



ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

25 ಏ 2021

ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

13:00 : ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ

فوجِ معلومہ کے متعلق جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کئی کئی باتیں ہیں جو صحیح نہیں ہیں۔
 سیدنا محمد و آلہٖ الطیبین علیہم السلام کے بارے میں جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کئی کئی باتیں ہیں جو صحیح نہیں ہیں۔

پھر یہ بھی دیکھیں اور لکھنا چاہیں:

اللہ تعالیٰ کے لئے جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کئی کئی باتیں ہیں جو صحیح نہیں ہیں۔

پھر یہ بھی دیکھیں اور لکھنا چاہیں:

اللہ تعالیٰ کے لئے جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کئی کئی باتیں ہیں جو صحیح نہیں ہیں۔
 سیدنا محمد و آلہٖ الطیبین علیہم السلام کے بارے میں جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کئی کئی باتیں ہیں جو صحیح نہیں ہیں۔
 سیدنا محمد و آلہٖ الطیبین علیہم السلام کے بارے میں جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کئی کئی باتیں ہیں جو صحیح نہیں ہیں۔
 سیدنا محمد و آلہٖ الطیبین علیہم السلام کے بارے میں جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کئی کئی باتیں ہیں جو صحیح نہیں ہیں۔
 سیدنا محمد و آلہٖ الطیبین علیہم السلام کے بارے میں جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کئی کئی باتیں ہیں جو صحیح نہیں ہیں۔

پھر یہ بھی دیکھیں اور لکھنا چاہیں:

اللہ تعالیٰ کے لئے جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کئی کئی باتیں ہیں جو صحیح نہیں ہیں۔
 سیدنا محمد و آلہٖ الطیبین علیہم السلام کے بارے میں جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کئی کئی باتیں ہیں جو صحیح نہیں ہیں۔

پھر یہ بھی دیکھیں اور لکھنا چاہیں:

اللہ تعالیٰ کے لئے جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کئی کئی باتیں ہیں جو صحیح نہیں ہیں۔
 سیدنا محمد و آلہٖ الطیبین علیہم السلام کے بارے میں جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کئی کئی باتیں ہیں جو صحیح نہیں ہیں۔
 سیدنا محمد و آلہٖ الطیبین علیہم السلام کے بارے میں جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کئی کئی باتیں ہیں جو صحیح نہیں ہیں۔
 سیدنا محمد و آلہٖ الطیبین علیہم السلام کے بارے میں جو کچھ لکھا گیا ہے اس میں کئی کئی باتیں ہیں جو صحیح نہیں ہیں۔



پندرہویں اور سولہویں سوال:

اگر خلیفہ اہل سنت اور جمہوریت کے اصولوں کے تحت چلے جائے تو خلیفہ کی حیثیت اور اختیارات کیا ہوں گے؟

پندرہویں اور سولہویں سوال:

اگر خلیفہ اہل سنت اور جمہوریت کے اصولوں کے تحت چلے جائے تو خلیفہ کی حیثیت اور اختیارات کیا ہوں گے؟

پندرہویں اور سولہویں سوال:

اگر خلیفہ اہل سنت اور جمہوریت کے اصولوں کے تحت چلے جائے تو خلیفہ کی حیثیت اور اختیارات کیا ہوں گے؟

پندرہویں اور سولہویں سوال:

اگر خلیفہ اہل سنت اور جمہوریت کے اصولوں کے تحت چلے جائے تو خلیفہ کی حیثیت اور اختیارات کیا ہوں گے؟

پندرہویں اور سولہویں سوال:

اگر خلیفہ اہل سنت اور جمہوریت کے اصولوں کے تحت چلے جائے تو خلیفہ کی حیثیت اور اختیارات کیا ہوں گے؟

پندرہویں اور سولہویں سوال:

اگر خلیفہ اہل سنت اور جمہوریت کے اصولوں کے تحت چلے جائے تو خلیفہ کی حیثیت اور اختیارات کیا ہوں گے؟

پندرہویں اور سولہویں سوال:

اگر خلیفہ اہل سنت اور جمہوریت کے اصولوں کے تحت چلے جائے تو خلیفہ کی حیثیت اور اختیارات کیا ہوں گے؟

اگر خلیفہ اہل سنت اور جمہوریت کے اصولوں کے تحت چلے جائے تو خلیفہ کی حیثیت اور اختیارات کیا ہوں گے؟



اگرچہ ان کے کچھ کاموں میں آسانی ہوئی، لیکن ان کی سہ ماہیہ اور تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی میں بہت سی مشکلات تھیں۔ ان کی تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی میں بہت سی مشکلات تھیں۔ ان کی تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی میں بہت سی مشکلات تھیں۔

تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی

تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی؟

تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی

تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی؟

تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی

تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی میں بہت سی مشکلات تھیں۔ ان کی تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی میں بہت سی مشکلات تھیں۔ ان کی تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی میں بہت سی مشکلات تھیں۔

تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی

تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی میں بہت سی مشکلات تھیں۔ ان کی تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی میں بہت سی مشکلات تھیں۔ ان کی تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی میں بہت سی مشکلات تھیں۔

تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی

تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی میں بہت سی مشکلات تھیں۔ ان کی تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی میں بہت سی مشکلات تھیں۔ ان کی تعلیمی سہ ماہیہ کی ترقی میں بہت سی مشکلات تھیں۔



ایسی صورتوں میں جو کہ دستور کے تحت 3 ویں آئین ترمیمی کے تحت منظور کی گئی ہیں اور اس کے تحت منظور کی گئی ہیں...

محکمہ اطلاعات و پبلک ریلیشنز

ایسی صورتوں میں جو کہ دستور کے تحت 3 ویں آئین ترمیمی کے تحت منظور کی گئی ہیں اور اس کے تحت منظور کی گئی ہیں...

محکمہ اطلاعات و پبلک ریلیشنز

ایسی صورتوں میں جو کہ دستور کے تحت 3 ویں آئین ترمیمی کے تحت منظور کی گئی ہیں اور اس کے تحت منظور کی گئی ہیں...

محکمہ اطلاعات و پبلک ریلیشنز

ایسی صورتوں میں جو کہ دستور کے تحت 3 ویں آئین ترمیمی کے تحت منظور کی گئی ہیں اور اس کے تحت منظور کی گئی ہیں...

محکمہ اطلاعات و پبلک ریلیشنز

ایسی صورتوں میں جو کہ دستور کے تحت 3 ویں آئین ترمیمی کے تحت منظور کی گئی ہیں اور اس کے تحت منظور کی گئی ہیں...



ذرا زیادہ ہی اہمیت دے کر ان کے لیے ایسی ہی ایک کمیٹی تشکیل دی جائے۔ اس کمیٹی کے سربراہی میں تمام اہل علم کے ساتھ مل کر ایک جامع منصوبہ تیار کیا جائے۔ اس کے تحت ہر شعبہ کی ترقیاتی کاموں کے لیے ایک ایک بجٹ تیار کیا جائے۔ اس کے بعد ان کے لیے ایک فنڈ قائم کیا جائے۔ اس فنڈ سے ان کے لیے کاموں کی رقمیں جاری کی جائیں گی۔ اس کے علاوہ ان کے لیے ایک ایسی ہی ایک کمیٹی تشکیل دی جائے۔ اس کمیٹی کے سربراہی میں تمام اہل علم کے ساتھ مل کر ایک جامع منصوبہ تیار کیا جائے۔ اس کے تحت ہر شعبہ کی ترقیاتی کاموں کے لیے ایک ایک بجٹ تیار کیا جائے۔ اس کے بعد ان کے لیے ایک فنڈ قائم کیا جائے۔ اس فنڈ سے ان کے لیے کاموں کی رقمیں جاری کی جائیں گی۔

پروگرامنگ اور ایگزیکوشن:

یہ کامیں ایگزیکوشن کے تحت ہونے چاہئیں۔

پروگرامنگ اور ایگزیکوشن:

ان کے لیے ایک فنڈ قائم کیا جائے۔ اس فنڈ سے ان کے لیے کاموں کی رقمیں جاری کی جائیں گی۔

پروگرامنگ اور ایگزیکوشن:

ان کے لیے ایک فنڈ قائم کیا جائے۔ اس فنڈ سے ان کے لیے کاموں کی رقمیں جاری کی جائیں گی۔

پروگرامنگ اور ایگزیکوشن:

ان کے لیے ایک فنڈ قائم کیا جائے۔ اس فنڈ سے ان کے لیے کاموں کی رقمیں جاری کی جائیں گی۔

پروگرامنگ اور ایگزیکوشن:

یہ تمام کاموں کو ایگزیکوشن کے تحت ہونے چاہئیں۔ ان کے لیے ایک فنڈ قائم کیا جائے۔ اس فنڈ سے ان کے لیے کاموں کی رقمیں جاری کی جائیں گی۔ ان کے لیے ایک ایسی ہی ایک کمیٹی تشکیل دی جائے۔ اس کمیٹی کے سربراہی میں تمام اہل علم کے ساتھ مل کر ایک جامع منصوبہ تیار کیا جائے۔ اس کے تحت ہر شعبہ کی ترقیاتی کاموں کے لیے ایک ایک بجٹ تیار کیا جائے۔ اس کے بعد ان کے لیے ایک فنڈ قائم کیا جائے۔ اس فنڈ سے ان کے لیے کاموں کی رقمیں جاری کی جائیں گی۔ ان کے لیے ایک ایسی ہی ایک کمیٹی تشکیل دی جائے۔ اس کمیٹی کے سربراہی میں تمام اہل علم کے ساتھ مل کر ایک جامع منصوبہ تیار کیا جائے۔ اس کے تحت ہر شعبہ کی ترقیاتی کاموں کے لیے ایک ایک بجٹ تیار کیا جائے۔ اس کے بعد ان کے لیے ایک فنڈ قائم کیا جائے۔ اس فنڈ سے ان کے لیے کاموں کی رقمیں جاری کی جائیں گی۔



פרוטוקול מס' 310

אני מודה לך על המענה המהיר על שאלתי. אני מודע לכך שיש לך הרבה עיסוקים, אך המענה שלך עזר לי מאוד. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר.

פרוטוקול מס' 310

האני מודה לך על המענה המהיר על שאלתי. אני מודע לכך שיש לך הרבה עיסוקים, אך המענה שלך עזר לי מאוד. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר. אני מודה לך על כל המאמץ והתעמולה שלך כדי להציל את העיר.



پہلے سوال اور جواب:

وہ کہتا ہے کہ میں نے اپنے والدین کو دیکھا ہے کہ وہ اللہ سے دعا کرتے ہیں کہ میں ان کی مانند بنوں۔

دوسرا سوال اور جواب:

دوسرا سوال اور جواب: اگرچہ اللہ تعالیٰ کے فضل سے آپ کی والدین کی دعا سے آپ کی والدین کی دعا سے آپ کی والدین کی دعا سے...

پہلے سوال اور جواب:

اپنے والدین کو دیکھا ہے کہ وہ اللہ سے دعا کرتے ہیں کہ میں ان کی مانند بنوں؟ اس سے کیا مراد ہے؟ والدین کی دعا سے آپ کی والدین کی دعا سے...

پہلے سوال اور جواب:

7. والدین کی دعا سے آپ کی والدین کی دعا سے...

پہلے سوال اور جواب:

اپنے والدین کو دیکھا ہے کہ وہ اللہ سے دعا کرتے ہیں کہ میں ان کی مانند بنوں؟ اس سے کیا مراد ہے؟ والدین کی دعا سے آپ کی والدین کی دعا سے...

پہلے سوال اور جواب:

سوال: جب آپ کو پانچ برس کی عمر ہوئی تو آپ نے اپنے والدین کو دیکھا ہے کہ وہ اللہ سے دعا کرتے ہیں کہ میں ان کی مانند بنوں۔

پہلے سوال اور جواب:

اپنے والدین کو دیکھا ہے کہ وہ اللہ سے دعا کرتے ہیں کہ میں ان کی مانند بنوں؟ اس سے کیا مراد ہے؟ والدین کی دعا سے آپ کی والدین کی دعا سے...



جس سے اللہ تعالیٰ نے تم کو پیدا کیا ہے، تم کو جاننا چاہیے کہ تم کو کونسا اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے؟

پھر فرمادیں: اور اللہ تعالیٰ نے تم کو پیدا کیا ہے:

اللہ تعالیٰ نے تم کو پیدا کیا ہے، اور تم کو جاننا چاہیے کہ تم کو کونسا اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔

پھر فرمادیں: اور اللہ تعالیٰ نے تم کو پیدا کیا ہے:

اللہ تعالیٰ نے تم کو پیدا کیا ہے؟ اور تم کو جاننا چاہیے کہ تم کو کونسا اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔

پھر فرمادیں: اور اللہ تعالیٰ نے تم کو پیدا کیا ہے:

اللہ تعالیٰ نے تم کو پیدا کیا ہے، اور تم کو جاننا چاہیے کہ تم کو کونسا اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے تم کو پیدا کیا ہے، اور تم کو جاننا چاہیے کہ تم کو کونسا اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے تم کو پیدا کیا ہے، اور تم کو جاننا چاہیے کہ تم کو کونسا اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔

پھر فرمادیں: اور اللہ تعالیٰ نے تم کو پیدا کیا ہے:

اللہ تعالیٰ نے تم کو پیدا کیا ہے، اور تم کو جاننا چاہیے کہ تم کو کونسا اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔

پھر فرمادیں: اور اللہ تعالیٰ نے تم کو پیدا کیا ہے:

اللہ تعالیٰ نے تم کو پیدا کیا ہے، اور تم کو جاننا چاہیے کہ تم کو کونسا اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔

پھر فرمادیں: اور اللہ تعالیٰ نے تم کو پیدا کیا ہے:



مذکورہ بالا کے تحت:

ان کے لئے ایک مخصوص نصاب کی بنیاد پر

دفعہ 23 کے تحت کی بنیاد پر

سندھ کے دستور کے تحت ایک مخصوص نصاب کی بنیاد پر ان کے لئے ایک مخصوص نصاب کی بنیاد پر ان کے لئے ایک مخصوص نصاب کی بنیاد پر

مذکورہ بالا کے تحت:

دفعہ 23 کے تحت کی بنیاد پر ان کے لئے ایک مخصوص نصاب کی بنیاد پر ان کے لئے ایک مخصوص نصاب کی بنیاد پر ان کے لئے ایک مخصوص نصاب کی بنیاد پر ان کے لئے ایک مخصوص نصاب کی بنیاد پر

مذکورہ بالا کے تحت:

8 ویں دفعہ کے تحت کی بنیاد پر

مذکورہ بالا کے تحت:

دفعہ 8 کے تحت کی بنیاد پر ان کے لئے ایک مخصوص نصاب کی بنیاد پر ان کے لئے ایک مخصوص نصاب کی بنیاد پر ان کے لئے ایک مخصوص نصاب کی بنیاد پر ان کے لئے ایک مخصوص نصاب کی بنیاد پر



አሰሪዎች ለወገኑ ስለሚከፈቱ ጋራ ጥሪ ማድረግ ይገባል። ይህም በጥራት ጥናት ላይ ጥቃቅንነት ያሳያል። ለዚህም ማሳሰቢያ ይሆናል፡ ጥራት ጥናት ለማድረግ ለሁሉም ሰዎች ጥሩ ጥሪ ይገባል። በዚህ ጉልበት ላይ ጥራት ጥናት ማድረግ የሚገባው ጥሩ ጥሪ ነው። ጥራት ጥናት ለማድረግ ለሁሉም ሰዎች ጥሩ ጥሪ ይገባል። በዚህ ጉልበት ላይ ጥራት ጥናት ማድረግ የሚገባው ጥሩ ጥሪ ነው።

ጥራት ጥናት ማድረግ ለሁሉም ሰዎች ጥሩ ጥሪ ይገባል። በዚህ ጉልበት ላይ ጥራት ጥናት ማድረግ የሚገባው ጥሩ ጥሪ ነው። ጥራት ጥናት ለማድረግ ለሁሉም ሰዎች ጥሩ ጥሪ ይገባል። በዚህ ጉልበት ላይ ጥራት ጥናት ማድረግ የሚገባው ጥሩ ጥሪ ነው። ጥራት ጥናት ለማድረግ ለሁሉም ሰዎች ጥሩ ጥሪ ይገባል። በዚህ ጉልበት ላይ ጥራት ጥናት ማድረግ የሚገባው ጥሩ ጥሪ ነው።

ጥራት ጥናት ማድረግ ለሁሉም ሰዎች ጥሩ ጥሪ ይገባል። በዚህ ጉልበት ላይ ጥራት ጥናት ማድረግ የሚገባው ጥሩ ጥሪ ነው። ጥራት ጥናት ለማድረግ ለሁሉም ሰዎች ጥሩ ጥሪ ይገባል። በዚህ ጉልበት ላይ ጥራት ጥናት ማድረግ የሚገባው ጥሩ ጥሪ ነው። ጥራት ጥናት ለማድረግ ለሁሉም ሰዎች ጥሩ ጥሪ ይገባል። በዚህ ጉልበት ላይ ጥራት ጥናት ማድረግ የሚገባው ጥሩ ጥሪ ነው።

ጥራት ጥናት ማድረግ ለሁሉም ሰዎች ጥሩ ጥሪ ይገባል። በዚህ ጉልበት ላይ ጥራት ጥናት ማድረግ የሚገባው ጥሩ ጥሪ ነው። ጥራት ጥናት ለማድረግ ለሁሉም ሰዎች ጥሩ ጥሪ ይገባል። በዚህ ጉልበት ላይ ጥራት ጥናት ማድረግ የሚገባው ጥሩ ጥሪ ነው። ጥራት ጥናት ለማድረግ ለሁሉም ሰዎች ጥሩ ጥሪ ይገባል። በዚህ ጉልበት ላይ ጥራት ጥናት ማድረግ የሚገባው ጥሩ ጥሪ ነው።

ጥራት ጥናት ማድረግ ለሁሉም ሰዎች ጥሩ ጥሪ ይገባል። በዚህ ጉልበት ላይ ጥራት ጥናት ማድረግ የሚገባው ጥሩ ጥሪ ነው። ጥራት ጥናት ለማድረግ ለሁሉም ሰዎች ጥሩ ጥሪ ይገባል። በዚህ ጉልበት ላይ ጥራት ጥናት ማድረግ የሚገባው ጥሩ ጥሪ ነው። ጥራት ጥናት ለማድረግ ለሁሉም ሰዎች ጥሩ ጥሪ ይገባል። በዚህ ጉልበት ላይ ጥራት ጥናት ማድረግ የሚገባው ጥሩ ጥሪ ነው።



את המידע הנ"ל ניתן להשתמש בו לצורך הכנת המבחן. המידע אינו מהווה תחליף למקור המקורי.
 המידע הנ"ל הוא למטרות לימודיות בלבד. אין להעתיקו, להפיצו או להשתמש בו לצורך מסחרי או אחר.
 המידע הנ"ל הוא למטרות לימודיות בלבד. אין להעתיקו, להפיצו או להשתמש בו לצורך מסחרי או אחר.

השאלה הראשונה:

נתון הפולינום $P(x) = x^3 - 2x^2 + 3x - 4$ והפולינום $Q(x) = x^2 - 5x + 6$.
 חשבו את שארית חלקת $P(x)$ ב- $Q(x)$.
 חשבו את הפולינום $R(x)$ שאם $P(x) = Q(x) \cdot R(x) + S(x)$ כאשר $S(x)$ הוא פולינום ממעלה נמוכה מ-2.
 חשבו את הפולינום $T(x)$ שאם $P(x) = Q(x) \cdot T(x) + U(x)$ כאשר $U(x)$ הוא פולינום ממעלה נמוכה מ-2.
 חשבו את הפולינום $V(x)$ שאם $P(x) = Q(x) \cdot V(x) + W(x)$ כאשר $W(x)$ הוא פולינום ממעלה נמוכה מ-2.

השאלה השנייה:

נתון הפולינום $P(x) = x^3 - 2x^2 + 3x - 4$ והפולינום $Q(x) = x^2 - 5x + 6$.
 חשבו את הפולינום $R(x)$ שאם $P(x) = Q(x) \cdot R(x) + S(x)$ כאשר $S(x)$ הוא פולינום ממעלה נמוכה מ-2.
 חשבו את הפולינום $T(x)$ שאם $P(x) = Q(x) \cdot T(x) + U(x)$ כאשר $U(x)$ הוא פולינום ממעלה נמוכה מ-2.

השאלה השלישית:

נתון הפולינום $P(x) = x^3 - 2x^2 + 3x - 4$ והפולינום $Q(x) = x^2 - 5x + 6$.
 חשבו את הפולינום $R(x)$ שאם $P(x) = Q(x) \cdot R(x) + S(x)$ כאשר $S(x)$ הוא פולינום ממעלה נמוכה מ-2.

השאלה הרביעית:

נתון הפולינום $P(x) = x^3 - 2x^2 + 3x - 4$ והפולינום $Q(x) = x^2 - 5x + 6$.
 חשבו את הפולינום $R(x)$ שאם $P(x) = Q(x) \cdot R(x) + S(x)$ כאשר $S(x)$ הוא פולינום ממעלה נמוכה מ-2.
 חשבו את הפולינום $T(x)$ שאם $P(x) = Q(x) \cdot T(x) + U(x)$ כאשר $U(x)$ הוא פולינום ממעלה נמוכה מ-2.
 חשבו את הפולינום $V(x)$ שאם $P(x) = Q(x) \cdot V(x) + W(x)$ כאשר $W(x)$ הוא פולינום ממעלה נמוכה מ-2.



مستند دستاویز اور اس کے تحت

مستند دستاویز اور اس کے تحت... اس کے تحت... اس کے تحت... اس کے تحت...

مستند دستاویز اور اس کے تحت

مستند دستاویز اور اس کے تحت... اس کے تحت... اس کے تحت...

مستند دستاویز اور اس کے تحت

مستند دستاویز اور اس کے تحت... اس کے تحت... اس کے تحت...

مستند دستاویز اور اس کے تحت

مستند دستاویز اور اس کے تحت... اس کے تحت... اس کے تحت... اس کے تحت... اس کے تحت...



משהו שיש לו סדרה סדורה. הוכיחו כי אם $\{a_n\}$ היא סדרה סדורה ו- $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = L$, אז $\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n + b_n) = L + \lim_{n \rightarrow \infty} b_n$.
 הוכיחו כי אם $\{a_n\}$ היא סדרה סדורה ו- $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = L$, אז $\lim_{n \rightarrow \infty} (c \cdot a_n) = c \cdot L$, כאשר c הוא מספר ממשי.
 הוכיחו כי אם $\{a_n\}$ היא סדרה סדורה ו- $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = L$, אז $\lim_{n \rightarrow \infty} (a_n^2) = L^2$.
 הוכיחו כי אם $\{a_n\}$ היא סדרה סדורה ו- $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = L$, אז $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{a_n} = 1$.
 הוכיחו כי אם $\{a_n\}$ היא סדרה סדורה ו- $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = L$, אז $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{a_n} = \frac{1}{L}$, כאשר $L \neq 0$.

שאלה 1: (10 נקודות)

נתונה הסדרה $\{a_n\}$ המוגדרת על ידי $a_1 = 1$ ו- $a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n + \frac{1}{2^n}$. חשבו $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n$.

שאלה 2: (10 נקודות)

נתונה הסדרה $\{a_n\}$ המוגדרת על ידי $a_1 = 1$ ו- $a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n + \frac{1}{2^n}$. חשבו $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{n}$.

שאלה 3: (10 נקודות)

נתונה הסדרה $\{a_n\}$ המוגדרת על ידי $a_1 = 1$ ו- $a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n + \frac{1}{2^n}$. חשבו $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{n^2}$.

שאלה 4: (10 נקודות)

הוכיחו כי אם $\{a_n\}$ היא סדרה סדורה ו- $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = L$, אז $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{n} = 0$.
 הוכיחו כי אם $\{a_n\}$ היא סדרה סדורה ו- $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = L$, אז $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{n^2} = 0$.
 הוכיחו כי אם $\{a_n\}$ היא סדרה סדורה ו- $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = L$, אז $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{n^3} = 0$.

שאלה 5: (10 נקודות)

נתונה הסדרה $\{a_n\}$ המוגדרת על ידי $a_1 = 1$ ו- $a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n + \frac{1}{2^n}$. חשבו $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{n}$.
 נתונה הסדרה $\{a_n\}$ המוגדרת על ידי $a_1 = 1$ ו- $a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n + \frac{1}{2^n}$. חשבו $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{n^2}$.
 נתונה הסדרה $\{a_n\}$ המוגדרת על ידי $a_1 = 1$ ו- $a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n + \frac{1}{2^n}$. חשבו $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{n^3}$.



2020 25 2020 25 2020 25 2020 25
 2020 25 2020 25 2020 25 2020 25
 2020 25 2020 25 2020 25 2020 25

2020 25 2020 25 2020 25

2020 25 2020 25 2020 25 2020 25
 2020 25 2020 25 2020 25 2020 25
 2020 25 2020 25 2020 25 2020 25
 2020 25 2020 25 2020 25 2020 25
 2020 25 2020 25 2020 25 2020 25

2020 25 2020 25 2020 25

2020 25 2020 25 2020 25 2020 25
 2020 25 2020 25 2020 25 2020 25
 2020 25 2020 25 2020 25 2020 25
 2020 25 2020 25 2020 25 2020 25
 2020 25 2020 25 2020 25 2020 25

2020 25 2020 25 2020 25

2020 25 2020 25



תשובות לשאלות:

התשובה, הניסוחים שונים בעמודים 100 ו-101, שונים. הניסוחים שונים הם שונים. הניסוחים שונים הם שונים. הניסוחים שונים הם שונים.

התשובות לשאלות:

תשובה. אכן! הניסוחים שונים שונים. הניסוחים שונים הם שונים. הניסוחים שונים הם שונים. הניסוחים שונים הם שונים.

תשובות לשאלות:

התשובה, הניסוחים שונים שונים. הניסוחים שונים הם שונים. הניסוחים שונים הם שונים. הניסוחים שונים הם שונים. הניסוחים שונים הם שונים.

תשובות לשאלות:

שאלות אלה הן שאלות. הניסוחים שונים שונים. הניסוחים שונים הם שונים. הניסוחים שונים הם שונים. הניסוחים שונים הם שונים.

תשובות לשאלות:



