



122-19/2020-1e

سندھ سروسز اور ایجوکیشن بورڈ

سندھ سروسز اور ایجوکیشن بورڈ

گورنمنٹ سروسز اور ایجوکیشن بورڈ (ایڈجسٹمنٹ) آرڈر 2 و سب ایجوکیشن اور سروسز ڈیپارٹمنٹ، سندھ، ایڈجسٹمنٹ
ڈیپارٹمنٹ اور ایجوکیشن بورڈ سندھ سروسز اور ایجوکیشن بورڈ سندھ سروسز اور ایجوکیشن بورڈ
ڈیپارٹمنٹ اور ایجوکیشن بورڈ سندھ سروسز اور ایجوکیشن بورڈ سندھ سروسز اور ایجوکیشن بورڈ

سندھ سروسز اور ایجوکیشن بورڈ: M19/ML/2020/12

13 اپریل 2020

پیشگی شرائط:

سہولت

- 1.0 سہولت:..... 5
- 2.0 تاجروں کو فراہم کردہ سہولتوں کے لئے پیشگی شرائط:..... 5
- 3.0 تاجروں کے لئے فراہم کردہ سہولتوں کے لئے:..... 5
- 4.0 تاجروں کے لئے فراہم کردہ سہولتوں کے لئے:..... 5
- 5.0 تاجروں کے لئے سہولتوں:..... 6

تعمیرات -1 کے لئے سرکاری کاموں کے لئے سرکاری نمبر 4/2007 (تعمیر و ترمیم) نمبر 2 و سرپرستی و سرپرستی کے لئے سرکاری کاموں کے لئے سرکاری نمبر 4/2007
..... 7

تعمیرات -2 کے لئے سرکاری کاموں کے لئے سرکاری نمبر 4/2007 (تعمیر و ترمیم) نمبر 2 و سرپرستی و سرپرستی کے لئے سرکاری کاموں کے لئے سرکاری نمبر 4/2007
..... 8



4/2007 (4) (2007) 2-1 4/2007 (4) (2007) 2-1 4/2007 (4) (2007) 2-1 4/2007 (4) (2007) 2-1 4/2007 (4) (2007) 2-1

1.0 1.0

4/2007 (4) (2007) 2-1 4/2007 (4) (2007) 2-1 4/2007 (4) (2007) 2-1 4/2007 (4) (2007) 2-1 4/2007 (4) (2007) 2-1

2.0 2.0

151/2020 (2020) 151/2020 (2020) 151/2020 (2020) 151/2020 (2020) 151/2020 (2020)

3.0 3.0

151/2020 (2020) 151/2020 (2020) 151/2020 (2020) 151/2020 (2020) 151/2020 (2020)

4.0 4.0

4/2007 (4) (2007) 2-1 4/2007 (4) (2007) 2-1 4/2007 (4) (2007) 2-1 4/2007 (4) (2007) 2-1 4/2007 (4) (2007) 2-1



4/2007 (آءى ءىءىء) 2 ؤس رءسءوء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء

ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء

ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء

ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء

4.0 ءءءءء ءءءءء:

ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء 2020 ءءءءء 13 ءءءءء ءءءءء ءءءءء
ءءءءء 56 ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء
ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء
ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء

ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء 112 ءءءءء ءءءءء (ء) ءءءءء ءءءءء ءءءءء
ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء

ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء
ءءءءء ءءءءء ءءءءء ءءءءء "ءءءءء-2" ءءءءء ءءءءء




ءءءءء ءءءءء ءءءءء
ءءءءء ءءءءء

ءءءءء ءءءءء ءءءءء 21 ءءءءء 2020 ءءءءء

ءءءءء ءءءءء

50-50-50-50-50
 50-50-50-50-50
 50-50-50-50-50
 50-50-50-50-50

2020 --- --- - 2019 --- ---
 2020 --- --- - 2019 --- ---

2020 --- --- - 2019 --- ---

كود المادة	اسم المادة (المادة)	عدد الساعات	عدد الساعات	عدد الساعات	عدد الساعات	#
MB-1	المادة MB-1	18				1
MB-2	المادة MB-2	18				2
MB-1	المادة MB-1	18				3
MB-1	المادة MB-1	18				4
MB-1	المادة MB-1	18				...
						...
						...
						...
						...
						...
						...

..... : ك : ك
 : ك : ك



مذہب کی تعلیم کے ذریعے قوم پرستی اور امن (تعمیراتی مہم: 2019 - - - - 2020)

- 2 : مندرجہ ذیل میں سے صحیح جواب لکھیں :
1. منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 1. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 2. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 3. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 4. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 5. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 6. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 7. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 8. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 9. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 10. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 11. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 12. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 13. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 14. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 15. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 16. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 17. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 18. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 19. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 20. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 21. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :
 22. : منجانب سے لکھی گئی عبارتیں پڑھیں اور صحیح جواب لکھیں :



1. 2020 2019

..... () 18

2020 2019

2020 2019

2020 2019

2020 2019

2020 2019

2020 2019

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2020 - - - - - 2019 - - - - -

2020 2019

2020 2019

2020 2019

2020 2019

2020 2019

2020 2019

2020 2019



س. ايم. ايم. سيد كورس، كورس، ريسرچ، اورگنيزيشن، انيسٽيٽيوٽ، ايسٽيٽيوٽ، ايسٽيٽيوٽ، ايسٽيٽيوٽ



1. සමස්ත ප්‍රතිචාරයේ සාරාංශය සමස්ත ප්‍රතිචාරයේ සාරාංශය සමස්ත ප්‍රතිචාරයේ සාරාංශය

අනුපිටපත්	නම (සමස්ත ප්‍රතිචාරයේ)	සමස්ත ප්‍රතිචාරයේ සාරාංශය	#
		සමස්ත ප්‍රතිචාරයේ සාරාංශය	1
		සමස්ත ප්‍රතිචාරයේ සාරාංශය	2
		සමස්ත ප්‍රතිචාරයේ සාරාංශය	3
		සමස්ත ප්‍රතිචාරයේ සාරාංශය	4
		සමස්ත ප්‍රතිචාරයේ සාරාංශය	5
		සමස්ත ප්‍රතිචාරයේ සාරාංශය	6
		සමස්ත ප්‍රතිචාරයේ සාරාංශය	7
		සමස්ත ප්‍රතිචාරයේ සාරාංශය	8
		සමස්ත ප්‍රතිචාරයේ සාරාංශය	9
		සමස්ත ප්‍රතිචාරයේ සාරාංශය	10



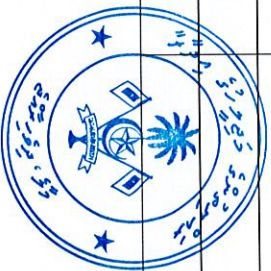
4. جَدول پر درج ذیل معلومات فراہم کرنے کے لیے مقرر کیا گیا ہے۔

<p>پتہ</p> <p>پتہ نمبر</p> <p>تعلقہ</p> <p>ضلع</p> <p>پاکستان</p>	<p>پتہ نمبر</p> <p>تعلقہ</p> <p>ضلع</p>	<p>پتہ نمبر</p> <p>تعلقہ</p> <p>ضلع</p> <p>(تعلقہ پر درج کرنا ضروری ہے)</p> <p>کریکٹنگ</p>	<p>پتہ نمبر</p> <p>تعلقہ</p> <p>ضلع</p>	<p>پتہ نمبر</p> <p>تعلقہ</p> <p>ضلع</p> <p>پتہ نمبر</p> <p>تعلقہ</p> <p>ضلع</p>	<p>پتہ نمبر</p> <p>تعلقہ</p> <p>ضلع</p> <p>(پتہ نمبر درج کرنا ضروری ہے)</p>	<p>#</p>
<p>پتہ نمبر : _____</p>						



9. جہازیں کو زیر ترمیم بنانے کے لیے جانچنے والے مقررہ اصولوں اور ضوابط کی بنیاد پر جانچ کر جانچنے والے کے نام کی فہرست

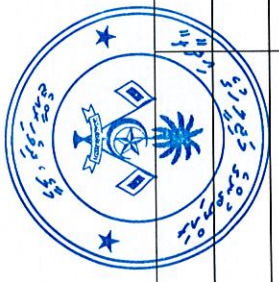
#	پرہیز کی وجوہات کا مختصر بیان اور متراسیموں کا %	وجوہات کی اصلاح کے لیے مقررہ مدت	جہازیں / کونسلوں کی فہرست (موجودہ /	پرہیز کی وجوہات پرہیز کے بعد	جہازیں / کونسلوں کی فہرست	پرہیز کی وجوہات اور متراسیموں کی فہرست
: مقررہ اصول						



15. در صورتی که در فهرست اینجانب دارای مدرک تحصیلی در رشته های مهندسی عمران، معماری و مهندسی مکانیک باشد، لطفاً در جدول ذیل مشخصات خود را با ذکر مدرک تحصیلی و تاریخ فارغ التحصیلی و نام دانشگاه ثبت نمایید.

#	نام و نام خانوادگی (پدر)	تاریخ فارغ التحصیلی	مدرک تحصیلی	نام دانشگاه

تاریخ ثبت نام: ۱۳۹۴



18. جملہ ذیل کی چیزیں اس کی فہرست میں شامل کر کے اور اس کی قیمتوں کی فہرست پیش کر کے اس میں درج کی جائے گی۔

ہینڈ سکرپٹ کی کتابیں، نصاب کی کتابیں، نوٹس، پمفلٹس، جرنل، ایسی جہازیں، ٹرین ٹکٹیں، ایئر ٹکٹیں،

ٹرانسپورٹ کے اخراجات، ٹیکس، ٹرانسپورٹ کے اخراجات، ٹرانسپورٹ کے اخراجات، ٹرانسپورٹ کے اخراجات، ٹرانسپورٹ کے اخراجات،

#	ذراستی کے لیے	مقررہ	کے لیے	کے لیے
کے لیے	کے لیے	کے لیے	کے لیے	کے لیے



مجلس أمناء جامعة الكويت (جامعة الكويت) - 2019 - 2020

- 2 : **المشرفون**
- 3 : **المشرفون**
- 4 : **المشرفون**
- 5 : **المشرفون**
- 6 : **المشرفون**
- 7 : **المشرفون**
- 8 : **المشرفون**
- 9 : **المشرفون**
- 10 : **المشرفون**
- 11 : **المشرفون**
- 12 : **المشرفون**
- 13 : **المشرفون**
- 14 : **المشرفون**
- 15 : **المشرفون**
- 16 : **المشرفون**
- 17 : **المشرفون**
- 18 : **المشرفون**
- 19 : **المشرفون**
- 20 : **المشرفون**
- 21 : **المشرفون**
- 22 : **المشرفون**



ب. نام و پتہ تحریر کرنے والے شخص کے ساتھ ساتھ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... 2020 - - - - - 2019 - - - - -

.....

.....

.....

.....

.....



سید احمد علی خان صاحب، پتو، پشاور، پاکستان، ایم ایف ڈی 75100



1. دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی پوشش دوره های تحصیلی دوره های تحصیلی دوره های تحصیلی دوره های تحصیلی

#	دانشگاه (پوشش دوره های تحصیلی)	دانشگاه	دانشگاه
1	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی
2	دانشگاه تهران		
3	دانشگاه شهید بهشتی		
4	دانشگاه علامه طباطبائی		
5	دانشگاه خوارزمی، واحد مشهد		
6	دانشگاه خوارزمی، واحد مشهد		
7	دانشگاه خوارزمی، واحد مشهد		
8	دانشگاه خوارزمی، واحد مشهد		
9	دانشگاه خوارزمی، واحد مشهد		
10	دانشگاه خوارزمی، واحد مشهد		

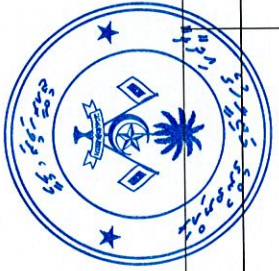


4. دربارہٴ خودتقدیرنامہ تحریر و جانچنے کی ذمہ داری مندرجہ ذیل سرکاری اداروں اور محکموں کے سربراہان پر ہے۔

ذمہ دار ادارے/محکمے کی نام	ذمہ داری کی مدت	ذمہ دار کی نام (رسمی سرنام کے ساتھ)	ذمہ دار کی پتہ	ذمہ دار کی رابطہ نمبر	ذمہ دار کی شناختی نمبر (جس کے ساتھ)	#

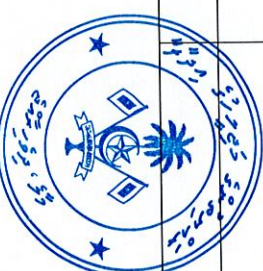
تاریخ : 2024

ذمہ دار : _____



6. ڄامڻو ٿورڙيڻي مان ڇا ڏٺو؟ ڇاڪاڻ ته ڏٺو؟ ڇاڪاڻ ته ڏٺو؟ ڇاڪاڻ ته ڏٺو؟

ڄامڻو ٿورڙيڻي مان ڇا ڏٺو؟	ڇاڪاڻ ته ڏٺو؟	ڇاڪاڻ ته ڏٺو؟	ڇاڪاڻ ته ڏٺو؟	ڇاڪاڻ ته ڏٺو؟	ڇاڪاڻ ته ڏٺو؟	#

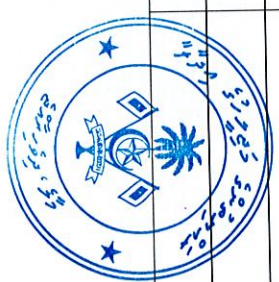


9. **بروزنده قوت‌های مختلف برکتی / درگاه عالی برکتی / طرح‌های ویژه / ویژه‌های ویژه / ویژه‌های ویژه**

شماره	تاریخ	تاریخ	موضوع	موضوع	موضوع	موضوع	#
	۱۳۹۵ / ۰۵	۱۳۹۵ / ۰۵	تسهیل / ویژه (بهره‌دهنده)	تسهیل / ویژه (بهره‌دهنده)	تسهیل / ویژه (بهره‌دهنده)	تسهیل / ویژه (بهره‌دهنده)	

تاریخ: ۱۳۹۵

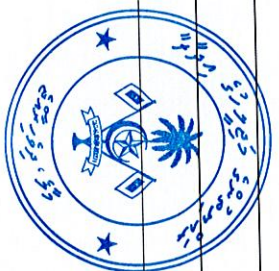
تاریخ: ۱۳۹۵



10. **קראו את הטקסט הבא וכתבו תשובה קצרה לכל שאלה.**
השאלות הן:
 1. **מהו המושג המרכזי?**
 2. **מהם המרכיבים העיקריים?**
 3. **מהי חשיבות המושג?**
 4. **מהם הדגמים?**
 5. **מהם ההשלכות?**

שאלה	תשובה	הערות	הערות	הערות	#
1. מהו המושג המרכזי?					
2. מהם המרכיבים העיקריים?					
3. מהי חשיבות המושג?					
4. מהם הדגמים?					
5. מהם ההשלכות?					

תאריך: _____



11. چارچوبی که در این سند آمده است، صرفاً یک راهنما است و نباید به عنوان یک دستورالعمل دقیق در نظر گرفته شود. این سند به منظور آشنایی با کلیات فرآیند ارزیابی و تعیین اولویت‌ها تهیه شده است. در نهایت، تصمیم‌گیری نهایی در خصوص اولویت‌بندی و تخصیص منابع بر عهده مدیریت است.

#	نام پروژه / فعالیت	محل اجرا	مدت زمان (روزها)	اولویت
	توسعه زیرساخت‌ها / پروژه‌های عمرانی	تهران / شمال	30 روز	اولویت اول
	بررسی و بهسازی سیستم‌های اطلاعاتی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	آموزش و توجیه پرسنل	تهران / مرکز	10 روز	اولویت سوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های امنیتی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های ارتباطی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های انرژی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های بهداشت و درمان	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های محیط زیست	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت بحران	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت منابع انسانی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت مالی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت حقوقی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت بازرگانی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت بازاریابی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت فروش	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت خدمات مشتری	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت روابط عمومی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت منابع انسانی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت مالی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت حقوقی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت بازرگانی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت بازاریابی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت فروش	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت خدمات مشتری	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم
	بررسی و بهسازی سیستم‌های مدیریت روابط عمومی	تهران / مرکز	15 روز	اولویت دوم



14. ڄاڻايل ٿي ته هي فهرست ۾ ڏنل نالا آهن جيڪي هيءَ فهرست ۾ شامل ٿيا آهن، تنهن ۾ ڪا به تبديلي يا اضافو ڪيل ناهي. هيءَ فهرست ۾ شامل ٿيل نالا آهن جيڪي هيءَ فهرست ۾ شامل ٿيا آهن، تنهن ۾ ڪا به تبديلي يا اضافو ڪيل ناهي.

رد نمبر	نالي	پتو	تعلقو	ڊپارٽمينٽ	پيشي	نالي	پتو	تعلقو	ڊپارٽمينٽ	پيشي	نالي	پتو	تعلقو	ڊپارٽمينٽ	پيشي

ٽوٽل نمبر: 14

ٽوٽل نمبر: 14



15. جملہ ذیل کے تمام امور کا جائزہ لیں اور ان کے ترمیم اور جانچنے کی ضرورت کی تصدیق کریں۔

تعمیراتی امور کے لیے جاری کیے گئے

#	تعمیراتی امور (مقررہ مابعدہ)	مقررہ مابعدہ کی تاریخ	مقررہ مابعدہ کی تاریخ	مقررہ مابعدہ کی تاریخ	مقررہ مابعدہ کی تاریخ
	مقررہ مابعدہ کی تاریخ	مقررہ مابعدہ کی تاریخ	مقررہ مابعدہ کی تاریخ	مقررہ مابعدہ کی تاریخ	مقررہ مابعدہ کی تاریخ

تعمیراتی امور کے لیے جاری کیے گئے



خاتمه: 2- 2007

مجلس التعليم العالي
 المجلس الأعلى للتعليم العالي
 المجلس الأعلى للتعليم العالي

القرار رقم 4/2007 (مجلس التعليم العالي) رقم 2 من 2007
 المجلس الأعلى للتعليم العالي
 المجلس الأعلى للتعليم العالي
 المجلس الأعلى للتعليم العالي

✓	مجلس التعليم العالي	-	مجلس التعليم العالي	S	مجلس التعليم العالي
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

13.10.2020	56	0:35	✓	-	✓	S	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي	مجلس التعليم العالي
مجلس التعليم العالي	1	0:35	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Handwritten notes and signatures in the bottom right corner, including a signature and a date.