



117-م-19/2020/ع

پنجاب حکومتی تعلیمی اداروں کے لیے

تعلیمی اداروں کے لیے

پنجاب حکومتی تعلیمی اداروں کے لیے
تعلیمی اداروں کے لیے
تعلیمی اداروں کے لیے

M19/SOE/2020/07 : تعلیمی اداروں کے لیے

17 اگست 2020

الدكتور محمد
الشيخ



الدكتور خالد
الشيخ



الدكتور محمد
الشيخ



الدكتور محمد
الشيخ



الدكتور محمد
الشيخ



الدكتور محمد
الشيخ



الدكتور محمد
الشيخ



الدكتور محمد
الشيخ



الدكتور محمد
الشيخ



سوره

سوره

- 1.0 ذی القعدة 5.....
- 2.0 ذی القعدة 6.....
- 3.0 ذی القعدة 6.....
- 4.0 ذی القعدة 7.....
- 5.0 ذی القعدة 9.....
- 6.0 ذی القعدة 35.....

1: اربعون سوره سنه جدي و ثمانون و اربعون و اربعون و اربعون
ذی القعدة

2: اربعون سوره سنه جدي و ثمانون و اربعون و اربعون و اربعون



Handwritten signature in blue ink.

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ කාර්යාලය, කොළඹ 03 දින 09 වන දින 2019 දී ලියවිල්ල 14 සහ 15 අංකයෙන් දැනුම් දීමක් කළේය. එහි දී, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ කාර්යාලය, කොළඹ 03 දින 09 වන දින 2019 දී ලියවිල්ල 14 සහ 15 අංකයෙන් දැනුම් දීමක් කළේය. එහි දී, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ කාර්යාලය, කොළඹ 03 දින 09 වන දින 2019 දී ලියවිල්ල 14 සහ 15 අංකයෙන් දැනුම් දීමක් කළේය.

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ කාර්යාලය, කොළඹ 03 දින 10 වන දින 2020 දී ලියවිල්ල 5, 10 සහ 15 අංකයෙන් දැනුම් දීමක් කළේය. එහි දී, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ කාර්යාලය, කොළඹ 03 දින 10 වන දින 2020 දී ලියවිල්ල 5, 10 සහ 15 අංකයෙන් දැනුම් දීමක් කළේය. එහි දී, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ කාර්යාලය, කොළඹ 03 දින 10 වන දින 2020 දී ලියවිල්ල 5, 10 සහ 15 අංකයෙන් දැනුම් දීමක් කළේය.

අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ කාර්යාලය, කොළඹ 03 දින 24 වන දින 2020 දී ලියවිල්ල 9 සහ 31 අංකයෙන් දැනුම් දීමක් කළේය. එහි දී, අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ කාර්යාලය, කොළඹ 03 දින 24 වන දින 2020 දී ලියවිල්ල 9 සහ 31 අංකයෙන් දැනුම් දීමක් කළේය.

 

5.3.3. تمّ بيع 66 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، كالتالي: 33 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2013 و 33 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2018. كما تمّ بيع 32 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2013 و 32 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2018. كما تمّ بيع 31 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2013 و 31 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2018. كما تمّ بيع 30 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2013 و 30 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2018.

5.3.4. تمّ بيع 85 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني، كالتالي: 45 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2013 و 40 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2018. كما تمّ بيع 80 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2013 و 80 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2018. كما تمّ بيع 75 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2013 و 75 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2018.

5.3.5. تمّ بيع 1,020 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2013 و 2,177 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2018. كما تمّ بيع 163 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2013 و 485 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2018. كما تمّ بيع 55 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2013 و 430 وحدة تدريبية من قبل المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني في 2018.

المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني (2013 و 2018)		2018	2013	
%	العدد (الوحدات)	العدد (الوحدات)	العدد (الوحدات)	
113%	1,157.00	2,177.00	1,020.00	الوحدات
399%		163.10		الوحدات
783%	430.60	485.60	55.00	الوحدات



5.3.6 2019 දී ජනප්‍රියතාවයේ වැඩිවීමක් සිදු වූයේ 154.9 (සමස්ත වශයෙන්) වැඩිවීමක් සිදු වූයේ නිසාය. (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) 2.5 (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) 2018 වසරේ වැඩිවීමක් සිදු වූයේ නිසාය. 2019 වසරේ වැඩිවීමක් සිදු වූයේ නිසාය. (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) 2 (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) 22.6 (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) 6.5 (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) වැඩිවීමක් සිදු වූයේ නිසාය. (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) වැඩිවීමක් සිදු වූයේ නිසාය.

5.3.7 2014 වසරේ වැඩිවීමක් සිදු වූයේ නිසාය. (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) 2017 වසරේ වැඩිවීමක් සිදු වූයේ නිසාය. (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) වැඩිවීමක් සිදු වූයේ නිසාය. (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) වැඩිවීමක් සිදු වූයේ නිසාය.

2018	2017	2016	වැඩිවීමක් සිදු වූයේ
7%	10%	12%	වැඩිවීමක් සිදු වූයේ (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ)

5.3.8 2016 වසරේ වැඩිවීමක් සිදු වූයේ නිසාය. (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) 23 (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) 103 (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) වැඩිවීමක් සිදු වූයේ නිසාය. (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) 293.5 (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) 372.4 (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) 27 (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) 78.8 (වැඩිවීමක් සිදු වූයේ) වැඩිවීමක් සිදු වූයේ නිසාය.

සමස්ත වශයෙන් වැඩිවීමක් සිදු වූයේ නිසාය.




المؤشرات الرئيسية للدراسات والبحوث

5.3.12. 2013 - 2018: عدد الأبحاث المنشورة في مجلات ومؤتمرات دولية: 0.78 بحثاً؛

5.3.13. 2018: عدد الأبحاث المنشورة في مجلات ومؤتمرات دولية: 72 (مؤتمرات) و 331 (مجلات)؛
 في وقت سابق من 30 مؤتمرات دولية و 107 (مؤتمرات) و 80 (مجلات)؛
 في وقت سابق من 122 (مؤتمرات) و 331 (مجلات)؛

5.3.14. 2018: عدد الأبحاث المنشورة في مجلات ومؤتمرات دولية: 72 (مؤتمرات) و 331 (مجلات)؛
 4 مؤتمرات دولية و 107 (مؤتمرات) و 80 (مجلات)؛
 في وقت سابق من 122 (مؤتمرات) و 331 (مجلات)؛

5.3.15. 2013 - 2017: عدد الأبحاث المنشورة في مجلات ومؤتمرات دولية: 44.7 بحثاً؛
 في وقت سابق من 18.4 (مؤتمرات) و 70.4 (مؤتمرات)؛
 في وقت سابق من 18.4 (مؤتمرات) و 70.4 (مؤتمرات)؛
 في وقت سابق من 18.4 (مؤتمرات) و 70.4 (مؤتمرات)؛

2019 الأبحاث المنشورة في مجلات مؤتمرات	2018	2017-2013	
مؤتمرات (331)	مؤتمرات (331)	مؤتمرات (331)	
(70.4)	(18.4)	44.7	الأبحاث المنشورة في مجلات ومؤتمرات دولية



5.4.4. في ضوء ما سبق، فإن عدد المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية التي نظمتها الجامعة خلال الفترة من 2018 إلى 2019، بلغ 25,000-10,000 لقاءات علمية، وذلك في ضوء ما يلي:

5.4.5. إن عدد المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية التي نظمتها الجامعة خلال الفترة من 2018 إلى 2019، بلغ 169 لقاءات علمية (15.7%) وذلك في ضوء ما يلي:

5.4.6. في ضوء ما سبق، فإن عدد المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية التي نظمتها الجامعة خلال الفترة من 2019 إلى 2019، بلغ 27 لقاءات علمية، وذلك في ضوء ما يلي:

5.4.7. إن عدد المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية التي نظمتها الجامعة خلال الفترة من 2019 إلى 2019، بلغ 19 لقاءات علمية، وذلك في ضوء ما يلي:

5.4.8. في ضوء ما سبق، فإن عدد المؤتمرات والندوات واللقاءات العلمية التي نظمتها الجامعة خلال الفترة من 2019 إلى 2019، بلغ 19 لقاءات علمية، وذلك في ضوء ما يلي:



البيانات المالية المجمعة للشركة في الفترة من 1 يناير 2019 إلى 31 ديسمبر 2019 (البيانات المجمعة للشركة) لا تشمل الأرباح والخسائر
التي تم تسجيلها في دفاتر الشركة في الفترة من 1 يناير 2019 إلى 31 ديسمبر 2019.

البيانات المالية المجمعة للشركة في الفترة من 1 يناير 2019 إلى 31 ديسمبر 2019:

#	التعليق	البيانات المجمعة للشركة
1	رأس المال	53,600
2	الأرباح المحتسبة	15,000
3	الاحتياطي للأرباح المحتسبة	3,000
4	صافي الأرباح	10,350
	إجمالي	81,950

البيانات المالية المجمعة للشركة في الفترة من 1 يناير 2019 إلى 31 ديسمبر 2019:

#	التعليق	31 ديسمبر 2018	1 يناير 2019	19 ديسمبر 2019
1	رأس المال	15,000	30,000	42,880
2	الأرباح المحتسبة	30,000	40,000	
3	احتياطي الأرباح المحتسبة	400	1,199	
4	الأرباح المحتسبة			12,000
5	الاحتياطي للأرباح المحتسبة			2,400
6	صافي الأرباح			10,350
	إجمالي	45,400	71,199	67,630

5.4.9. لا تشمل الأرباح والخسائر التي تم تسجيلها في دفاتر الشركة في الفترة من 1 يناير 2019 إلى 31 ديسمبر 2019 (البيانات المجمعة للشركة) الأرباح والخسائر التي تم تسجيلها في دفاتر الشركة في الفترة من 1 يناير 2019 إلى 31 ديسمبر 2019. الأرباح والخسائر التي تم تسجيلها في دفاتر الشركة في الفترة من 1 يناير 2019 إلى 31 ديسمبر 2019 (البيانات المجمعة للشركة) لا تشمل الأرباح والخسائر التي تم تسجيلها في دفاتر الشركة في الفترة من 1 يناير 2019 إلى 31 ديسمبر 2019.



مدير الشركة

5.7. بروتوكول التعاون بين جامعة القاهرة وجامعة عين شمس في مجال التعليم الإلكتروني

5.7.1. في إطار التعاون بين جامعة القاهرة وجامعة عين شمس في مجال التعليم الإلكتروني، تم توقيع بروتوكول تعاون بين الطرفين في 2020 سعياً لتحقيق الأهداف المشتركة وتعزيز التعاون في مجال التعليم الإلكتروني.

5.7.2. يهدف بروتوكول التعاون بين جامعة القاهرة وجامعة عين شمس في مجال التعليم الإلكتروني إلى تعزيز التعاون في مجال التعليم الإلكتروني وتحقيق الأهداف المشتركة، وذلك من خلال تبادل الخبرات والتعاون في مجال التعليم الإلكتروني.

5.7.3. يهدف بروتوكول التعاون بين جامعة القاهرة وجامعة عين شمس في مجال التعليم الإلكتروني إلى تعزيز التعاون في مجال التعليم الإلكتروني وتحقيق الأهداف المشتركة، وذلك من خلال تبادل الخبرات والتعاون في مجال التعليم الإلكتروني.

5.7.4. تم توقيع بروتوكول التعاون بين جامعة القاهرة وجامعة عين شمس في مجال التعليم الإلكتروني في 23 أكتوبر 2020 سعياً لتحقيق الأهداف المشتركة وتعزيز التعاون في مجال التعليم الإلكتروني.

5.7.5. يهدف بروتوكول التعاون بين جامعة القاهرة وجامعة عين شمس في مجال التعليم الإلكتروني إلى تعزيز التعاون في مجال التعليم الإلكتروني وتحقيق الأهداف المشتركة، وذلك من خلال تبادل الخبرات والتعاون في مجال التعليم الإلكتروني.



المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية
المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية
المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية

المجلس الأعلى للتعليم

5.7.20. المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية
المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية
المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية
المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية
المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية

5.8. المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية

5.8.1. المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية
المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية

5.8.2. المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية
المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية
المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية

5.8.3. المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية
المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية



5.8.8. استمرت في تنفيذ برامجها التعليمية في مختلف المحافظات خلال عام 2019 وسررت
العملية التعليمية في 76 (محافظة) جاري تنفيذها، واستمرت في تنفيذها في مختلف
المحافظات؛

5.8.9. 2019 وسررت تنفيذها في 417.98 (محافظة) استمرت في تنفيذها في مختلف
المحافظات؛

5.9. جاري تنفيذها في مختلف المحافظات

5.9.1. استمرت في تنفيذها في مختلف المحافظات خلال عام 2019 وسررت
العملية التعليمية في 4 (محافظة) جاري تنفيذها، واستمرت في تنفيذها في مختلف
المحافظات؛

5.9.2. استمرت في تنفيذها في مختلف المحافظات خلال عام 2019 وسررت
العملية التعليمية في مختلف المحافظات؛



5.9.3. إنشئ في المجلس الأعلى للمعاهد والبحوث الإسلامية - جامعة الكويت مركزاً لدراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الكويت، وذلك بالتنسيق مع الجهات المختصة في الكويت والسعودية والقطر والبحرين وعمان واليمن والمغرب والجزائر والاندلس وغيرها من الدول الإسلامية.

ويشمل المركز:

- 1- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الكويت.
- 2- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 3- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 4- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 5- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 6- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 7- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 8- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 9- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 10- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.

5.9.4. إنشئ في المجلس الأعلى للمعاهد والبحوث الإسلامية - جامعة الكويت مركزاً لدراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الكويت، وذلك بالتنسيق مع الجهات المختصة في الكويت والسعودية والقطر والبحرين وعمان واليمن والمغرب والجزائر والاندلس وغيرها من الدول الإسلامية.

ويشمل المركز:

- 1- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الكويت.
- 2- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 3- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 4- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 5- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 6- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 7- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 8- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 9- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.
- 10- دراسة وتوثيق التراث الإسلامي في الدول الإسلامية.



5.9.5. ستمتد إلى سنة واحدة تبدأ من تاريخ الترخيص في 15 من شهر كانون الثاني 2019 ومنه إلى سنة ستمتد إلى
تسعة أشهر أو أقل في السنة الأولى من الترخيص، في السنة الثانية من الترخيص، في السنة الثالثة من الترخيص، في السنة الرابعة من الترخيص
في السنة الخامسة من الترخيص (سنة واحدة) في السنة السادسة من الترخيص في السنة السابعة من الترخيص.

تحتفظ الجامعة بحقوقها في إلغاء ترخيص المرشح إذا لم ينجح في اجتياز اختبار اللغة الإنجليزية في غضون 6.0 سنة من تاريخ
تاريخ الترخيص في السنة الأولى من الترخيص.



(Handwritten signature)

6.0 تجزیاتی سرگرمیاں:

انٹرنیٹ ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی، 24 جون 2020
کی 17 اگست 2020 کی کارروائی کے تجزیاتی حصے کے 34 ویں اور 47 ویں اجلاس کے فیصلوں کے
مطابق تجزیاتی کارروائی کے ذریعے ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی:

6.1. ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے تحت ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے
ذریعے ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے (ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے
ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے
ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے
ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے
ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے
ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے
ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے

6.2. ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے
ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے

6.3. ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے
ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے
ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے
ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے

ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے ایجوکیشن سروسز کے لیے ڈیجیٹل ڈیولپمنٹ سٹریٹجی کے



6-13. المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية في ضوء المبادئ التوجيهية للمجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية، في ضوء المبادئ التوجيهية للمجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية، في ضوء المبادئ التوجيهية للمجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية؛

وحيث أن المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية في ضوء المبادئ التوجيهية للمجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية، في ضوء المبادئ التوجيهية للمجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية، في ضوء المبادئ التوجيهية للمجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية؛

المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية في ضوء المبادئ التوجيهية للمجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية، في ضوء المبادئ التوجيهية للمجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية، في ضوء المبادئ التوجيهية للمجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية؛

17 أيار 2020



Handwritten signature in blue ink.

رئيس المجلس الأعلى للتعليم في جمهورية مصر العربية
أحمد عبد الحليم أبو غزالة

• في 12 أيار 2020 في القاهرة.

