

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ಶುಕ್ರವಾರ 26/2019

ಅಧಿಕಾರೀಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶುಲ್ಕ

ಸೂಚನೆ

ಶುಲ್ಕ

1. ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ (ಅ) ಅಧಿಕಾರೀಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶುಲ್ಕದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.

ಅಧಿಕಾರೀಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶುಲ್ಕದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.

(ಆ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ "ಅಧಿಕಾರೀಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶುಲ್ಕ" ಅನ್ನು.

2. ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರೀಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶುಲ್ಕದ ವಿವರಗಳನ್ನು.

(ಅ) ಅಧಿಕಾರೀಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶುಲ್ಕದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.

ಅಧಿಕಾರೀಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶುಲ್ಕದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.

ಅಧಿಕಾರೀಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶುಲ್ಕದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.

(ಆ) ಅಧಿಕಾರೀಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶುಲ್ಕದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.

ಅಧಿಕಾರೀಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶುಲ್ಕದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.



مُؤَسَّسَاتُ

عَلَمَاتُ مُؤَسَّسَاتِ تَعَلُّمٍ مُتَعَدِّدَاتٍ

3. "أَعْلَمَاتُ مُؤَسَّسَاتِ تَعَلُّمٍ مُتَعَدِّدَاتٍ" لَأَعْلَمَاتٍ فِي تَعَلُّمَاتِ هَاكِيهِنَّ لَأَعْلَمَاتٍ مُتَعَدِّدَاتٍ عِلْمِيَّةً
 سَرِيَّةً، فِي تَعَلُّمَاتِ 12 وَسَرَّ دَوَائِرِ هَاكِيهِنَّ لَأَعْلَمَاتٍ مُتَعَدِّدَاتٍ أَعْلَمَاتٍ
 مُتَعَدِّدَاتٍ، أَعْلَمَاتٍ هَاكِيهِنَّ لَأَعْلَمَاتٍ فِي تَعَلُّمَاتِ 7 وَسَرَّ
 دَوَائِرِ 8 وَسَرَّ دَوَائِرِ 9 وَسَرَّ دَوَائِرِ هَاكِيهِنَّ لَأَعْلَمَاتٍ مُتَعَدِّدَاتٍ
 عِلْمِيَّةً مُتَعَدِّدَاتٍ.

(أ) أَعْلَمَاتٍ؛

(ب) أَعْلَمَاتٍ أَعْلَمَاتٍ؛

(ج) أَعْلَمَاتٍ دَوَائِرِ سَرَّ سَرَّ دَوَائِرِ دَوَائِرِ تَعَلُّمَاتٍ عِلْمِيَّةً

أَعْلَمَاتٍ؛

(د) عِلْمِيَّةً؛

(هـ) أَعْلَمَاتٍ مُتَعَدِّدَاتٍ؛

(و) أَعْلَمَاتٍ أَعْلَمَاتٍ أَعْلَمَاتٍ أَعْلَمَاتٍ مُتَعَدِّدَاتٍ؛

(ز) عِلْمِيَّةً مُتَعَدِّدَاتٍ عِلْمِيَّةً أَعْلَمَاتٍ؛

(ح) عِلْمِيَّةً مُتَعَدِّدَاتٍ؛

(ط) أَعْلَمَاتٍ؛

(ق) أَعْلَمَاتٍ؛



<p>5.5% (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى</p>	<p>720,000/- (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى</p> <p>1,200,000/- (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى</p>
<p>8% (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى</p>	<p>1,200,000/- (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى</p> <p>1,800,000/- (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى</p>
<p>12% (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى</p>	<p>1,800,000/- (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى</p> <p>2,400,000/- (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى</p>
<p>15% (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى</p>	<p>2,400,000/- (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى (مۆلۈك ئۆزگىرىشى)</p> <p>مۆلۈك ئۆزگىرىشى</p>

(ب) دۆلەت ئۆزگىرىشى (ب) دۆلەت ئۆزگىرىشى

دۆلەت ئۆزگىرىشى دۆلەت ئۆزگىرىشى دۆلەت ئۆزگىرىشى

دۆلەت ئۆزگىرىشى دۆلەت ئۆزگىرىشى دۆلەت ئۆزگىرىشى

دۆلەت ئۆزگىرىشى دۆلەت ئۆزگىرىشى دۆلەت ئۆزگىرىشى



11. **የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።**

ግንባታ ስራዎች።

(ሀ) የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

(ለ) የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

(ሐ) የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

(ነ) የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

(ኑ) የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

(ኒ) የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።

የግንባታ ስራ ለማጠናቀቅ የሚያስፈልጉትን ስራዎች ይጠቅሙ።



የግንባታ ስራ ላይ የሚሳተፉት ሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

(ገ) የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

(ገ) የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

(1) የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

(2) የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

(ገ) የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤

የሰው ምን ዓይነት ስራ ሊያገኝ ይችላል፤



(൪) താഴെപ്പറയുന്ന ഓരോ വാക്യത്തിനും, രണ്ടു വാക്യങ്ങൾ

കൊടുക്കാൻ ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

(൫) താഴെപ്പറയുന്ന വാക്യങ്ങൾക്ക് രണ്ടു വാക്യങ്ങൾ;

അടുത്തുപോയി വെളിച്ചം കിട്ടിയില്ല.

(1) തിരുവനന്തപുരം നഗരം

കേരളത്തിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം

കേരളത്തിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം

(2) കേരളത്തിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം

കേരളത്തിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം

കേരളത്തിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം

കേരളത്തിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം.

(൮) താഴെപ്പറയുന്ന വാക്യങ്ങൾക്ക് രണ്ടു വാക്യങ്ങൾ

കൊടുക്കാൻ ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

കേരളത്തിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം

കേരളത്തിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം

കേരളത്തിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം.

(൯) താഴെപ്പറയുന്ന വാക്യങ്ങൾക്ക് രണ്ടു വാക്യങ്ങൾ

കൊടുക്കാൻ ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

കേരളത്തിലെ തിരുവനന്തപുരം നഗരം



(1) $\frac{d}{dt} \int_{\text{Volume}} \rho \mathbf{v} \cdot d\mathbf{V} = \int_{\text{Volume}} \rho \frac{d\mathbf{v}}{dt} \cdot d\mathbf{V} + \int_{\text{Surface}} \rho \mathbf{v} \cdot d\mathbf{A}$

where ρ is the density, \mathbf{v} is the velocity, and $d\mathbf{V}$ is the volume element.

The first term on the right is the rate of change of momentum within the volume.

The second term is the net flux of momentum through the surface.

Q.E.D.

14. $\frac{d}{dt} \int_{\text{Volume}} \rho \mathbf{v} \cdot d\mathbf{V} = \int_{\text{Volume}} \rho \frac{d\mathbf{v}}{dt} \cdot d\mathbf{V} + \int_{\text{Surface}} \rho \mathbf{v} \cdot d\mathbf{A}$

Rate of change of momentum
within the volume

where ρ is the density, \mathbf{v} is the velocity, and $d\mathbf{V}$ is the volume element.

The first term on the right is the rate of change of momentum within the volume.

The second term is the net flux of momentum through the surface.

Q.E.D.

15. $\frac{d}{dt} \int_{\text{Volume}} \rho \mathbf{v} \cdot d\mathbf{V} = \int_{\text{Volume}} \rho \frac{d\mathbf{v}}{dt} \cdot d\mathbf{V} + \int_{\text{Surface}} \rho \mathbf{v} \cdot d\mathbf{A}$

Rate of change of momentum
within the volume

where ρ is the density, \mathbf{v} is the velocity, and $d\mathbf{V}$ is the volume element.

The first term on the right is the rate of change of momentum within the volume.

The second term is the net flux of momentum through the surface.

Q.E.D.

Q.E.D.



සර්වකාලීන අධ්‍යාපන ප්‍රවර්ධන කොමිෂන් (ර) ද කොමිෂන් (අ) ද සමඟ
 ඒකාබද්ධව සේවය කිරීමේදී ඒකාබද්ධව සේවය කිරීමේදී
 ඒකාබද්ධව සේවය කිරීමේදී ඒකාබද්ධව සේවය කිරීමේදී.

(ආ) කොමිෂන් (අ) සමඟ සේවය කිරීමේදී (ආ) කොමිෂන් (අ) සමඟ
 සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී.
 (ඇ) කොමිෂන් (අ) සමඟ සේවය කිරීමේදී (ඇ) කොමිෂන් (අ) සමඟ
 සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී.

18. කොමිෂන් (අ) සමඟ සේවය කිරීමේදී 17 වන වරින් 32 වන වරක්
 සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී.
 සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී.
 සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී.

19. කොමිෂන් (අ) සමඟ සේවය කිරීමේදී 17 වන වරින් 32 වන වරක්
 සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී.
 සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී.
 සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී සේවය කිරීමේදී.



(1) $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$

سروكو $\int \frac{1}{x^2} dx$ ايو $\int x^{-2} dx$ (1) $\int x^{-2} dx = -x^{-1} + C$

د $\int \frac{1}{x^2} dx$ ايو $\int x^{-2} dx$ ؛ سروكو

(2) $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$

د $\int \frac{1}{x^3} dx$ ايو $\int x^{-3} dx$ ؛ سروكو $\int x^{-3} dx = -\frac{1}{2} x^{-2} + C$

سروكو $\int \frac{1}{x^3} dx$ ايو $\int x^{-3} dx$ ؛ سروكو

(3) $\int \frac{1}{x^4} dx = -\frac{1}{3x^3} + C$

د $\int \frac{1}{x^4} dx$ ايو $\int x^{-4} dx$ ؛ سروكو $\int x^{-4} dx = -\frac{1}{3} x^{-3} + C$

سروكو $\int \frac{1}{x^4} dx$ ايو $\int x^{-4} dx$ ؛ سروكو

24. (ر) $\int \frac{1}{x^2} dx = -\frac{1}{x} + C$

د $\int \frac{1}{x^2} dx$ ايو $\int x^{-2} dx$ ؛ سروكو $\int x^{-2} dx = -x^{-1} + C$

سروكو $\int \frac{1}{x^2} dx$ ايو $\int x^{-2} dx$ ؛ سروكو

د $\int \frac{1}{x^2} dx$ ايو $\int x^{-2} dx$ ؛ سروكو $\int x^{-2} dx = -x^{-1} + C$

سروكو $\int \frac{1}{x^2} dx$ ايو $\int x^{-2} dx$ ؛ سروكو

د $\int \frac{1}{x^2} dx$ ايو $\int x^{-2} dx$ ؛ سروكو

(س) $\int \frac{1}{x^3} dx = -\frac{1}{2x^2} + C$

د $\int \frac{1}{x^3} dx$ ايو $\int x^{-3} dx$ ؛ سروكو $\int x^{-3} dx = -\frac{1}{2} x^{-2} + C$

سروكو $\int \frac{1}{x^3} dx$ ايو $\int x^{-3} dx$ ؛ سروكو



אז דאזערטען איר מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן 3%
(מיטן ארבעטערן) א.ו.

(ס) דאזערטען איר מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן
אירען מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן
אירען מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן
אירען מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן

אירען מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן 25. (ר)
אירען מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן
אירען מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן
אירען מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן

(ס) דאזערטען איר מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן
אירען מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן

- (1) דאזערטען איר מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן;
 - (2) דאזערטען איר מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן;
- אירען מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן
אירען מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן
אירען מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן

(3) אירען מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן
אירען מיטען געזעצטן ארבעטערן ישראלישן און ארבעטערן



(ಖ) ಏಕೈಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ.

(1) ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ.

ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ.

i. ಏಕೈಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ.

ii. ಏಕೈಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ.

(2) ಏಕೈಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ.

(ಃ) ಏಕೈಕ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ.

ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ.

ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ.

(1) ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ.

ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ.

40,000/- (ಪದೇಸು ರೂ) ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ.

ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ.

ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಡಚಣೆಗಳಿಲ್ಲದಂತೆ.



100,000/- (100,000) ڊالرن جي رقم

مقرر ڪئي وئي.

(2) ڊاڪٽر جي ڌي جي تعليم جي مقصد لاءِ

مقرر ڪيل رقم 100,000 ڊالرن جي رقم، ان جي تحت

ڊاڪٽر جي ڌي جي تعليم جي مقصد لاءِ

مقرر ڪيل رقم 100,000 ڊالرن جي رقم؛

(3) ڊاڪٽر جي ڌي جي تعليم جي مقصد لاءِ

مقرر ڪيل رقم 100,000 ڊالرن جي رقم، ان جي

تحت ڊاڪٽر جي ڌي جي تعليم جي مقصد

لءِ مقرر ڪيل رقم 100,000 ڊالرن جي رقم؛

(4) ڊاڪٽر جي ڌي جي تعليم جي مقصد لاءِ

مقرر ڪيل رقم 100,000 ڊالرن جي رقم، ان جي

تحت ڊاڪٽر جي ڌي جي تعليم جي مقصد

(5) ڊاڪٽر جي ڌي جي تعليم جي مقصد لاءِ

مقرر ڪيل رقم 100,000 ڊالرن جي رقم، ان جي

تحت ڊاڪٽر جي ڌي جي تعليم جي مقصد

31. ان رقم جي تحت ڊاڪٽر جي ڌي جي تعليم جي مقصد لاءِ

مقرر ڪيل رقم 100,000 ڊالرن جي رقم؛

ان رقم جي تحت ڊاڪٽر جي ڌي جي تعليم جي مقصد



(5) **دښمن په ځان کې د ژوند، د دښمن د مورخو**

په پوهاندانو کې (په دې کتاب کې چې د دې مورخو

د مورخو په مورخو کې د مورخو په مورخو کې

د مورخو په مورخو کې د مورخو په مورخو کې

د مورخو په مورخو کې د مورخو په مورخو کې

د مورخو په مورخو کې د مورخو په مورخو کې

د مورخو په مورخو کې د مورخو په مورخو کې؛

(6) **دښمن په ځان کې د ژوند، د مورخو په مورخو**

د مورخو په مورخو کې د مورخو په مورخو کې

د مورخو په مورخو کې د مورخو په مورخو کې.

د مورخو په مورخو کې

د مورخو په مورخو کې

33. (ر) **د مورخو په مورخو کې د مورخو په مورخو کې**

د مورخو په مورخو کې د مورخو په مورخو کې

د مورخو په مورخو کې د مورخو په مورخو کې

د مورخو په مورخو کې د مورخو په مورخو کې

د مورخو په مورخو کې د مورخو په مورخو کې

د مورخو په مورخو کې د مورخو په مورخو کې.



i. اَرْتَرَسِرِ مِوَحَسِرِ تَرَوَرَمَرِجِ اَرَسِرِ مَعَدِي تَر

دَسِرِجِ مَرِي تَرْتَرِي تَرَوَرَمَرِجِ مَعَدِي مَعَدِي

تَرَوَرَمَرِجِ اَرِي مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ

دِي اَرِي مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ

ii. اَرْتَرَسِرِ مِوَحَسِرِ مَرِوَحَسِرِجِ مَرِوَحَسِرِجِ

مَرِوَحَسِرِجِ مَرِوَحَسِرِجِ مَرِوَحَسِرِجِ مَرِوَحَسِرِجِ

دَسِرِجِ مَرِي مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ

مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ

مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ

مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ

مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ 41 (ر) دَسِرِجِ مَرِي اَرَسِرِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ

مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ

مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ

مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ

مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ

مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ

مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ

مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ مَعَسِرِجِ



44. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 45. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 46. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 47. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 48. 42% (20%) () 20% () 20% ()

49. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 50. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 51. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 52. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 53. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 54. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 55. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 56. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 57. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 58. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 59. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 60. 42% (20%) () 20% () 20% ()

44. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 45. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 46. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 47. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 48. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 49. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 50. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 51. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 52. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 53. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 54. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 55. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 56. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 57. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 58. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 59. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 60. 42% (20%) () 20% () 20% ()

61. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 62. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 63. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 64. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 65. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 66. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 67. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 68. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 69. 42% (20%) () 20% () 20% ()
 70. 42% (20%) () 20% () 20% ()



دوره مالیاتی ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۱ در خصوص تغییرات نرخ و نحوه محاسبه مالیات بر ارزش افزوده
 ("توضیحاتی در مورد نحوه محاسبه مالیات بر ارزش افزوده")
 دوره مالیاتی ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۱.

دوره مالیاتی ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۱ و نحوه محاسبه مالیات بر ارزش افزوده 54. (ر) شرح و توضیحات

این بخش شامل توضیحاتی در مورد نحوه محاسبه مالیات بر ارزش افزوده است که در جدول زیر آمده است.
 در این بخش، نرخ مالیات بر ارزش افزوده برای انواع مختلف کالاهای مصرفی و خدمات تعیین شده است.
 همچنین، نحوه محاسبه مالیات بر ارزش افزوده برای انواع مختلف کالاهای مصرفی و خدمات توضیح داده شده است.
 دوره مالیاتی ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۱.

نوع کالا	نرخ مالیات بر ارزش افزوده (درصد و مبلغ)
0% (کالاهای اساسی)	60,000/- (مبلغ ثابت) نرخ مالیات بر ارزش افزوده 0%
5.5% (کالاهای مصرفی اساسی)	60,000/- (مبلغ ثابت) نرخ مالیات بر ارزش افزوده 5.5% مبلغ مالیات بر ارزش افزوده 100,000/- (مبلغ ثابت) نرخ مالیات بر ارزش افزوده 5.5%
8% (کالاهای اساسی)	100,000/- (مبلغ ثابت) نرخ مالیات بر ارزش افزوده 8% مبلغ مالیات بر ارزش افزوده 150,000/- (مبلغ ثابت) نرخ مالیات بر ارزش افزوده 8%



(ب) فوج قتر فمكوكناسر سروكو ا فمكوكى هكترى ا برملا فمكوكو

ا رنو فمكوكناسر، ذواج قناو ذراى ذامكو ا ا

فمكوكو فمكوكناسر فمكوكناسر ا فمكوكناسر، ذواج قناو

فمكوكناسر فمكوكناسر ا فمكوكناسر ا فمكوكناسر ا ذراى

فمكوكناسر ا فمكوكناسر ا فمكوكناسر.

(ج) ذ فمكوكناسر ا رنو فمكوكناسر هكترى فمكوكناسر،

ا رنو فمكوكناسر، فوج قتر ا فمكوكناسر فمكوكناسر

ا فمكوكناسر ا فمكوكناسر ا فمكوكناسر ا فمكوكناسر

فمكوكناسر فمكوكناسر ا فمكوكناسر ا فمكوكناسر.

(1) ذواج قناو فمكوكناسر فمكوكناسر ا فمكوكناسر

فمكوكناسر

(2) ذواج قناو فمكوكناسر فمكوكناسر ا فمكوكناسر

فمكوكناسر فمكوكناسر ا فمكوكناسر ا فمكوكناسر

فمكوكناسر فمكوكناسر؛

(3) ذواج قناو فمكوكناسر فمكوكناسر ا فمكوكناسر

فمكوكناسر ا فمكوكناسر فمكوكناسر فمكوكناسر؛

(4) ذواج قناو فمكوكناسر فمكوكناسر ا فمكوكناسر

فمكوكناسر.

(د) ذ فمكوكناسر ا رنو فمكوكناسر هكترى فمكوكناسر،

ا رنو ذراى، فوج قتر فمكوكناسر سروكو ا فمكوكناسر



٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

(٧) ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

55. (٨)
 ١٠٠
 ١٠١
 ١٠٢
 ١٠٣
 ١٠٤
 ١٠٥
 ١٠٦
 ١٠٧
 ١٠٨
 ١٠٩
 ١١٠
 ١١١
 ١١٢
 ١١٣
 ١١٤
 ١١٥
 ١١٦
 ١١٧
 ١١٨
 ١١٩
 ١٢٠
 ١٢١
 ١٢٢
 ١٢٣
 ١٢٤
 ١٢٥
 ١٢٦
 ١٢٧
 ١٢٨
 ١٢٩
 ١٣٠
 ١٣١
 ١٣٢
 ١٣٣
 ١٣٤
 ١٣٥
 ١٣٦
 ١٣٧
 ١٣٨
 ١٣٩
 ١٤٠
 ١٤١
 ١٤٢
 ١٤٣
 ١٤٤
 ١٤٥
 ١٤٦
 ١٤٧
 ١٤٨
 ١٤٩
 ١٥٠
 ١٥١
 ١٥٢
 ١٥٣
 ١٥٤
 ١٥٥
 ١٥٦
 ١٥٧
 ١٥٨
 ١٥٩
 ١٦٠
 ١٦١
 ١٦٢
 ١٦٣
 ١٦٤
 ١٦٥
 ١٦٦
 ١٦٧
 ١٦٨
 ١٦٩
 ١٧٠
 ١٧١
 ١٧٢
 ١٧٣
 ١٧٤
 ١٧٥
 ١٧٦
 ١٧٧
 ١٧٨
 ١٧٩
 ١٨٠
 ١٨١
 ١٨٢
 ١٨٣
 ١٨٤
 ١٨٥
 ١٨٦
 ١٨٧
 ١٨٨
 ١٨٩
 ١٩٠
 ١٩١
 ١٩٢
 ١٩٣
 ١٩٤
 ١٩٥
 ١٩٦
 ١٩٧
 ١٩٨
 ١٩٩
 ٢٠٠

- (1) ١٠٠
- (2) ١٠١



ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ 30% (ಮೂರನೇ ಭಾಗ) ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ

ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು.

(ಸ) ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ:

(1) ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ (ಸ) ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ

ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು

ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು

ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು

ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು

ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು

ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು.

(2) ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ

ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು

ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು

ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು

ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು.

i. ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು

ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು

ii. ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು

ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು

ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು



iii. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(3) " $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ " $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ " $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ "

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

تہا:

i. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

ii. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(4) " $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ " $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$



٢٠١١ (٢٠١١) ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

(5) "٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١"

٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

(٢) ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

(1) ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

(2) ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

(3) ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١

٢٠١١ ٢٠١١ ٢٠١١



سرۆوسر ٤٤

مخسوخ مخرنخرنخر

مخسوخ مخرنخرنخر ٤٤.64 (ر) د ئننننر ا مخرنخرنخر د ارخرنخر رسنننر نادر د ئننننر

2 وسر د ارخرنخر مخرنخرنخرنخرنخر مخرنخرنخرنخرنخر مخرنخرنخرنخرنخر د

ئننننر 61 وسر د ارخرنخر مخرنخرنخرنخر مخرنخرنخرنخر د

ئننننر نخرنخر رخر د ارخرنخر نخرنخرنخرنخر مخرنخرنخرنخر

نخرنخر نخرنخر مخرنخرنخرنخر د ئننننر 65 وسر

د ارخرنخر نخرنخرنخرنخر د ارخرنخر مخرنخرنخر د ئننننر

مخرنخرنخر د مخرنخر مخسوخ مخرنخرنخرنخر نخرنخرنخرنخرنخر.

(ر) د د ارخرنخر (ر) د ارخرنخر مخرنخرنخرنخرنخر مخرنخرنخرنخر، ئننننر

مخرنخرنخر 3/2010 (مخرنخرنخرنخرنخر مخرنخرنخرنخر) د 21

وسر د ارخرنخر (ر) د نخرنخر مخرنخرنخرنخر مخرنخرنخرنخر مخرنخرنخر

د ارخرنخرنخر د ارخرنخر مخرنخرنخر د مخرنخرنخر د مخرنخرنخر

مخرنخرنخر مخرنخرنخرنخر، د نخرنخر د مخرنخرنخرنخر مخرنخرنخر

مخرنخرنخر نخرنخرنخر نخرنخرنخر مخرنخرنخرنخر مخرنخرنخرنخر. مخرنخر د

مخرنخرنخر مخرنخرنخر مخرنخرنخر مخرنخرنخرنخر، د ئننننر 65 وسر

د ارخرنخرنخر د مخرنخرنخر مخرنخرنخرنخر مخرنخرنخرنخر مخرنخرنخر

مخرنخرنخرنخرنخر مخرنخرنخر مخرنخرنخر مخرنخرنخرنخر د مخرنخرنخر

مخرنخرنخر مخرنخرنخرنخر.



(1) $\int \frac{1}{x^2} dx$ نىڭ ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ.

ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ: $\int \frac{1}{x^2} dx$

(2) $\int \frac{1}{x^2} dx$ نىڭ ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ.

ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ: $\int \frac{1}{x^2} dx$

ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ: $\int \frac{1}{x^2} dx$

(3) $\int \frac{1}{x^2} dx$ نىڭ ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ.

ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ: $\int \frac{1}{x^2} dx$

ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ: $\int \frac{1}{x^2} dx$

i. $\int \frac{1}{x^2} dx$ نىڭ ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ.

ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ: $\int \frac{1}{x^2} dx$

ii. $\int \frac{1}{x^2} dx$ نىڭ ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ.

ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ: $\int \frac{1}{x^2} dx$

ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ: $\int \frac{1}{x^2} dx$

ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ: $\int \frac{1}{x^2} dx$

iii. $\int \frac{1}{x^2} dx$ نىڭ ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ.

ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ: $\int \frac{1}{x^2} dx$

(ب) $\int \frac{1}{x^2} dx$ نىڭ ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ.

ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ: $\int \frac{1}{x^2} dx$

ئىنتېگراللىغىنىنى تاپىڭ: $\int \frac{1}{x^2} dx$



بہتی تھی اور اسے یہ بھی معلوم ہوا کہ (۱) اس وقت اس وقت

اس وقت اس وقت

(۲) کہ اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت

اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت

اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت

اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت

(۱) کہ اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت

اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت

اس وقت اس وقت

(۲) کہ اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت

اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت

اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت

اس وقت اس وقت

(۳) کہ اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت

اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت

اس وقت اس وقت

(۴) اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت

اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت

اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت اس وقت



(3) אִלּוּ דְּבִרְתֵּיכֶם אֵינְם מְשֻׁבְּרִים אֶתְּמוּנַת רַבְּכֶם וְעַל

דְּבִרְתֵּיכֶם לֹא תִּירָא שֶׁתִּשְׁכַּחְתֶּם; אֲבִיר

(4) אִלּוּ דְּבִרְתֵּיכֶם יִשְׁכַּחְתֶּם בְּ תִּשְׁבֵּרְתֶּם תִּשְׁבֵּר רַבְּכֶם

וְיִשְׁבֵּרְתֶּם לֹא תִּירָא אֶתְּמוּנַת רַבְּכֶם וְעַל

(ס) בְּ דִבְרֵיכֶם (ר) וְ תִּשְׁבֵּרְתֶּם מִן הַתְּמוּנָה שֶׁעַל רַבְּכֶם

שֶׁתִּשְׁכַּחְתֶּם וְעַל דְּבִרְתֵּיכֶם יִשְׁכַּחְתֶּם; אִלּוּ דְּבִרְתֵּיכֶם

שֶׁתִּשְׁכַּחְתֶּם לֹא תִּירָא אֶתְּמוּנַת רַבְּכֶם וְעַל

דְּבִרְתֵּיכֶם לֹא תִּירָא אֶתְּמוּנַת רַבְּכֶם וְעַל

לֹא תִּירָא אֶתְּמוּנַת רַבְּכֶם (ר) 69. אִלּוּ דְּבִרְתֵּיכֶם אֵינְם מְשֻׁבְּרִים אֶתְּמוּנַת רַבְּכֶם

וְעַל דְּבִרְתֵּיכֶם לֹא תִּירָא אֶתְּמוּנַת רַבְּכֶם וְעַל

דְּבִרְתֵּיכֶם יִשְׁכַּחְתֶּם בְּ תִּשְׁבֵּרְתֶּם תִּשְׁבֵּר רַבְּכֶם

וְיִשְׁבֵּרְתֶּם לֹא תִּירָא אֶתְּמוּנַת רַבְּכֶם וְעַל

(ס) בְּ דִבְרֵיכֶם (ר) וְ תִּשְׁבֵּרְתֶּם מִן הַתְּמוּנָה שֶׁעַל רַבְּכֶם

שֶׁתִּשְׁכַּחְתֶּם וְעַל דְּבִרְתֵּיכֶם יִשְׁכַּחְתֶּם; אִלּוּ דְּבִרְתֵּיכֶם

שֶׁתִּשְׁכַּחְתֶּם לֹא תִּירָא אֶתְּמוּנַת רַבְּכֶם וְעַל

דְּבִרְתֵּיכֶם לֹא תִּירָא אֶתְּמוּנַת רַבְּכֶם וְעַל

(ס) אִלּוּ דְּבִרְתֵּיכֶם אֵינְם מְשֻׁבְּרִים אֶתְּמוּנַת רַבְּכֶם (ר) 18

וְעַל דְּבִרְתֵּיכֶם לֹא תִּירָא אֶתְּמוּנַת רַבְּכֶם וְעַל

דְּבִרְתֵּיכֶם יִשְׁכַּחְתֶּם בְּ תִּשְׁבֵּרְתֶּם תִּשְׁבֵּר רַבְּכֶם



(1) تہذیب و تمدن کے فروغ اور ترقی کے لیے تعلیمی اداروں میں تعلیمی سرگرمیوں کو

تعمیراتی طور پر تیار کرنا اور اس کے لیے سرگرمیوں کو

تعمیراتی طور پر تیار کرنا اور اس کے لیے سرگرمیوں کو

تعمیراتی طور پر تیار کرنا اور اس کے لیے سرگرمیوں کو

تعمیراتی طور پر تیار کرنا اور اس کے لیے سرگرمیوں کو

(تعمیراتی طور پر تیار کرنا اور اس کے لیے سرگرمیوں کو)

(2) تہذیب و تمدن کے فروغ اور ترقی کے لیے تعلیمی اداروں میں تعلیمی سرگرمیوں کو

تعمیراتی طور پر تیار کرنا اور اس کے لیے سرگرمیوں کو

تعمیراتی طور پر تیار کرنا اور اس کے لیے سرگرمیوں کو

تعمیراتی طور پر تیار کرنا اور اس کے لیے سرگرمیوں کو

تعمیراتی طور پر تیار کرنا اور اس کے لیے سرگرمیوں کو

(تعمیراتی طور پر تیار کرنا اور اس کے لیے سرگرمیوں کو)

(3) تہذیب و تمدن کے فروغ اور ترقی کے لیے تعلیمی اداروں میں تعلیمی سرگرمیوں کو

(تعمیراتی طور پر تیار کرنا اور اس کے لیے سرگرمیوں کو)

"برائے تہذیب و تمدن کے فروغ اور ترقی کے لیے"

(1) تہذیب و تمدن کے فروغ اور ترقی کے لیے تعلیمی اداروں میں تعلیمی سرگرمیوں کو

تعمیراتی طور پر تیار کرنا اور اس کے لیے سرگرمیوں کو

تعمیراتی طور پر تیار کرنا اور اس کے لیے سرگرمیوں کو

تعمیراتی طور پر تیار کرنا اور اس کے لیے سرگرمیوں کو



زیرا قلمروهای وجودی برای آن (نمونه)

توزیع و سایر رسد (نمونه)

(2) توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود

این کتاب که به نام آن توزیع می شود

توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود

توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود

توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود

توزیع و سایر رسد (نمونه)

(3) توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود

توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود

توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود

(م) توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود

توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود

توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود

توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود

توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود

توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود

(ه) توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود

توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود

توزیع این کتاب که به نام آن توزیع می شود



اس سلسلہ میں قریبی کارکنوں کے ذریعہ سرکاری طور پر

(1) کے تحت 8 ویں ڈیڑھ کے ذریعہ کارکنوں کو

کے ذریعہ

(2) اس سلسلہ میں قریبی کارکنوں کو

ذریعہ کے ذریعہ کارکنوں کو

ذریعہ کے ذریعہ کارکنوں کو

میں 6/81 (خود کو) کے ذریعہ

تحت کے ذریعہ کارکنوں کو

ذریعہ کے ذریعہ

(3) کے تحت 6/2013 (نادرہ) کے ذریعہ

ذریعہ کے ذریعہ کارکنوں کو

ذریعہ کے ذریعہ کارکنوں کو

ذریعہ کے ذریعہ

(4) کے ذریعہ کارکنوں کو

میں کے ذریعہ کارکنوں کو

ذریعہ کے ذریعہ

(س) کے تحت 24/2010 (قریبی) کے ذریعہ

تحت کے ذریعہ کارکنوں کو

اس سلسلہ میں قریبی کارکنوں کو

ذریعہ کے ذریعہ کارکنوں کو



تدريس العلوم

الخاتمة والتقييم

72. (أ) تدريس العلوم في المرحلة المتوسطة هو تدريس المفاهيم والعمليات العلمية التي تتناولها العلوم الطبيعية والاجتماعية والبيئية، وذلك من خلال استخدام الطرق الحديثة والتقنيات المتعددة، بهدف تنمية مهارات التفكير العلمي والقدرة على حل المشكلات، وإكساب المتعلمين المعرفة العلمية التي تمكنهم من فهم العالم من حولهم والتكيف معه.

(1) تدريس العلوم في المرحلة المتوسطة هو تدريس المفاهيم والعمليات العلمية التي تتناولها العلوم الطبيعية والاجتماعية والبيئية؛

(2) تدريس العلوم في المرحلة المتوسطة هو تدريس المفاهيم والعمليات العلمية التي تتناولها العلوم الطبيعية والاجتماعية والبيئية من أجل

التدريب على التفكير العلمي واستخدام المنهج العلمي في حل المشكلات.

(ب) من أهداف تدريس العلوم:

(1) "تدريس المفاهيم والعمليات العلمية التي تتناولها العلوم الطبيعية والاجتماعية والبيئية" من أجل

التدريب على التفكير العلمي واستخدام المنهج العلمي في حل المشكلات، وإكساب المتعلمين المعرفة العلمية التي تمكنهم من فهم العالم من حولهم والتكيف معه.

تدريس المفاهيم والعمليات العلمية التي تتناولها العلوم الطبيعية والاجتماعية والبيئية، وذلك من خلال استخدام الطرق الحديثة والتقنيات المتعددة، بهدف تنمية مهارات التفكير العلمي والقدرة على حل المشكلات، وإكساب المتعلمين المعرفة العلمية التي تمكنهم من فهم العالم من حولهم والتكيف معه.

إكساب المتعلمين المعرفة العلمية التي تمكنهم من فهم العالم من حولهم والتكيف معه.



(2) "פרויקט ארבע ימים" וועט זיך ארויספירן מיט

אין דער "א" פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

(3) "פרויקט ארבע ימים" וועט זיך ארויספירן מיט

אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

(א) אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

(ב) אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט

אין דער פרויקט ארבע ימים וועט זיך ארויספירן מיט



دوره‌های سرگرمی و استراحت و تفریح (۲۰۰۰) در سطح ابتدایی

معماری.

(۱) تفریح و سرگرمی و استراحت و تفریح در سطح ابتدایی

در تفریح و سرگرمی و استراحت و تفریح در سطح ابتدایی

در سطح ابتدایی در تفریح و سرگرمی و استراحت و تفریح

در سطح ابتدایی در تفریح و سرگرمی و استراحت و تفریح

(۲۰۰۰) در سطح ابتدایی در تفریح و سرگرمی و استراحت و تفریح

در سطح ابتدایی در تفریح و سرگرمی و استراحت و تفریح

(۳) در سطح ابتدایی 46 و در سطح ابتدایی در تفریح و سرگرمی و استراحت و تفریح

در سطح ابتدایی در تفریح و سرگرمی و استراحت و تفریح

(۴) در سطح ابتدایی در تفریح و سرگرمی و استراحت و تفریح

در سطح ابتدایی در تفریح و سرگرمی و استراحت و تفریح

در سطح ابتدایی در تفریح و سرگرمی و استراحت و تفریح 3/2010

در سطح ابتدایی در تفریح و سرگرمی و استراحت و تفریح

معماری

دوره‌های

(۵) در سطح ابتدایی در تفریح و سرگرمی و استراحت و تفریح

73. دوره‌های سرگرمی و استراحت و تفریح

در سطح ابتدایی در تفریح و سرگرمی و استراحت و تفریح



قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى

(4) قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى (1)

(2) قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى

74.

(ر)

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى 365

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى 29

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى

(س)

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى 54

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى 29

(م)

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى

قۇسۇمىنىڭ سەھىھەت جەھەتتىكى خۇسۇسىيەتلىرى 12



(أ) "التربية والتعليم في فلسطين" ذاتها هي التي "تحتضن" التعليم في فلسطين،

حيثما وجدنا التعليم في فلسطين، فإننا نجد التعليم في فلسطين،
وإنما هو التعليم في فلسطين، حيثما وجدنا التعليم في فلسطين،
فإننا نجد التعليم في فلسطين، حيثما وجدنا التعليم في فلسطين.

(ب) "التربية والتعليم في فلسطين" ذاتها هي التي "تحتضن" التعليم في فلسطين،

حيثما وجدنا التعليم في فلسطين، فإننا نجد التعليم في فلسطين،
وإنما هو التعليم في فلسطين، حيثما وجدنا التعليم في فلسطين،
فإننا نجد التعليم في فلسطين، حيثما وجدنا التعليم في فلسطين.

(ج) "التربية والتعليم في فلسطين" ذاتها هي التي "تحتضن" التعليم في فلسطين،

حيثما وجدنا التعليم في فلسطين، فإننا نجد التعليم في فلسطين،
وإنما هو التعليم في فلسطين، حيثما وجدنا التعليم في فلسطين،
فإننا نجد التعليم في فلسطين، حيثما وجدنا التعليم في فلسطين.

(د) "التربية والتعليم في فلسطين" ذاتها هي التي "تحتضن" التعليم في فلسطين،

حيثما وجدنا التعليم في فلسطين، فإننا نجد التعليم في فلسطين،
وإنما هو التعليم في فلسطين، حيثما وجدنا التعليم في فلسطين،
فإننا نجد التعليم في فلسطين، حيثما وجدنا التعليم في فلسطين.

(هـ) "التربية والتعليم في فلسطين" ذاتها هي التي "تحتضن" التعليم في فلسطين،



(1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ (or $-\frac{2}{x^2} \cdot \frac{1}{x}$)

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ or $-\frac{2}{x^2} \cdot \frac{1}{x}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ or $-\frac{2}{x^2} \cdot \frac{1}{x}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ or $-\frac{2}{x^2} \cdot \frac{1}{x}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ or $-\frac{2}{x^2} \cdot \frac{1}{x}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2}$

(2) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

i. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2}$

ii. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

$\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$



موسسات التعليم العالي في فلسطين، وتحت إشراف وزارة التعليم العالي
 والتعليم العالي.

(س) "المرجع الفلسطيني" صادر عن وزارة التعليم العالي، القدس

والمرجع الفلسطيني الصادر عن وزارة التعليم العالي، القدس
 القدس، مرجع فلسطيني.

(ع) "المرجع الفلسطيني" صادر عن وزارة التعليم العالي، القدس

والمرجع الفلسطيني الصادر عن وزارة التعليم العالي، القدس
 القدس، مرجع فلسطيني
 القدس، مرجع فلسطيني
 القدس، مرجع فلسطيني
 القدس، مرجع فلسطيني
 القدس، مرجع فلسطيني
 القدس، مرجع فلسطيني

(ج) "المرجع الفلسطيني" صادر عن وزارة التعليم العالي، القدس

والمرجع الفلسطيني الصادر عن وزارة التعليم العالي، القدس
 القدس، مرجع فلسطيني
 القدس، مرجع فلسطيني
 القدس، مرجع فلسطيني
 القدس، مرجع فلسطيني
 القدس، مرجع فلسطيني
 القدس، مرجع فلسطيني

(ح) "المرجع الفلسطيني" صادر عن وزارة التعليم العالي، القدس

والمرجع الفلسطيني الصادر عن وزارة التعليم العالي، القدس
 القدس، مرجع فلسطيني
 القدس، مرجع فلسطيني
 القدس، مرجع فلسطيني



(1) اے فیکلٹی کے تمام اراکین کو مطلع کیا جاتا ہے کہ

اس سلسلہ میں؛

(2) i. اے فیکلٹی کے تمام اراکین کو مطلع کیا جاتا ہے کہ

مقررہ وقت پر؛

ii. اے فیکلٹی کے تمام اراکین کو مطلع کیا جاتا ہے کہ

مقررہ وقت پر؛

مقررہ وقت پر؛

مقررہ وقت پر؛

مقررہ وقت پر؛

مقررہ وقت پر؛

iii. اے فیکلٹی کے تمام اراکین کو مطلع کیا جاتا ہے کہ

مقررہ وقت پر؛

مقررہ وقت پر؛

مقررہ وقت پر؛

مقررہ وقت پر؛

(ج) "جج جج جج" کے تمام اراکین کو مطلع کیا جاتا ہے کہ

مقررہ وقت پر؛

مقررہ وقت پر؛



(10) "وَجِبْرِيلُ سُرِّي عِلْمَهُ" نَادَتْ هَسْرَةَ رُؤَسَى رُؤَسَى

فَجَمَعَتْنَا جَمْعًا اِذْ تَسْبِيحُنَا نَسَبًا وَرُؤَسَى رُؤَسَى

فَجَمَعَتْنَا رُؤَسَى رُؤَسَى اِذْ تَسْبِيحُنَا نَسَبًا وَرُؤَسَى رُؤَسَى

(11) "وَجِبْرِيلُ" نَادَتْ هَسْرَةَ رُؤَسَى رُؤَسَى

فَجَمَعَتْنَا جَمْعًا اِذْ تَسْبِيحُنَا نَسَبًا وَرُؤَسَى رُؤَسَى

فَجَمَعَتْنَا رُؤَسَى رُؤَسَى اِذْ تَسْبِيحُنَا نَسَبًا وَرُؤَسَى رُؤَسَى

رُؤَسَى رُؤَسَى

(1) دَتْرُؤَسَى رُؤَسَى

(2) اِذْ تَسْبِيحُنَا نَسَبًا

(3) فَجَمَعَتْنَا رُؤَسَى رُؤَسَى اِذْ تَسْبِيحُنَا نَسَبًا

رُؤَسَى رُؤَسَى اِذْ تَسْبِيحُنَا نَسَبًا

(4) اِذْ تَسْبِيحُنَا نَسَبًا رُؤَسَى رُؤَسَى اِذْ تَسْبِيحُنَا نَسَبًا

رُؤَسَى رُؤَسَى اِذْ تَسْبِيحُنَا نَسَبًا

(12) "وَجِبْرِيلُ" نَادَتْ هَسْرَةَ رُؤَسَى رُؤَسَى

فَجَمَعَتْنَا جَمْعًا اِذْ تَسْبِيحُنَا نَسَبًا وَرُؤَسَى رُؤَسَى

فَجَمَعَتْنَا رُؤَسَى رُؤَسَى اِذْ تَسْبِيحُنَا نَسَبًا وَرُؤَسَى رُؤَسَى

فَجَمَعَتْنَا رُؤَسَى رُؤَسَى اِذْ تَسْبِيحُنَا نَسَبًا وَرُؤَسَى رُؤَسَى

فَجَمَعَتْنَا رُؤَسَى رُؤَسَى اِذْ تَسْبِيحُنَا نَسَبًا وَرُؤَسَى رُؤَسَى

رُؤَسَى رُؤَسَى



11. (1) (a) The Commission shall have the following powers:

(b) to recommend the appointment of members of the Commission;

ii. to recommend the appointment of members of the Commission;

to recommend the appointment of members of the Commission;

to recommend the appointment of members of the Commission;

to recommend the appointment of members of the Commission;

to recommend the appointment of members of the Commission;

to recommend the appointment of members of the Commission;

to recommend the appointment of members of the Commission;

to recommend the appointment of members of the Commission;

(4) The Commission shall have the following powers:

to recommend the appointment of members of the Commission;

to recommend the appointment of members of the Commission;

to recommend the appointment of members of the Commission;

to recommend the appointment of members of the Commission;

to recommend the appointment of members of the Commission;

to recommend the appointment of members of the Commission.

i. to recommend the appointment of members of the Commission;

to recommend the appointment of members of the Commission;



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ

ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ

(5) ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

i. ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ii. ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ

ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲ



ಅಸಹಕಾರದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು (ಒಳಗಿನ) ನಿಯಮಿತಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವ
 ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
 ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವ ಕಾನೂನು (8)

ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಿಸುವ
 ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
 ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವ ಕಾನೂನು (6)

ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವ
 ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
 ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವ ಕಾನೂನು

ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವ
 ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
 ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವ ಕಾನೂನು

ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವ
 ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
 ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವ ಕಾನೂನು

(9) ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವ
 ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
 ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವ ಕಾನೂನು

(10) ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವ
 ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ
 ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ನಿಯಮಿಸುವ ಕಾನೂನು



٥٠٪ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦
 ٥٠٪ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦
 ٥٠٪ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦
 ٥٠٪ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦
 ٥٠٪ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦
 ٥٠٪ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦
 ٥٠٪ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦
 ٥٠٪ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦ (٢٠٠٦) ٢/٢٠٠٦

(٢٠٠٦) "٢٠٠٦" ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦
 ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦
 ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦

(٢٠٠٦) "٢٠٠٦" ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦
 ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦
 ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦
 ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦

(٢٠٠٦) "٢٠٠٦" ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦
 ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦
 ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦ ٢٠٠٦



ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ) 3 ನೇ ವರ್ಷದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ನಿರ್ದೇಶಿಸಲಾಗುವಂತೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

(ಸಂ.) "ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು" ನಡೆಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ

(1) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು:

i. 1 ನೇ ವರ್ಷದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ 1 ನೇ ವರ್ಷದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು

ii. 2 ನೇ ವರ್ಷದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು

12 (ಎ) ನೇ ವರ್ಷದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು 183

(ಸೂಕ್ತವಾದ ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು)

ಅನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು

ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ

iii. 3 ನೇ ವರ್ಷದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

(2) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು:

i. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು



ii. اۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈپ چىقىڭىز.

بۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈڭىز.

iii. اۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈپ چىقىڭىز.

بۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈڭىز.

(3) ئۆزىڭىز تەييارلىغان نۇسخىسىڭىزنى تەكشۈرۈڭىز:

i. تەكشۈرۈپ چىقىڭىز. اۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈڭىز.

بۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈڭىز.

ii. اۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈپ چىقىڭىز.

بۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈڭىز.

(4) ئۆزىڭىز تەييارلىغان نۇسخىسىڭىزنى تەكشۈرۈڭىز:

i. تەكشۈرۈپ چىقىڭىز. اۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈڭىز.

بۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈڭىز.

ii. تەكشۈرۈپ چىقىڭىز. اۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈڭىز.

بۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈڭىز.

بۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈڭىز.

iii. اۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈپ چىقىڭىز.

بۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈڭىز.

(5) ئۆزىڭىز تەييارلىغان نۇسخىسىڭىزنى تەكشۈرۈڭىز:

(بۇ) "تەكشۈرۈپ چىقىڭىز" دېگەن سۆزنى ئۆز ئىچىگە ئالغاندا، ئۆزىڭىز تەييارلىغان نۇسخىسىڭىزنى تەكشۈرۈڭىز.

بۇ ئاستىدىكى نۇسخىسىنى تەكشۈرۈڭىز.



ճշգրտելով ընդհանուր կարգապահությունը, սրբապատիվ խորհրդակցություններում
 ևս մեծ նշանակություն կունենան:

(ԲԵՐ) «Երևան» ՆԱԾԻՐ ԾԵՆՏՐԱՆ ԴՐՈՍՈՒՄ, ԲՐԱՆՏՈՒ ԴՐՈՒՄՆԵՐԻ

ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԵՎ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ
 ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ
 ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ:

(ԲԵՐ) «ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ» ՆԱԾԻՐ ԾԵՆՏՐԱՆ ԴՐՈՍՈՒՄ,

ԴՐՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ
 ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ
 ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ:

(ԲԵՐ) «ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ» ՆԱԾԻՐ ԾԵՆՏՐԱՆ ԴՐՈՍՈՒՄ 1

ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ 31 ԵՎ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ:

(ԲԵՐ) «ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ» ՆԱԾԻՐ ԾԵՆՏՐԱՆ ԴՐՈՍՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ

ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ
 ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ
 ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ
 ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ:

(ԲԵՐ) «ԵՐԵՎԱՆԻ ԿԱՐԳԱՊԱՀՈՒՄ» ՆԱԾԻՐ ԾԵՆՏՐԱՆ ԴՐՈՍՈՒՄ:



(1) د واکونډ نېټه 13/2011 سره سم

(په ښوونځي نېټه) په ښوونځي نېټه؛

د

(2) د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه

د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه 2 (د واکونډ نېټه)

د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه

د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه

د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه

د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه

د واکونډ نېټه.

(د واکونډ نېټه) "د واکونډ نېټه" د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه

د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه 12 واکونډ نېټه

د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه

د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه.

(د واکونډ نېټه) "د واکونډ نېټه" د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه

د واکونډ نېټه 13/2011 (په ښوونځي نېټه) د واکونډ نېټه 3 واکونډ نېټه

د واکونډ نېټه (د واکونډ نېټه) د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه.

(د واکونډ نېټه) 80. د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه

د واکونډ نېټه

د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه د واکونډ نېټه



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 نَسْرَةَ أَوْلَادِهِمْ وَأَبَائِهِمْ.

81. عَالِمٌ أَرَادَ أَنْ يُعَلِّمَ تِلْكَ الْبَنَاتِ فِي مَدْرَسَةٍ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
 فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
 فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

(أ) فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ:

(1) أُرِيدَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
 فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ:

(2) فِي الْمَدْرَسَةِ 79 وَسَرَّ دَائِرَتِي (رَمَى) فِي
 "فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ" أَرَادَ
 فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ 183 (سَمِعْنَا
 أَرَادَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ:

(3) عَالِمٌ أَرَادَ أَنْ يُعَلِّمَ تِلْكَ الْبَنَاتِ فِي مَدْرَسَةٍ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
 فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
 فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ:

i. أَرَادَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فَوَجَّهَ بِهِنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ:



ii. د ډاډه‌توبې (ر) ټي (1) ولسه سره سمون

مخبرو (2) ولسه سره سمونې ترڅو ناسره اړه

تړوس.

(ر) لاسه سره سمونې د خبرو:

(1) د لاسه سره سمونې د خبرو سمونې؛ خبرو

(2) د لاسه سره سمونې د خبرو سمونې؛ خبرو سمونې؛ خبرو

تړوس؛ خبرو

(3) د لاسه سره سمونې د خبرو سمونې؛ خبرو سمونې؛ خبرو

رسره سمونې خبرو خبرو تړوس.

82. د ډاډه‌توبې سمونې، 2 (تړوس) ولسه اړه سمونې د خبرو سمونې

د خبرو د خبرو سمونې د خبرو سمونې د خبرو سمونې د خبرو سمونې

د خبرو د خبرو سمونې د خبرو سمونې د خبرو سمونې د خبرو سمونې

د خبرو د خبرو سمونې د خبرو سمونې د خبرو سمونې د خبرو سمونې

د خبرو د خبرو سمونې د خبرو سمونې د خبرو سمونې د خبرو سمونې

خبرو خبرو.

83. د ډاډه‌توبې سمونې، اړه سمونې د خبرو سمونې، اړه سمونې د خبرو

د خبرو د خبرو سمونې د خبرو سمونې د خبرو سمونې د خبرو سمونې

د خبرو د خبرو سمونې د خبرو سمونې د خبرو سمونې د خبرو سمونې

خبرو خبرو د خبرو سمونې د خبرو سمونې د خبرو سمونې.



ತೆರಿಗೆ (3) 9 ನೇ ಧರ್ಮ ಕಾಯಿದೆ (1) 5 ತೆರಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ

ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ:

(3) ತೆರಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ 39/2015 (ತೆರಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ)

1/2002 (ಧರ್ಮ ಕಾಯಿದೆ 6 ನೇ ಧರ್ಮ ಕಾಯಿದೆ)

ನೇ ಧರ್ಮ ಕಾಯಿದೆ 19 ನೇ ಧರ್ಮ ಕಾಯಿದೆ (ತೆರಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ)

1/2002 (ಧರ್ಮ ಕಾಯಿದೆ)

19 ನೇ ಧರ್ಮ ಕಾಯಿದೆ (ತೆರಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ)

ತೆರಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ:

(4) ತೆರಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ 22/2016 (ತೆರಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ)

2/2008 (ಧರ್ಮ ಕಾಯಿದೆ 5 ನೇ ಧರ್ಮ ಕಾಯಿದೆ)

19 ನೇ ಧರ್ಮ ಕಾಯಿದೆ (ತೆರಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ)

2/2008 (ಧರ್ಮ ಕಾಯಿದೆ)

11 ನೇ ಧರ್ಮ ಕಾಯಿದೆ ತೆರಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಖ್ಯೆ.

(ಸ) ತೆರಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆ ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ 1/89 (ಧರ್ಮ ಕಾಯಿದೆ 1/89)

1/89 (ಧರ್ಮ ಕಾಯಿದೆ 1/89)

1/89 (ಧರ್ಮ ಕಾಯಿದೆ 1/89)

ಅರ್ಜಿ ಸಂಖ್ಯೆ.



شماره ۹۴

۹۴

(۱)

تاریخ ۵/۲۰۱۱ (واری ۲۰۱۱) قرارگیری ۹۴

مردی (تاریخ ۹/۸۵) قرارگیری ۹۴

تاریخ ۹/۸۵ (قرارگیری ۹۴)

مردی (تاریخ ۹/۸۵) قرارگیری ۹۴

تاریخ ۹/۸۵ (قرارگیری ۹۴)

تاریخ ۹/۸۵ (قرارگیری ۹۴)

تاریخ ۹/۸۵ (قرارگیری ۹۴)

تاریخ ۹/۸۵ (قرارگیری ۹۴)

تاریخ ۹/۸۵ (قرارگیری ۹۴)

تاریخ ۹/۸۵ (قرارگیری ۹۴)

(۱)

تاریخ ۵/۲۰۱۱ (واری ۲۰۱۱) قرارگیری ۹۴

مردی (تاریخ ۹/۸۵) قرارگیری ۹۴

تاریخ ۹/۸۵ (قرارگیری ۹۴)

مردی (تاریخ ۹/۸۵) قرارگیری ۹۴

تاریخ ۹/۸۵ (قرارگیری ۹۴)

تاریخ ۹/۸۵ (قرارگیری ۹۴)

تاریخ ۹/۸۵ (قرارگیری ۹۴)

شماره ۹۵

۹۵

(۱)

تاریخ ۵/۲۰۱۱ (واری ۲۰۱۱) قرارگیری ۹۴

مردی (تاریخ ۹/۸۵) قرارگیری ۹۴



قراردادها بر عهده سندی دای (تجدید) و 9 و سر دای
 این قراردادها بر عهده سندی دای (تجدید) و سر دای
 سندی، و سندی دای بر عهده سندی دای (تجدید) و سر دای
 28 و سر دای بر عهده سندی دای (تجدید) و سر دای
 سندی دای (تجدید) و 28 و سر دای بر عهده سندی دای
 این قراردادها بر عهده سندی دای (تجدید) و سر دای.

(ر) و سر دای بر عهده سندی دای (تجدید) و سر دای
 5/2011 (و سر دای بر عهده سندی دای (تجدید))
 سندی دای (تجدید) و 9 و سر دای بر عهده سندی دای
 این قراردادها بر عهده سندی دای (تجدید) و سر دای
 سندی دای (تجدید) و سر دای (ر) و سر دای بر عهده سندی دای.

(س) و سر دای (ر) و سر دای بر عهده سندی دای، و سر دای 28
 و سر دای (س) و سر دای بر عهده سندی دای (تجدید) و سر دای
 و سر دای بر عهده سندی دای (تجدید) و سر دای 5/2011 (و سر دای بر عهده سندی دای)
 بر عهده سندی دای (تجدید) و 9 و سر دای بر عهده سندی دای
 بر عهده سندی دای (تجدید) و سر دای.

(ر) و سر دای بر عهده سندی دای 5/2011 (و سر دای بر عهده سندی دای)
 سندی دای (تجدید) و سر دای بر عهده سندی دای 9/85
 (و سر دای بر عهده سندی دای بر عهده سندی دای و سر دای بر عهده سندی دای)

96. این قراردادها بر عهده سندی دای (تجدید) و سر دای



٤٠٠٠ (٤٠٠٠) ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠
 ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠
 ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠
 ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠

(٤٠٠٠) ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠
 ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠
 ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠
 ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠
 ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠
 ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠
 ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠

97. ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠
 ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠
 ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠
 ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠
 ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠
 ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠
 ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠ ٤٠٠٠

