



سرکاری اسکولوں کی تاریخ سازی

تاریخ سازی کے سرکاری اسکولوں کی تاریخ سازی

تاریخ سازی کے سرکاری اسکولوں کی تاریخ سازی
 تاریخ سازی کے سرکاری اسکولوں کی تاریخ سازی
 تاریخ سازی کے سرکاری اسکولوں کی تاریخ سازی
 تاریخ سازی کے سرکاری اسکولوں کی تاریخ سازی
 تاریخ سازی کے سرکاری اسکولوں کی تاریخ سازی

تاریخ سازی کے سرکاری اسکولوں کی تاریخ سازی: M19/SOE/2022/05

22 مئی 2022

سجل الحرس الوطني للخدمات الأمنية تاديج و برقع سترتو:

تاديج و ذقو ابرتو سترتو

برسو ابرتو ذقو ابرتو سترتو
ذقو ابرتو ذقو ابرتو سترتو



تاديج و ذقو ابرتو

ابرتو سترتو
ذقو ابرتو سترتو



تاديج و ذقو ابرتو

ابرتو سترتو سترتو
ذقو ابرتو ذقو ابرتو سترتو



برسو ابرتو سترتو
ذقو ابرتو سترتو



ابرتو سترتو سترتو
ذقو ابرتو ذقو ابرتو سترتو



ابرتو سترتو سترتو
ذقو ابرتو ذقو ابرتو سترتو



ابرتو سترتو سترتو
ذقو ابرتو ذقو ابرتو سترتو



برسو ابرتو سترتو
ذقو ابرتو ذقو ابرتو سترتو



ذقو ابرتو ذقو ابرتو سترتو
ذقو ابرتو ذقو ابرتو سترتو



ابرتو سترتو سترتو
ذقو ابرتو ذقو ابرتو سترتو



ذقو ابرتو ذقو ابرتو سترتو
ذقو ابرتو ذقو ابرتو سترتو



ابرتو سترتو سترتو
ذقو ابرتو ذقو ابرتو سترتو



ذقو ابرتو ذقو ابرتو سترتو
ذقو ابرتو ذقو ابرتو سترتو



پروجیکٹ مینٹننس

.....

- 1..... مڈ ٹرم رپورٹ
 - 2..... پروجیکٹ مینٹننس ڈیولپمنٹ کے تحت مڈ ٹرم رپورٹ کی فراہمی کی گئی ہے۔
 - 3..... پروجیکٹ مینٹننس ڈیولپمنٹ کے تحت مڈ ٹرم رپورٹ کی فراہمی کی گئی ہے۔
 - 4..... پروجیکٹ مینٹننس ڈیولپمنٹ کے تحت مڈ ٹرم رپورٹ کی فراہمی کی گئی ہے۔
 - 5..... پروجیکٹ مینٹننس ڈیولپمنٹ کے تحت مڈ ٹرم رپورٹ کی فراہمی کی گئی ہے۔
 - 6..... پروجیکٹ مینٹننس ڈیولپمنٹ کے تحت مڈ ٹرم رپورٹ کی فراہمی کی گئی ہے۔
 - 7..... پروجیکٹ مینٹننس ڈیولپمنٹ کے تحت مڈ ٹرم رپورٹ کی فراہمی کی گئی ہے۔
-
- 34..... مڈ ٹرم رپورٹ کی فراہمی کی گئی ہے۔
 - 35..... مڈ ٹرم رپورٹ کی فراہمی کی گئی ہے۔



3.2 کہ عوامی اور سرکاری اداروں کے کارکنوں کی جانب سے اس قسم کی سرگرمیوں کو روکنا اور اسے ختم کرنا ہر ادارے کی ذمہ داری ہے۔ عوامی اور سرکاری اداروں کو اپنے کارکنوں کو اس کے بارے میں آگاہ کرنا، انہیں اس سے پرہیز کرنے کی تلقین کرنا، اور ان کی سرگرمیوں کو روکنا اور اسے ختم کرنا ہر ادارے کی ذمہ داری ہے۔ عوامی اور سرکاری اداروں کو اپنے کارکنوں کو اس کے بارے میں آگاہ کرنا، انہیں اس سے پرہیز کرنے کی تلقین کرنا، اور ان کی سرگرمیوں کو روکنا اور اسے ختم کرنا ہر ادارے کی ذمہ داری ہے۔

4. تعمیراتی کاموں کی جانچ اور سرگرمیوں کی روک تھام

کہ تعمیراتی کاموں کی جانچ اور سرگرمیوں کی روک تھام 2022 میں عوامی اور سرکاری اداروں کے کارکنوں کی ذمہ داری ہے۔ عوامی اور سرکاری اداروں کو اپنے کارکنوں کو اس کے بارے میں آگاہ کرنا، انہیں اس سے پرہیز کرنے کی تلقین کرنا، اور ان کی سرگرمیوں کو روکنا اور اسے ختم کرنا ہر ادارے کی ذمہ داری ہے۔ عوامی اور سرکاری اداروں کو اپنے کارکنوں کو اس کے بارے میں آگاہ کرنا، انہیں اس سے پرہیز کرنے کی تلقین کرنا، اور ان کی سرگرمیوں کو روکنا اور اسے ختم کرنا ہر ادارے کی ذمہ داری ہے۔



5. تعمیراتی اور دیگر کاموں کے لیے بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط
ذرا

5.1 بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط، ان کے لیے بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط:

5.1.1 بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط، ان کے لیے بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط:

(بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط کے لیے بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط):

بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط کے لیے بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط

بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط	
بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط (گھنٹوں)	بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط (kWh)
3-25	100 - 0
3-75	200 - 101
4-75	300 - 201
6-00	301 بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط

بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط	
بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط (گھنٹوں)	بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط (kWh)
3-30	100 - 0
3-35	300 - 101
3-65	500 - 301
4-00	600 - 501
4-35	3000 - 601
5-75	10000 - 3001
6-65	10001 بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط

بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط کے لیے بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط

بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط	
بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط (گھنٹوں)	بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط (kWh)
1-50	100 - 0
1-70	200 - 101
2-15	300 - 201
2-50	400 - 301
2-95	500 - 401
3-55	600 - 501
4-25	601 بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط

بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط	
بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط (گھنٹوں)	بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط (kWh)
1-50	100 - 0
1-70	200 - 101
2-15	300 - 201
2-50	400 - 301
2-95	500 - 401
3-55	600 - 501
4-25	601 بجلی کی فراہمی کی شرائط اور دیگر شرائط



5.1.2 ڈیڑھ ماہ کے دوران ہجرت شدہ طلبہ کی تعداد اور ان کے تعلیمی نتائج کے بارے میں

درج ذیل جدول سے معلوم کیا گیا ہے۔

5.1.2.1 ہجرت شدہ طلبہ کی تعداد اور ان کے تعلیمی نتائج کے بارے میں

درج ذیل جدول سے معلوم کیا گیا ہے۔

1 اپریل 2020 سے 31 مارچ 2021 تک ہجرت شدہ طلبہ کی تعداد

5.1.2.2 ہجرت شدہ طلبہ کی تعداد اور ان کے تعلیمی نتائج کے بارے میں

درج ذیل جدول سے معلوم کیا گیا ہے۔

ہجرت شدہ طلبہ کی تعداد اور ان کے تعلیمی نتائج کے بارے میں

درج ذیل جدول سے معلوم کیا گیا ہے۔

درج ذیل جدول سے معلوم کیا گیا ہے۔

2,200 (تیسواں) ہجرت شدہ طلبہ کی تعداد، جس میں سے 1,700

(تیسواں) ہجرت شدہ طلبہ؛

5.1.2.3 ہجرت شدہ طلبہ کی تعداد اور ان کے تعلیمی نتائج کے بارے میں

درج ذیل جدول سے معلوم کیا گیا ہے۔

ہجرت شدہ طلبہ کی تعداد اور ان کے تعلیمی نتائج کے بارے میں

درج ذیل جدول سے معلوم کیا گیا ہے۔

4,600 (تیسواں) ہجرت شدہ طلبہ کی تعداد، جس میں سے 3,400

(تیسواں) ہجرت شدہ طلبہ؛



30 ()
... ..
... ..
... ..
... ..

5.1.4.5
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

Handwritten signature



بۇ ئىسپات ئۈچۈن، سۆزۈم ئۈچۈن ئىسپات ئۈچۈن 10 (ئىككىنچى) نۆمۈر
بۇ ئىسپات ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن؛

5.1.6.3 بۇ ئىسپات ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن
ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن
بۇ ئىسپات ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن

5.1.7 بۇ ئىسپات ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن
بۇ ئىسپات ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن

5.1.7.1 بۇ ئىسپات ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن
بۇ ئىسپات ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن
بۇ ئىسپات ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن
بۇ ئىسپات ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن
بۇ ئىسپات ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن
بۇ ئىسپات ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن

5.2 سۆھبەت ئىسپاتى ئۈچۈن تەدبىر ۋە مۇھىم نۇقتىلار

بۇ ئىسپات ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن
بۇ ئىسپات ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن
بۇ ئىسپات ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن
بۇ ئىسپات ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن ئۈچۈن



پیشہ ورانہ تعلیم کے شعبوں کے لیے، فوٹو، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے؛

5.2.2.2 اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے؛

- ڈیٹا سیکورٹی کے لیے 30 (تین) اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے؛

- ڈیٹا کی اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے؛

- اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے؛

- ڈیٹا کی اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے؛

940 (تین سو چالیس) ڈیٹا کی اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے؛

1.85 (ایک سو اسی) ڈیٹا کی اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے؛

3.3 (تین سو) ڈیٹا کی اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے؛

4.5 (چار سو) ڈیٹا کی اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے؛

5.2.2.3 اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے؛

5.2.2.3.1 ڈیٹا کی اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے

- اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے؛
- ڈیٹا کی اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے، اہل علم و دانش کے شعبوں کے لیے؛



ii. ختم شدہ کارروائیوں کی تاریخوں اور تمام کی تاریخوں کی اطلاع دینے کے لیے ان کے درمیان سے کسی ایک تاریخ کو منتخب کیا جائے گا؛

iii. ان کے درمیان سے کسی ایک تاریخ کو منتخب کیا جائے گا اور تمام کی تاریخوں کی اطلاع دینے کے لیے ان کے درمیان سے کسی ایک تاریخ کو منتخب کیا جائے گا؛

iv. وہ تاریخیں جو تمام کی تاریخوں اور تمام کی تاریخوں کی اطلاع دینے کے لیے ان کے درمیان سے کسی ایک تاریخ کو منتخب کیا جائے گا؛

5.2.4 ان تمام تاریخوں کی طرف سے تصدیق شدہ تاریخوں کی اطلاع دینے کے لیے ان کے درمیان سے کسی ایک تاریخ کو منتخب کیا جائے گا

تعمیراتی کاموں کی تاریخیں

5.2.4.1 ان تمام تاریخوں کی طرف سے تصدیق شدہ تاریخوں کی اطلاع دینے کے لیے ان کے درمیان سے کسی ایک تاریخ کو منتخب کیا جائے گا

تعمیراتی کاموں کی تاریخیں اور تمام کی تاریخوں کی اطلاع دینے کے لیے ان کے درمیان سے کسی ایک تاریخ کو منتخب کیا جائے گا؛

5.2.4.2 سروس، سروس کی تاریخوں اور تمام کی تاریخوں کی اطلاع دینے کے لیے ان کے درمیان سے کسی ایک تاریخ کو منتخب کیا جائے گا

تعمیراتی کاموں کی تاریخیں اور تمام کی تاریخوں کی اطلاع دینے کے لیے ان کے درمیان سے کسی ایک تاریخ کو منتخب کیا جائے گا؛



بۇ تەكشۈرۈش نەتىجىسى ئىسپاتى ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى؛

5.3.1.5 رەھبەر ۋە ئىسپاتى ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى

تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى (سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى 155)؛
تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى؛
تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى؛
تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى؛
تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى؛

5.3.1.6 تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى

تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى؛

5.4 ئىسپاتى ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى

تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى؛
تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى (سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى 3,808,266)؛
تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى (سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى 4,611,700)؛
تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى؛
تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى (سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى 52,662,842)؛
تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى، سۆھبەت ۋە تەكشۈرۈش نەتىجىسى؛



درجہ 72,568,758 (رہنمائی کے درجوں کے ساتھ ساتھ دیگر اہلکاروں کی تنخواہوں کی تجدید) کے تحت
 نوٹس جاری کیا گیا۔

5.4.1 ڈیپارٹمنٹل سرکاری نوٹس کے تحت دیگر اہلکاروں کی تنخواہوں کی تجدید:

ڈیپارٹمنٹل سرکاری نوٹس - ڈیپارٹمنٹل نوٹس			
3	2	1	ڈیپارٹمنٹل نوٹس، ڈیپارٹمنٹل نوٹس، ڈیپارٹمنٹل نوٹس
501 (ڈیپارٹمنٹل نوٹس)	101 (500 ڈیپارٹمنٹل نوٹس)	0 (100 ڈیپارٹمنٹل نوٹس)	
95	70	22	
75.95			
101.26			

ڈیپارٹمنٹل سرکاری نوٹس - ڈیپارٹمنٹل نوٹس			
3	2	1	ڈیپارٹمنٹل نوٹس، ڈیپارٹمنٹل نوٹس، ڈیپارٹمنٹل نوٹس
201 (ڈیپارٹمنٹل نوٹس)	101 (200 ڈیپارٹمنٹل نوٹس)	0 (100 ڈیپارٹمنٹل نوٹس)	
95	70	22	
135	125	100	

ڈیپارٹمنٹل سرکاری نوٹس				
ڈیپارٹمنٹل نوٹس	ڈیپارٹمنٹل نوٹس	ڈیپارٹمنٹل نوٹس	ڈیپارٹمنٹل نوٹس	ڈیپارٹمنٹل نوٹس
-	30	30	-	



نہایت سنجیدگی سے، جی ایم ایس کے ذریعے فراہم کیے گئے تمام اعداد و شمار درست اور مکمل ہیں۔ فراہم کردہ اعداد و شمار کے ساتھ ساتھ انٹرنیٹ سروسز کی آمدنی اور اخراجات کی تفصیلات بھی فراہم کی گئی ہیں۔

5.5 **انٹرنیٹ سروسز کی آمدنی اور اخراجات کی تفصیلات**

5.5.1 انٹرنیٹ سروسز کی آمدنی اور اخراجات 2019 اور 2021 کے سالوں کے لیے فراہم کیے گئے ہیں۔

انٹرنیٹ سروسز کی آمدنی اور اخراجات کی تفصیلات درج ذیل ہے:

انٹرنیٹ سروسز کی آمدنی (تفصیلات)			
2021	2020	2019	تفصیلات
49,829,318.12	54,941,641.88	14,017,464.77	سچے اہلیہ انٹرنیٹ سروسز کی آمدنی
558,520,654.69	559,570,139.83	437,032,361.74	انٹرنیٹ سروسز کی آمدنی
5,169,642.36	2,958,730.18	3,519,255.52	دیگر سروسز کی آمدنی

انٹرنیٹ سروسز کے اخراجات (تفصیلات)			
2021	2020	2019	تفصیلات
-	-	-	سچے اہلیہ انٹرنیٹ سروسز کے اخراجات
-	-	-	انٹرنیٹ سروسز کے اخراجات
1,737,280.48	3,193,594.47	1,832,075.99	دیگر سروسز کے اخراجات

جی ایم ایس کے ذریعے فراہم کیے گئے تمام اعداد و شمار درست اور مکمل ہیں۔

انٹرنیٹ سروسز کی آمدنی اور اخراجات کی تفصیلات			
2021	2020	2019	تفصیلات
223,961,675.35	284,904,216.00	132,895,119.52	سچے اہلیہ انٹرنیٹ سروسز کی آمدنی اور اخراجات



6.3. اس لیے اگر آپ کو کبھی کبھار اپنی زندگی میں ایسا موقع ملے گا تو اس کو بروئے کار لائیں اور اپنی زندگی کو بہتر بنائیں۔
 اسی لیے آپ کو بھی اپنی زندگی کو بہتر بنانے کے لیے اپنی زندگی میں ایسا موقع ملے گا تو اس کو بروئے کار لائیں اور اپنی زندگی کو بہتر بنائیں۔
 اسی لیے آپ کو بھی اپنی زندگی کو بہتر بنانے کے لیے اپنی زندگی میں ایسا موقع ملے گا تو اس کو بروئے کار لائیں اور اپنی زندگی کو بہتر بنائیں۔
 اسی لیے آپ کو بھی اپنی زندگی کو بہتر بنانے کے لیے اپنی زندگی میں ایسا موقع ملے گا تو اس کو بروئے کار لائیں اور اپنی زندگی کو بہتر بنائیں۔

6.4. اس لیے آپ کو بھی اپنی زندگی کو بہتر بنانے کے لیے اپنی زندگی میں ایسا موقع ملے گا تو اس کو بروئے کار لائیں اور اپنی زندگی کو بہتر بنائیں۔
 اسی لیے آپ کو بھی اپنی زندگی کو بہتر بنانے کے لیے اپنی زندگی میں ایسا موقع ملے گا تو اس کو بروئے کار لائیں اور اپنی زندگی کو بہتر بنائیں۔
 اسی لیے آپ کو بھی اپنی زندگی کو بہتر بنانے کے لیے اپنی زندگی میں ایسا موقع ملے گا تو اس کو بروئے کار لائیں اور اپنی زندگی کو بہتر بنائیں۔
 اسی لیے آپ کو بھی اپنی زندگی کو بہتر بنانے کے لیے اپنی زندگی میں ایسا موقع ملے گا تو اس کو بروئے کار لائیں اور اپنی زندگی کو بہتر بنائیں۔

6.5. اگر آپ کو کبھی کبھار اپنی زندگی میں ایسا موقع ملے گا تو اس کو بروئے کار لائیں اور اپنی زندگی کو بہتر بنائیں۔
 اسی لیے آپ کو بھی اپنی زندگی کو بہتر بنانے کے لیے اپنی زندگی میں ایسا موقع ملے گا تو اس کو بروئے کار لائیں اور اپنی زندگی کو بہتر بنائیں۔
 اسی لیے آپ کو بھی اپنی زندگی کو بہتر بنانے کے لیے اپنی زندگی میں ایسا موقع ملے گا تو اس کو بروئے کار لائیں اور اپنی زندگی کو بہتر بنائیں۔
 اسی لیے آپ کو بھی اپنی زندگی کو بہتر بنانے کے لیے اپنی زندگی میں ایسا موقع ملے گا تو اس کو بروئے کار لائیں اور اپنی زندگی کو بہتر بنائیں۔

(Handwritten signature)



1 صحیح کرو۔

اس صحیح ایسٹریٹس ڈیولپمنٹ اینڈ اسٹیٹس پراجیکٹ
پراجیکٹ ڈیولپمنٹ کے لیے سہیلج ایسٹریٹس ڈیولپمنٹ
پراجیکٹ ڈیولپمنٹ اینڈ اسٹیٹس پراجیکٹ کے لیے
پراجیکٹ ڈیولپمنٹ اینڈ اسٹیٹس پراجیکٹ کے لیے
پراجیکٹ ڈیولپمنٹ اینڈ اسٹیٹس پراجیکٹ کے لیے
پراجیکٹ ڈیولپمنٹ اینڈ اسٹیٹس پراجیکٹ کے لیے





جدول أسعار خدمات الرعاية الصحية (سنة 2023) - مساهمة المريض في التغطية الصحية

Male'		Islands	
Units	MVR	Units	MVR
0-100	3.30/-	0-100	3.25/-
101-300	3.35/-	101-200	3.75/-
301-500	3.65/-	201-300	4.75/-
501-600	4/-	Usage 300 above	6.00/-
601-3000	4.35/-		
3001-10000	5.75/-		
Usage10000	6.65/-		

في حال تجاوزت نسبة مساهمة المريض في التغطية الصحية الحد المحدد في الجدول التالي، فسيتم احتساب باقي المبلغ كعمولة.

في حالة تجاوزت نسبة مساهمة المريض في التغطية الصحية الحد المحدد في الجدول التالي، فسيتم احتساب باقي المبلغ كعمولة.

في حالة تجاوزت نسبة مساهمة المريض في التغطية الصحية الحد المحدد في الجدول التالي، فسيتم احتساب باقي المبلغ كعمولة.

في حالة تجاوزت نسبة مساهمة المريض في التغطية الصحية الحد المحدد في الجدول التالي، فسيتم احتساب باقي المبلغ كعمولة.

في حالة تجاوزت نسبة مساهمة المريض في التغطية الصحية الحد المحدد في الجدول التالي، فسيتم احتساب باقي المبلغ كعمولة.

في حالة تجاوزت نسبة مساهمة المريض في التغطية الصحية الحد المحدد في الجدول التالي، فسيتم احتساب باقي المبلغ كعمولة.

في حالة تجاوزت نسبة مساهمة المريض في التغطية الصحية الحد المحدد في الجدول التالي، فسيتم احتساب باقي المبلغ كعمولة.

1. في حالة تجاوزت نسبة مساهمة المريض في التغطية الصحية الحد المحدد في الجدول التالي، فسيتم احتساب باقي المبلغ كعمولة.

في حالة تجاوزت نسبة مساهمة المريض في التغطية الصحية الحد المحدد في الجدول التالي، فسيتم احتساب باقي المبلغ كعمولة.

في حالة تجاوزت نسبة مساهمة المريض في التغطية الصحية الحد المحدد في الجدول التالي، فسيتم احتساب باقي المبلغ كعمولة.

في حالة تجاوزت نسبة مساهمة المريض في التغطية الصحية الحد المحدد في الجدول التالي، فسيتم احتساب باقي المبلغ كعمولة.

في حالة تجاوزت نسبة مساهمة المريض في التغطية الصحية الحد المحدد في الجدول التالي، فسيتم احتساب باقي المبلغ كعمولة.

:Deleted

:Deleted

:Deleted

:Deleted

:Deleted

:Deleted

:Deleted

:Deleted

في حالة تجاوزت نسبة مساهمة المريض في التغطية الصحية الحد المحدد في الجدول التالي، فسيتم احتساب باقي المبلغ كعمولة.

Handwritten signature





2. ماہنامہ تعلیمی و تربیتی سروس کے ذریعے ریگسٹرڈ اسکولوں اور تعلیمی اداروں کو ایسی تعلیمی سرگرمیاں پیش کرنا جو ان کے طلبہ کو تعلیمی اور تربیتی حوالوں سے مددگار ہو۔

تعلیمی اداروں کے ذریعے ایسی سرگرمیاں پیش کرنا جو ان کے طلبہ کو تعلیمی اور تربیتی حوالوں سے مددگار ہو۔

ماہنامہ تعلیمی و تربیتی سروس کے ذریعے ریگسٹرڈ اسکولوں اور تعلیمی اداروں کو ایسی تعلیمی سرگرمیاں پیش کرنا جو ان کے طلبہ کو تعلیمی اور تربیتی حوالوں سے مددگار ہو۔

تعلیمی اداروں کے ذریعے ایسی سرگرمیاں پیش کرنا جو ان کے طلبہ کو تعلیمی اور تربیتی حوالوں سے مددگار ہو۔

3. اساتذہ کی سرگرمیوں کو بروقت تسلیم کرنا اور ان کے لیے ایسی سرگرمیاں پیش کرنا جو ان کے تعلیمی اور تربیتی حوالوں سے مددگار ہو۔

2023 قومی اسکولوں کے لیے ایسی سرگرمیاں پیش کرنا جو ان کے تعلیمی اور تربیتی حوالوں سے مددگار ہو۔

Deleted

یہ سرگرمیاں ریگسٹرڈ اسکولوں کے ذریعے پیش کرنا ہوں گی۔

تاریخ: 26 جنوری 2022

سید:



