



සරසවි පාලන කොමිෂන් පනතේ 17 වන වගන්තියට අනුව

3. කොමිෂන් පනතේ 17 වන වගන්තියට අනුව 1953 අගෝස්තු 17 වන දින සිට 2018 දක්වා කාලය තුළ පාලනය කළ පාලකයන්ගේ ලැයිස්තුව.

ප්‍රකාශන

පාලකයන්ගේ ලැයිස්තුව

4. (අ) කොමිෂන් පනතේ 17 වන වගන්තියට අනුව පාලනය කළ පාලකයන්ගේ ලැයිස්තුව.

(ආ) කොමිෂන් පනතේ 17 වන වගන්තියට අනුව පාලනය කළ පාලකයන්ගේ ලැයිස්තුව.

5. (අ) කොමිෂන් පනතේ 17 වන වගන්තියට අනුව පාලනය කළ පාලකයන්ගේ ලැයිස්තුව.

(ආ) කොමිෂන් පනතේ 17 වන වගන්තියට අනුව පාලනය කළ පාලකයන්ගේ ලැයිස්තුව.

(ඇ) කොමිෂන් පනතේ 17 වන වගන්තියට අනුව පාලනය කළ පාලකයන්ගේ ලැයිස්තුව.



7. (أ) اذاعة صوتية في المدارس والجامعات في جميع أنحاء الجمهورية

بهدف نشر الوعي المجتمعي وتنمية الوعي الوطني.

(1) إنشاء وحدة في كل مدرسة؛

(2) إعداد برامج تعليمية في كل مدرسة؛

(3) إنشاء فرق مسرحية في المدارس والجامعات في جميع أنحاء الجمهورية

بهدف نشر الوعي المجتمعي وتنمية الوعي الوطني.

في إطار خطة العمل للعام الدراسي 2017/2018؛

(4) إعداد 30 (مدرسة) من المدارس في كل محافظة؛

(5) إعداد 3 (مدرسة) من المدارس في كل محافظة؛

بهدف نشر الوعي المجتمعي وتنمية الوعي الوطني.

في إطار خطة العمل للعام الدراسي 2017/2018؛

بهدف نشر الوعي المجتمعي وتنمية الوعي الوطني.

(6) إعداد 30 (مدرسة) من المدارس في كل محافظة؛

بهدف نشر الوعي المجتمعي وتنمية الوعي الوطني.

(7) إعداد 3 (مدرسة) من المدارس في كل محافظة؛

بهدف نشر الوعي المجتمعي وتنمية الوعي الوطني.

في إطار خطة العمل للعام الدراسي 2017/2018؛

بهدف نشر الوعي المجتمعي وتنمية الوعي الوطني.

7 (مدرسة) من المدارس في كل محافظة؛

(ب) في إطار خطة العمل للعام الدراسي 2017/2018؛

بهدف نشر الوعي المجتمعي وتنمية الوعي الوطني.

بهدف نشر الوعي المجتمعي وتنمية الوعي الوطني.

بهدف نشر الوعي المجتمعي وتنمية الوعي الوطني.



سہ ماہی کے لیے تعلیمی اور ترقیاتی امور کے لیے
 وزارت تعلیم و ترقی کے ذریعے مقرر کیا گیا ہے۔

8. اعلیٰ تعلیمی کمیشن کے رکنوں کی مدت، جو کہ تقریباً 6 سال

کا ہوگا

تقریباً (6) سال کی مدت کے ساتھ ساتھ تعلیمی اور ترقیاتی امور کے لیے
 اعلیٰ تعلیمی کمیشن کے رکنوں کی مدت، جو کہ تقریباً 6 سال
 کی ہوگی اور اس کے ساتھ ساتھ تعلیمی اور ترقیاتی امور کے لیے
 اعلیٰ تعلیمی کمیشن کے رکنوں کی مدت، جو کہ تقریباً 6 سال

9. (1) اعلیٰ تعلیمی کمیشن کے رکنوں کی مدت، جو کہ تقریباً 6 سال

کا ہوگا

تقریباً 6 سال کی مدت کے ساتھ ساتھ

(1) اعلیٰ تعلیمی کمیشن کے رکنوں کی مدت، جو کہ تقریباً 6 سال

تقریباً 6 سال کی مدت کے ساتھ ساتھ

(2) اعلیٰ تعلیمی کمیشن کے رکنوں کی مدت، جو کہ تقریباً 6 سال

(3) اعلیٰ تعلیمی کمیشن کے رکنوں کی مدت، جو کہ تقریباً 6 سال

(4) اعلیٰ تعلیمی کمیشن کے رکنوں کی مدت، جو کہ تقریباً 6 سال

(5) اعلیٰ تعلیمی کمیشن کے رکنوں کی مدت، جو کہ تقریباً 6 سال

تقریباً 6 سال کی مدت کے ساتھ ساتھ

(6) اعلیٰ تعلیمی کمیشن کے رکنوں کی مدت، جو کہ تقریباً 6 سال

تقریباً 6 سال کی مدت کے ساتھ ساتھ

تقریباً 6 سال کی مدت کے ساتھ ساتھ



1. **14. (1)** **14. (1)** **14. (1)**
 14. (1) **14. (1)** **14. (1)**
 14. (1) **14. (1)** **14. (1)**
 14. (1) **14. (1)** **14. (1)**
 14. (1) **14. (1)** **14. (1)**
 14. (1) **14. (1)** **14. (1)**

14. (1) **14. (1)** **14. (1)**
 14. (1) **14. (1)** **14. (1)**
 14. (1) **14. (1)** **14. (1)**
 14. (1) **14. (1)** **14. (1)**

14. (1) **14. (1)** **14. (1)**
 14. (1) **14. (1)** **14. (1)**
 14. (1) **14. (1)** **14. (1)**

14. (1) **14. (1)** **14. (1)**
 14. (1) **14. (1)** **14. (1)**
 14. (1) **14. (1)** **14. (1)**
 14. (1) **14. (1)** **14. (1)**

14. (1) **14. (1)** **14. (1)**
 14. (1) **14. (1)** **14. (1)**



برخورداری از رفتار قلمروها بر آنجا که بر سر آن استوار است.

(س) در این مورد (ر) در این مورد استوار است و در این مورد استوار است.

قلمروها بر آنجا که بر سر آن استوار است و در این مورد استوار است.

برخورداری از رفتار قلمروها بر آنجا که بر سر آن استوار است.

در این مورد استوار است و در این مورد استوار است.

(س) در این مورد استوار است و در این مورد استوار است.

قلمروها بر آنجا که بر سر آن استوار است و در این مورد استوار است.

برخورداری از رفتار قلمروها بر آنجا که بر سر آن استوار است.

در این مورد استوار است و در این مورد استوار است.

در این مورد استوار است و در این مورد استوار است.

26 در این مورد استوار است و در این مورد استوار است.

اینجا که بر سر آن استوار است و در این مورد استوار است.

برخورداری از رفتار قلمروها بر آنجا که بر سر آن استوار است.

در این مورد استوار است و در این مورد استوار است.

(ر) اینجا که بر سر آن استوار است و در این مورد استوار است.

قلمروها بر آنجا که بر سر آن استوار است و در این مورد استوار است.

(س) در این مورد استوار است و در این مورد استوار است.

برخورداری از رفتار قلمروها بر آنجا که بر سر آن استوار است.

(س) در این مورد استوار است و در این مورد استوار است.

قلمروها بر آنجا که بر سر آن استوار است و در این مورد استوار است.

(س) اینجا که بر سر آن استوار است و در این مورد استوار است.

در این مورد استوار است و در این مورد استوار است.

(ه) اینجا که بر سر آن استوار است و در این مورد استوار است.



أقرت اللجنة برئاسة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي
 في اجتماعها رقم ٢٧ بتاريخ ١٤٠١/٠٤/٢٠٢١ الموافق ٢٠٢١/٠٤/٢٠
 في مقر الوزارة في رام الله.

27. (أ) أقرت اللجنة برئاسة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي
 في اجتماعها رقم ٢٧ بتاريخ ١٤٠١/٠٤/٢٠٢١ الموافق ٢٠٢١/٠٤/٢٠
 في مقر الوزارة في رام الله.

أقرت اللجنة برئاسة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي
 في اجتماعها رقم ٢٧ بتاريخ ١٤٠١/٠٤/٢٠٢١ الموافق ٢٠٢١/٠٤/٢٠
 في مقر الوزارة في رام الله.

(1) أقرت اللجنة برئاسة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي
 في اجتماعها رقم ٢٧ بتاريخ ١٤٠١/٠٤/٢٠٢١ الموافق ٢٠٢١/٠٤/٢٠
 في مقر الوزارة في رام الله.

(2) أقرت اللجنة برئاسة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي
 في اجتماعها رقم ٢٧ بتاريخ ١٤٠١/٠٤/٢٠٢١ الموافق ٢٠٢١/٠٤/٢٠
 في مقر الوزارة في رام الله.

(ب) أقرت اللجنة برئاسة السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي
 في اجتماعها رقم ٢٧ بتاريخ ١٤٠١/٠٤/٢٠٢١ الموافق ٢٠٢١/٠٤/٢٠
 في مقر الوزارة في رام الله.



بہترین اور سب سے زیادہ اعلیٰ تعلیمی اداروں کو ایئر کنڈیشننگ اور دیگر بہترین
 اور جدید تعلیمی اور تفریحی سرگرمیوں کے ذریعے تفریح دیا جائے گا۔
 تعلیمی اداروں کو سہولت دی جائے گی۔

(س) اعلیٰ تعلیمی اداروں کو ایئر کنڈیشننگ اور دیگر بہترین تعلیمی

سرگرمیوں کی فراہمی، اور دیگر (ب) کی (1) میں بیان کردہ سہولتوں
 اور (2) میں بیان کردہ سہولتوں کی فراہمی کے ذریعے بہترین تعلیمی اداروں کو
 تعلیمی سرگرمیوں کی فراہمی، اور دیگر سہولتوں کی فراہمی کے ذریعے بہترین
 تعلیمی اداروں کو سہولت دی جائے گی۔

(1) اعلیٰ تعلیمی اداروں کو ایئر کنڈیشننگ اور دیگر بہترین

تعلیمی سرگرمیوں کی فراہمی، اور دیگر سہولتوں کی فراہمی کے ذریعے بہترین
 تعلیمی اداروں کو سہولت دی جائے گی۔

(2) اعلیٰ تعلیمی اداروں کو ایئر کنڈیشننگ اور دیگر بہترین

تعلیمی سرگرمیوں کی فراہمی، اور دیگر سہولتوں کی فراہمی کے ذریعے بہترین
 تعلیمی اداروں کو سہولت دی جائے گی۔

(3) اعلیٰ تعلیمی اداروں کو ایئر کنڈیشننگ اور دیگر بہترین

تعلیمی سرگرمیوں کی فراہمی، اور دیگر سہولتوں کی فراہمی کے ذریعے بہترین
 تعلیمی اداروں کو سہولت دی جائے گی۔



ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ನೃತ್ಯ ಬಡ್ಡಿಯಾಗಿ,
 ಹೆಚ್ಚಿನ ದತ್ತಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ತರಬೇತಿ, ಅಸಹಿ ಮತ್ತು
 ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವುದು.

ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಸ್ಥೆ
 ಕೆ.ಆರ್.ಎಸ್.

28. (1) ಇಂತಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಿಂದ
 ತರಬೇತಿ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಅನೇಕ
 ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ, ಸೇವೆ
 ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಿಂದ
 ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ನೃತ್ಯ ಬಡ್ಡಿಯಾಗಿ, ಅನೇಕ
 ಬಡ್ಡಿಯಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ದತ್ತಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ತರಬೇತಿ
 ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಮತ್ತು
 ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ದತ್ತಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ
 ಜನರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ದತ್ತಿಗಳಿಗೆ
 ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ದತ್ತಿಗಳಿಗೆ.

(1) ತರಬೇತಿ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಅನೇಕ
 ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ, ಸೇವೆ
 ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ದೇಶಗಳಿಂದ
 ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ನೃತ್ಯ ಬಡ್ಡಿಯಾಗಿ,
 ಹೆಚ್ಚಿನ ದತ್ತಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ತರಬೇತಿ, ಅಸಹಿ ಮತ್ತು
 ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವುದು.
 ಅನೇಕ ದತ್ತಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ
 ಅನೇಕ ದತ್ತಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ
 ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿಗಳಿಗೆ



(2) တာဝန်ခံသူသည် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသိပေးရမည်။
 ရန်ကင်းမြို့နယ်ရှိ အထက်တန်းကျောင်းများတွင် အတန်းအဆင့်
 မြင့်မားလာသည်နှင့်အမျှ ကျောင်းသားများသည် အဆင့်မြင့်
 ပညာရေးရရှိရန် အားထုတ်၍ အထူးအားပေးရမည်။
 အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အားထုတ်ရန် အထူးအားပေးရမည်
 ဖြစ်သည်ဟု မှတ်တမ်းတင်ရမည်။
 ဤအတိုင်း အထူးအားပေးရမည် ဟု အသိပေးရမည်။
 ဤအတိုင်း အသိပေးရမည် ဟု အသိပေးရမည်။

(3) တာဝန်ခံသူသည် အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသိပေးရမည်။
 ရန်ကင်းမြို့နယ်ရှိ အထက်တန်းကျောင်းများတွင် အတန်းအဆင့်
 မြင့်မားလာသည်နှင့်အမျှ ကျောင်းသားများသည် အဆင့်မြင့်
 ပညာရေးရရှိရန် အားထုတ်၍ အထူးအားပေးရမည်။
 အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အားထုတ်ရန် အထူးအားပေးရမည်
 ဖြစ်သည်ဟု မှတ်တမ်းတင်ရမည်။
 ဤအတိုင်း အထူးအားပေးရမည် ဟု အသိပေးရမည်။
 ဤအတိုင်း အသိပေးရမည် ဟု အသိပေးရမည်။

(ဂ) ဤအတိုင်း အသိပေးရမည်။
 အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသိပေးရမည်။
 အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသိပေးရမည်။
 အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသိပေးရမည်။
 အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသိပေးရမည်။
 အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အသိပေးရမည်။



نمبر سید قاری و درس سید
نمبر سید

29. (1)

آنچه که در این کتاب آمده است، از آن جهت است که
آنچه که در این کتاب آمده است، از آن جهت است که
آنچه که در این کتاب آمده است، از آن جهت است که
آنچه که در این کتاب آمده است، از آن جهت است که
آنچه که در این کتاب آمده است، از آن جهت است که
آنچه که در این کتاب آمده است، از آن جهت است که
آنچه که در این کتاب آمده است، از آن جهت است که
آنچه که در این کتاب آمده است، از آن جهت است که
آنچه که در این کتاب آمده است، از آن جهت است که
آنچه که در این کتاب آمده است، از آن جهت است که

(1) آن در این کتاب آمده است

آنچه که در این کتاب آمده است

(2) آن در این کتاب آمده است

آنچه که در این کتاب آمده است

(3) آن در این کتاب آمده است

آنچه که در این کتاب آمده است

(4) آن در این کتاب آمده است

(ب) در این کتاب آمده است (1)

آنچه که در این کتاب آمده است

آنچه که در این کتاب آمده است

آنچه که در این کتاب آمده است

(ب) در این کتاب آمده است (1) (2)

آنچه که در این کتاب آمده است



(2) ደምደምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ደምደምን

ደምደምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ደምደምን
ደምደምን

(3) ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ደምደምን

(ሀ) ኃ ኄ ኅ (ሀ) ኃ (3) ወሰን ስምገምን ስምገምን
ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን
ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን
ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን

ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን 41. (ሀ) ኃ ኄ ኅ 40 ወሰን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን

ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን
ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን
ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን
ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን
ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን

(1) ወሰን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን

ወሰን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን

(2) ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን

ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን

(3) ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን

(4) ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን

(ሀ) ኃ ኄ ኅ ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን ስምገምን



زکوة و سوا

سورة التوبة

46. (ر) اذاعوا في يومئذ انهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون
 انهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون
 انهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون

(1) اذاعوا في يومئذ انهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون

(2) اذاعوا في يومئذ انهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون

فانهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون
 انهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون

سورة التوبة

(3) اذاعوا في يومئذ انهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون

فانهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون

(4) اذاعوا في يومئذ انهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون

فانهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون

(5) اذاعوا في يومئذ انهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون

فانهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون

سورة التوبة

(6) اذاعوا في يومئذ انهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون

فانهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون

انهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون

انهم امنوا بالله ورسوله وهم لا يصدقون



سہ ماہیہ تعلیمی سال کی سرسری طرح سے جانچ لیں؛

(7) اردو کے سہ ماہیہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے

نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں؛

نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں؛

(8) اردو کے سہ ماہیہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے

نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں؛

نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں؛

نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں؛

(س) دیکھیں کہ (ر) کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں؛

نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں؛

نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں؛

(س) دیکھیں کہ (ر) کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں؛

نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں؛

نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں؛

نوٹ: پتہ

47. (ر) اردو کے سہ ماہیہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے

نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں؛

نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں؛

نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں؛

(1) اردو کے سہ ماہیہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے

(2) اردو کے سہ ماہیہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے

نتیجے کی جانچ لیں اور دیکھیں کہ امتحان کے نتیجے کی جانچ لیں؛



(3) $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$ (3)

أذا كان المقام $\frac{c}{d}$ يساوي 1،

(4) $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$ (4)

دائماً.

(س) $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$ (س)

بما أن المقام $\frac{c}{d}$ يساوي 1،

أذا كان المقام $\frac{c}{d}$ يساوي 1،

فإن $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$.

تسوية

التمرين 48

48. $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$

أذا كان المقام $\frac{c}{d}$ يساوي 1،

بما أن المقام $\frac{c}{d}$ يساوي 1،

فإن $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$.

أذا كان المقام $\frac{c}{d}$ يساوي 1،

فإن $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$.

بما أن المقام $\frac{c}{d}$ يساوي 1،

فإن $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$.

49. (س) $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$

أذا كان المقام $\frac{c}{d}$ يساوي 1،

فإن $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$.

بما أن المقام $\frac{c}{d}$ يساوي 1،

فإن $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c}$.



تعمیر و ترمیم و تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و ترمیمات و تعمیرات و تعمیرات

(۴) "تعمیرات و ترمیمات" نام دارد که شامل تعمیرات و ترمیمات است.

تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات

تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات

تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات

تعمیرات و ترمیمات و تعمیرات و ترمیمات

(۵) "تعمیرات و ترمیمات" نام دارد که شامل تعمیرات و ترمیمات است.

تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات

تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات

تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات

تعمیرات و ترمیمات

(۶) "تعمیرات و ترمیمات" نام دارد که شامل تعمیرات و ترمیمات است.

تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات

تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات

تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات

تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات، تعمیرات و ترمیمات

تعمیرات و ترمیمات

