

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



10/2020 10/2020

10/2020 10/2020 5/2009 5/2009

10/2020 10/2020

10/2020 10/2020 5/2009 5/2009

1. 10/2020 10/2020 3 10/2020 10/2020

10/2020 10/2020 3-1 10/2020 10/2020

10/2020 10/2020 1 10/2020 10/2020

10/2020 10/2020 10/2020 10/2020

10/2020 10/2020

(1) 10/2020 10/2020 10/2020 10/2020

10/2020 10/2020 10/2020 10/2020

(2) 10/2020 10/2020 10/2020 10/2020

10/2020 10/2020 10/2020 10/2020

(3) 10/2020 10/2020 10/2020 10/2020

(4) 10/2020 10/2020 10/2020 10/2020

(5) 10/2020 10/2020 10/2020 10/2020

(6) 10/2020 10/2020 10/2020 10/2020

(7) 10/2020 10/2020 10/2020 10/2020

10/2020 10/2020 10/2020 10/2020



(س) انسانی ترقی کے لیے تعلیم کی بنیادی ضرورت ہے۔ اس لیے تعلیم کو سہولتوں سے فراہم کرنا اور اسے آسان بنانا، تعلیم کے ذریعے نئی نئی چیزیں سیکھنے اور اپنی زندگی میں لایا جانے والی تبدیلیوں کو قبول کرنے کی صلاحیت پیدا کرنے اور ان کی بنیاد پر اپنی زندگی گزارنے کی صلاحیت پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔

(س) تعلیم کے ذریعے نئی نئی چیزیں سیکھنے اور اپنی زندگی میں لایا جانے والی تبدیلیوں کو قبول کرنے کی صلاحیت پیدا کرنے اور ان کی بنیاد پر اپنی زندگی گزارنے کی صلاحیت پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔

(س) تعلیم کے ذریعے نئی نئی چیزیں سیکھنے اور اپنی زندگی میں لایا جانے والی تبدیلیوں کو قبول کرنے کی صلاحیت پیدا کرنے اور ان کی بنیاد پر اپنی زندگی گزارنے کی صلاحیت پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔

(س) تعلیم کے ذریعے نئی نئی چیزیں سیکھنے اور اپنی زندگی میں لایا جانے والی تبدیلیوں کو قبول کرنے کی صلاحیت پیدا کرنے اور ان کی بنیاد پر اپنی زندگی گزارنے کی صلاحیت پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔

2. تعلیم کے ذریعے نئی نئی چیزیں سیکھنے اور اپنی زندگی میں لایا جانے والی تبدیلیوں کو قبول کرنے کی صلاحیت پیدا کرنے اور ان کی بنیاد پر اپنی زندگی گزارنے کی صلاحیت پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔

(س) 6. تعلیم کے ذریعے نئی نئی چیزیں سیکھنے اور اپنی زندگی میں لایا جانے والی تبدیلیوں کو قبول کرنے کی صلاحیت پیدا کرنے اور ان کی بنیاد پر اپنی زندگی گزارنے کی صلاحیت پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔



അക്രമം, തുടങ്ങിയ തരത്തിൽ 500/- (പത്തുപതിനായിരം) രൂപയിൽ  
 തിരുത്തലുകൾ. തുടർന്ന് തുടർച്ചയായി 1,000/- (ഒന്നായിരം) രൂപയിൽ  
 തിരുത്തലുകൾ. അതിൽ തുടർച്ചയായി 1,500/- (ഒന്നായിരം) രൂപയിൽ  
 തിരുത്തലുകൾ.

3. പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെട്ട 7 പേർക്കു മാത്രം മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതാണ്.

7. (A) തിരുത്തലുകൾ അടിയ്ക്കുന്നതിനായി തുടർച്ചയായി പത്തുപതിനായിരം രൂപയിൽ  
 തിരുത്തലുകൾ നടന്നു. തുടർന്ന് തുടർച്ചയായി 1,000/- (ഒന്നായിരം) രൂപയിൽ  
 തിരുത്തലുകൾ. അതിൽ തുടർച്ചയായി 1,500/- (ഒന്നായിരം) രൂപയിൽ  
 തിരുത്തലുകൾ.

(B) തിരുത്തലുകൾ അടിയ്ക്കുന്നതിനായി തുടർച്ചയായി പത്തുപതിനായിരം രൂപയിൽ  
 തിരുത്തലുകൾ നടന്നു. തുടർന്ന് തുടർച്ചയായി 1,000/- (ഒന്നായിരം) രൂപയിൽ  
 തിരുത്തലുകൾ. അതിൽ തുടർച്ചയായി 1,500/- (ഒന്നായിരം) രൂപയിൽ  
 തിരുത്തലുകൾ.

(C) തിരുത്തലുകൾ അടിയ്ക്കുന്നതിനായി തുടർച്ചയായി പത്തുപതിനായിരം രൂപയിൽ  
 തിരുത്തലുകൾ നടന്നു. തുടർന്ന് തുടർച്ചയായി 1,000/- (ഒന്നായിരം) രൂപയിൽ  
 തിരുത്തലുകൾ. അതിൽ തുടർച്ചയായി 1,500/- (ഒന്നായിരം) രൂപയിൽ  
 തിരുത്തലുകൾ.









إن خدماتنا الصحية العامة تتلخص في توفير الرعاية الصحية الأولية للوقاية من الأمراض والحد من انتشارها. إن خدماتنا الصحية العامة تهدف إلى تحسين نوعية الحياة للمواطنين وتحقيق أقصى درجات الصحة والرفاهية.

(ب) في إطار الرؤية (ج) التي اتفقنا عليها، فإننا نهدف إلى تعزيز دور القطاع الصحي الخاص في تقديم الخدمات الصحية، مع ضمان الجودة والسلامة، من خلال تنظيمه وتوحيده. إننا نهدف أيضاً إلى تعزيز دور القطاع الصحي الخاص في تقديم الخدمات الصحية، مع ضمان الجودة والسلامة، من خلال تنظيمه وتوحيده.

10. تشير استراتيجية 13 من رؤية قطر 2030 إلى تعزيز القطاع الصحي الخاص، مع ضمان الجودة والسلامة، من خلال تنظيمه وتوحيده.

13. (ب) في إطار الرؤية (ج) التي اتفقنا عليها، فإننا نهدف إلى تعزيز دور القطاع الصحي الخاص في تقديم الخدمات الصحية، مع ضمان الجودة والسلامة، من خلال تنظيمه وتوحيده. إننا نهدف أيضاً إلى تعزيز دور القطاع الصحي الخاص في تقديم الخدمات الصحية، مع ضمان الجودة والسلامة، من خلال تنظيمه وتوحيده.

11. تشير استراتيجية 21 من رؤية قطر 2030 إلى تعزيز القطاع الصحي الخاص، مع ضمان الجودة والسلامة، من خلال تنظيمه وتوحيده.

21. (ب) في إطار الرؤية (ج) التي اتفقنا عليها، فإننا نهدف إلى تعزيز دور القطاع الصحي الخاص في تقديم الخدمات الصحية، مع ضمان الجودة والسلامة، من خلال تنظيمه وتوحيده. إننا نهدف أيضاً إلى تعزيز دور القطاع الصحي الخاص في تقديم الخدمات الصحية، مع ضمان الجودة والسلامة، من خلال تنظيمه وتوحيده.











17. ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವ 30 ವಸತಿ ಕಛೇರಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.

30. (ಅ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕಛೇರಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.  
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳು  
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳು

ಕಛೇರಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.

(ಆ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕಛೇರಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳು

ಕಛೇರಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳು

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳು

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳು

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳು

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳು

(ಇ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕಛೇರಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳು

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳು

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳು

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳು

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳು

(ಈ) ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುವ ಕಛೇರಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕೆಳಕಂಡಂತಿರುತ್ತದೆ.

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳು

ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಛೇರಿಗಳು

















(ഗ) കൂടുതൽ സർവ്വീസുകൾ നൽകുന്നതിനായി താഴെ പറയുന്നവർക്ക് തുകകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം:

(1) തൃശ്ശൂർ നഗരസഭ - 2,000/- (രണ്ടു ലക്ഷം രൂപ) തുക അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം.

(2) തൃശ്ശൂർ നഗരസഭ - 4,000/- (നാലു ലക്ഷം രൂപ) തുക അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം.

(3) തൃശ്ശൂർ നഗരസഭയുടെയും തൃശ്ശൂർ നഗരസഭയുടെയും തുകകൾ - 6,000/- (ആറു ലക്ഷം രൂപ) തുക അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം. തുകകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം 1 (ഒന്ന്) ലക്ഷം രൂപയുടെ തുകകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം.

(എ) കൂടുതൽ സർവ്വീസുകൾ നൽകുന്നതിനായി താഴെ പറയുന്നവർക്ക് തുകകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം. തുകകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം 30 (മൂന്നു) ലക്ഷം രൂപയുടെ തുകകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം. തുകകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം.

(ബി) കൂടുതൽ സർവ്വീസുകൾ നൽകുന്നതിനായി താഴെ പറയുന്നവർക്ക് തുകകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം. തുകകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം 68-1 (ഒന്ന്) ലക്ഷം രൂപയുടെ തുകകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം.

33. തൃശ്ശൂർ നഗരസഭയുടെ 63-1 നമ്പർ തീരുമാനം അനുസരിച്ച് താഴെ പറയുന്നവർക്ക് തുകകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം.

(അ) 63-1 നമ്പർ തീരുമാനം അനുസരിച്ച് താഴെ പറയുന്നവർക്ക് തുകകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം. തുകകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം.

(ബി) കൂടുതൽ സർവ്വീസുകൾ നൽകുന്നതിനായി താഴെ പറയുന്നവർക്ക് തുകകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം. തുകകൾ അനുവദിക്കുന്നതിനുള്ള തീരുമാനം.





ತರಗತಿಗಾಗಿ ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ ಶುರು ಶುರು ಮಾಡುವುದು. (ಅಂದಾಜು) 1,500/-  
 (ಶುರು) ತರಗತಿಗಾಗಿ ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ ಶುರು ಶುರು ಮಾಡುವುದು. (ಅಂದಾಜು) 1,500/-  
 ತರಗತಿಗಾಗಿ, ಅಂದಾಜು 2,000/- (ಅಂದಾಜು) ತರಗತಿಗಾಗಿ  
 ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ.

36. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ತರಗತಿ 67 ನಂ. ಶುರು ಶುರು (ಅ) ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು, ಶುರು  
 ಶುರು (ಬ) ಶುರು ಶುರು (ಆ) ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು.

67. (ಬ) ತರಗತಿಗಾಗಿ ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು  
 ತರಗತಿಗಾಗಿ ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು (ಅ) ಶುರು  
 ಹೆಚ್ಚುವರಿ ತರಗತಿಗಾಗಿ ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು  
 ಶುರು ಶುರು 15 (ಅಂದಾಜು) ತರಗತಿಗಾಗಿ ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು  
 ತರಗತಿಗಾಗಿ -/2,000 (ಅಂದಾಜು) ತರಗತಿಗಾಗಿ ಬೆಳಗಿನಿಂದಲೂ ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು.  
 (ಆ) ಶುರು ಶುರು (ಬ) ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು  
 ತರಗತಿ 1-68 ನಂ. ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು.

37. ಹೆಚ್ಚುವರಿ ತರಗತಿ 68 ನಂ. ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು.

68-1. (ಆ) ತರಗತಿಗಾಗಿ ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು  
 ತರಗತಿಗಾಗಿ ತರಗತಿಗಾಗಿ ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು  
 ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು  
 ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು, ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು  
 ಶುರು ಶುರು (ಅಂದಾಜು) ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು  
 ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು  
 (1) ತರಗತಿಗಾಗಿ ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು;  
 (2) ತರಗತಿಗಾಗಿ ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು ಶುರು;













12. 2000 രൂപയുടെ മൂല്യമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾക്കായി 500/- (പത്തുപതിനായിരം രൂപ) തുകയ്ക്ക്  
പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങാൻ.

13. 2000 രൂപയുടെ മൂല്യമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾക്കായി 500/- (പത്തുപതിനായിരം രൂപ) തുകയ്ക്ക്  
പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങാൻ.

41. 3 (മൂന്നു) വർഷക്കാലം വരെ, 1000 രൂപയുടെ മൂല്യമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾക്കായി 500/- (പത്തുപതിനായിരം രൂപ) തുകയ്ക്ക്  
പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങാൻ.

