



فَسَوْفَ يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأُجْرَتِهِ أُمَّةً قَدِ افْتَرَتْ وَلَهُ يَحْكُمُ يَوْمَ تَصْعَقُ النُّجُومُ

(س)
 مَكْرَهُوا الْعُرْشَ الْكَبِيرَ وَأُمَّا أُولَئِكَ فَمَنْ لَمْ يُجِبْ فَإِنَّ اللَّهَ يُجِبُ عَنْ قَوْمِهِ الْقِيَامَةَ وَالْكَفَّارَةَ وَلَهُ يَحْكُمُ يَوْمَ تَصْعَقُ النُّجُومُ
 مَكْرَهُوا الْعُرْشَ الْكَبِيرَ وَأُمَّا أُولَئِكَ فَمَنْ لَمْ يُجِبْ فَإِنَّ اللَّهَ يُجِبُ عَنْ قَوْمِهِ الْقِيَامَةَ وَالْكَفَّارَةَ وَلَهُ يَحْكُمُ يَوْمَ تَصْعَقُ النُّجُومُ
 مَكْرَهُوا الْعُرْشَ الْكَبِيرَ وَأُمَّا أُولَئِكَ فَمَنْ لَمْ يُجِبْ فَإِنَّ اللَّهَ يُجِبُ عَنْ قَوْمِهِ الْقِيَامَةَ وَالْكَفَّارَةَ وَلَهُ يَحْكُمُ يَوْمَ تَصْعَقُ النُّجُومُ
 مَكْرَهُوا الْعُرْشَ الْكَبِيرَ وَأُمَّا أُولَئِكَ فَمَنْ لَمْ يُجِبْ فَإِنَّ اللَّهَ يُجِبُ عَنْ قَوْمِهِ الْقِيَامَةَ وَالْكَفَّارَةَ وَلَهُ يَحْكُمُ يَوْمَ تَصْعَقُ النُّجُومُ

- (1) كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَفَعَلُوا مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ
- (2) كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَفَعَلُوا مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ
- (3) كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَفَعَلُوا مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ
- (4) كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَفَعَلُوا مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ
- (5) كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَفَعَلُوا مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ

23. كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَفَعَلُوا مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ
 "أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ أَوْلَادًا ثُمَّ لِنُفِئَهُمْ إِلَيْكُمْ وَهُمْ لَكِنُفِئَةٌ لَكُمْ يَوْمَ تَصْعَقُ النُّجُومُ"

(ر)
 وَأَمَّا أُولَئِكَ فَمَنْ لَمْ يُجِبْ فَإِنَّ اللَّهَ يُجِبُ عَنْ قَوْمِهِ الْقِيَامَةَ وَالْكَفَّارَةَ وَلَهُ يَحْكُمُ يَوْمَ تَصْعَقُ النُّجُومُ
 وَأَمَّا أُولَئِكَ فَمَنْ لَمْ يُجِبْ فَإِنَّ اللَّهَ يُجِبُ عَنْ قَوْمِهِ الْقِيَامَةَ وَالْكَفَّارَةَ وَلَهُ يَحْكُمُ يَوْمَ تَصْعَقُ النُّجُومُ



1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 2. $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 3. $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 4. $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 5. $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 6. $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 7. $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$ $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$
 8. $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$ $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$
 9. $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$ $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$

(س) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^n} = -\frac{n}{x^{n+1}}$ $\frac{d}{dx} x^{-n} = -n x^{-n-1} = -\frac{n}{x^{n+1}}$
 10. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{11}} = -\frac{11}{x^{12}}$

29. (ر) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 11. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$

(س) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 12. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$

(1) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 13. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$ $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$

(2) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$ $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$
 14. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$ $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$

(3) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$ $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$
 15. $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{11}} = -\frac{11}{x^{12}}$ $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$

(4) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{12}} = -\frac{12}{x^{13}}$ $\frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$



١٤٤٤
 ١٤٤٤
 ١٤٤٤

٥٩

(أ) ٥٩

(ب) ٥٩

(ج) ٥٩

(د) ٥٩

(هـ) ٥٩

(و) ٥٩

(ز) ٥٩

(ح) ٥٩

(ط) ٥٩

(ي) ٥٩



זוהר הוראה ופיקוח, המורה והתלמידים יחדיו יבנו את
 התרבות הרוחנית והערכית של המדינה.

(1) המורה הוא זה שיש להעביר אל התלמידים את
 ערכי התרבות והרוחניות.

(2) הוראה היא תהליך שבו המורה מסייע לתלמידים
 להשיג ידע ופיתוח אישי.

(א) זוהר הוראה (א) הוא המורה המעצב את התוכן
 והתהליך של ההוראה, ומסייע לתלמידים להשיג
 ידע ופיתוח אישי.

(ב) זוהר הוראה (ב) הוא המורה המעצב את התוכן
 והתהליך של ההוראה, ומסייע לתלמידים להשיג
 ידע ופיתוח אישי.

(ג) זוהר הוראה (ג) הוא המורה המעצב את התוכן
 והתהליך של ההוראה, ומסייע לתלמידים להשיג
 ידע ופיתוח אישי.

(ד) זוהר הוראה (ד) הוא המורה המעצב את התוכן
 והתהליך של ההוראה, ומסייע לתלמידים להשיג
 ידע ופיתוח אישי.



ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಸರ್ಕಾರ.

74. (ಎ) ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಒಂದು ವರ್ಷದ ನಂತರ ನಗರ ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು.

(1) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು.

(2) ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು.

(3) ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು.

(ಸ) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ (ಎ) ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು.

ಅಂದಾಜು 1,000,000/- (ಒಂದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ) ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು.

75. (ಎ) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು.

(ಸ) ಈ ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ (ಎ) ನಿಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು.

ಅಂದಾಜು 10,000/- (ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ) ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು.

ಒಂದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು.

76. (ಎ) ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು.

ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಿಸುವುದು.



(أ) 90 يومه كالتالي (س) انظر الى الجدول التالي،

التي توضح عدد الساعات التي يجب ان يدرسها الطالب في كل سنة دراسية في المرحلة المتوسطة، والجدول التالي يوضح عدد الساعات التي يجب ان يدرسها الطالب في كل سنة دراسية في المرحلة المتوسطة، والجدول التالي يوضح عدد الساعات التي يجب ان يدرسها الطالب في كل سنة دراسية في المرحلة المتوسطة.

(1) كالتالي: جدول يوضح عدد الساعات التي يجب ان يدرسها الطالب في كل سنة دراسية في المرحلة المتوسطة.

(2) كالتالي: جدول يوضح عدد الساعات التي يجب ان يدرسها الطالب في كل سنة دراسية في المرحلة المتوسطة.

(3) كالتالي: جدول يوضح عدد الساعات التي يجب ان يدرسها الطالب في كل سنة دراسية في المرحلة المتوسطة.

(س) كالتالي: جدول يوضح عدد الساعات التي يجب ان يدرسها الطالب في كل سنة دراسية في المرحلة المتوسطة.

(س) كالتالي: جدول يوضح عدد الساعات التي يجب ان يدرسها الطالب في كل سنة دراسية في المرحلة المتوسطة.

(س) كالتالي: جدول يوضح عدد الساعات التي يجب ان يدرسها الطالب في كل سنة دراسية في المرحلة المتوسطة.

(س) كالتالي: جدول يوضح عدد الساعات التي يجب ان يدرسها الطالب في كل سنة دراسية في المرحلة المتوسطة.

(س) كالتالي: جدول يوضح عدد الساعات التي يجب ان يدرسها الطالب في كل سنة دراسية في المرحلة المتوسطة.



قسماً من الأقسام، من أجل أن تكون
 من أجل أن تكون من أجل أن تكون
 من أجل أن تكون من أجل أن تكون
 من أجل أن تكون من أجل أن تكون
 من أجل أن تكون من أجل أن تكون
 من أجل أن تكون من أجل أن تكون

(س) في كل من (أ) و (ب) من أجل أن تكون
 من أجل أن تكون من أجل أن تكون
 من أجل أن تكون من أجل أن تكون
 من أجل أن تكون من أجل أن تكون

99. (أ) في كل من (أ) و (ب) من أجل أن تكون
 من أجل أن تكون من أجل أن تكون

(س) في كل من (أ) و (ب) من أجل أن تكون
 من أجل أن تكون من أجل أن تكون
 من أجل أن تكون من أجل أن تكون

(1) من أجل أن تكون من أجل أن تكون

من أجل أن تكون من أجل أن تكون

(2) من أجل أن تكون من أجل أن تكون

من أجل أن تكون من أجل أن تكون

من أجل أن تكون من أجل أن تكون

من أجل أن تكون من أجل أن تكون

من أجل أن تكون من أجل أن تكون



(أ) "المدرسة" مدرستنا في تونس، في سنة 8 و سنة
 في تونس، في سنة 8 و سنة 2 و سنة 2
 المدرسة في تونس.

(ب) "المدرسة" مدرستنا في تونس، في سنة 8 و سنة 2 و سنة 2
 المدرسة في تونس.

(ج) "المدرسة" مدرستنا في تونس، في سنة 8 و سنة 2 و سنة 2
 المدرسة في تونس.

(د) "المدرسة" مدرستنا في تونس، في سنة 8 و سنة 2 و سنة 2
 المدرسة في تونس.

(هـ) "المدرسة" مدرستنا في تونس، في سنة 8 و سنة 2 و سنة 2
 المدرسة في تونس.

(و) "المدرسة" مدرستنا في تونس، في سنة 8 و سنة 2 و سنة 2
 المدرسة في تونس.

