





בראשית המאה העשרים והשתיים, הוראתה, הנכונה מאוד  
הנשנית לך, הוראתה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה  
נא לתקשר, על מנת להשיג את המטרות, הנכונות  
בראשית, המאה העשרים והשתיים, הנכונה, הנכונה, הנכונה  
הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה

(א) הנשנית לך, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה  
הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה  
הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה  
הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה

(ב) הנשנית לך, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה  
הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה  
הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה  
הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה

(ג) הנשנית לך, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה  
הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה  
הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה  
הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה  
הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה

(ד) הנשנית לך, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה  
הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה  
הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה  
הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה, הנכונה









(1) 2014-15 4 ( )

18 ( )

12 ( )

;

(2) 2014-15

;

(3) 2014-15

2014-15

;

(4) 2014-15

2014-15

;

(5) 2014-15

2014-15

2014-15

2014-15

;

(6) 2014-15

;

(7) 2014-15

;

(8) 2014-15

;



7. **نوعی نامزدی کو چھوڑ کر سرحدی  
مروج**

7. اگر کسی سرحدی برادری نے نامزدی سے سب سے پہلے سرحدی مروج سے ناامید ہو کر سرحدی کو چھوڑ کر سرحدی مروج سے نامزدی کی ہے تو اسے سرحدی مروج سے نامزدی کی ہے۔

(ا) نامزدی کو چھوڑ کر، سرحدی مروج سے، سرحدی مروج سے

نامزدی کی ہے۔ نامزدی سے پہلے سرحدی مروج سے نامزدی کی ہے۔

(ب) سرحدی مروج سے سرحدی مروج سے، سرحدی مروج سے سرحدی مروج سے

نامزدی سے پہلے سرحدی مروج سے نامزدی کی ہے۔

سرحدی مروج سے پہلے سرحدی مروج سے نامزدی کی ہے۔

(ج) سرحدی مروج سے سرحدی مروج سے، سرحدی مروج سے سرحدی مروج سے

نامزدی سے پہلے سرحدی مروج سے نامزدی کی ہے۔

سرحدی مروج سے

(د) سرحدی مروج سے سرحدی مروج سے، سرحدی مروج سے سرحدی مروج سے

نامزدی سے پہلے سرحدی مروج سے نامزدی کی ہے۔

سرحدی مروج سے

(ه) اگر سرحدی مروج سے سرحدی مروج سے سرحدی مروج سے

سرحدی مروج سے پہلے سرحدی مروج سے نامزدی کی ہے۔

(و) نامزدی کی ہے۔ سرحدی مروج سے سرحدی مروج سے سرحدی مروج سے

نامزدی سے پہلے سرحدی مروج سے نامزدی کی ہے۔

(ز) اگر سرحدی مروج سے سرحدی مروج سے سرحدی مروج سے

سرحدی مروج سے پہلے سرحدی مروج سے نامزدی کی ہے۔

(ح) نامزدی کی ہے۔ سرحدی مروج سے سرحدی مروج سے سرحدی مروج سے

نامزدی سے پہلے سرحدی مروج سے نامزدی کی ہے۔

سرحدی مروج سے پہلے سرحدی مروج سے نامزدی کی ہے۔



















(2) ಹೆಚ್ಚಿನ ತಿಳಿವಳಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕಿಗಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಳಾಸಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿಯೋಜಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು

(3) ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿಯೋಜಕರು, ಹಾಗೂ ನಿಯೋಜಕರು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ

ಸಹಾಯಕಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ತಿಳಿವಳಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಹಾಯಕಿಗಳಿಗೆ

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಿಳಾಸಗಳಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ;

(4) ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಹಾಗೂ ನಿಯೋಜಕರು ಹಾಗೂ ನಿಯೋಜಕರು

ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿಯೋಜಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು

(5) ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಹಾಗೂ ನಿಯೋಜಕರು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ

ನಿಯೋಜಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು

(6) ನಿಯೋಜಕರು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಹಾಗೂ ನಿಯೋಜಕರು

ನಿಯೋಜಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಹಾಗೂ ನಿಯೋಜಕರು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಹಾಗೂ ನಿಯೋಜಕರು

(7) ನಿಯೋಜಕರು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಹಾಗೂ ನಿಯೋಜಕರು

ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿಯೋಜಕರು;

(8) ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿಯೋಜಕರು ಹಾಗೂ ನಿಯೋಜಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ

ನಿಯೋಜಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿಯೋಜಕರು;

(9) ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ 2/2008 (ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್) ಅನ್ವಯ

ನಿಯೋಜಕರು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಹಾಗೂ ನಿಯೋಜಕರು

ನಿಯೋಜಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿಯೋಜಕರು;

(10) ನಿಯೋಜಕರು ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಹಾಗೂ ನಿಯೋಜಕರು

ನಿಯೋಜಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ, ಬೆಂಗಳೂರು

















سہ ماہیہ ریجنل امتحان

25. (ا) ذیل سے دو سوالوں کا جواب دیجئے، دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو

پرکھیں اور پھر اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو  
ریجنل امتحانوں کے جواب دینے کے لیے دو

(ب) ذیل سے دو سوالوں کا جواب دیجئے، دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو

پرکھیں اور پھر اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو

(1) دو پرکھیں اور پھر اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو

(2) دو پرکھیں اور پھر اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو

اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو  
پرکھیں اور پھر اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو

(3) دو پرکھیں اور پھر اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو

پرکھیں اور پھر اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو  
پرکھیں اور پھر اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو

(ب) دو پرکھیں اور پھر اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو

پرکھیں اور پھر اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو  
پرکھیں اور پھر اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو

ریجنل امتحانوں کے نتائج

26. دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو

پرکھیں اور پھر اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو  
پرکھیں اور پھر اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو

پرکھیں اور پھر اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو  
پرکھیں اور پھر اس کے ساتھ ساتھ دیکھ کر جواب دینے کے لیے دو













(أ) ما هو الدور الذي تلعبه الوزارة في تعزيز التعاون بين المؤسسات التعليمية المختلفة؟  
 ما هي التحديات التي تواجه الوزارة في تحقيق هذا الهدف؟  
 ما هي الحلول المقترحة لتجاوز هذه التحديات؟

(ب) ما هو الدور الذي تلعبه الوزارة في تعزيز البحث العلمي في المؤسسات التعليمية؟  
 ما هي التحديات التي تواجه الوزارة في تحقيق هذا الهدف؟  
 ما هي الحلول المقترحة لتجاوز هذه التحديات؟

(ج) ما هو الدور الذي تلعبه الوزارة في تعزيز التعليم الإلكتروني؟  
 ما هي التحديات التي تواجه الوزارة في تحقيق هذا الهدف؟  
 ما هي الحلول المقترحة لتجاوز هذه التحديات؟

(د) ما هو الدور الذي تلعبه الوزارة في تعزيز التعليم المستمر؟  
 ما هي التحديات التي تواجه الوزارة في تحقيق هذا الهدف؟  
 ما هي الحلول المقترحة لتجاوز هذه التحديات؟

(هـ) ما هو الدور الذي تلعبه الوزارة في تعزيز التعليم المهني والتقني؟  
 ما هي التحديات التي تواجه الوزارة في تحقيق هذا الهدف؟  
 ما هي الحلول المقترحة لتجاوز هذه التحديات؟

(و) ما هو الدور الذي تلعبه الوزارة في تعزيز التعليم الريفي؟  
 ما هي التحديات التي تواجه الوزارة في تحقيق هذا الهدف؟  
 ما هي الحلول المقترحة لتجاوز هذه التحديات؟

(ز) ما هو الدور الذي تلعبه الوزارة في تعزيز التعليم في المناطق النائية؟  
 ما هي التحديات التي تواجه الوزارة في تحقيق هذا الهدف؟  
 ما هي الحلول المقترحة لتجاوز هذه التحديات؟



(أ) اذكر من اثار عمر بن الخطاب رضي الله عنه ما يعبرك بانه من سننك في اوقاتك وتربيتك ما  
 لا تعلمه غيرك من غيرك ما ذكره الله تعالى؛

(ب) في ذكر من اثاره في تربيته وتربيتك من اثاره في تربيته وتربيتك ما ذكره الله تعالى  
 وما ذكره غيرك من اثاره في تربيته وتربيتك ما ذكره الله تعالى؛

35. ما هو أثر عمر بن الخطاب رضي الله عنه في تربيته وتربيتك ما ذكره الله تعالى؟

(أ) في تربيته وتربيتك ما ذكره الله تعالى وما ذكره غيرك من اثاره في تربيته وتربيتك ما  
 ذكره الله تعالى؛

(ب) في تربيته وتربيتك ما ذكره الله تعالى وما ذكره غيرك من اثاره في تربيته وتربيتك ما  
 ذكره الله تعالى؛

(ج) في تربيته وتربيتك ما ذكره الله تعالى وما ذكره غيرك من اثاره في تربيته وتربيتك ما  
 ذكره الله تعالى؛

(د) في تربيته وتربيتك ما ذكره الله تعالى وما ذكره غيرك من اثاره في تربيته وتربيتك ما  
 ذكره الله تعالى؛

(هـ) في تربيته وتربيتك ما ذكره الله تعالى وما ذكره غيرك من اثاره في تربيته وتربيتك ما  
 ذكره الله تعالى؛

(و) في تربيته وتربيتك ما ذكره الله تعالى وما ذكره غيرك من اثاره في تربيته وتربيتك ما  
 ذكره الله تعالى؛

(ز) في تربيته وتربيتك ما ذكره الله تعالى وما ذكره غيرك من اثاره في تربيته وتربيتك ما  
 ذكره الله تعالى؛



Տնօրենների և ուսուցիչների համարժեցման մասին

և փոխդասուցիչների համարժեցման մասին հրահանգի ստորագրումը:

(1) Երկուստեքից մեկին ընտրելու համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի

չեղանակը համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի կողմից:

### Հրահանգ

#### Վարչության համարժեցման և փոխդասուցիչների համարժեցման

36. (1) Երկուստեքից մեկին ընտրելու համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի

և փոխդասուցիչների համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի

չեղանակը համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի կողմից:

Վարչության համարժեցման և փոխդասուցիչների համարժեցման

արևմտահայկական կոմիտեի կողմից:

(2) Երկուստեքից մեկին ընտրելու համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի

և փոխդասուցիչների համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի

(1) Երկուստեքից մեկին ընտրելու համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի

(2) Երկուստեքից մեկին ընտրելու համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի

և փոխդասուցիչների համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի

(3) Երկուստեքից մեկին ընտրելու համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի

(4) Երկուստեքից մեկին ընտրելու համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի

(5) Երկուստեքից մեկին ընտրելու համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի

և փոխդասուցիչների համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի

(6) Երկուստեքից մեկին ընտրելու համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի

և փոխդասուցիչների համարժեցման արևմտահայկական կոմիտեի





37. (1) ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಅದರ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧಕರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಅದರ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.

(2) ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು (1) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಅದರ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧಕರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಅದರ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.

(3) ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು (1) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಅದರ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.

(4) ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು (1) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಅದರ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.







(ಎ) ಕೃಷಿಸಂಸ್ಕರಣೆಗೆ ಬೆಂಬಲಿಸುವಂತಹ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ

ಕೃಷಿಸಂಸ್ಕರಣೆಗೆ ಬೆಂಬಲಿಸುವಂತಹ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು (2014) ಅಂತರ್ದೇಶನ ಮತ್ತು

ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು (1) ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು

ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ.

(ಆ) ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು (1) ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು

ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು

ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ.

### ಅನುಬಂಧ 3

### ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು

ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು  
ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ

39. (1) ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ

ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ

ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು

ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು

ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು

ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು

ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ.

(2) ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು (1) ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು

ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಮತ್ಸ್ಯ ಇಲಾಖೆಯು

ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ.





مجلس التعليم العالي، وزارة التعليم  
 فلسطين، القدس، 2017

**ملحق رقم 1**

**اللائحة التنفيذية لقرار المجلس رقم 1 لسنة 2017**

اللائحة التنفيذية لقرار المجلس رقم 1 لسنة 2017

42. (أ) في حالة عدم توفر الكوادر التدريسية في إحدى الكليات أو الأقسام، يجوز للمجلس أن يقرر إنشاء مراكز تدريسية مؤقتة في الكليات أو الأقسام المعنية، وذلك على أن تكون هذه المراكز خاضعة للإشراف والتوجيه من قبل المجلس، وأن تكون الكوادر التدريسية في هذه المراكز من ذوي المؤهلات العلمية المناسبة، وأن تكون هذه المراكز تعمل في إطار خطة العمل التي تضعها الكلية أو القسم، وأن تكون هذه المراكز تعمل في إطار خطة العمل التي تضعها الكلية أو القسم، وأن تكون هذه المراكز تعمل في إطار خطة العمل التي تضعها الكلية أو القسم.

(ب) في حالة عدم توفر الكوادر التدريسية في إحدى الكليات أو الأقسام، يجوز للمجلس أن يقرر إنشاء مراكز تدريسية مؤقتة في الكليات أو الأقسام المعنية، وذلك على أن تكون هذه المراكز خاضعة للإشراف والتوجيه من قبل المجلس، وأن تكون الكوادر التدريسية في هذه المراكز من ذوي المؤهلات العلمية المناسبة، وأن تكون هذه المراكز تعمل في إطار خطة العمل التي تضعها الكلية أو القسم، وأن تكون هذه المراكز تعمل في إطار خطة العمل التي تضعها الكلية أو القسم، وأن تكون هذه المراكز تعمل في إطار خطة العمل التي تضعها الكلية أو القسم.

اللائحة التنفيذية لقرار المجلس رقم 1 لسنة 2017

43. (أ) لا يجوز للمجلس أن يقرر إنشاء مراكز تدريسية مؤقتة في الكليات أو الأقسام، وذلك على أن تكون هذه المراكز خاضعة للإشراف والتوجيه من قبل المجلس، وأن تكون الكوادر التدريسية في هذه المراكز من ذوي المؤهلات العلمية المناسبة، وأن تكون هذه المراكز تعمل في إطار خطة العمل التي تضعها الكلية أو القسم، وأن تكون هذه المراكز تعمل في إطار خطة العمل التي تضعها الكلية أو القسم، وأن تكون هذه المراكز تعمل في إطار خطة العمل التي تضعها الكلية أو القسم.

(ب) في حالة عدم توفر الكوادر التدريسية في إحدى الكليات أو الأقسام، يجوز للمجلس أن يقرر إنشاء مراكز تدريسية مؤقتة في الكليات أو الأقسام المعنية، وذلك على أن تكون هذه المراكز خاضعة للإشراف والتوجيه من قبل المجلس، وأن تكون الكوادر التدريسية في هذه المراكز من ذوي المؤهلات العلمية المناسبة، وأن تكون هذه المراكز تعمل في إطار خطة العمل التي تضعها الكلية أو القسم، وأن تكون هذه المراكز تعمل في إطار خطة العمل التي تضعها الكلية أو القسم، وأن تكون هذه المراكز تعمل في إطار خطة العمل التي تضعها الكلية أو القسم.



(س) ھۆججەت تەرجىمە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس ئۆزى ئۆزى  
 بەرپا قىلىدىغان ھۆكۈمەت ئۆزىگە ئۆزگەرتىش  
 رەئىس ئۆزى ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس  
 ھۆكۈمەت ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس  
 ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس

(م) تەرجىمە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس  
 ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس  
 ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس

**تەرجىمە ئۆزگەرتىش**

**تەرجىمە ئۆزگەرتىش**

44. (س) ھۆججەت تەرجىمە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس  
 ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس  
 ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس

(م) ھۆججەت تەرجىمە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس  
 ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس  
 ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس

45. ھۆججەت تەرجىمە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس  
 ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس ئۆزىگە ئۆزگەرتىش ھۆكۈمىدە رەئىس





تعمیراتی اور تعلیمی امور کے لیے مقررہ فنڈز اور وسائل  
 کے لیے سرکاری اور نجی اداروں کے ذریعے فنڈز کی فراہمی اور  
 اس کے لیے اقدامات.

(ب) "اقتصادی اور تعلیمی" ادارے کے لیے فنڈز اور وسائل، جس کے  
 لیے فنڈز کی سرچشمی کے لیے اداروں اور اداروں کے ذریعے فنڈز  
 فراہم کرنے کے لیے سرکاری اور نجی اداروں کے ذریعے اقدامات.

(ب) "اقتصادی اور تعلیمی" اداروں کے لیے فنڈز اور وسائل، جس کے  
 لیے فنڈز کی سرچشمی کے لیے اداروں اور اداروں کے ذریعے فنڈز  
 فراہم کرنے کے لیے سرکاری اور نجی اداروں کے ذریعے اقدامات.

(ب) "اقتصادی اور تعلیمی" اداروں کے لیے فنڈز اور وسائل، جس کے  
 لیے فنڈز کی سرچشمی کے لیے اداروں اور اداروں کے ذریعے فنڈز  
 فراہم کرنے کے لیے سرکاری اور نجی اداروں کے ذریعے اقدامات.

(ب) "اقتصادی اور تعلیمی" اداروں کے لیے فنڈز اور وسائل، جس کے  
 لیے فنڈز کی سرچشمی کے لیے اداروں اور اداروں کے ذریعے فنڈز  
 فراہم کرنے کے لیے سرکاری اور نجی اداروں کے ذریعے اقدامات.

(ب) "اقتصادی اور تعلیمی" اداروں کے لیے فنڈز اور وسائل، جس کے  
 لیے فنڈز کی سرچشمی کے لیے اداروں اور اداروں کے ذریعے فنڈز  
 فراہم کرنے کے لیے سرکاری اور نجی اداروں کے ذریعے اقدامات.

(ب) "اقتصادی اور تعلیمی" اداروں کے لیے فنڈز اور وسائل، جس کے  
 لیے فنڈز کی سرچشمی کے لیے اداروں اور اداروں کے ذریعے فنڈز  
 فراہم کرنے کے لیے سرکاری اور نجی اداروں کے ذریعے اقدامات.

(ب) "اقتصادی اور تعلیمی" اداروں کے لیے فنڈز اور وسائل، جس کے  
 لیے فنڈز کی سرچشمی کے لیے اداروں اور اداروں کے ذریعے فنڈز  
 فراہم کرنے کے لیے سرکاری اور نجی اداروں کے ذریعے اقدامات.



(ف) "فہرست کتب" نامی کتابوں کی فہرست، جس میں کتابوں کی  
تعداد 1 (ایک) اور قیمتیں 6 (شش) روپے کے ساتھ درج ہیں  
کی گنجینہ کی دستاویز ہے۔

(ج) "گنجینہ کتب" نامی کتابوں کی فہرست، جس میں کتابوں کی  
تعداد 7 (ساتھ) اور قیمتیں 10 (دس) روپے کے ساتھ درج ہیں  
کی گنجینہ کی دستاویز ہے۔

(د) "گنجینہ کتب" نامی کتابوں کی فہرست، جس میں کتابوں کی  
تعداد 11 (گیارہ) اور قیمتیں 12 (دو گیارہ) روپے کے ساتھ درج ہیں  
کی گنجینہ کی دستاویز ہے۔

(ک) "گنجینہ کتب" نامی کتابوں کی فہرست، جس میں کتابوں کی  
تعداد 15 (پندرہ) اور قیمتیں 15 (پندرہ) روپے کے ساتھ درج ہیں  
کی گنجینہ کی دستاویز ہے۔

(ح) "گنجینہ کتب" نامی کتابوں کی فہرست، جس میں کتابوں کی  
تعداد 14 (چودھارہ) اور قیمتیں 14 (چودھارہ) روپے کے ساتھ درج ہیں  
کی گنجینہ کی دستاویز ہے۔

(ب) "گنجینہ کتب" نامی کتابوں کی فہرست، جس میں کتابوں کی  
تعداد 14 (چودھارہ) اور قیمتیں 14 (چودھارہ) روپے کے ساتھ درج ہیں  
کی گنجینہ کی دستاویز ہے۔



(س) "سولائى ذوالحجّه" نادره هسزى روى، سولائى  
 وى قىقزى و سولائى رى وى هسزى ذوالحجّه رى  
 رى سزى رى ذوالحجّه سزى.

(ز) "ذوالحجّه" نادره هسزى روى، وى ذوالحجّه  
 رى سزى رى هسزى ذوالحجّه رى رى سزى رى  
 سزى رى ذوالحجّه رى سزى.

(ح) "ذوالحجّه" نادره هسزى روى، هسزى سزى  
 هسزى ذوالحجّه رى رى سزى رى رى سزى  
 سزى رى ذوالحجّه رى سزى.

(ط) "ذوالحجّه" نادره هسزى روى، هسزى سزى  
 هسزى ذوالحجّه رى رى سزى رى رى سزى  
 سزى رى ذوالحجّه رى سزى.

(ث) "ذوالحجّه" نادره هسزى روى، هسزى سزى  
 سزى رى رى هسزى رى رى سزى رى رى سزى  
 وى هسزى هسزى رى سزى رى سزى رى سزى  
 رى سزى رى ذوالحجّه رى سزى.

(ج) "ذوالحجّه" نادره هسزى روى، هسزى سزى  
 ذوالحجّه رى رى سزى رى رى سزى رى رى سزى  
 ذوالحجّه رى رى سزى رى رى سزى رى رى سزى  
 رى سزى رى ذوالحجّه رى سزى رى سزى رى سزى  
 رى سزى رى سزى.







(۳۳) "جڙتو ڪو به ڪم ڪري" نادر ڪو به ڪم ڪري، اهو به ڪري

ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري

ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري.

جڙتو ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري 5

(ڪري) ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري.

(۳۴) "جڙتو ڪو به ڪم ڪري" نادر ڪو به ڪم ڪري، اهو به ڪري 18

(ڪري) ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري

ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري

ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري 5 (ڪري) ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري

ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري، ڪو به ڪم ڪري.

