

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



3/2022 مَسْرُوعَاتُ

عِدَّةُ الدَّرْسِ الثَّلَاثِيَّةِ

مَدْرَسَةٌ

بَدَايَا

بَدَايَا الدَّرْسِ الثَّلَاثِيَّةِ

- 1. كَلِمَاتُ الدَّرْسِ الثَّلَاثِيَّةِ 6
- 2. رَدِّ السُّؤَالِ 6
- 3. تَعْرِيفُ الرَّسْمِ 7
- 4. تَعْرِيفُ الدَّرْسِ الثَّلَاثِيَّةِ 8
- 5. عِدَّةُ الدَّرْسِ الثَّلَاثِيَّةِ 9

مَدْرَسَةٌ

عِدَّةُ الدَّرْسِ الثَّلَاثِيَّةِ

- 6. عِدَّةُ الدَّرْسِ الثَّلَاثِيَّةِ 9
- 7. عِدَّةُ الدَّرْسِ الثَّلَاثِيَّةِ 9
- 8. عِدَّةُ الدَّرْسِ الثَّلَاثِيَّةِ 9

مَدْرَسَةٌ

عِدَّةُ الدَّرْسِ الثَّلَاثِيَّةِ

- 9. عِدَّةُ الدَّرْسِ الثَّلَاثِيَّةِ 10
- 10. عِدَّةُ الدَّرْسِ الثَّلَاثِيَّةِ 11
- 11. عِدَّةُ الدَّرْسِ الثَّلَاثِيَّةِ 13



13 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.

13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.

13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24.

- 15 13. 16 14. 16 15. 17 16. 18 17. 18 18. 18 19. 19 20. 19 21. 19 22. 21 23. 22 24.

22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33.

22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33.

- 22 25. 23 26. 24 27. 25 28. 25 29. 26 30. 27 31. 29 32. 31 33.



رَوَسَر ٭٭

عَظِيمِ اِلهِ يَسْرَ

- 34 عَظِيمِ اِلهِ يَسْرَ 34
- 33 عَظِيمِ اِلهِ يَسْرَ 35
- 34 عَظِيمِ اِلهِ يَسْرَ 36

رَوَسَر ٭٭

عَظِيمِ اِلهِ يَسْرَ

- 34 عَظِيمِ اِلهِ يَسْرَ 37
- 35 اِسْمِ عَظِيمِ 38
- 37 اِسْمِ عَظِيمِ 39
- 38 اِسْمِ عَظِيمِ 40
- 39 اِسْمِ عَظِيمِ 41
- 39 اِسْمِ عَظِيمِ 42
- 39 اِسْمِ عَظِيمِ 43
- 42 اِسْمِ عَظِيمِ 44
- 42 اِسْمِ عَظِيمِ 45
- 43 اِسْمِ عَظِيمِ 46
- 43 اِسْمِ عَظِيمِ 47
- 44 اِسْمِ عَظِيمِ 48

رَوَسَر ٭٭

عَظِيمِ اِلهِ يَسْرَ

- 44 عَظِيمِ اِلهِ يَسْرَ 49
- 45 عَظِيمِ اِلهِ يَسْرَ 50
- 46 عَظِيمِ اِلهِ يَسْرَ 51
- 47 عَظِيمِ اِلهِ يَسْرَ 52
- 47 عَظِيمِ اِلهِ يَسْرَ 53



47 54. ڏيڻ جي ڪري

48 55. ڪيڙي ڏيڻ

49 56. ڏيڻ جي ڪري

49 57. ڪريڻ جي ڪري

50 58. ڪيڙي ڏيڻ جي ڪري

ڪريڻ جي ڪري

ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

51 59. ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

51 60. ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

52 61. ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

53 62. ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

54 63. ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

ڪريڻ جي ڪري

ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

55 64. ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

56 65. ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

56 66. ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

57 67. ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

58 68. ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

58 69. ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

59 70. ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

59 71. ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

61 72. ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري

61 73. ڪريڻ جي ڪري ڏيڻ جي ڪري



كۆپ تاللاشلۇق سۇئال-جاۋاب

ئىزاھاتقا چىقىرىلغان سۇئاللار

- 61..... 74. نىزىملىقنىڭ تىزىملىرىدا چۈشۈنۈش ۋە تەپسىلىي چۈشەندۈرۈش ئارقىلىق
- 62..... 75. ئىزاھاتقا چىقىرىلغان سۇئال
- 62..... 76. نىزىملىقنىڭ تىزىملىرىدا چۈشۈنۈش ۋە تەپسىلىي چۈشەندۈرۈش ئارقىلىق
- 62..... 77. ئىزاھاتقا چىقىرىلغان سۇئال
- 62..... 78. نىزىملىقنىڭ تىزىملىرىدا چۈشۈنۈش ۋە تەپسىلىي چۈشەندۈرۈش ئارقىلىق
- 64..... 79. ئىزاھاتقا چىقىرىلغان سۇئال
- 64..... 80. نىزىملىقنىڭ تىزىملىرىدا چۈشۈنۈش ۋە تەپسىلىي چۈشەندۈرۈش ئارقىلىق
- 65..... 81. ئىزاھاتقا چىقىرىلغان سۇئال
- 65..... 82. نىزىملىقنىڭ تىزىملىرىدا چۈشۈنۈش ۋە تەپسىلىي چۈشەندۈرۈش ئارقىلىق



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

3/2022

3/2022

3/2022

3/2022

1. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

1. (ب) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

2. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

3. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

4. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

5. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

6. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

7. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

8. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

9. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

10. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

3/2022

2. في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

3/2022

(أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

1. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

2. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

3. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

4. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

5. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

6. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

7. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

8. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

9. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:

10. (أ) في هذا السؤال، اكتب في الفراغ الملائم ما يلي:



ወሰን ለማድረግ፤

(ሀ) የግብርና ስራ ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

ሰው ለማድረግ፤

(ለ) የግብርና ስራ ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

ሰው ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

ሰው ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

ሰው ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

(ሐ) የግብርና ስራ ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

ሰው ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

ሰው ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

ሰው ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

(መ) የግብርና ስራ ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

ሰው ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

ሰው ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

(ሠ) የግብርና ስራ ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

ወሰን ለማድረግ፤

የሰው ስራ

3.

የሰው ስራ ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

ሰው ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

ሰው ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

ሰው ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

(ሀ) የግብርና ስራ ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

ሰው ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤

ሰው ለማድረግ ለሚያስፈልጉት ሰው ስራ ለማድረግ፤



٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠
 ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠

٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠

(س) ٣ ٤ (ر) ٥ (3) ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

(1) ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠

(2) ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠



تصميم سكرتريه تعليم قطر في ايامه الاولى

11. في ايامه الاولى ساهم في تطوير التعليم في قطر من خلال
تقديم الخدمات التعليمية في المدارس والقطاعات التعليمية
والتعليمية في قطر.

(أ) عمل في تطوير التعليم في قطر من خلال

تقديم الخدمات التعليمية في المدارس والقطاعات التعليمية

(ب) تقديم الخدمات التعليمية في المدارس والقطاعات التعليمية

والتعليمية في قطر من خلال تقديم الخدمات التعليمية

في المدارس والقطاعات التعليمية

(ج) عمل في تطوير التعليم في قطر من خلال تقديم الخدمات التعليمية

في المدارس والقطاعات التعليمية

(د) تقديم الخدمات التعليمية في المدارس والقطاعات التعليمية

والتعليمية في قطر.

12. في ايامه الاولى ساهم في تطوير التعليم في قطر من خلال
تقديم الخدمات التعليمية في المدارس والقطاعات التعليمية
والتعليمية في قطر.

(1) عمل في تطوير التعليم في قطر من خلال تقديم الخدمات التعليمية

في المدارس والقطاعات التعليمية

والتعليمية في قطر من خلال تقديم الخدمات التعليمية

في المدارس والقطاعات التعليمية

(2) عمل في تطوير التعليم في قطر من خلال تقديم الخدمات التعليمية

في المدارس والقطاعات التعليمية



مخبر سنجی و ارزشیابی

درگذشتگی

14. (الف) در نوبت 13 و سراسر در تمام این امتحان به درستی

مخبر سنجی و ارزشیابی در نوبت 5 (فصل) ارزشیابی 1
(الف) قرار می‌گیرد.

(ب) در نوبت (الف) در این نوبت ارزشیابی و نوبت 18

و سراسر در تمام این امتحان به درستی به درستی به درستی
مخبر سنجی و ارزشیابی در نوبت 5 (فصل) ارزشیابی
در نوبت 5 (فصل) ارزشیابی در نوبت 5 (فصل) ارزشیابی
قرار می‌گیرد.

در نوبت و نوبت

15. به درستی و نوبت 15

مخبر سنجی و ارزشیابی در نوبت 5 (فصل) ارزشیابی

(الف) در نوبت 5 (فصل) ارزشیابی

ارزشیابی و نوبت 5 (فصل) ارزشیابی
مخبر سنجی و ارزشیابی در نوبت 5 (فصل) ارزشیابی
مخبر سنجی و ارزشیابی در نوبت 5 (فصل) ارزشیابی
ارزشیابی و نوبت 5 (فصل) ارزشیابی

(ب) در نوبت 30 (فصل) ارزشیابی

مخبر سنجی و ارزشیابی در نوبت 5 (فصل) ارزشیابی

(ج) در نوبت 5 (فصل) ارزشیابی

مخبر سنجی و ارزشیابی در نوبت 5 (فصل) ارزشیابی
مخبر سنجی و ارزشیابی در نوبت 5 (فصل) ارزشیابی

(د) در نوبت 5 (فصل) ارزشیابی



22. 2019-2020

(a) The Director of Education, Kerala, is directed to ensure that the Government of Kerala, through the Department of Education, provides the necessary facilities for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education, 2020.

(b) The Director of Education, Kerala, is directed to ensure that the Government of Kerala, through the Department of Education, provides the necessary facilities for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education, 2020.

(c) The Director of Education, Kerala, is directed to ensure that the Government of Kerala, through the Department of Education, provides the necessary facilities for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education, 2020.

(d) The Director of Education, Kerala, is directed to ensure that the Government of Kerala, through the Department of Education, provides the necessary facilities for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education, 2020.

23. The Director of Education, Kerala, is directed to ensure that the Government of Kerala, through the Department of Education, provides the necessary facilities for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education, 2020.

(a) The Director of Education, Kerala, is directed to ensure that the Government of Kerala, through the Department of Education, provides the necessary facilities for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education, 2020.

(b) The Director of Education, Kerala, is directed to ensure that the Government of Kerala, through the Department of Education, provides the necessary facilities for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education, 2020.

(c) The Director of Education, Kerala, is directed to ensure that the Government of Kerala, through the Department of Education, provides the necessary facilities for the implementation of the National Curriculum Framework for School Education, 2020.



اذ قد تمَّ إجراء تقييماتٍ لمدى تأثيراتِ برامجِ التعليمِ المستمرِّ
 في مختلفِ المؤسساتِ التعليميةِ، ولقد أظهرتْ هذه التقييماتُ أنَّ برامجِ التعليمِ المستمرِّ
 قد حققتْ نجاحاتٍ كبيرةً في تحسينِ مستوى التعليمِ في المؤسساتِ التعليميةِ؛

(س) في ضوءِ ذلك، يُطلبُ منكمُ إعدادَ تقريرٍ يبيِّنُ مدى
 مساهمةِ برامجِ التعليمِ المستمرِّ في تحسينِ مستوى التعليمِ في المؤسساتِ التعليميةِ،
 وذلكَ من خلالِ إجراءِ تقييماتٍ لمدى تأثيراتِ هذه البرامجِ في مختلفِ
 المؤسساتِ التعليميةِ، وذلكَ من خلالِ إجراءِ تقييماتٍ لمدى تأثيراتِ هذه البرامجِ في مختلفِ
 المؤسساتِ التعليميةِ؛

(ج) في ضوءِ ذلك، يُطلبُ منكمُ إعدادَ تقريرٍ يبيِّنُ مدى
 مساهمةِ برامجِ التعليمِ المستمرِّ في تحسينِ مستوى التعليمِ في المؤسساتِ التعليميةِ،
 وذلكَ من خلالِ إجراءِ تقييماتٍ لمدى تأثيراتِ هذه البرامجِ في مختلفِ
 المؤسساتِ التعليميةِ؛

24. في ضوءِ ذلك، يُطلبُ منكمُ إعدادَ تقريرٍ يبيِّنُ مدى
 مساهمةِ برامجِ التعليمِ المستمرِّ في تحسينِ مستوى التعليمِ في المؤسساتِ التعليميةِ،
 وذلكَ من خلالِ إجراءِ تقييماتٍ لمدى تأثيراتِ هذه البرامجِ في مختلفِ
 المؤسساتِ التعليميةِ، وذلكَ من خلالِ إجراءِ تقييماتٍ لمدى تأثيراتِ هذه البرامجِ في مختلفِ
 المؤسساتِ التعليميةِ؛

إعدادُ تقريرٍ يبيِّنُ مدى
 مساهمةِ برامجِ التعليمِ المستمرِّ في تحسينِ مستوى التعليمِ في المؤسساتِ التعليميةِ،
 وذلكَ من خلالِ إجراءِ تقييماتٍ لمدى تأثيراتِ هذه البرامجِ في مختلفِ
 المؤسساتِ التعليميةِ؛

ملاحظات

إجراء تقييماتٍ لمدى تأثيراتِ برامجِ التعليمِ المستمرِّ

25. في ضوءِ ذلك، يُطلبُ منكمُ إعدادَ تقريرٍ يبيِّنُ مدى
 مساهمةِ برامجِ التعليمِ المستمرِّ في تحسينِ مستوى التعليمِ في المؤسساتِ التعليميةِ،
 وذلكَ من خلالِ إجراءِ تقييماتٍ لمدى تأثيراتِ هذه البرامجِ في مختلفِ
 المؤسساتِ التعليميةِ، وذلكَ من خلالِ إجراءِ تقييماتٍ لمدى تأثيراتِ هذه البرامجِ في مختلفِ
 المؤسساتِ التعليميةِ؛

إعدادُ تقريرٍ يبيِّنُ مدى
 مساهمةِ برامجِ التعليمِ المستمرِّ في تحسينِ مستوى التعليمِ في المؤسساتِ التعليميةِ،
 وذلكَ من خلالِ إجراءِ تقييماتٍ لمدى تأثيراتِ هذه البرامجِ في مختلفِ
 المؤسساتِ التعليميةِ؛



אשר יספרו דבריו רב ורחוק.

- (1) כי בראשית שנותי, כל;
 - (2) כי בראשית שנותי שנים עשר שנים;
 - (3) כי בראשית שנותי שנים עשר שנים; אחר
 - (4) כי בראשית שנותי שנים עשר שנים; אחר
- אשר יספרו דבריו רב ורחוק.
- (ס) כי בראשית שנותי שנים עשר שנים; אחר
- אשר יספרו דבריו רב ורחוק.
- (1) כי בראשית שנותי שנים עשר שנים; אחר
 - (2) כי בראשית שנותי שנים עשר שנים; אחר
 - (3) כי בראשית שנותי שנים עשר שנים; אחר

30. כי בראשית שנותי שנים עשר שנים; אחר

כי בראשית שנותי שנים עשר שנים; אחר

אשר יספרו דבריו רב ורחוק.

אשר יספרו דבריו רב ורחוק.

אשר יספרו דבריו רב ורחוק.

אשר יספרו דבריו רב ורחוק.



ناسخه ايدقاره و قشور و قشور و قشور و قشور؛
 عهده ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛ (2)
 عهده ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛
 ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛
 ايدقاره و قشور و قشور؛

ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛ (3)
 عهده ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛
 ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛
 ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛
 ايدقاره و قشور و قشور؛
 ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛

ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛ (4)
 عهده ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛

ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛ (5)
 قشور و قشور و قشور و قشور؛
 قشور و قشور و قشور و قشور؛
 ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛
 ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛

ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛ (6)
 عهده ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛
 عهده ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛
 ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛
 ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛
 ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛
 ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛
 ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛
 ايدقاره و قشور و قشور و قشور؛



(7) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

$\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

(8) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

$\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

(9) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

$\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

32. (a) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

$\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$
 $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

(1) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$

(2) $\frac{d}{dt} \int_{a(t)}^{b(t)} f(x) dx = f(b(t)) \cdot b'(t) - f(a(t)) \cdot a'(t)$



ከግብይት ጋር ጋንታ ለማድረግ ይረዳል።

(3) ለግብይት ለማድረግ ለሌሎች ለማድረግ ለማድረግ ለማድረግ

ሆኖ።

(4) ለግብይት ለማድረግ ለሌሎች ለማድረግ ለማድረግ 3 (ሥድስት)

ሆኖ።

(5) ለግብይት ለማድረግ ለሌሎች ለማድረግ ለማድረግ

ሆኖ።

(6) ከግብይት ጋር ጋንታ ለማድረግ ይረዳል።

(7) ከግብይት ጋር ጋንታ ለማድረግ ይረዳል።

ሆኖ።

(8) ከግብይት ጋር ጋንታ ለማድረግ ይረዳል።

ሆኖ።

ሆኖ።

ሆኖ።

ሆኖ።

ሆኖ።

ሆኖ።

ሆኖ።

ሆኖ።

(9) ከግብይት ጋር ጋንታ ለማድረግ ይረዳል።

ሆኖ።

ሆኖ።



სასრული გამოცდა!

(9) ქვიშაობის რისკი თავიდან უნდა აღიფრთხილოთ და წინასწარ დაგეგმილი იყოს!

შედეგები!

(10) ქვიშაობის რისკი არის დაბალი და დადასტურებულია!

ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

(11) ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

(12) ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

(13) ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

შედეგები!

(14) ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!

ქვიშაობის რისკი დაბალია და დადასტურებულია!



(15) ان جڳڙو اٿارٽي ڪم ڪرڻ جي سلسلي ۾ جڳڙو جڳڙو

ٺاهڻ لاءِ جڳڙو جڳڙو جڳڙو، انهيءَ ريت ان
 جڳڙو اٿارٽي ڪم ڪرڻ جي سلسلي ۾ جڳڙو جڳڙو ڪم ڪرڻ
 جي سلسلي ۾ جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو

ڪم ڪري.

(س) جڳڙو اٿارٽي انهيءَ ريت جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو

ٺاهڻ، ان جي سلسلي ۾ جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو
 جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو.

(ر) انهيءَ جڳڙو اٿارٽي، ان جڳڙو اٿارٽي انهيءَ ريت جڳڙو جڳڙو

39. انهيءَ ريت جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو

ٺاهڻ، جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو، ان جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو
 جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو، ان جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو
 جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو
 جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو
 جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو

(س) جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو

جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو
 جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو
 جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو
 جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو
 جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو

(س) جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو

جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو
 جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو
 جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو جڳڙو



عهده‌های آموزشی و پژوهشی وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه. این امر از یقینات
 اینست که با توجه به اهمیت و جایگاه این نهادها در نظام آموزشی و پژوهشی کشور،
 در سال 15 (پانزده) موردی که در این سند ذکر شده است، مورد توجه قرار گیرد.

41. با توجه به اهمیت و جایگاه این نهادها در نظام آموزشی و پژوهشی کشور،
 در سال 15 (پانزده) موردی که در این سند ذکر شده است، مورد توجه قرار گیرد.

42. (الف) با توجه به اهمیت و جایگاه این نهادها در نظام آموزشی و پژوهشی کشور،
 در سال 15 (پانزده) موردی که در این سند ذکر شده است، مورد توجه قرار گیرد.

(ب) در موردی که در این سند ذکر شده است، مورد توجه قرار گیرد.

43. (الف) با توجه به اهمیت و جایگاه این نهادها در نظام آموزشی و پژوهشی کشور،
 در سال 15 (پانزده) موردی که در این سند ذکر شده است، مورد توجه قرار گیرد.

(ب) در موردی که در این سند ذکر شده است، مورد توجه قرار گیرد.



60. **48** **49**

48. **49**

49

49

49. **49**

(1)

(2)



٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

٥١ (١) ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

(٢) ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಹಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ
ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲಿಗೆ ಸಹಕರಿಸುವುದಾಗಿ.

56. (ರ) 56 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ

ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ ಮತ್ತು 500,001/-
(ಐದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳು) ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲಿಗೆ
ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ
ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ
ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ.

(ಸ) 57 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲಿಗೆ

ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ ಮತ್ತು 57 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ
ಸವಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ.

57. (ರ) 57 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ

ಮಾನ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ ಮತ್ತು 3% (ಮೂರು
ಪ್ರತಿಶತ) ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ ಮತ್ತು
ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ
ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ ಮತ್ತು 57 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ
ಸವಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ.

(ಸ) 57 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸವಲಿಗೆ

ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ ಮತ್ತು 57 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ
ಸವಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ ಮತ್ತು 57 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ
ಸವಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ ಮತ್ತು 57 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ
ಸವಲಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದಾಗಿ.



سرووسر ۵۵

سنادوی سرچ دای یرور دایسر

59. (ا) یرور دایسر دسرکنا ا یرور دایسر سنادو سنادو یرور دایسر دسرکنا ا سنادو ا سنادو سنادو ا یرور دایسر دسرکنا ا

(ب) د دایسر (ا) ا سنادو سنادو ا یرور دایسر دسرکنا ا سنادو سنادو ا یرور دایسر دسرکنا ا سنادو سنادو ا یرور دایسر دسرکنا ا

(ب) د دایسر (ا) ا یرور دایسر دسرکنا ا سنادو سنادو ا یرور دایسر دسرکنا ا سنادو سنادو ا یرور دایسر دسرکنا ا

60. (ا) د دایسر دسرکنا ا یرور دایسر دسرکنا ا سنادو سنادو ا یرور دایسر دسرکنا ا سنادو سنادو ا یرور دایسر دسرکنا ا

(ب) د دایسر (ا) ا یرور دایسر دسرکنا ا سنادو سنادو ا یرور دایسر دسرکنا ا سنادو سنادو ا یرور دایسر دسرکنا ا

(ب) د دایسر (ا) ا یرور دایسر دسرکنا ا سنادو سنادو ا یرور دایسر دسرکنا ا سنادو سنادو ا یرور دایسر دسرکنا ا



انصاف ۽ مساويت کي سڃاڻپ ڪرڻ، سڄي سول سوسائٽي
 کي ڏانهن هڻڻ (ٽيڪس) ۽ 40 (ٽيڪس) ٿوري ٿوري،
 انصاف ۽ مساويت کي برقرار رکڻ ۽ ڏانهن هڻڻ
 ٿوري ٿوري. انصاف ۽ مساويت کي برقرار رکڻ
 ۽ ڏانهن هڻڻ ٿوري ٿوري.

ٽيڪس ۽ سول سوسائٽي کي
 ٽيڪس ۽ سول سوسائٽي کي

.61

(ا)

ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري

(ب)

ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري
 ٽي ٽيڪس ٿوري ٿوري ٽيڪس ٿوري ٿوري



سەرۆكەتەن ئۆزگەرتىش.

بۆلۈم ئۆزگەرتىش

65. (س) بۇ بۆلۈم ئۆزگەرتىش، 45 نۆمۇر دېرىژى (س) دىن

ھۆكۈمەت ئۆزگەرتىش ھەققىدە، ئۇ بۇ بۆلۈم ئۆزگەرتىش ئىسپاتىغا ئىگە بولۇپ،
ئۆزگەرتىش ھۆكۈمەت ئۆزگەرتىش دېرىژى بۇ بۆلۈم ئۆزگەرتىش
مەسئەلەسىنى چۈشەندۈرۈش ئۈچۈن ئۆز ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمەت ئۆزگەرتىش
ئىسپاتىغا ئىگە بولۇپ، ئۇ ھەققىدە 90 (ئۆزگەرتىش) قۇرۇق
ھۆكۈمەت ئۆزگەرتىش ئىسپاتىغا ئىگە بولۇپ، مەسئەلەسىنى چۈشەندۈرۈش
ھۆكۈمەت ئۆزگەرتىش.

(س) بۇ دېرىژى (س) دىن ھۆكۈمەت ئۆزگەرتىش دېرىژى ئۆزگەرتىش

ئۆزگەرتىش ھەققىدە، ئۇ بۇ بۆلۈم ئۆزگەرتىش، 62 نۆمۇر
دېرىژى ھۆكۈمەت ئۆزگەرتىش قۇرۇق ئۇ بۇ بۆلۈم ئۆزگەرتىش
مەسئەلەسىنى چۈشەندۈرۈش ئۆزگەرتىش.

بۇ بۆلۈم ئۆزگەرتىش
مەسئەلەسىنى چۈشەندۈرۈش

66. (س) بۇ بۆلۈم ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش دېرىژى

ھۆكۈمەت ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش دېرىژى ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش
بۇ بۆلۈم ئۆزگەرتىش مەسئەلەسىنى چۈشەندۈرۈش 1 (ئۆزگەرتىش) ئۆزگەرتىش
ھۆكۈمەت ئۆزگەرتىش بۇ بۆلۈم ئۆزگەرتىش ھۆكۈمەت ئۆزگەرتىش
ئۆزگەرتىش 44 نۆمۇر دېرىژى ھۆكۈمەت ئۆزگەرتىش
دېرىژى ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش
بۇ بۆلۈم ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش مەسئەلەسىنى چۈشەندۈرۈش
ھۆكۈمەت ئۆزگەرتىش.

(س) بۇ دېرىژى (س) دىن ھۆكۈمەت ئۆزگەرتىش ئۆزگەرتىش

ئۆزگەرتىش مەسئەلەسىنى چۈشەندۈرۈش، ئۇ بۇ بۆلۈم ئۆزگەرتىش



سیدھے سکھانے والے پورے گروہوں کی فہرست 60 (تیسویں)

تعدادی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کو پہچاننا ضروری ہے۔

(س) جہاں گروہ کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست

تعدادی فہرست کے ذریعہ سکھانے والے 60 (تیسویں)

گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست

مختص ہے ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست۔

70. جہاں گروہ کی فہرست 69 (س) کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست

فہرست

تعدادی فہرست کے ذریعہ سکھانے والے گروہوں کی فہرست 60

(تیسویں) گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست

ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست

ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست

فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست۔

71. (ا) ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست

ان گروہوں کی فہرست

ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست

ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست

ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست۔

(1) ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست

فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست؛

(2) ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست؛

(3) ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست

ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست

ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست کے ذریعہ ان گروہوں کی فہرست



(1) د ځینو ښوونکو په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه

ځینو ښوونکو په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه
 په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه
 په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه

(2) د ښوونکو په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه

په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه
 په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه
 په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه

79. (ا) د ځینو ښوونکو په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه

د ښوونکو په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه

(ب) د ښوونکو په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه

په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه
 په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه

(ج) د ځینو ښوونکو په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه

د ښوونکو په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه
 په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه
 په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه

80. د ځینو ښوونکو په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه

په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه
 په کورنیو کورسونو کې د ښوونکو لاسونه



رِسْرِي دَرِي قَرَسِي سَوِي بِرَمَلَا سَوِي اِنَا اِنَا اِنَا
 قَرَسِي سَوِي اِنَا قَرَسِي سَوِي دَرَسِي سَوِي
 نَسْرِي سَوِي اِنَا قَرَسِي سَوِي سَوِي اِنَا سَوِي
 سَوِي سَوِي قَرَسِي سَوِي رِسْرِي قَرَسِي سَوِي

(٥) "اِنَا" سَوِي سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي
 رِسْرِي سَوِي قَرَسِي سَوِي سَوِي اِنَا سَوِي رِسْرِي
 بِرَمَلَا سَوِي

(1) اِنَا سَوِي

(2) اِنَا سَوِي

(3) قَرَسِي سَوِي سَوِي اِنَا سَوِي قَرَسِي سَوِي

(4) اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي

اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي

(5) سَوِي سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي

(6) اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي

قَرَسِي سَوِي

(٥) "اِنَا" سَوِي سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي

اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي

اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي

(٦) "اِنَا" سَوِي سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي

اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي

اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي

(٧) "اِنَا" سَوِي سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي

اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي اِنَا سَوِي

