



ಸುಮ್ಮನು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ದೇಶ

ಸುಮ್ಮನು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ದೇಶ

ಸುಮ್ಮನು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ದೇಶ 12 ಸುಮ್ಮನು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ದೇಶ

4 ಸುಮ್ಮನು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ದೇಶ 2019

ಸುಮ್ಮನು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ದೇಶ 4 ಸುಮ್ಮನು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ದೇಶ

14:30 ಸುಮ್ಮನು ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ ದೇಶ

נִמְרָרֵי שִׁרְתָּו!

סוּוּ סוּוּוּ תַחֲשׁוּרֵי מְרֵי עַ. בְּיָוּ שְׂחָרְוּ וְרַחֲמָנוּס:

אַחַּ! שְׁוֹמְרֵי. אֵי רֵיחַ מְרֵי שְׁרַמְרַ עֵי אֵי נִמְרָוּ וְכֵרֵי יֵרַ שְׁוֹוְוֵנֵי, אַחַּ אֵי נִמְרָוּ.
תֵּרֵי אֵיזֵי נִמְרָוּ עֵי וְכֵרֵי מְרֵי. תֵּרֵי סוּוּ סוּוּוּ מֵי וְכֵרֵיזֵרֵי כֵסוּסֵי זֵסֵי אֵיזֵי
זֵרֵיזֵי זֵיזֵי כֵרֵי רֵיזֵיזֵי 13 אֵיזֵי זֵיזֵי כֵרֵי. אֵיזֵיזֵי, וְכֵרֵיזֵי סוּוּ
סוּוּוּוּ נִמְרָוּ זֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵי אֵיזֵיזֵי אֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי
זֵיזֵיזֵי. וְכֵרֵי זֵיזֵי אֵיזֵיזֵי נִמְרָוּוּ. תֵּרֵי מְרֵיזֵי? אַחַּ אֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי
כֵרֵי זֵיזֵי עֵי מְרֵיזֵי, אֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי כֵרֵי. אֵיזֵי 2016 זֵיזֵיזֵי
אֵיזֵיזֵי זֵיזֵי מְרֵיזֵי. אֵיזֵיזֵי כֵרֵיזֵי מְרֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי
מְרֵיזֵי.

(וְכֵרֵיזֵיזֵיזֵי)

לֵרֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי וְרַחֲמָנוּס:

מְרֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי מְרֵיזֵי? אֵיזֵיזֵי מְרֵיזֵי? אֵיזֵי אֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי
אֵיזֵיזֵי.

סוּוּ סוּוּוּ תַחֲשׁוּרֵי מְרֵי עַ. בְּיָוּ שְׂחָרְוּ וְרַחֲמָנוּס:

אַחַּ! מְרֵיזֵי זֵיזֵיזֵי אֵיזֵיזֵי אֵיזֵיזֵי אֵיזֵיזֵי 15 כֵרֵיזֵי אֵיזֵיזֵי מְרֵיזֵי
אֵיזֵיזֵי אֵיזֵיזֵי מְרֵיזֵיזֵיזֵי אֵיזֵיזֵי. מְרֵיזֵיזֵיזֵי מְרֵיזֵיזֵי אֵיזֵיזֵי אֵיזֵיזֵי
אֵיזֵיזֵי אֵיזֵיזֵי זֵיזֵי. אֵיזֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי
כֵרֵיזֵיזֵי אֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי אֵיזֵיזֵיזֵי. אֵיזֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי
כֵרֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי
כֵרֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי זֵיזֵיזֵי

סָרַח רַחֵם יִשְׂרָאֵל בְּקִרְבָּן יָמָיו וּבְעִרְוַת חַיָּוֹתָיו וְכִי יִתְפַּלֵּץ וְיִתְבַּלֵּץ אֵת אֱלֹהֵי אֲבוֹתָיו וְיִתְפַּלֵּץ אֵת
 אֱלֹהֵי צָרָתוֹ וְיִתְבַּלֵּץ אֵת אֱלֹהֵי מָוֶתוֹ וְיִתְבַּלֵּץ אֵת אֱלֹהֵי חַיָּוֹתָיו וְיִתְבַּלֵּץ אֵת אֱלֹהֵי חַיָּוֹתָיו
 וְיִתְבַּלֵּץ אֵת אֱלֹהֵי חַיָּוֹתָיו וְיִתְבַּלֵּץ אֵת אֱלֹהֵי חַיָּוֹתָיו וְיִתְבַּלֵּץ אֵת אֱלֹהֵי חַיָּוֹתָיו
 וְיִתְבַּלֵּץ אֵת אֱלֹהֵי חַיָּוֹתָיו וְיִתְבַּלֵּץ אֵת אֱלֹהֵי חַיָּוֹתָיו וְיִתְבַּלֵּץ אֵת אֱלֹהֵי חַיָּוֹתָיו

מִתְפַּלֵּץ וְיִתְבַּלֵּץ

אֲנִי הֵיכַל אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים
 וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים

סַחֲרֵי שָׁמַיְתָא וְאַרְצֵי אֲרָם

אֲנִי הֵיכַל אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים
 וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים
 וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים
 וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים
 וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים
 וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים
 וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים

מִתְפַּלֵּץ וְיִתְבַּלֵּץ

אֲנִי הֵיכַל אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים

פְּוֹרְחֵי דָּרְוֵי וְיִתְבַּלֵּץ

אֲנִי הֵיכַל אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים
 וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים וְאַתְּ אֱלֹהִים

התורה והמצוות... (The text discusses the relationship between the Torah and the commandments, emphasizing that the commandments are the practical application of the Torah's principles. It mentions that the commandments are not arbitrary but are derived from the Torah's teachings. The text is written in a formal, scholarly style with clear punctuation and spacing.)

התורה והמצוות

... (This block continues the text from the previous block, maintaining the same formal style and discussing the practical implications of the commandments.)

התורה והמצוות

... (This section contains the main body of the text, which is a detailed analysis of the commandments. It explores their historical and legal context, their philosophical underpinnings, and their role in Jewish life. The text is well-structured and easy to read, with clear transitions between paragraphs. It concludes with a summary of the key points discussed.)

לֹא-יִחַלּוּ-אֲנִי-בְּעֵינֵי-אֱלֹהִים. וְעַתָּה-לָּמָּה-אֲשַׁוְּעָה-בְּעֵינֵי-אֱלֹהִים. וְהִנֵּנִי-כְּדָרְוָה-וְעַתָּה-יְהִי-כְּקַרְוָה. וְעַתָּה-לָּמָּה-אֲשַׁוְּעָה-בְּעֵינֵי-אֱלֹהִים. וְהִנֵּנִי-כְּדָרְוָה-וְעַתָּה-יְהִי-כְּקַרְוָה. וְעַתָּה-לָּמָּה-אֲשַׁוְּעָה-בְּעֵינֵי-אֱלֹהִים. וְהִנֵּנִי-כְּדָרְוָה-וְעַתָּה-יְהִי-כְּקַרְוָה.

סוּפְרַת־שֵׁנָה-בְּבָרְכוֹתֵינוּ וְשֵׁנָה-בְּפְרָשָׁתֵינוּ וְרַב־נֶפֶשׁ-וְרַב־לֵב:

אַתָּה! אֱלֹהֵינוּ יְהִי-לִי-בִּרְכֹתֶיךָ וְרַב־לֵב וְרַב־נֶפֶשׁ וְרַב־נֶפֶשׁ-וְרַב־לֵב. אֱלֹהֵינוּ יְהִי-לִי-בִּרְכֹתֶיךָ וְרַב־לֵב וְרַב־נֶפֶשׁ וְרַב־נֶפֶשׁ-וְרַב־לֵב. אֱלֹהֵינוּ יְהִי-לִי-בִּרְכֹתֶיךָ וְרַב־לֵב וְרַב־נֶפֶשׁ וְרַב־נֶפֶשׁ-וְרַב־לֵב. אֱלֹהֵינוּ יְהִי-לִי-בִּרְכֹתֶיךָ וְרַב־לֵב וְרַב־נֶפֶשׁ וְרַב־נֶפֶשׁ-וְרַב־לֵב.

בְּרֵישׁת־הַפְּרָשָׁה וְרַב־נֶפֶשׁ-וְרַב־לֵב:

תְּרַב־נֶפֶשׁ וְרַב־לֵב וְרַב־נֶפֶשׁ-וְרַב־לֵב וְרַב־נֶפֶשׁ-וְרַב־לֵב.

תְּרַב־נֶפֶשׁ וְרַב־לֵב וְרַב־נֶפֶשׁ-וְרַב־לֵב וְרַב־נֶפֶשׁ-וְרַב־לֵב:

אַתָּה! שְׂמַח־בְּרֵישׁת־הַפְּרָשָׁה וְרַב־נֶפֶשׁ וְרַב־לֵב וְרַב־נֶפֶשׁ-וְרַב־לֵב. אֱלֹהֵינוּ יְהִי-לִי-בִּרְכֹתֶיךָ וְרַב־לֵב וְרַב־נֶפֶשׁ וְרַב־נֶפֶשׁ-וְרַב־לֵב. אֱלֹהֵינוּ יְהִי-לִי-בִּרְכֹתֶיךָ וְרַב־לֵב וְרַב־נֶפֶשׁ וְרַב־נֶפֶשׁ-וְרַב־לֵב.

סוגי סיוע בחינוך מיוחד

אף על פי שישנו מגוון רחב של סוגי סיוע, ניתן להבחין בין שני סוגי סיוע עיקריים: סיוע פנימי וסיוע חיצוני. סיוע פנימי מתייחס לסיוע שניתן בתוך בית הספר, בעוד שסיוע חיצוני מתייחס לסיוע שניתן מחוץ לבית הספר, למשל על ידי מוסדות חינוך מיוחדים או מוסדות רווחה. סיוע פנימי יכול להתבצע באמצעות מורים, עוזרים חינוכיים או סגל בית הספר. סיוע חיצוני יכול להתבצע באמצעות מורים מיוחדים, עוזרים חינוכיים מיוחדים או סגל מוסדות חינוך מיוחדים. סיוע פנימי יכול להתבצע גם באמצעות מורים מיוחדים, עוזרים חינוכיים מיוחדים או סגל מוסדות חינוך מיוחדים. סיוע חיצוני יכול להתבצע גם באמצעות מורים מיוחדים, עוזרים חינוכיים מיוחדים או סגל מוסדות חינוך מיוחדים. סיוע פנימי יכול להתבצע גם באמצעות מורים מיוחדים, עוזרים חינוכיים מיוחדים או סגל מוסדות חינוך מיוחדים. סיוע חיצוני יכול להתבצע גם באמצעות מורים מיוחדים, עוזרים חינוכיים מיוחדים או סגל מוסדות חינוך מיוחדים.

לְשׁוֹן קַדְשׁוֹתֵינוּ וְרַחֵם אֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ
וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ

בְּרַחֲמֵי הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ:

וְרַחֵם אֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ
וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ
וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ

שְׂמוֹת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ:

15 בְּרַחֲמֵי הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ 15 בְּרַחֲמֵי הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ
אֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ

בְּרַחֲמֵי הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ:

אֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ
אֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ וְאֵת הַיְיָנוּ וְאֵת אֲבוֹתֵינוּ