



16	.....	شُرْبِ الْكَافِرِ	11
16	.....	شُرْبِ الْكَافِرِ فِي الْجَنَّةِ	12
17	.....	نَهْيُ الْكَافِرِ	13
17	.....	مَنْعُ الْكَافِرِ	14
17	.....	مَنْعُ الْكَافِرِ مِنَ الْكَلْبِ	15
17	.....	مَنْعُ الْكَافِرِ	16
17	.....	بِرْ-الْحَيْضِ وَالْحَيْضُ	17
18	.....	تَأْيِيدُ الْكَلْبِ	18
18	.....	بِرْ-الْحَيْضِ	19
18	.....	بِرْ-الْحَيْضِ وَالْحَيْضُ	20
18	.....	بِرْ-الْحَيْضِ	21
18	.....	بِرْ-الْحَيْضِ	22
19	.....	بِرْ-الْحَيْضِ	23
19	.....	بِرْ-الْحَيْضِ وَالْحَيْضُ	24
19	.....	بِرْ-الْحَيْضِ	25
19	.....	بِرْ-الْحَيْضِ	26
19	.....	بِرْ-الْحَيْضِ وَالْحَيْضُ	27
20	.....	بِرْ-الْحَيْضِ	28
20	.....	بِرْ-الْحَيْضِ	29
20	.....	بِرْ-الْحَيْضِ وَالْحَيْضُ	30
20	.....	بِرْ-الْحَيْضِ وَالْحَيْضُ	31
20	.....	بِرْ-الْحَيْضِ	32
21	.....	بِرْ-الْحَيْضِ	33
21	.....	بِرْ-الْحَيْضِ وَالْحَيْضُ	34
21	.....	بِرْ-الْحَيْضِ وَالْحَيْضُ	35
21	.....	بِرْ-الْحَيْضِ	36



فُرُوسَ عَرَبِ

رَبِّ دَرَسَاتِ

مَدِينَتِ

رَبِّ عِلْمِ

- 22 فَرَمَحَ عَرَبِ عَرَبِي، رَبِّ عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي 37
- 23 فَرَمَحَ عَرَبِي عَرَبِي رَبِّ 38
- 23 فَرَمَحَ عَرَبِي عَرَبِي رَبِّ 39
- 23 عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي، رَبِّ عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي 40

رَبِّ عَرَبِي عَرَبِي

مَدِينَتِ رَبِّ

- 24 مَدِينَتِ رَبِّ دَرَسَاتِ 41
- 26 مَدِينَتِ رَبِّ عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي رَبِّ دَرَسَاتِ 42
- 27 مَدِينَتِ رَبِّ دَرَسَاتِ عَرَبِي عَرَبِي رَبِّ دَرَسَاتِ 43

رَبِّ عَرَبِي عَرَبِي

رَبِّ عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي

- 27 رَبِّ عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي 44
- 27 رَبِّ عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي 45
- 28 رَبِّ عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي 46
- 28 رَبِّ عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي 47
- 29 رَبِّ عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي 48
- 30 رَبِّ عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي 49
- 31 رَبِّ عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي 50
- 31 رَبِّ عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي عَرَبِي 51



- 60 89. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 60 90. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 61 91. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**

සරාසාංග

ආර්ථික විද්‍යාව

- 61 92. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 61 93. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 62 94. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 63 95. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 64 96. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 64 97. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 64 98. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 65 99. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 66 100. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 66 101. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 67 102. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 68 103. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 69 104. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 70 105. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 70 106. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 71 107. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 72 108. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 73 109. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 74 110. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 75 111. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**
- 75 112. **ආර්ථික විද්‍යාවේ මූලික මූලධර්ම**



مدرسات عامه
 لياقتي امتحان

مدرسات عامه
 لياقتي امتحان

- 76 113 لياقتي امتحان لياقتي امتحان
- 76 114 لياقتي امتحان لياقتي امتحان
- 77 115 لياقتي امتحان لياقتي امتحان

مدرسات عامه
 لياقتي امتحان

- 77 116 لياقتي امتحان لياقتي امتحان
- 77 117 لياقتي امتحان لياقتي امتحان
- 80 118 لياقتي امتحان لياقتي امتحان

مدرسات عامه
 لياقتي امتحان

- 81 119 لياقتي امتحان لياقتي امتحان
- 82 120 لياقتي امتحان لياقتي امتحان
- 82 121 لياقتي امتحان لياقتي امتحان

مدرسات عامه
 لياقتي امتحان

- 84 122 لياقتي امتحان لياقتي امتحان
- 84 123 لياقتي امتحان لياقتي امتحان



سۆزۈم ۋە

سۆزۈم ۋە ئىسەم

- 85 124 . سۆزۈم ۋە ئىسەم سۆزۈم ۋە ئىسەم
- 85 125 . سۆزۈم ۋە ئىسەم سۆزۈم ۋە ئىسەم

سۆزۈم ۋە

سۆزۈم ۋە ئىسەم

- 86 126 . سۆزۈم ۋە ئىسەم سۆزۈم ۋە ئىسەم
- 86 127 . سۆزۈم ۋە ئىسەم سۆزۈم ۋە ئىسەم
- 87 128 . سۆزۈم ۋە ئىسەم سۆزۈم ۋە ئىسەم

سۆزۈم ۋە

سۆزۈم ۋە ئىسەم

- 88 129 . سۆزۈم ۋە ئىسەم سۆزۈم ۋە ئىسەم
- 88 130 . سۆزۈم ۋە ئىسەم سۆزۈم ۋە ئىسەم
- 89 131 . سۆزۈم ۋە ئىسەم سۆزۈم ۋە ئىسەم
- 89 132 . سۆزۈم ۋە ئىسەم سۆزۈم ۋە ئىسەم
- 89 133 . سۆزۈم ۋە ئىسەم سۆزۈم ۋە ئىسەم
- 90 134 . سۆزۈم ۋە ئىسەم سۆزۈم ۋە ئىسەم
- 91 135 . سۆزۈم ۋە ئىسەم سۆزۈم ۋە ئىسەم

سۆزۈم ۋە

سۆزۈم ۋە ئىسەم

سۆزۈم ۋە

سۆزۈم ۋە ئىسەم

- 93 136 . سۆزۈم ۋە ئىسەم



33. **تۆمۈر ئۆمۈر**

"ئۆمۈر ئۆمۈر" ئادىتى ھەقىقەتەنمۇ، دۇنياۋىي ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە
ھەقىقەتەنمۇ قۇتۇلغاندا، ئۇ قۇتۇلغاندا سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ ئۇ ئادىتىدە
ئۆمۈر ئۆمۈر ئۆمۈر ئۆمۈر ئۆمۈر.

34. **سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ**

"سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ" ئادىتى ھەقىقەتەنمۇ، دۇنياۋىي
دۇنياۋىي ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە
ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە
ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە
ھەقىقەتەنمۇ.

35. **سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ**

"سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ" ئادىتى ھەقىقەتەنمۇ، قۇتۇلغاندا
دۇنياۋىي ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە
قۇتۇلغاندا سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە
قۇتۇلغاندا سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە
ھەقىقەتەنمۇ.

36. **سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ**

"سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ" ئادىتى ھەقىقەتەنمۇ، ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە
قۇتۇلغاندا سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە
ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە
ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە
ھەقىقەتەنمۇ.

تۆمۈر ئۆمۈر

ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە

ھەقىقەتەنمۇ

ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە

37. **ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ**

ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ، ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە
ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە
ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە
ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە ھەقىقەتەنمۇ ئۆزى سەھىھ ئادىتىدە
ھەقىقەتەنمۇ.



دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز.

47. (ر) ئىلىم ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز.

(1) 15 (ئىشەنچ) ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز.

(2) ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز.

(3) ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز.

(4) دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز.

(ر) دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز.

48. (ر) ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز.

دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز.

(ر) دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز، دۇنیا ئىلىمىنى ئۆگەنگەن ئىشەنچىمىز.



از کلاس اول تا کلاس پنجم، فرآیند تدریس و یادگیری را
تجدید و نوآوری کنید.

59. (ر) فرآیند تدریس و یادگیری را در کلاس (س) یاد

دهی و یادگیری را در کلاس و در فرآیند یادگیری
تجدید و نوآوری کنید.

(س) فرآیند تدریس و یادگیری را در کلاس و در فرآیند یادگیری
تجدید و نوآوری کنید.

(1) از کلاس اول تا کلاس پنجم، فرآیند تدریس و یادگیری را

(2) در کلاس و در فرآیند یادگیری تجدید و نوآوری کنید

و در فرآیند یادگیری تجدید و نوآوری کنید

از کلاس اول تا کلاس پنجم، فرآیند تدریس و یادگیری را

تجدید و نوآوری کنید.

(س) از کلاس اول تا کلاس پنجم، فرآیند تدریس و یادگیری را

تجدید و نوآوری کنید و در فرآیند یادگیری تجدید و نوآوری کنید

و در فرآیند یادگیری تجدید و نوآوری کنید

از کلاس اول تا کلاس پنجم، فرآیند تدریس و یادگیری را

تجدید و نوآوری کنید.

(1) در کلاس و در فرآیند یادگیری تجدید و نوآوری کنید

و در فرآیند یادگیری تجدید و نوآوری کنید

از کلاس اول تا کلاس پنجم، فرآیند تدریس و یادگیری را

تجدید و نوآوری کنید.

i. در کلاس و در فرآیند یادگیری تجدید و نوآوری کنید

و در فرآیند یادگیری تجدید و نوآوری کنید.



မူဝါဒများနှင့် ပတ်သက်၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

(က) ဤ အချက် (က) (1) နှင့် (2) နှင့် (3) နှင့်

ပတ်သက်၍ (4) နှင့် (5) နှင့် (6) နှင့် (7) နှင့်

ပတ်သက်၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

(ခ) ဤ အချက် (က) (2) နှင့် (3) နှင့် (4) နှင့်

ပတ်သက်၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

(ဂ) ဤ အချက် (က) (5) နှင့် (6) နှင့် (7) နှင့်

ပတ်သက်၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

ပတ်သက်၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

ပတ်သက်၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

(ဃ) ဤ အချက် (က) (7) နှင့် (8) နှင့် (9) နှင့်

ပတ်သက်၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

ပတ်သက်၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

ပတ်သက်၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

မူဝါဒများနှင့် ပတ်သက်၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို 60

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

ပတ်သက်၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

ပတ်သက်၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို

ပတ်သက်၍ အောက်ဖော်ပြပါ အချက်များကို



دساره لاجور سترقو سترقو داجو.

دخولج مرسو وسوچو
ساره لاجور دخولج مرسو
لجی د مرسو لاسه لاجور

67. (1)

لجور د مرسو سترقو سترقو داجو، دخولج مرسو لاسه لاجور
لجور د مرسو سترقو سترقو داجو، دخولج مرسو لاسه لاجور
ساره لاجور وسوچو لاجور لاسه لاجور دخولج مرسو لاسه لاجور
سوسوچو سترقو.

(1) د مرسو د مرسو لاسه لاجور
دساره لاجور د مرسو لاسه لاجور
وسوچو مرسو دساره لاجور د مرسو لاسه لاجور
لجور لاسه لاجور د مرسو لاسه لاجور
سوسوچو لاسه لاجور د مرسو لاسه لاجور
لجور لاسه لاجور د مرسو لاسه لاجور
ساره لاجور د مرسو لاسه لاجور
لجور لاسه لاجور د مرسو لاسه لاجور

(2) د دخولج مرسو لاسه لاجور، لاسه لاجور د مرسو لاسه لاجور
لجور لاسه لاجور د مرسو لاسه لاجور
سوسوچو مرسو لاسه لاجور
سوسوچو مرسو لاسه لاجور
سوسوچو مرسو لاسه لاجور

(3) د دخولج مرسو لاسه لاجور، لاسه لاجور د مرسو لاسه لاجور
سوسوچو مرسو لاسه لاجور، لاسه لاجور د مرسو لاسه لاجور
لجور لاسه لاجور د مرسو لاسه لاجور
لجور لاسه لاجور د مرسو لاسه لاجور
لجور لاسه لاجور د مرسو لاسه لاجور



1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$

(1) $\frac{d}{dx} x^n = nx^{n-1}$
 $\frac{d}{dx} x^2 = 2x$
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^9 = 9x^8$
 $\frac{d}{dx} x^{10} = 10x^9$

ii. $\frac{d}{dx} x^{-1} = -x^{-2} = -\frac{1}{x^2}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x} = -\frac{1}{x^2}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$

iii. $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2}x^{-\frac{1}{2}} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$
 $\frac{d}{dx} \sqrt{x} = \frac{1}{2\sqrt{x}}$
 iv. $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{3}} = \frac{1}{3}x^{-\frac{2}{3}} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$
 $\frac{d}{dx} \sqrt[3]{x} = \frac{1}{3\sqrt[3]{x^2}}$
 $\frac{d}{dx} x^{\frac{2}{3}} = \frac{2}{3}x^{-\frac{1}{3}} = \frac{2}{3\sqrt[3]{x}}$
 $\frac{d}{dx} \sqrt[3]{x^2} = \frac{2}{3\sqrt[3]{x}}$
 $\frac{d}{dx} x^{\frac{3}{4}} = \frac{3}{4}x^{-\frac{1}{4}} = \frac{3}{4\sqrt[4]{x}}$
 $\frac{d}{dx} \sqrt[4]{x^3} = \frac{3}{4\sqrt[4]{x}}$

v. $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{4}} = \frac{1}{4}x^{-\frac{3}{4}} = \frac{1}{4\sqrt[4]{x^3}}$
 $\frac{d}{dx} \sqrt[4]{x} = \frac{1}{4\sqrt[4]{x^3}}$
 $\frac{d}{dx} x^{\frac{3}{4}} = \frac{3}{4}x^{-\frac{1}{4}} = \frac{3}{4\sqrt[4]{x}}$
 $\frac{d}{dx} \sqrt[4]{x^3} = \frac{3}{4\sqrt[4]{x}}$

vi. $\frac{d}{dx} x^{\frac{1}{5}} = \frac{1}{5}x^{-\frac{4}{5}} = \frac{1}{5\sqrt[5]{x^4}}$
 $\frac{d}{dx} \sqrt[5]{x} = \frac{1}{5\sqrt[5]{x^4}}$
 $\frac{d}{dx} x^{\frac{4}{5}} = \frac{4}{5}x^{-\frac{1}{5}} = \frac{4}{5\sqrt[5]{x}}$
 $\frac{d}{dx} \sqrt[5]{x^4} = \frac{4}{5\sqrt[5]{x}}$



אָסערס סעקונדאַרער שולעס זענען אַ באַזונדערער
 אַרײַן אַרײַנגעפֿירט.

79. מ'זאָגט אַרײַם אַזאַ דעקלערען אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם

מ'זאָגט אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם

80. אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם

אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם

81. אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם

אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם
 אַרײַם אַרײַם אַרײַם אַרײַם



تعمیراتی اداروں کے لیے تعلیمی اہلیوں کی فراہمی

مختص کردہ فنڈز کے ذریعے، اور شہرہ فہرستوں کی فراہمی۔"

جی ڈی اے کے تحت فنڈز کے لیے "مختص کردہ فنڈز" کا نام دیا جائے گا (س)

رہنما، ڈائریکٹوریٹ کے لیے تعلیمی اہلیوں کی فراہمی کے لیے

فراہمی کے لیے فنڈز کی فراہمی اور ان کے لیے فراہمی کے لیے

فنڈز کی فراہمی اور ان کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

مختص فنڈز کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

مختص فنڈز۔

جی ڈی اے کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے (س) 96

فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

(1) فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

(2) فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

(3) فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

(4) فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے

(5) فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے فراہمی کے لیے



تعمیراتی امور کے لیے

(6) اسی کے تحت درج ذیل سہولیات کی فراہمی کی جائے گی

تعمیراتی امور کے لیے

(س) کمرے (ر) کی تعمیراتی اور دیگر سہولیات کی فراہمی

تعمیراتی امور کے لیے

تعمیراتی امور کے لیے

تعمیراتی امور کے لیے

تعمیراتی امور کے لیے

97. اسی کے تحت درج ذیل سہولیات کی فراہمی کی جائے گی

تعمیراتی امور کے لیے

تعمیراتی امور کے لیے

98. اسی کے تحت درج ذیل سہولیات کی فراہمی کی جائے گی

تعمیراتی امور کے لیے

تعمیراتی امور کے لیے

تعمیراتی امور کے لیے

تعمیراتی امور کے لیے

99. (ر) اسی کے تحت درج ذیل سہولیات کی فراہمی کی جائے گی

تعمیراتی امور کے لیے

تعمیراتی امور کے لیے

تعمیراتی امور کے لیے

تعمیراتی امور کے لیے



فيمى بىر تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىنى ئۆزىگە ئىشەنمەسەن.

(س) دېگەننى (ر) نى تىرىش، ئىشەنمەن قىلىشنى
بىر تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىنى ئۆزىگە ئىشەنمەسەن ئادەمنى
بىر تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىگە ئىشەنمەسەن.

(1) ئىشەنمەن قىلىشنى ئىشەنمەن تىرىشكۈچى بىر تىرىشكۈچى ئادەم
بىر تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىگە ئىشەنمەن تىرىشكۈچى ئادەم
ئۆزىگە ئىشەنمەن تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىگە ئىشەنمەن؛

(2) ئىشەنمەن قىلىشنى ئىشەنمەن تىرىشكۈچى بىر تىرىشكۈچى ئادەم
تىرىشكۈچى بىر تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىگە ئىشەنمەن تىرىشكۈچى ئادەم
ئۆزىگە ئىشەنمەن؛

(3) ئىشەنمەن تىرىشكۈچى بىر تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىگە ئىشەنمەن
ئۆزىگە ئىشەنمەن تىرىشكۈچى بىر تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىگە ئىشەنمەن قىلىشنى
ئۆزىگە ئىشەنمەن تىرىشكۈچى بىر تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىگە ئىشەنمەن قىلىشنى
ئۆزىگە ئىشەنمەن؛

(4) ئىشەنمەن تىرىشكۈچى بىر تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىگە ئىشەنمەن
ئۆزىگە ئىشەنمەن تىرىشكۈچى بىر تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىگە ئىشەنمەن قىلىشنى
ئۆزىگە ئىشەنمەن تىرىشكۈچى بىر تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىگە ئىشەنمەن؛

(5) ئىشەنمەن تىرىشكۈچى بىر تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىگە ئىشەنمەن
ئۆزىگە ئىشەنمەن تىرىشكۈچى بىر تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىگە ئىشەنمەن قىلىشنى
ئۆزىگە ئىشەنمەن تىرىشكۈچى بىر تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىگە ئىشەنمەن؛

(6) ئىشەنمەن قىلىشنى ئىشەنمەن تىرىشكۈچى بىر تىرىشكۈچى ئادەم
ئۆزىگە ئىشەنمەن تىرىشكۈچى بىر تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىگە ئىشەنمەن؛

111. (ر) ئۆزىگە ئىشەنمەن تىرىشكۈچى ئادەم ئۆزىگە ئىشەنمەن قىلىشنى ئۆزىگە ئىشەنمەن؛



120. (a) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} + 1$ is a polynomial.
 (b) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} + 1$ is not a polynomial.
 (c) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} + 1$ is not a polynomial.
 (d) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} + 1$ is not a polynomial.
 (e) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} + 1$ is not a polynomial.

ප්‍රශ්න

120. (a)

120. (a) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} + 1$ is a polynomial.
 (b) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} + 1$ is not a polynomial.
 (c) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} + 1$ is not a polynomial.
 (d) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} + 1$ is not a polynomial.
 (e) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} + 1$ is not a polynomial.



120. (a) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$ is a geometric series with first term $\frac{1}{x^2}$ and common ratio $\frac{1}{x}$.
 (b) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$ is a geometric series with first term $\frac{1}{x^2}$ and common ratio $\frac{1}{x}$.
 (c) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$ is a geometric series with first term $\frac{1}{x^2}$ and common ratio $\frac{1}{x}$.
 (d) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$ is a geometric series with first term $\frac{1}{x^2}$ and common ratio $\frac{1}{x}$.

121. (a) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$ is a geometric series with first term $\frac{1}{x^2}$ and common ratio $\frac{1}{x}$.
 (b) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$ is a geometric series with first term $\frac{1}{x^2}$ and common ratio $\frac{1}{x}$.

(c) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$ is a geometric series with first term $\frac{1}{x^2}$ and common ratio $\frac{1}{x}$.
 (d) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$ is a geometric series with first term $\frac{1}{x^2}$ and common ratio $\frac{1}{x}$.

122. (a) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$ is a geometric series with first term $\frac{1}{x^2}$ and common ratio $\frac{1}{x}$.
 (b) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$ is a geometric series with first term $\frac{1}{x^2}$ and common ratio $\frac{1}{x}$.

(c) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x^3} + \frac{1}{x^4} + \dots$ is a geometric series with first term $\frac{1}{x^2}$ and common ratio $\frac{1}{x}$.



1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ (1) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ (1) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(3) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ (1) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(4) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

135. (1) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$

(2) $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$ $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$



(1) $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$
 ١٢٤

(2) $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 $\frac{d}{dx} x^3 = 3x^2$
 ١٢٥

(3) $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 $\frac{d}{dx} x^4 = 4x^3$
 ١٢٦

(4) $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 $\frac{d}{dx} x^5 = 5x^4$
 ١٢٧

(5) $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 $\frac{d}{dx} x^6 = 6x^5$
 ١٢٨

(6) $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 $\frac{d}{dx} x^7 = 7x^6$
 ١٢٩

(7) $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 $\frac{d}{dx} x^8 = 8x^7$
 ١٣٠



(8) **سۆزۈپىلىرىنى** دۆلەتتىكى **رەزىمەتلىرىنى** **رەزىمەتلىرىنى**

ئۆزىنى ئۆزى **سۆزۈپىلىرىنى** **سۆزۈپىلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى**

رەزىمەتلىرىنى **رەزىمەتلىرىنى** **رەزىمەتلىرىنى** **رەزىمەتلىرىنى**

(س) **دۆلەتلىرىنى** (س) **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى**

دۆلەتلىرىنى **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى**

دۆلەتلىرىنى **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى**

دۆلەتلىرىنى **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى**

دۆلەتلىرىنى **دۆلەتلىرىنى**

رەزىمەتلىرىنى

سۆزۈپىلىرىنى **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى**

سۆزۈپىلىرىنى

سۆزۈپىلىرىنى **دۆلەتلىرىنى**

137. (أ) **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى**

دۆلەتلىرىنى

دۆلەتلىرىنى **دۆلەتلىرىنى**

(س) **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى**

دۆلەتلىرىنى **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى**

دۆلەتلىرىنى **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى**

دۆلەتلىرىنى **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى**

دۆلەتلىرىنى **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى**

(س) **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى** **دۆلەتلىرىنى**



دستور العمل

دستور العمل در تدریس

تدریس در کلاس

145. (الف) در تدریس در کلاس، معلم باید در ابتدا، درسی را که می‌خواهد تدریس کند، به روشی ساده و قابل فهم برای دانش آموزان، بیان کند.

سپس با استفاده از روش‌های مختلف، مانند پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو، و استفاده از وسایل کمک آموزشی، سعی کند تا دانش آموزان را در درک عمیق‌تر درس، راهنمایی کند. در این فرآیند، معلم باید به تفاوت‌های فردی دانش آموزان توجه کند و به آن‌ها کمک کند تا با روشی مناسب، درس را یاد بگیرند.

(ب) پس از آنکه دانش آموزان درس را یاد گرفتند، معلم باید آن‌ها را در حل تمرین‌ها و مسائل، راهنمایی کند.

در این مرحله، معلم باید به دانش آموزان کمک کند تا با استفاده از روش‌های مختلف، مانند حل مسئله، و استفاده از وسایل کمک آموزشی، سعی کند تا دانش آموزان را در درک عمیق‌تر درس، راهنمایی کند. در این فرآیند، معلم باید به تفاوت‌های فردی دانش آموزان توجه کند و به آن‌ها کمک کند تا با روشی مناسب، درس را یاد بگیرند.

(ج) در تدریس در کلاس، معلم باید در ابتدا، درسی را که می‌خواهد تدریس کند، به روشی ساده و قابل فهم برای دانش آموزان، بیان کند.

سپس با استفاده از روش‌های مختلف، مانند پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو، و استفاده از وسایل کمک آموزشی، سعی کند تا دانش آموزان را در درک عمیق‌تر درس، راهنمایی کند. در این فرآیند، معلم باید به تفاوت‌های فردی دانش آموزان توجه کند و به آن‌ها کمک کند تا با روشی مناسب، درس را یاد بگیرند.

(د) پس از آنکه دانش آموزان درس را یاد گرفتند، معلم باید آن‌ها را در حل تمرین‌ها و مسائل، راهنمایی کند.

در این مرحله، معلم باید به دانش آموزان کمک کند تا با استفاده از روش‌های مختلف، مانند حل مسئله، و استفاده از وسایل کمک آموزشی، سعی کند تا دانش آموزان را در درک عمیق‌تر درس، راهنمایی کند. در این فرآیند، معلم باید به تفاوت‌های فردی دانش آموزان توجه کند و به آن‌ها کمک کند تا با روشی مناسب، درس را یاد بگیرند.

(ه) در تدریس در کلاس، معلم باید در ابتدا، درسی را که می‌خواهد تدریس کند، به روشی ساده و قابل فهم برای دانش آموزان، بیان کند.



١٤٤٠ هـ ١٤٤١ هـ ١٤٤٢ هـ ١٤٤٣ هـ ١٤٤٤ هـ
 ١٤٤٥ هـ ١٤٤٦ هـ ١٤٤٧ هـ ١٤٤٨ هـ ١٤٤٩ هـ
 ١٤٥٠ هـ ١٤٥١ هـ ١٤٥٢ هـ ١٤٥٣ هـ ١٤٥٤ هـ
 ١٤٥٥ هـ ١٤٥٦ هـ ١٤٥٧ هـ ١٤٥٨ هـ ١٤٥٩ هـ
 ١٤٦٠ هـ ١٤٦١ هـ ١٤٦٢ هـ ١٤٦٣ هـ ١٤٦٤ هـ
 ١٤٦٥ هـ ١٤٦٦ هـ ١٤٦٧ هـ ١٤٦٨ هـ ١٤٦٩ هـ
 ١٤٧٠ هـ ١٤٧١ هـ ١٤٧٢ هـ ١٤٧٣ هـ ١٤٧٤ هـ
 ١٤٧٥ هـ ١٤٧٦ هـ ١٤٧٧ هـ ١٤٧٨ هـ ١٤٧٩ هـ
 ١٤٨٠ هـ ١٤٨١ هـ ١٤٨٢ هـ ١٤٨٣ هـ ١٤٨٤ هـ

(أ) ١٤٨٥ هـ ١٤٨٦ هـ ١٤٨٧ هـ ١٤٨٨ هـ ١٤٨٩ هـ
 ١٤٩٠ هـ ١٤٩١ هـ ١٤٩٢ هـ ١٤٩٣ هـ ١٤٩٤ هـ
 ١٤٩٥ هـ ١٤٩٦ هـ ١٤٩٧ هـ ١٤٩٨ هـ ١٤٩٩ هـ
 ١٥٠٠ هـ ١٥٠١ هـ ١٥٠٢ هـ ١٥٠٣ هـ ١٥٠٤ هـ

146 (ب) ١٥٠٥ هـ ١٥٠٦ هـ ١٥٠٧ هـ ١٥٠٨ هـ ١٥٠٩ هـ
 ١٥١٠ هـ ١٥١١ هـ ١٥١٢ هـ ١٥١٣ هـ ١٥١٤ هـ
 ١٥١٥ هـ ١٥١٦ هـ ١٥١٧ هـ ١٥١٨ هـ ١٥١٩ هـ
 ١٥٢٠ هـ ١٥٢١ هـ ١٥٢٢ هـ ١٥٢٣ هـ ١٥٢٤ هـ
 ١٥٢٥ هـ ١٥٢٦ هـ ١٥٢٧ هـ ١٥٢٨ هـ ١٥٢٩ هـ
 ١٥٣٠ هـ ١٥٣١ هـ ١٥٣٢ هـ ١٥٣٣ هـ ١٥٣٤ هـ
 ١٥٣٥ هـ ١٥٣٦ هـ ١٥٣٧ هـ ١٥٣٨ هـ ١٥٣٩ هـ
 ١٥٤٠ هـ ١٥٤١ هـ ١٥٤٢ هـ ١٥٤٣ هـ ١٥٤٤ هـ

(ج) ١٥٤٥ هـ ١٥٤٦ هـ ١٥٤٧ هـ ١٥٤٨ هـ ١٥٤٩ هـ
 ١٥٥٠ هـ ١٥٥١ هـ ١٥٥٢ هـ ١٥٥٣ هـ ١٥٥٤ هـ
 ١٥٥٥ هـ ١٥٥٦ هـ ١٥٥٧ هـ ١٥٥٨ هـ ١٥٥٩ هـ
 ١٥٦٠ هـ ١٥٦١ هـ ١٥٦٢ هـ ١٥٦٣ هـ ١٥٦٤ هـ
 ١٥٦٥ هـ ١٥٦٦ هـ ١٥٦٧ هـ ١٥٦٨ هـ ١٥٦٩ هـ
 ١٥٧٠ هـ ١٥٧١ هـ ١٥٧٢ هـ ١٥٧٣ هـ ١٥٧٤ هـ
 ١٥٧٥ هـ ١٥٧٦ هـ ١٥٧٧ هـ ١٥٧٨ هـ ١٥٧٩ هـ
 ١٥٨٠ هـ ١٥٨١ هـ ١٥٨٢ هـ ١٥٨٣ هـ ١٥٨٤ هـ



سازمان سنجش و ارزشیابی تحصیلی و تربیتی وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی

تاسیس ۱۳۵۷ هجری قمری

