



مکرمہ پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ

ڈی،

پروفیسر پبلسٹیٹی

سرسٹو نمبر: M19/LM/2019/02

مکرمہ پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کی طرف سے سرسٹو نمبر 7/2010 (پروفیسر پبلسٹیٹی ایگریمنٹ کے تحت) کے تحت

مکرمہ پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے سرسٹو نمبر 7/2010 کے تحت ... کے تحت ایگریمنٹ کے تحت

پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ کے ذریعے

1. سرسٹو نمبر

مکرمہ پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ 7/2010 (پروفیسر پبلسٹیٹی ایگریمنٹ کے تحت) کے تحت

... کے تحت ایگریمنٹ کے تحت ... کے تحت ایگریمنٹ کے تحت 120

کے تحت ایگریمنٹ کے تحت ... کے تحت ایگریمنٹ کے تحت

مکرمہ پبلسٹیٹی ڈیپارٹمنٹ 7/2010 (پروفیسر پبلسٹیٹی ایگریمنٹ کے تحت) کے تحت

... کے تحت ایگریمنٹ کے تحت ... کے تحت ایگریمنٹ کے تحت 28

کے تحت ایگریمنٹ کے تحت 19 کے تحت ایگریمنٹ کے تحت 58 کے تحت ایگریمنٹ کے تحت

4

بموجب این قرارداد، کلیه حقوق و تعهدات طرفین در خصوص موضوع فوق الذکر، منحصراً در چارچوب این قرارداد تعریف و مشخص می‌گردد. هرگونه ادعای خارج از این قرارداد، فاقد اعتبار خواهد بود.

(الف) این قرارداد در دو نسخه تنظیم شده است که هر یک دارای اعتبار یکسان است. در صورت بروز اختلاف، نسخه فارسی این قرارداد معتبر خواهد بود.

(ب) این قرارداد از تاریخ امضاء و مهر طرفین، لازم‌الاجرا می‌گردد.

(ج) این قرارداد در دو نسخه تنظیم شده است که هر یک دارای اعتبار یکسان است. در صورت بروز اختلاف، نسخه فارسی این قرارداد معتبر خواهد بود.

3. کلیه حقوق و تعهدات طرفین در خصوص موضوع فوق الذکر، منحصراً در چارچوب این قرارداد تعریف و مشخص می‌گردد.

8-1 (و) کلیه حقوق و تعهدات طرفین در خصوص موضوع فوق الذکر، منحصراً در چارچوب این قرارداد تعریف و مشخص می‌گردد. هرگونه ادعای خارج از این قرارداد، فاقد اعتبار خواهد بود.

(ز) این قرارداد در دو نسخه تنظیم شده است که هر یک دارای اعتبار یکسان است. در صورت بروز اختلاف، نسخه فارسی این قرارداد معتبر خواهد بود.

(ح) این قرارداد از تاریخ امضاء و مهر طرفین، لازم‌الاجرا می‌گردد.

بموجب این قرارداد، کلیه حقوق و تعهدات طرفین در خصوص موضوع فوق الذکر، منحصراً در چارچوب این قرارداد تعریف و مشخص می‌گردد. هرگونه ادعای خارج از این قرارداد، فاقد اعتبار خواهد بود.

:Deleted

:Deleted

1 :Deleted

:Deleted

:Deleted

:Deleted

<p>5</p> <p>5</p> <p>30</p>	(ر)	12
-----------------------------	-----	----

6. 15 قسمة كسرية (ر) انظر (ر) انظر كسرية كسرية انظر كسرية كسرية

6 : Deleted

<p>15</p> <p>60</p> <p>14</p>	(ر)	15
-------------------------------	-----	----

45 : Deleted

Deleted : كسرية كسرية

Deleted : كسرية كسرية

<p>60</p> <p>60</p> <p>14</p>	(ر)	(ر)
-------------------------------	-----	-----

Deleted : كسرية كسرية

Deleted : كسرية كسرية

7. 16 قسمة كسرية انظر كسرية كسرية انظر كسرية كسرية

12 : Deleted

Deleted : كسرية كسرية

<p>16</p> <p>60</p>	(ر)	16
---------------------	-----	----

Deleted : كسرية كسرية

Deleted : كسرية كسرية

Deleted : كسرية كسرية

Deleted : كسرية كسرية

Handwritten signature or mark in blue ink.

<p> </p>	(س)	
--	-----	--

- Deleted: Deleted
- Deleted: Deleted
- Deleted: Deleted
- Deleted: Deleted

8. ... 17 ...

<p>...</p>	(س)	17
<p>...</p>	(س)	
<p>...</p>	(س)	
<p>...</p>	(س)	
<p>...</p>	(س)	
<p>...</p>	(س)	
<p>...</p>	(س)	
<p>...</p>	(س)	
<p>...</p>	(س)	
<p>...</p>	(س)	

- Deleted: Deleted
- Deleted: Deleted
- Deleted: Deleted
- Deleted: Deleted
- Deleted: Deleted
- Deleted: Deleted
- Deleted: Deleted
- Deleted: Deleted
- Deleted: Deleted
- Deleted: Deleted



<p>ناتوانی‌ها و مشکلات در زمینه‌های مختلف از جمله: ناتوانی در یادگیری، ناتوانی در ارتباطات اجتماعی، ناتوانی در مهارت‌های زندگی روزمره و ناتوانی در مدیریت هیجانات.</p>			
--	--	--	--

31- شرح موارد ذکر شده 39 مورد ذکر شده (م) و زیرمجموعه آن‌ها به شرح زیر است.

<p>توجه به موارد ذکر شده در خصوص ناتوانی‌ها و مشکلات یادگیری و ناتوانی در مهارت‌های زندگی روزمره و ناتوانی در مدیریت هیجانات.</p>	(م)	39	
<p>توجه به موارد ذکر شده در خصوص ناتوانی‌ها و مشکلات یادگیری و ناتوانی در مهارت‌های زندگی روزمره و ناتوانی در مدیریت هیجانات.</p>	(م)		
<p>توجه به موارد ذکر شده در خصوص ناتوانی‌ها و مشکلات یادگیری و ناتوانی در مهارت‌های زندگی روزمره و ناتوانی در مدیریت هیجانات.</p>	(م)		
<p>توجه به موارد ذکر شده در خصوص ناتوانی‌ها و مشکلات یادگیری و ناتوانی در مهارت‌های زندگی روزمره و ناتوانی در مدیریت هیجانات.</p>	(م)		
<p>توجه به موارد ذکر شده در خصوص ناتوانی‌ها و مشکلات یادگیری و ناتوانی در مهارت‌های زندگی روزمره و ناتوانی در مدیریت هیجانات.</p>	(م)		
<p>توجه به موارد ذکر شده در خصوص ناتوانی‌ها و مشکلات یادگیری و ناتوانی در مهارت‌های زندگی روزمره و ناتوانی در مدیریت هیجانات.</p>	(م)		
<p>توجه به موارد ذکر شده در خصوص ناتوانی‌ها و مشکلات یادگیری و ناتوانی در مهارت‌های زندگی روزمره و ناتوانی در مدیریت هیجانات.</p>	(م)		
<p>توجه به موارد ذکر شده در خصوص ناتوانی‌ها و مشکلات یادگیری و ناتوانی در مهارت‌های زندگی روزمره و ناتوانی در مدیریت هیجانات.</p>	(م)		

Deleted: توجه به موارد ذکر شده در خصوص ناتوانی‌ها و مشکلات یادگیری و ناتوانی در مهارت‌های زندگی روزمره و ناتوانی در مدیریت هیجانات.

Deleted: توجه به موارد ذکر شده در خصوص ناتوانی‌ها و مشکلات یادگیری و ناتوانی در مهارت‌های زندگی روزمره و ناتوانی در مدیریت هیجانات.

<p>30,000 سولہ لاکھ روپے کے تحت تمام تر ضروریات کے لئے رقمیں منظور کی گئی ہیں۔</p> <p>(ہیڈنگوں کے تحت) 60,000 (اوسٹریٹیوٹس) کے تحت رقمیں منظور کی گئی ہیں۔</p> <p>11 لاکھ روپے کے تحت رقمیں منظور کی گئی ہیں۔</p> <p>(تفصیلات کے لئے):</p>	2		
<p>60,000 سولہ لاکھ روپے کے تحت تمام تر ضروریات کے لئے رقمیں منظور کی گئی ہیں۔</p> <p>(اوسٹریٹیوٹس) کے تحت رقمیں منظور کی گئی ہیں۔</p> <p>19 لاکھ روپے کے تحت رقمیں منظور کی گئی ہیں۔</p> <p>(تفصیلات کے لئے):</p>	3		
<p>کے تحت رقمیں منظور کی گئی ہیں۔</p> <p>(تفصیلات کے لئے):</p>		(س)	
<p>کے تحت رقمیں منظور کی گئی ہیں۔</p> <p>(تفصیلات کے لئے):</p>			
<p>کے تحت رقمیں منظور کی گئی ہیں۔</p> <p>(تفصیلات کے لئے):</p>		(س)	
<p>کے تحت رقمیں منظور کی گئی ہیں۔</p> <p>(تفصیلات کے لئے):</p>		(س)	

Deleted: ڈیٹا کی تاریخ 10/2010 (کھانا)

ڈیٹا کی تاریخ 10/2010 (کھانا)

ڈیٹا کی تاریخ 10/2010 (کھانا)

<p>فصلنامه علمی و پژوهشی «مطالعات فلسفی» از سوی هیئت مدیره دانشگاه تهران، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p> <p>فصلنامه علمی و پژوهشی «مطالعات فلسفی» از سوی هیئت مدیره دانشگاه تهران، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p> <p>فصلنامه علمی و پژوهشی «مطالعات فلسفی» از سوی هیئت مدیره دانشگاه تهران، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p>		
<p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p> <p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p> <p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p>	(س)	
<p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p> <p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p> <p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p>	(س)	

42. عضو هیئت مدیره: دکتر سید مرتضی مطهری، 53 فصل و 3 کتاب (س) از سوی انتشارات.

43. عضو هیئت مدیره: دکتر سید مرتضی مطهری، 54 فصل و 3 کتاب از سوی انتشارات صدرا، 56 فصل و 3 کتاب از سوی انتشارات.

44. عضو هیئت مدیره: دکتر سید مرتضی مطهری، 56 فصل و 3 کتاب از سوی انتشارات صدرا، 3 کتاب از سوی انتشارات.

Deleted: ¶

Deleted: مکتوبی که رسیده است

Deleted: .

<p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p> <p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p> <p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p>	(س)	56-1	کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.
<p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p> <p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p> <p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p>	(س)		
<p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p> <p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p> <p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p>	(1)		
<p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p> <p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p> <p>کتاب «فلسفه و روش» از دکتر سید مرتضی مطهری، تهران، انتشارات صدرا، ۱۳۸۵، ۱۰۰ صفحه.</p>	(2)		

(א) מנהל המוסד יודע וצפוי כי המוסד ימשיך לפעול כרגיל, והוא מתחייב להעביר את כל הנתונים הרלוונטיים לרשות המוסד.

(ב) הנתונים יועברו לרשות המוסד, והיא תחליט על המשלוח.

52. הנתונים יועברו לרשות המוסד, והיא תחליט על המשלוח.

<p>הנתונים יועברו לרשות המוסד, והיא תחליט על המשלוח.</p>	<p>(א)</p>	<p>62</p>	<p>Deleted:62</p>
<p>הנתונים יועברו לרשות המוסד, והיא תחליט על המשלוח.</p>	<p>(א)</p>		<p>Deleted: הנתונים יועברו לרשות המוסד, והיא תחליט על המשלוח.</p>
<p>הנתונים יועברו לרשות המוסד, והיא תחליט על המשלוח.</p>	<p>(א)</p>		<p>Deleted:</p>
<p>הנתונים יועברו לרשות המוסד, והיא תחליט על המשלוח.</p>	<p>(א)</p>		
<p>הנתונים יועברו לרשות המוסד, והיא תחליט על המשלוח.</p>			<p>Deleted:</p>

<p>...</p>		
<p>(ح)</p> <p>...</p>		

53. ... 63 ...

54. ...

<p>...</p> <p>...</p>	
<p>...</p>	<p>64</p> <p>...</p>
<p>(-)</p> <p>...</p>	<p>65</p> <p>...</p>
<p>(ر)</p> <p>...</p>	

Deleted

Deleted

<p>ناتوانی‌های مالی و اقتصادی در کشورها و مناطق مختلف، به دلیل تفاوت در سطح درآمد و جمعیت، می‌تواند منجر به نابرابری در توزیع منابع شود. این موضوع به ویژه در کشورهای در حال توسعه، که اغلب با مشکلات اقتصادی و اجتماعی مواجه هستند، به وضوح دیده می‌شود. بنابراین، برنامه‌ریزی و اجرای سیاست‌های مناسب برای کاهش این نابرابری‌ها، یکی از اهداف اصلی دولت‌ها و نهادهای بین‌المللی است.</p>	(ر)	66-2	<p>تفاوت‌های درآمدی و اقتصادی در کشورهای مختلف</p>
<p>ناتوانی‌های مالی و اقتصادی در کشورهای مختلف، به دلیل تفاوت در سطح درآمد و جمعیت، می‌تواند منجر به نابرابری در توزیع منابع شود. این موضوع به ویژه در کشورهای در حال توسعه، که اغلب با مشکلات اقتصادی و اجتماعی مواجه هستند، به وضوح دیده می‌شود. بنابراین، برنامه‌ریزی و اجرای سیاست‌های مناسب برای کاهش این نابرابری‌ها، یکی از اهداف اصلی دولت‌ها و نهادهای بین‌المللی است.</p>	(ر)		
<p>در کشورهای مختلف، تفاوت‌های درآمدی و اقتصادی می‌تواند منجر به نابرابری در توزیع منابع شود. این موضوع به ویژه در کشورهای در حال توسعه، که اغلب با مشکلات اقتصادی و اجتماعی مواجه هستند، به وضوح دیده می‌شود. بنابراین، برنامه‌ریزی و اجرای سیاست‌های مناسب برای کاهش این نابرابری‌ها، یکی از اهداف اصلی دولت‌ها و نهادهای بین‌المللی است.</p>	(ر)	67	<p>تفاوت‌های درآمدی و اقتصادی در کشورهای مختلف</p>
<p>ناتوانی‌های مالی و اقتصادی در کشورهای مختلف، به دلیل تفاوت در سطح درآمد و جمعیت، می‌تواند منجر به نابرابری در توزیع منابع شود. این موضوع به ویژه در کشورهای در حال توسعه، که اغلب با مشکلات اقتصادی و اجتماعی مواجه هستند، به وضوح دیده می‌شود. بنابراین، برنامه‌ریزی و اجرای سیاست‌های مناسب برای کاهش این نابرابری‌ها، یکی از اهداف اصلی دولت‌ها و نهادهای بین‌المللی است.</p>	(ر)	68	<p>تفاوت‌های درآمدی و اقتصادی در کشورهای مختلف</p>
<p>ناتوانی‌های مالی و اقتصادی در کشورهای مختلف، به دلیل تفاوت در سطح درآمد و جمعیت، می‌تواند منجر به نابرابری در توزیع منابع شود. این موضوع به ویژه در کشورهای در حال توسعه، که اغلب با مشکلات اقتصادی و اجتماعی مواجه هستند، به وضوح دیده می‌شود. بنابراین، برنامه‌ریزی و اجرای سیاست‌های مناسب برای کاهش این نابرابری‌ها، یکی از اهداف اصلی دولت‌ها و نهادهای بین‌المللی است.</p>	(ر)		

(2) وایسره سرتتته تی زی ذتههیه لایهسرهو ویرهههه تی ذتههههه سرتتته
سرتتتهههه تی زی

(3) ذیههههه تی زی ذتههیه لایهسرهو ویرهههه تی ذتههههه سرتتتهههه
تی زی

(4) تیرتته تی زی ذتههیه لایهسرهو ویرهههه تی ذتههههه سرتتتهههه
تی زی

(5) تیرتته تی زی ذتههیه لایهسرهو ویرهههه تی ذتههههه سرتتتهههه
تی

(6) لایهسرهو تی زی ذتههیه لایهسرهو ویرهههه تی ذتههههه سرتتتهههه
تی

(7) لایهسرهو تی زی ذتههیه لایهسرهو ویرهههه تی ذتههههه سرتتتهههه
تی

:Deleted

(8) لایهسرهو تی زی ذتههیه لایهسرهو ویرهههه تی ذتههههه سرتتتهههه
تی

(9) لایهسرهو تی زی ذتههیه لایهسرهو ویرهههه تی ذتههههه سرتتتهههه
تی

(10) لایهسرهو تی زی ذتههیه لایهسرهو ویرهههه تی ذتههههه سرتتتهههه
تی

(11) لایهسرهو تی زی ذتههیه لایهسرهو ویرهههه تی ذتههههه سرتتتهههه
تی

(12) لایهسرهو تی زی ذتههیه لایهسرهو ویرهههه تی ذتههههه سرتتتهههه
تی

(13) لایهسرهو تی زی ذتههیه لایهسرهو ویرهههه تی ذتههههه سرتتتهههه
تی

(14) لایهسرهو تی زی ذتههیه لایهسرهو ویرهههه تی ذتههههه سرتتتهههه
تی

(15) لایهسرهو تی زی ذتههیه لایهسرهو ویرهههه تی ذتههههه سرتتتهههه
تی



<p>مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر</p>			
<p>د (1) کے (ا) کے ساتھ ساتھ مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر</p>	(د)		
<p>مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر</p>	(د)		
<p>د (1) کے (ا) کے ساتھ ساتھ مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر</p>	(د)		
<p>مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر</p>	(1)		
<p>مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر</p>	(2)		
<p>مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر</p>	(3)		
<p>مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر</p>	(4)		
<p>مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر</p>	(5)		
<p>مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر</p>	(6)		
<p>مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر مذکورہ بالا تمام باتوں پر مبنی طور پر</p>	(7)		

:Deleted

:Deleted

:Deleted

:Deleted

:Deleted

Handwritten signature

		<p>ناتوانی در انجام کارهای خود را برطرف سازد و سایر اعضای هیئت مدیره را مطلع کند و در صورت لزوم اقدامات لازم را اتخاذ نماید.</p>
	(س)	<p>و در صورتی که در صورت انجام کارهای خود ناتوانی در انجام کارهای خود را برطرف سازد و سایر اعضای هیئت مدیره را مطلع کند و در صورت لزوم اقدامات لازم را اتخاذ نماید.</p>

Deleted: سر:

Deleted: سر: ...
 ... 5% (که این است) ...
 ... 79 ...
 ...

Deleted: سر:

Deleted: سر: ...
 ...
 ...
 ...

Deleted: سر:

Deleted: سر:

Deleted: سر:

Deleted: سر: ...
 ... 60 ...

Deleted: سر: ...
 ...

63. ... 81

	(س)	<p>... </p>
--	-----	---

(س) ...
 ...

(س) ...
 ... 3/2006 ...
 ... 7/2013 ...

(س) ...
 ...
 ...

64. ... 100

	(س)	<p>... ...</p>
--	-----	---------------------------------

Deleted: سر: ...
 ...

Deleted: سر:

ناتوانی‌ها و مشکلات در یادگیری و درک مفاهیم پایه‌ای ریاضیات و علوم پایه (س)

:Deleted

:Deleted

:Deleted

65. مهارت‌های تفکر انتقادی 102 فصل دوم: مبانی و روش‌های تحقیق

مهارت‌های تفکر انتقادی در فرآیند یادگیری و درک مفاهیم پایه‌ای ریاضیات و علوم پایه (س)

102 (س)

:Deleted

مهارت‌های تفکر انتقادی در فرآیند یادگیری و درک مفاهیم پایه‌ای ریاضیات و علوم پایه (س)

(س)

:Deleted

مهارت‌های تفکر انتقادی در فرآیند یادگیری و درک مفاهیم پایه‌ای ریاضیات و علوم پایه (س)

(س)

:Deleted

مهارت‌های تفکر انتقادی در فرآیند یادگیری و درک مفاهیم پایه‌ای ریاضیات و علوم پایه (س)

(س)

:Deleted

مهارت‌های تفکر انتقادی در فرآیند یادگیری و درک مفاهیم پایه‌ای ریاضیات و علوم پایه (س)

(س)

(ب) سوچ لائبریری کی ذمہ داری، نیکوئی، محفوظی اور دیگر امور کے بارے میں سوچ لائبریری کے سربراہان اور دیگر ذمہ داروں کے درمیان ہونے والے گفتگو کی ریکارڈ، سوچ لائبریری کے سربراہان اور دیگر ذمہ داروں کے درمیان ہونے والے گفتگو کی ریکارڈ (3 حصوں) کے تحت درج ہے۔

66. ڈیڑھ 106 ویں باب کے تحت درج ہے۔

106-1 (ب) سوچ لائبریری کے سربراہان اور دیگر ذمہ داروں کے درمیان ہونے والے گفتگو کی ریکارڈ، سوچ لائبریری کے سربراہان اور دیگر ذمہ داروں کے درمیان ہونے والے گفتگو کی ریکارڈ (3 حصوں) کے تحت درج ہے۔

(ب) ڈیڑھ 107 ویں باب کے تحت درج ہے۔

67. ڈیڑھ 107 ویں باب کے تحت درج ہے۔

<p>(ب) ڈیڑھ 107-1 ویں باب کے تحت درج ہے۔</p>	<p>(ب)</p>	<p>107-1</p>
<p>(ب) ڈیڑھ 107-1 ویں باب کے تحت درج ہے۔</p>	<p>(ب)</p>	<p></p>
<p>(ب) ڈیڑھ 107-1 ویں باب کے تحت درج ہے۔</p>	<p>(ب)</p>	<p></p>

Deleted: 107

Deleted: 1-107

Deleted: 107

Deleted: 107

Deleted

Deleted: ج ۱۰۱ (س) ...
Deleted: ج ۱۰۲ (س) ...
Deleted: ج ۱۰۳ (س) ...

Deleted: ج ۱۰۴ (س) ...
Deleted: ج ۱۰۵ (س) ...

Deleted: ج ۱۰۶ (س) ...
Deleted: ج ۱۰۷ (س) ...

Deleted: ج ۱۰۸ (س) ...

<p>ج ۱۰۱ (س) ...</p>	(س)	
<p>ج ۱۰۲ (س) ...</p>	(س)	
<p>ج ۱۰۳ (س) ...</p>	(س)	
<p>ج ۱۰۴ (س) ...</p>	(س)	
<p>ج ۱۰۵ (س) ...</p>	(س)	
<p>ج ۱۰۶ (س) ...</p>	(س)	<p>107-2</p>

<p>112</p> <p>ناتوانیهای جسمی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی، خانگی، تحصیلی، شغلی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، مذهبی، جنسی، و غیره که منجر به اختلال در عملکرد فرد می‌گردد.</p>		
<p>(ر)</p> <p>ناتوانیهای جسمی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی، خانگی، تحصیلی، شغلی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، مذهبی، جنسی، و غیره که منجر به اختلال در عملکرد فرد می‌گردد.</p>		
<p>(ر)</p> <p>ناتوانیهای جسمی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی، خانگی، تحصیلی، شغلی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، مذهبی، جنسی، و غیره که منجر به اختلال در عملکرد فرد می‌گردد.</p>		
<p>(س)</p> <p>ناتوانیهای جسمی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی، خانگی، تحصیلی، شغلی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، مذهبی، جنسی، و غیره که منجر به اختلال در عملکرد فرد می‌گردد.</p>		

69. مهارت‌های زندگی 118 فصل چهارم: مهارت‌های زندگی در دوره نوجوانی

<p>118</p> <p>ناتوانیهای جسمی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی، خانگی، تحصیلی، شغلی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، مذهبی، جنسی، و غیره که منجر به اختلال در عملکرد فرد می‌گردد.</p>		<p>ناتوانیهای جسمی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی، خانگی، تحصیلی، شغلی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، مذهبی، جنسی، و غیره که منجر به اختلال در عملکرد فرد می‌گردد.</p>
---	--	--

70. مهارت‌های زندگی 126 فصل چهارم: مهارت‌های زندگی در دوره نوجوانی

<p>(ر)</p> <p>126</p> <p>ناتوانیهای جسمی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی، خانگی، تحصیلی، شغلی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، مذهبی، جنسی، و غیره که منجر به اختلال در عملکرد فرد می‌گردد.</p>		<p>ناتوانیهای جسمی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی، خانگی، تحصیلی، شغلی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، مذهبی، جنسی، و غیره که منجر به اختلال در عملکرد فرد می‌گردد.</p>
<p>(س)</p> <p>۲</p> <p>ناتوانیهای جسمی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی، خانگی، تحصیلی، شغلی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، مذهبی، جنسی، و غیره که منجر به اختلال در عملکرد فرد می‌گردد.</p>		

Deleted: ناتوانیهای جسمی، ذهنی، عاطفی، اجتماعی، خانگی، تحصیلی، شغلی، اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، مذهبی، جنسی، و غیره که منجر به اختلال در عملکرد فرد می‌گردد.

Deleted: 126-1

Deleted: -

<p>1- ...</p>			
<p>2- ...</p>			
<p>3- ...</p>			
<p>4- ...</p>			
<p>5- ...</p>			
<p>6- ...</p>			
<p>7- ...</p>			
<p>8- ...</p>			
<p>9- ...</p>			

71. ... 131 ...

...

...

131-1
...
...

131-1

...
...
...

1-131 :Deleted

(أ) ...
...

(ب) ...
...

(ج) ...
...

(د) ...
...

(هـ) ...
...

(و) ...
...

(ز) ...
...

131-2
...
...

131-2

...
...
...

(أ) ...
...

٤٣ ٤٣ ٤٣		
#	٤٣	٤٣
1.	٤٣ ٤٣ ٤٣	٤٣ ٤٣ ٤٣
2.	٤٣ ٤٣ ٤٣	٤٣ ٤٣ ٤٣
3.	٤٣ ٤٣ ٤٣	٤٣ ٤٣ ٤٣
٤٣ ٤٣ ٤٣		
1.	٤٣ ٤٣ ٤٣	٤٣ ٤٣ ٤٣
2.	٤٣ ٤٣ ٤٣	٤٣ ٤٣ ٤٣
٤٣ ٤٣ ٤٣		
1.	٤٣ ٤٣ ٤٣	٤٣ ٤٣ ٤٣
2.	٤٣ ٤٣ ٤٣	٤٣ ٤٣ ٤٣
٤٣ ٤٣ ٤٣		
1.	٤٣ ٤٣ ٤٣	٤٣ ٤٣ ٤٣
2.	٤٣ ٤٣ ٤٣	٤٣ ٤٣ ٤٣
3.	٤٣ ٤٣ ٤٣	٤٣ ٤٣ ٤٣
4.	٤٣ ٤٣ ٤٣	٤٣ ٤٣ ٤٣
5.	٤٣ ٤٣ ٤٣	٤٣ ٤٣ ٤٣

