



ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ 10 ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ

6 ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2020

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ - ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ

14:00 ಗಂಟೆಗೆ

חשבון זה נכתב על ידי המורה, והוא נועד לסייע ללומדים להבין את המושגים
 הנלמדים, ולהתרגל בהם. המורה מודע לכך, ולכן הוא מנסה להסביר
 את המושגים בצורה פשוטה וברורה, ולהשתמש בדוגמאות ובהסברים
 שונים כדי להבהיר את המושגים. המורה מודע גם לכך, ולכן הוא
 מנסה להשתמש בשפה פשוטה וברורה, ולהשתמש במונחים
 המוכרים ללומדים. המורה מודע גם לכך, ולכן הוא מנסה
 להשתמש בדוגמאות ובהסברים שונים כדי להבהיר את המושגים.
 המורה מודע גם לכך, ולכן הוא מנסה להשתמש בשפה פשוטה
 וברורה, ולהשתמש במונחים המוכרים ללומדים. המורה מודע
 גם לכך, ולכן הוא מנסה להשתמש בדוגמאות ובהסברים שונים
 כדי להבהיר את המושגים. המורה מודע גם לכך, ולכן הוא מנסה
 להשתמש בשפה פשוטה וברורה, ולהשתמש במונחים המוכרים
 ללומדים. המורה מודע גם לכך, ולכן הוא מנסה להשתמש
 בדוגמאות ובהסברים שונים כדי להבהיר את המושגים.

הערות והבהרות:

שקטן מההיקף הנדרש, והוא נועד לסייע ללומדים להבין את המושגים.

הערות והבהרות נוספות:

שכתובת זה נכתב על ידי המורה, והוא נועד לסייע ללומדים להבין את המושגים
 הנלמדים, ולהתרגל בהם. המורה מודע לכך, ולכן הוא מנסה להסביר
 את המושגים בצורה פשוטה וברורה, ולהשתמש בדוגמאות ובהסברים
 שונים כדי להבהיר את המושגים. המורה מודע גם לכך, ולכן הוא
 מנסה להשתמש בשפה פשוטה וברורה, ולהשתמש במונחים
 המוכרים ללומדים. המורה מודע גם לכך, ולכן הוא מנסה
 להשתמש בדוגמאות ובהסברים שונים כדי להבהיר את המושגים.
 המורה מודע גם לכך, ולכן הוא מנסה להשתמש בשפה פשוטה
 וברורה, ולהשתמש במונחים המוכרים ללומדים. המורה מודע
 גם לכך, ולכן הוא מנסה להשתמש בדוגמאות ובהסברים שונים
 כדי להבהיר את המושגים. המורה מודע גם לכך, ולכן הוא מנסה
 להשתמש בשפה פשוטה וברורה, ולהשתמש במונחים המוכרים
 ללומדים. המורה מודע גם לכך, ולכן הוא מנסה להשתמש
 בדוגמאות ובהסברים שונים כדי להבהיר את המושגים.

