجی

انستیتوت و تزیینات داخلی و خارجی
تزیینات داخلی و خارجی

58. (ر) انستیتوت و تزیینات داخلی و خارجی
تزیینات داخلی و خارجی
تزیینات داخلی و خارجی
تزیینات داخلی و خارجی

(س) انستیتوت و تزیینات داخلی و خارجی
تزیینات داخلی و خارجی
تزیینات داخلی و خارجی
تزیینات داخلی و خارجی

معماری و تزیینات داخلی و خارجی
تزیینات داخلی و خارجی
معماری و تزیینات داخلی و خارجی

59. (ر) انستیتوت و تزیینات داخلی و خارجی
تزیینات داخلی و خارجی
تزیینات داخلی و خارجی
تزیینات داخلی و خارجی
تزیینات داخلی و خارجی
تزیینات داخلی و خارجی

(1) انستیتوت و تزیینات داخلی و خارجی
تزیینات داخلی و خارجی



١٤٥٤ هـ ج ١٥٠٠ م
 دسار ماہنامہ جی ١٥٠٠ م

(2) اس ج ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م
 س ١٥٠٠ م

(3) اس ج ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م
 (4) اس ج ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م

(5) اس ج ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م
 اس ج ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م
 دسار ماہنامہ جی ١٥٠٠ م

(س) ج ١٥٠٠ م (س) د ١٥٠٠ م
 س ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م
 س ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م
 دسار ماہنامہ جی ١٥٠٠ م

(س) ج ١٥٠٠ م (س) د ١٥٠٠ م
 س ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م

(س) د ١٥٠٠ م س ١٥٠٠ م
 س ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م
 دسار ماہنامہ جی ١٥٠٠ م
 س ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م
 دسار ماہنامہ جی ١٥٠٠ م
 س ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م
 دسار ماہنامہ جی ١٥٠٠ م
 س ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م ١٥٠٠ م
 دسار ماہنامہ جی ١٥٠٠ م



- (5) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ $\frac{1}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{24}$ $\frac{1}{24} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{120}$
- (6) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ $\frac{1}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{24}$ $\frac{1}{24} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{120}$
- (7) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ $\frac{1}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{24}$ $\frac{1}{24} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{120}$
- (8) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ $\frac{1}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{24}$ $\frac{1}{24} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{120}$
- (9) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ $\frac{1}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{24}$ $\frac{1}{24} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{120}$
- (10) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ $\frac{1}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{24}$ $\frac{1}{24} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{120}$
- (11) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ $\frac{1}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{24}$ $\frac{1}{24} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{120}$
- (12) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ $\frac{1}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{24}$ $\frac{1}{24} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{120}$
- (13) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ $\frac{1}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{24}$ $\frac{1}{24} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{120}$
- (14) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$ $\frac{1}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{24}$ $\frac{1}{24} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{120}$



(15) زبیر کے بارے میں جو کہیں نہ کہیں ہو گا

وہاں ہرگز نہ ہو گا

(س) کہ وہاں نہ ہو گا نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں

نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں

نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں

(س) نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں

نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں

نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں

نہ کہیں نہ کہیں

نہ کہیں نہ کہیں

(س) نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں 61

نہ کہیں نہ کہیں

نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں

نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں

(س) نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں

نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں

نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں

نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں

نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں

نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں

نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں

نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں نہ کہیں



6 (الف) دس قدر دى قلمبىر ارب سبب دس
 سبب دس قدر دى ارب دى دس قدر دى. ارب دس قدر دى دس قدر
 دس قدر دى، ارب دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى
 دس قدر دى قلمبىر سبب دس قدر دى، ارب دس قدر دى
 دس قدر دى، ارب دس قدر دى، دس قدر دى دس قدر دى،
 دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى، ارب دس قدر دى
 دس قدر دى دس قدر دى 6 (الف) دس قدر دى قلمبىر ارب دس قدر دى
 سبب دس قدر دى.

64. (الف) ارب دس قدر دى ارب دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى
 دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى
 دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى

(ب) سبب دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى
 دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى
 دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى
 دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى
 دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى

65. (الف) دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى
 دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى
 دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى دس قدر دى



دې ښوونکو پر ډاډمنۍ تمه شو چې د دې ښوونکو د ښوونې
 د وړتيا لپاره.

67. (ر) د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو د ښوونې

د وړتيا لپاره د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو
 د وړتيا لپاره د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

(1) د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

(2) د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

(3) د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

(4) د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

(5) د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

(ر) د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

(1) د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

(2) د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

(3) د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو

د دې ښوونکو د ښوونې د وړتيا لپاره د دې ښوونکو



لأغراضه في التعليم في المؤسسات التعليمية في
القطاع الخاص.

(٤) لا يجوز أن يكون للمؤسسة التعليمية في القطاع الخاص

أهداف أخرى غير تعليمية، ولا يجوز أن يكون لها
أهداف تجارية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
سياسية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
دينية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
ثقافية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
أخرى غير تعليمية.

(٥) لا يجوز أن يكون للمؤسسة التعليمية في القطاع الخاص

أهداف أخرى غير تعليمية، ولا يجوز أن يكون لها
أهداف تجارية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
سياسية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
دينية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
ثقافية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
أخرى غير تعليمية.

(٦) لا يجوز أن يكون للمؤسسة التعليمية في القطاع الخاص

أهداف أخرى غير تعليمية، ولا يجوز أن يكون لها
أهداف تجارية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
سياسية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
دينية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
ثقافية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
أخرى غير تعليمية.

68. (٧) لا يجوز أن يكون للمؤسسة التعليمية في القطاع الخاص

أهداف أخرى غير تعليمية، ولا يجوز أن يكون لها
أهداف تجارية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
سياسية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
دينية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
ثقافية، ولا يجوز أن يكون لها أهداف
أخرى غير تعليمية.

تأجيل التعليم في المؤسسات التعليمية في
القطاع الخاص



مەزگۈل ئوقۇغۇچى، ئەل ئاقىمىسىنى قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش
 كۈچىنى كۆرسىتىش.

(س) ئەل ئاقىمىسى مەزگۈل ئوقۇغۇچىنى قۇتقۇزۇش،
 ئەل ئاقىمىسىنى قۇتقۇزۇش.

69. ئەل ئاقىمىسى كۈچىنى كۆرسىتىش ۋە سۆيۈش، ئەل ئاقىمىسىنى
 قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش، ئەل ئاقىمىسىنى قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش،
 ئەل ئاقىمىسىنى قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش، ئەل ئاقىمىسىنى
 قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش.

70. ئەل ئاقىمىسى كۈچىنى كۆرسىتىش ۋە سۆيۈش، ئەل ئاقىمىسىنى
 قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش، ئەل ئاقىمىسىنى قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش،
 ئەل ئاقىمىسىنى قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش، ئەل ئاقىمىسىنى
 قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش، ئەل ئاقىمىسىنى قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش،
 ئەل ئاقىمىسىنى قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش، ئەل ئاقىمىسىنى
 قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش.

71. ئەل ئاقىمىسى كۈچىنى كۆرسىتىش ۋە سۆيۈش، ئەل ئاقىمىسىنى
 قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش، ئەل ئاقىمىسىنى قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش،
 ئەل ئاقىمىسىنى قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش، ئەل ئاقىمىسىنى
 قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش، ئەل ئاقىمىسىنى قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش،
 ئەل ئاقىمىسىنى قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش، ئەل ئاقىمىسىنى
 قۇتقۇزۇش ۋە سۆيۈش.



74. **74. لایحه‌ی اولی واکوئت سنجیره‌ی لایحه‌ی اولی واکوئت لایحه‌ی اولی واکوئت لایحه‌ی اولی واکوئت لایحه‌ی اولی واکوئت**

ایستادگی بر روی جدول و ...

سومون

قوتی واکوئت لایحه‌ی اولی واکوئت

75. **75. (ر) 27 واکوئت لایحه‌ی اولی واکوئت لایحه‌ی اولی واکوئت لایحه‌ی اولی واکوئت لایحه‌ی اولی واکوئت**

قوتی واکوئت لایحه‌ی اولی واکوئت

(1) **لایحه‌ی اولی واکوئت لایحه‌ی اولی واکوئت لایحه‌ی اولی واکوئت**



(2) $\frac{1}{a} \cdot \frac{1}{b} = \frac{1}{ab}$

زیر بسامتوں پر ضرب کی جائے گی؛

(3) $\frac{1}{a} \cdot \frac{1}{b} = \frac{1}{ab}$

پر ضرب کی جائے گی؛

(4) $\frac{1}{a} \cdot \frac{1}{b} = \frac{1}{ab}$

زیر بسامتوں پر ضرب کی جائے گی؛

پر ضرب کی جائے گی؛

(5) $\frac{1}{a} \cdot \frac{1}{b} = \frac{1}{ab}$

زیر بسامتوں پر ضرب کی جائے گی؛

پر ضرب کی جائے گی؛

(6) $\frac{1}{a} \cdot \frac{1}{b} = \frac{1}{ab}$

زیر بسامتوں پر ضرب کی جائے گی؛

(7) $\frac{1}{a} \cdot \frac{1}{b} = \frac{1}{ab}$

پر ضرب کی جائے گی؛

پر ضرب کی جائے گی؛

پر ضرب کی جائے گی؛

(8) $\frac{1}{a} \cdot \frac{1}{b} = \frac{1}{ab}$

پر ضرب کی جائے گی؛

پر ضرب کی جائے گی؛

پر ضرب کی جائے گی؛

پر ضرب کی جائے گی؛

(9) $\frac{1}{a} \cdot \frac{1}{b} = \frac{1}{ab}$

پر ضرب کی جائے گی۔



(ಸ) ಲಾಠಿಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು.

80. (ಅ) ಲಾಠಿಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು.

(1) ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು;

(2) ಲಾಠಿಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು;

(3) ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು.

(ಸ) ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು 18 (ಅಂಚು) ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು 3 ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು 1 (ಅಂಚು) ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು.

(ಸ) ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು 75 ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು.

(ಸ) ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗುವುದು.



91. (أ) لا بد من إجراء تحقيق عاجل في انتهاك حقوق الإنسان، وفقاً للمادة 75 من الميثاق الوطني، وذلك من أجل تحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية.

(ب) إجراء تحقيق عاجل في انتهاك حقوق الإنسان وفقاً للمادة 75 من الميثاق الوطني، وذلك من أجل تحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية.

92. (أ) يجب إجراء تحقيق عاجل في انتهاك حقوق الإنسان وفقاً للمادة 75 من الميثاق الوطني، وذلك من أجل تحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية.

إجراء تحقيق عاجل في انتهاك حقوق الإنسان وفقاً للمادة 75 من الميثاق الوطني، وذلك من أجل تحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية.

(ب) إجراء تحقيق عاجل في انتهاك حقوق الإنسان وفقاً للمادة 75 من الميثاق الوطني، وذلك من أجل تحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية.

(1) إجراء تحقيق عاجل في انتهاك حقوق الإنسان وفقاً للمادة 75 من الميثاق الوطني، وذلك من أجل تحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية وتحديد المسؤولية.



93
 لا تَمْرُجُ مَوْلَىٰ اِبْرٰهٖمَ رَاجِعًا لِيَوْمِ هٗٓ اُتِي السَّمٰوٰتُ وَالْاَرْضُ مَرْجٰلًا
 وَجِبَابًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا
 (2)
 وَمَا مَرْجُوعُ رُجُوئِهِمْ اِلَّا اِلٰلٰهٌ مَّخْفٰتٌ لِّلْعٰنٰنِ يَوْمَئِذٍ
 رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا

(3)
 اِلٰهٌ مَّخْفٰتٌ لِّلْعٰنٰنِ يَوْمَئِذٍ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا
 لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ
 رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا
 رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا

93
 اِبْرٰهٖمَ رَاجِعًا لِيَوْمِ هٗٓ اُتِي السَّمٰوٰتُ وَالْاَرْضُ مَرْجٰلًا
 وَجِبَابًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا
 لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ
 رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا
 لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ
 رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا
 رَاجِعًا لِّلرَّجٰلِ رَاجِعًا



أولئك الذين هم في وقت
 ما كانوا منكم الذين
 إنهم

94 (أ)

و قد وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم

(ب)

ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم

(ج)

ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم

95 (أ)

أولئك الذين هم في وقت
 ما كانوا منكم الذين
 إنهم

ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم
 ما وردت في القرآن الكريم



سۆھبەت كۆپىنچە ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

(ب) دېگەندەك (ب) ۋە تېزىدىن ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ، دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ، دېگەندەك (ب) ۋە

تېزىدىن ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ، دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ، دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ، دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

(د) دېگەندەك (د) ۋە تېزىدىن ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

دېگەندەك (د) ۋە تېزىدىن ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ، دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ، دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

105. (ب) دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ، دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ، دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ، دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

(1) دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ، دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

(2) دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ، دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

(ب) دېگەندەك (ب) ۋە تېزىدىن ئۆزىڭىزنىڭ ئىشلىرىڭىزنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ، دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.

دېگەندەك ئۇنىڭ ئۈستىگە ئېلىنىدۇ.



سکھ پڑی، ھا ائیر لائنز، ائیر لائنز، سکھ پڑی
 ائیر لائنز، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی
 سکھ پڑی، ائیر لائنز، ائیر لائنز، ائیر لائنز

(4) لائن سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی

سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی
 سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی
 سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی
 سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی

(5) سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی

سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی
 سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی
 سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی
 سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی

(6) سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی

سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی
 سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی
 سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی
 سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی

107. (ر) سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی

سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی
 سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی
 سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی
 سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی، سکھ پڑی



(س) د ډاګړې (ر) ې ښوونځي، لاندې لاسونې وړېږئ
 رسنې پخې لاسونې ښوونځي، ډېر لاسونې وړېږئ
 لاسونې لاسونې ښوونځي لاسونې وړېږئ
 ښوونځي وړېږئ لاسونې لاسونې وړېږئ
 ښوونځي لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ
 لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ
 لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ

ښوونځي

ښوونځي لاسونې

108. (س) د ډاګړې ښوونځي لاسونې وړېږئ
 ښوونځي لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ
 لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ
 لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ
 لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ

ښوونځي لاسونې وړېږئ
 لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ

(س) د ډاګړې (ر) لاسونې وړېږئ
 لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ
 لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ
 لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ
 لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ لاسونې وړېږئ



قرآن مجید کے حوالے سے
تفسیر

109. قرآن مجید کی سورتوں کی تعداد 114 ہے۔ ان میں سے 29 سورتیں مکہ میں نازل ہوئی ہیں اور 85 سورتیں مدینہ منورہ میں نازل ہوئی ہیں۔ قرآن مجید کی آیتوں کی تعداد 6236 ہے۔ ان میں سے 286 آیتیں حکم دیتی ہیں اور 5950 آیتیں تعلیم دیتی ہیں۔ قرآن مجید کی سورتوں کی تعداد 114 ہے۔ ان میں سے 29 سورتیں مکہ میں نازل ہوئی ہیں اور 85 سورتیں مدینہ منورہ میں نازل ہوئی ہیں۔ قرآن مجید کی آیتوں کی تعداد 6236 ہے۔ ان میں سے 286 آیتیں حکم دیتی ہیں اور 5950 آیتیں تعلیم دیتی ہیں۔ قرآن مجید کی سورتوں کی تعداد 114 ہے۔ ان میں سے 29 سورتیں مکہ میں نازل ہوئی ہیں اور 85 سورتیں مدینہ منورہ میں نازل ہوئی ہیں۔ قرآن مجید کی آیتوں کی تعداد 6236 ہے۔ ان میں سے 286 آیتیں حکم دیتی ہیں اور 5950 آیتیں تعلیم دیتی ہیں۔

قرآن مجید کی سورتوں کی تعداد

110. قرآن مجید کی سورتوں کی تعداد 114 ہے۔ ان میں سے 29 سورتیں مکہ میں نازل ہوئی ہیں اور 85 سورتیں مدینہ منورہ میں نازل ہوئی ہیں۔ قرآن مجید کی آیتوں کی تعداد 6236 ہے۔ ان میں سے 286 آیتیں حکم دیتی ہیں اور 5950 آیتیں تعلیم دیتی ہیں۔ قرآن مجید کی سورتوں کی تعداد 114 ہے۔ ان میں سے 29 سورتیں مکہ میں نازل ہوئی ہیں اور 85 سورتیں مدینہ منورہ میں نازل ہوئی ہیں۔ قرآن مجید کی آیتوں کی تعداد 6236 ہے۔ ان میں سے 286 آیتیں حکم دیتی ہیں اور 5950 آیتیں تعلیم دیتی ہیں۔ قرآن مجید کی سورتوں کی تعداد 114 ہے۔ ان میں سے 29 سورتیں مکہ میں نازل ہوئی ہیں اور 85 سورتیں مدینہ منورہ میں نازل ہوئی ہیں۔ قرآن مجید کی آیتوں کی تعداد 6236 ہے۔ ان میں سے 286 آیتیں حکم دیتی ہیں اور 5950 آیتیں تعلیم دیتی ہیں۔



111. (أ) انسخوا في كبريتي اريوس، ارجع في حج من اسنادي
 برقي من ابراهيمي كبريتي اريوس.

(ب) نسخوا في كبريتي اريوس من كبريتي اريوس، ارجع في
 من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس
 ارجع في كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس
 من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس.

(ج) في كبريتي اريوس (ب) ارجع في كبريتي اريوس
 ارجع في كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس
 من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس
 من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس.

112. (أ) ارجع في كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس

من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس
 من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس
 من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس
 من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس.

(ب) ارجع في كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس
 من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس

(ج) ارجع في كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس
 من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس
 من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس
 من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس من كبريتي اريوس.



ತೆರವು ನಾಟಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿ
 ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ, ಬಡವರಿಗೆ, ಅನಾಥರಿಗೆ, ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ,
 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ನೀಡುವ
 ಮಹತ್ವದ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಯೋಜನೆ

114. (1)

ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ
 ನೀಡುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ, ಬಡವರಿಗೆ,
 ಅನಾಥರಿಗೆ, ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
 ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ನೀಡುವ

(1) ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ ನೀಡುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ
 ನೀಡುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ, ಬಡವರಿಗೆ,
 ಅನಾಥರಿಗೆ, ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
 ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ನೀಡುವ

(2) ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ ನೀಡುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ
 ನೀಡುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ, ಬಡವರಿಗೆ,
 ಅನಾಥರಿಗೆ, ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
 ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ನೀಡುವ

(3) ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ ನೀಡುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ
 ನೀಡುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ, ಬಡವರಿಗೆ,
 ಅನಾಥರಿಗೆ, ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
 ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ನೀಡುವ

(4) ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ ನೀಡುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ
 ನೀಡುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರದ ಸಹಾಯ, ಬಡವರಿಗೆ,
 ಅನಾಥರಿಗೆ, ಮಹಿಳೆಗಳಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
 ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ನೀಡುವ



(3) ھىروجرەت ئىلتىزى 12 ۋىسە دەرگە، رەت

(4) ھىروجرەت ئىلتىزى 29 ۋىسە دەرگە.

(س) ئىلتىزى سەھەم 11/2010 (ئىلتىزى رەجىھىدە دىرىسە سەھەم

نەخى ئىلتىزى رەجىھىدە دىرىسە سەھەم) ئىلتىزى ئىلتىزى رەجىھىدە دىرىسە سەھەم
دەرگە:

(1) ھىروجرەت ئىلتىزى 8 ۋىسە دەرگە،

(2) ھىروجرەت ئىلتىزى 19 ۋىسە دەرگە، رەت

(3) ھىروجرەت ئىلتىزى 38 ۋىسە دەرگە.

(س) ئىلتىزى سەھەم 18/2010 (ئىلتىزى سەھەم دەرگە دەرگە)

ئىلتىزى ئىلتىزى 19 ۋىسە دەرگە (س)؛

(س) 20 رەجىھىدە 2019 ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە

"ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە"

د ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە

116. ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە

د ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە

ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە

ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە

ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە

ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە

117. د ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە د ئىلتىزى رەجىھىدە، ھەبەت ئىلتىزى

رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە 12 (ھەبەت)

د ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە ئىلتىزى رەجىھىدە



(ب) "لایحه تاسیس و برقراری مدارس عالی و متوسطه و فنی و حرفه‌ای" نام دارد
 که در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تصویب شد.
 این سند در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ صادر شد.

(ج) "لایحه تاسیس و اصلاح" نام دارد که در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱
 ۸۰ و ۸۲ و ۸۳ و ۸۴ و ۸۵ و ۸۶ و ۸۷ و ۸۸ و ۸۹ و ۹۰ و ۹۱ و ۹۲ و ۹۳ و ۹۴ و ۹۵ و ۹۶ و ۹۷ و ۹۸ و ۹۹ و ۱۰۰
 در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ صادر شد.

(د) "تغییر" نام دارد که در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد.
 (توضیح: این سند در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد و در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱
 در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد.
 این سند در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد و در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱
 در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد.
 این سند در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد و در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱
 در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد.

(ه) "تاسیس" نام دارد که در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد.
 این سند در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد و در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱
 در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد.

(و) "تاسیس" نام دارد که در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد.
 این سند در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد و در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱
 در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد.

(ز) "تاسیس" نام دارد که در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد.
 این سند در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد و در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱
 در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد.
 این سند در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد و در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱
 در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در تاریخ ۱۳۸۵/۰۵/۰۱ تصویب شد.



(ب) "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فِي تَفْسِيرِهِ
79 وَصَلَّ عَلَى مَنْ صَلَّى عَلَيْكَ وَخَالَفَكَ فِي بَيْنِ يَدَيْهِ
وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ.

(ج) "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ،
عَلَى مَنْ صَلَّى عَلَيْكَ وَخَالَفَكَ فِي بَيْنِ يَدَيْهِ
وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، نَأَى عَلَى مَنْ صَلَّى عَلَيْكَ
وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، فَكَيْفَ تَقْبَلُهُمْ بِمَسْجِدِكَ
أُمَّةً مَكْرُومَةً، وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، فَكَيْفَ
تَقْبَلُهُمْ بِمَسْجِدِكَ، وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، فَكَيْفَ
تَقْبَلُهُمْ بِمَسْجِدِكَ، وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، فَكَيْفَ
تَقْبَلُهُمْ بِمَسْجِدِكَ، وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، فَكَيْفَ
تَقْبَلُهُمْ بِمَسْجِدِكَ.

(د) "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ،
عَلَى مَنْ صَلَّى عَلَيْكَ وَخَالَفَكَ فِي بَيْنِ يَدَيْهِ
وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، نَأَى عَلَى مَنْ صَلَّى عَلَيْكَ
وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، فَكَيْفَ تَقْبَلُهُمْ بِمَسْجِدِكَ
أُمَّةً مَكْرُومَةً، وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، فَكَيْفَ
تَقْبَلُهُمْ بِمَسْجِدِكَ، وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، فَكَيْفَ
تَقْبَلُهُمْ بِمَسْجِدِكَ، وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، فَكَيْفَ
تَقْبَلُهُمْ بِمَسْجِدِكَ.

(هـ) "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ،
عَلَى مَنْ صَلَّى عَلَيْكَ وَخَالَفَكَ فِي بَيْنِ يَدَيْهِ
وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، نَأَى عَلَى مَنْ صَلَّى عَلَيْكَ
وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، فَكَيْفَ تَقْبَلُهُمْ بِمَسْجِدِكَ
أُمَّةً مَكْرُومَةً، وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، فَكَيْفَ
تَقْبَلُهُمْ بِمَسْجِدِكَ، وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، فَكَيْفَ
تَقْبَلُهُمْ بِمَسْجِدِكَ، وَخَالَفَكَ فِي تَفْسِيرِهِ، فَكَيْفَ
تَقْبَلُهُمْ بِمَسْجِدِكَ.



داسر سړو، اوسر سړو، څه کاره او اوسر سړو
 داسر سړو سړو داسر سړو.

(د) "اوسر سړو سړو" داسر سړو اوسر،
 داسر سړو داسر سړو اوسر داسر سړو
 داسر سړو اوسر سړو داسر سړو اوسر
 داسر سړو سړو.

(ه) "اوسر سړو سړو" داسر سړو اوسر،
 داسر سړو اوسر داسر سړو اوسر
 داسر سړو سړو داسر سړو اوسر داسر سړو
 داسر سړو اوسر داسر سړو اوسر داسر سړو
 داسر سړو سړو داسر سړو اوسر داسر سړو.

(و) "اوسر سړو سړو" داسر سړو اوسر،
 داسر سړو اوسر داسر سړو اوسر داسر سړو
 داسر سړو اوسر داسر سړو اوسر داسر سړو
 داسر سړو اوسر داسر سړو اوسر داسر سړو
 داسر سړو اوسر داسر سړو اوسر داسر سړو
 داسر سړو اوسر داسر سړو اوسر داسر سړو
 داسر سړو اوسر داسر سړو اوسر داسر سړو
 داسر سړو اوسر داسر سړو اوسر داسر سړو.

(ز) "اوسر سړو سړو" داسر سړو اوسر، داسر سړو
 داسر سړو اوسر داسر سړو اوسر داسر سړو
 داسر سړو اوسر داسر سړو اوسر داسر سړو



نور سہ ماہیہ
تجزیہ و تفسیر
اردو ادب و تاریخ
تجزیہ و تفسیر
یہ سہ ماہیہ ترمیمی ہے۔

