



سہ ماہی کے لیے دیکھو

سہ ماہی کے لیے دیکھو

دیکھو کے لیے 2 سہ ماہی کے لیے دیکھو

27 دیکھو 2024

سہ ماہی کے لیے دیکھو: سہ ماہی کے لیے دیکھو (دیکھو کے لیے دیکھو 11)

دیکھو کے لیے: 13:20

دعمت گزارہ کی ذمہ داری و باہمی ذمہ داری اور اعتماد سازی:

انڈیا کی حکومت کو سہولتوں، گرانٹوں اور مالی معاونتوں کی ضرورت ہے۔ انہیں فراہم کرنے کے لئے حکومتوں کے درمیان باہمی اعتماد سازی اور شفافیت کی ضرورت ہے۔

دفعہ 2 کی ذمہ داری اور باہمی ذمہ داری اور اعتماد سازی:

انڈیا کی حکومت نے اس کے پاس ہونے والی تبدیلیوں کو تسلیم کرنے اور ان کی جڑ تک پہنچانے میں مددگار بننے کی ضرورت ہے۔

انڈیا کی حکومت کی ذمہ داری اور باہمی ذمہ داری اور اعتماد سازی:

انڈیا کی حکومت کو پتہ چلنا ہے کہ وہ اپنی پالیسیوں میں تبدیلیاں لائے بغیر اپنی پالیسیوں کو نافذ کر سکتا ہے۔ اس کے لئے حکومتوں کے درمیان باہمی اعتماد سازی اور شفافیت کی ضرورت ہے۔

دعمت گزارہ کی ذمہ داری و باہمی ذمہ داری اور اعتماد سازی:

2023ء کی پالیسیوں کے تحت، انڈیا کی حکومت نے اپنی پالیسیوں میں تبدیلیاں لائے بغیر اپنی پالیسیوں کو نافذ کرنے میں مددگار بننے کی ضرورت ہے۔

دفعہ 2 کی ذمہ داری اور باہمی ذمہ داری اور اعتماد سازی:

انڈیا کی حکومت نے اس کے پاس ہونے والی تبدیلیوں کو تسلیم کرنے اور ان کی جڑ تک پہنچانے میں مددگار بننے کی ضرورت ہے۔ اس کے لئے حکومتوں کے درمیان باہمی اعتماد سازی اور شفافیت کی ضرورت ہے۔

انڈیا کی حکومت کو پتہ چلنا ہے کہ وہ اپنی پالیسیوں میں تبدیلیاں لائے بغیر اپنی پالیسیوں کو نافذ کر سکتا ہے۔ اس کے لئے حکومتوں کے درمیان باہمی اعتماد سازی اور شفافیت کی ضرورت ہے۔



ناتوانی در برقراری ارتباط، از سوی دیگر، کمبود منابع انسانی و مالی در بخش‌های مختلف از جمله آموزش و پرورش، بهداشت و درمان، و خدمات اجتماعی، از جمله چالش‌های اساسی است.

دسترسی به خدمات بهداشتی و درمانی

در حالی که در سال 2023، 49 درصد از جمعیت به خدمات بهداشتی دسترسی داشتند، این رقم در سال 2024 به 53 درصد افزایش یافته است. این امر نشان‌دهنده تلاش‌های دولت برای بهبود خدمات بهداشتی است. با این حال، هنوز هم چالش‌هایی در زمینه دسترسی به خدمات بهداشتی وجود دارد.

وضعیت اقتصادی و اجتماعی

وضعیت اقتصادی و اجتماعی کشور در سال 2024، نسبت به سال 2023، بهبود یافته است. نرخ بیکاری در سال 2024 به 15 درصد کاهش یافته است و نرخ فقر به 23 درصد رسیده است. این تغییرات مثبت نشان‌دهنده موفقیت‌های دولت در زمینه اقتصادی و اجتماعی است. با این حال، هنوز هم چالش‌هایی در زمینه اقتصادی و اجتماعی وجود دارد.



2024 27 2

2024 27 2
200
25%
10%

2024 27 2

2024
2023

2024 27 2

2024 27 2

2024 27 2

1.8
2024 27 2



انگیزه و توانمندی‌ها. همچنین در این بخش به بررسی اهمیت آزمون استخدامی و نحوه آمادگی برای آن پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی سرفصل‌های دوره‌های تخصصی 2 و 3 می‌پردازیم. این دوره‌ها شامل مباحثی نظیر مبانی حقوق اساسی، حقوق کیفری، حقوق مدنی و تجارت، حقوق بین‌الملل و حقوق اداری می‌باشد. در هر یک از این دوره‌ها، به بررسی مفاهیم پایه و همچنین مباحث کاربردی و مورد نیاز برای آزمون استخدامی پرداخته می‌شود. در پایان هر دوره، آزمون‌هایی برگزار می‌گردد تا میزان یادگیری و تسلط بر مباحث را سنجیده شود. همچنین، در این دوره‌ها به معرفی منابع و روش‌های مطالعه مناسب برای آزمون استخدامی پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی جزئیات هر یک از این دوره‌ها می‌پردازیم.

دوره تخصصی حقوق اساسی و مبانی حقوق کیفری

این دوره شامل مباحثی نظیر مبانی حقوق اساسی، حقوق کیفری، حقوق مدنی و تجارت، حقوق بین‌الملل و حقوق اداری می‌باشد. در هر یک از این دوره‌ها، به بررسی مفاهیم پایه و همچنین مباحث کاربردی و مورد نیاز برای آزمون استخدامی پرداخته می‌شود. در پایان هر دوره، آزمون‌هایی برگزار می‌گردد تا میزان یادگیری و تسلط بر مباحث را سنجیده شود. همچنین، در این دوره‌ها به معرفی منابع و روش‌های مطالعه مناسب برای آزمون استخدامی پرداخته می‌شود. در ادامه، به بررسی جزئیات هر یک از این دوره‌ها می‌پردازیم.

دوره تخصصی حقوق مدنی و تجارت



دېڭىز قوشىنىنىڭ كىملىكىنى ئۆزگەرتىش ۋە قوشىنىنىڭ قۇرۇلۇشىنى قىزىقارلىق قىلىش:

تارىخىي ۋە جەمئىيەت بىلىمى ئارقىلىق ئىشلىتىش، ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش. ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش. ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش. ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش. ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش. 100 ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش. ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش. ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش. ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش. ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش.

بىلىمىنى ئۆزگەرتىش:

قىسقىچە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش؟

دېڭىز قوشىنىنىڭ كىملىكىنى ئۆزگەرتىش ۋە قوشىنىنىڭ قۇرۇلۇشىنى قىزىقارلىق قىلىش:

ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش؟

بىلىمىنى ئۆزگەرتىش:

ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش.

قىسقىچە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش:

ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش. ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش. ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش. ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش. ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش. ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش ۋە ئىشلىتىش.

دېڭىز قوشىنىنىڭ كىملىكىنى ئۆزگەرتىش ۋە قوشىنىنىڭ قۇرۇلۇشىنى قىزىقارلىق قىلىش:



آنرا بشمارد. اگرچه این مسئله به نظر می‌رسد که در این سوال، از شما خواسته شده است که برای هر یک از این موارد، یک مثال ارائه دهید و آن را توضیح دهید. اما به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد. به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد.

این سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد. به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد.

این سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد. به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد.

این سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد. به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد.

این سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد. به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد.

این سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد. به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد.

این سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد. به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد.

این سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد. به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد.

این سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد. به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد.

این سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد. به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد.

مسئله 2

فرض کنید \mathbb{R} را به عنوان فضای برداری و \mathbb{R}^2 را به عنوان فضای برداری در نظر بگیرید.

مسئله 1

فرض کنید \mathbb{R} را به عنوان فضای برداری و \mathbb{R}^2 را به عنوان فضای برداری در نظر بگیرید.

این سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد. به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد.

این سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد. به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد.

این سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد. به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد.

این سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد. به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد.

این سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد. به نظر می‌رسد که سوال به گونه‌ای طراحی شده که شما را به فکر وادارد.

مسئله 1، 1 و 6 است؟



دوره‌های تخصصی 2 و 3 دوره‌های تخصصی 2 و 3 دوره‌های تخصصی:

از سوی سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، در راستای ارتقای سطح علمی و تخصصی کارکنان، دوره‌های تخصصی زیر برگزار خواهد شد:

1. دوره تخصصی «مدیریت منابع انسانی» - 20 ساعت - 2 روز (13 و 14 شهریورماه 1404)

2. دوره تخصصی «مدیریت بازاریابی» - 20 ساعت - 2 روز (15 و 16 شهریورماه 1404)

3. دوره تخصصی «مدیریت مالی» - 20 ساعت - 2 روز (17 و 18 شهریورماه 1404)

4. دوره تخصصی «مدیریت پروژه» - 20 ساعت - 2 روز (19 و 20 شهریورماه 1404)

5. دوره تخصصی «مدیریت کیفیت» - 20 ساعت - 2 روز (21 و 22 شهریورماه 1404)

6. دوره تخصصی «مدیریت ارتباطات عمومی» - 20 ساعت - 2 روز (23 و 24 شهریورماه 1404)

7. دوره تخصصی «مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی» - 20 ساعت - 2 روز (25 و 26 شهریورماه 1404)

8. دوره تخصصی «مدیریت بحران» - 20 ساعت - 2 روز (27 و 28 شهریورماه 1404)

9. دوره تخصصی «مدیریت استراتژی» - 20 ساعت - 2 روز (29 و 30 شهریورماه 1404)

10. دوره تخصصی «مدیریت نوآوری» - 20 ساعت - 2 روز (1 و 2 مهرماه 1404)

تسهیل‌های ویژه برای کارکنان محترم:

1. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

2. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

3. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

4. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

5. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

6. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

7. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

8. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

9. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

10. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

دوره‌های تخصصی 2 و 3 دوره‌های تخصصی 2 و 3 دوره‌های تخصصی:

از سوی سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، در راستای ارتقای سطح علمی و تخصصی کارکنان، دوره‌های تخصصی زیر برگزار خواهد شد:

1. دوره تخصصی «مدیریت منابع انسانی» - 20 ساعت - 2 روز (13 و 14 شهریورماه 1404)

2. دوره تخصصی «مدیریت بازاریابی» - 20 ساعت - 2 روز (15 و 16 شهریورماه 1404)

3. دوره تخصصی «مدیریت مالی» - 20 ساعت - 2 روز (17 و 18 شهریورماه 1404)

4. دوره تخصصی «مدیریت پروژه» - 20 ساعت - 2 روز (19 و 20 شهریورماه 1404)

5. دوره تخصصی «مدیریت کیفیت» - 20 ساعت - 2 روز (21 و 22 شهریورماه 1404)

6. دوره تخصصی «مدیریت ارتباطات عمومی» - 20 ساعت - 2 روز (23 و 24 شهریورماه 1404)

7. دوره تخصصی «مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی» - 20 ساعت - 2 روز (25 و 26 شهریورماه 1404)

8. دوره تخصصی «مدیریت بحران» - 20 ساعت - 2 روز (27 و 28 شهریورماه 1404)

9. دوره تخصصی «مدیریت استراتژی» - 20 ساعت - 2 روز (29 و 30 شهریورماه 1404)

10. دوره تخصصی «مدیریت نوآوری» - 20 ساعت - 2 روز (1 و 2 مهرماه 1404)

تسهیل‌های ویژه برای کارکنان محترم:

1. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

2. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

3. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

4. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

5. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

6. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

7. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

8. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

9. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.

10. کارکنان شاغل در مناطق محروم و روستاها، امکان شرکت در دوره‌ها را خواهند داشت.



توسعه می‌دهند و در نتیجه فرآیند توسعه اقتصادی و اجتماعی را تسهیل می‌کنند. همچنین با ایجاد اشتغال و افزایش درآمد، به بهبود معیارهای زندگی و رفاهیت می‌انجامد. از طرف دیگر، سرمایه‌گذاری در بخش‌های مختلف اقتصادی، به تنوع بخشیدن به اقتصاد و کاهش وابستگی به یک منبع درآمدی کمک می‌کند. این امر به افزایش تاب‌آوری اقتصاد در برابر شوک‌های خارجی و داخلی منتهی می‌گردد. در نهایت، سرمایه‌گذاری در بخش‌های نوین و فناورانه، به ایجاد مزیت رقابتی و افزایش بهره‌وری می‌انجامد. این امر به بهبود جایگاه اقتصادی و اجتماعی کشور در سطح جهانی منتهی می‌گردد.

بنابراین، سرمایه‌گذاری در بخش‌های مختلف اقتصادی، به بهبود معیارهای زندگی و رفاهیت می‌انجامد. این امر به افزایش تاب‌آوری اقتصاد در برابر شوک‌های خارجی و داخلی منتهی می‌گردد. در نهایت، سرمایه‌گذاری در بخش‌های نوین و فناورانه، به ایجاد مزیت رقابتی و افزایش بهره‌وری می‌انجامد. این امر به بهبود جایگاه اقتصادی و اجتماعی کشور در سطح جهانی منتهی می‌گردد.

توسعه اقتصادی و رفاهیت در ایران: چالش‌ها و راهکارها

ایران با داشتن منابع انسانی و طبیعی فراوان، پتانسیل بالایی برای توسعه اقتصادی دارد. با این حال، کشور با چالش‌های متعددی مواجه است که مانع از تحقق این پتانسیل شده است. یکی از اصلی‌ترین چالش‌ها، نوسانات شدید اقتصادی و تورم بالا است که باعث کاهش قدرت خرید و کاهش سرمایه‌گذاری شده است. همچنین، وابستگی شدید به نفت و گاز، به اقتصاد کشور آسیب می‌رساند و به ایجاد نوسانات در درآمدهای دولت منتهی می‌گردد.

برای رفع این چالش‌ها و تحقق توسعه اقتصادی و رفاهیت در ایران، نیازمند اتخاذ راهکارهای مناسب هستیم. اولاً، باید به تنوع بخشیدن به اقتصاد و کاهش وابستگی به یک منبع درآمدی اقدام کرد. سرمایه‌گذاری در بخش‌های نوین و فناورانه، به ایجاد مزیت رقابتی و افزایش بهره‌وری می‌انجامد. ثانیاً، باید به بهبود زیرساخت‌ها و افزایش بهره‌وری در بخش‌های مختلف اقتصادی توجه داشت. این امر به کاهش هزینه‌های تولید و افزایش رقابت‌پذیری می‌انجامد. در نهایت، باید به بهبود معیارهای زندگی و رفاهیت مردم توجه داشت. این امر به افزایش تاب‌آوری اقتصاد در برابر شوک‌های خارجی و داخلی منتهی می‌گردد.

توسعه اقتصادی و رفاهیت در ایران: چالش‌ها و راهکارها

توسعه اقتصادی و رفاهیت در ایران، نیازمند اتخاذ راهکارهای مناسب است. یکی از اصلی‌ترین چالش‌ها، نوسانات شدید اقتصادی و تورم بالا است که باعث کاهش قدرت خرید و کاهش سرمایه‌گذاری شده است. همچنین، وابستگی شدید به نفت و گاز، به اقتصاد کشور آسیب می‌رساند و به ایجاد نوسانات در درآمدهای دولت منتهی می‌گردد.

برای رفع این چالش‌ها و تحقق توسعه اقتصادی و رفاهیت در ایران، نیازمند اتخاذ راهکارهای مناسب هستیم. اولاً، باید به تنوع بخشیدن به اقتصاد و کاهش وابستگی به یک منبع درآمدی اقدام کرد. سرمایه‌گذاری در بخش‌های نوین و فناورانه، به ایجاد مزیت رقابتی و افزایش بهره‌وری می‌انجامد. ثانیاً، باید به بهبود زیرساخت‌ها و افزایش بهره‌وری در بخش‌های مختلف اقتصادی توجه داشت. این امر به کاهش هزینه‌های تولید و افزایش رقابت‌پذیری می‌انجامد. در نهایت، باید به بهبود معیارهای زندگی و رفاهیت مردم توجه داشت. این امر به افزایش تاب‌آوری اقتصاد در برابر شوک‌های خارجی و داخلی منتهی می‌گردد.



2024 27 2024

2024 27 2024
 2024 27 2024
 2024 27 2024
 2024 27 2024
 2024 27 2024

2024 27 2024

2024 27 2024
 2024 27 2024

2024 27 2024

2024 27 2024

2024 27 2024

2024 27 2024
 2024 27 2024

2024 27 2024

2024 27 2024
 2024 27 2024
 2024 27 2024
 2024 27 2024



...

...

...



די געזעצטע ארעא איז געווען גרויסער ווי 5.8 פראצענט. דער
 געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 15% און דער
 געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 5.8 פראצענט.
 דער געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 15% און דער
 געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 5.8 פראצענט.
 דער געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 15% און דער
 געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 5.8 פראצענט.

די געזעצטע ארעא איז געווען גרויסער ווי 5.8 פראצענט:

נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 15% און דער געזעצטער
 נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 5.8 פראצענט.

די געזעצטע ארעא איז געווען גרויסער ווי 15%:

און דער געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 5.8
 פראצענט. דער געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער
 ווי 15% און דער געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער
 ווי 5.8 פראצענט.

די געזעצטע ארעא איז געווען גרויסער ווי 5.8 פראצענט:

דער געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 15% און
 דער געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 5.8 פראצענט.
 דער געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 15% און
 דער געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 5.8 פראצענט.
 דער געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 15% און
 דער געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 5.8 פראצענט.
 דער געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 15% און
 דער געזעצטער נאכענדיג איז געווען גרויסער ווי 5.8 פראצענט.

די געזעצטע ארעא איז געווען גרויסער ווי 15%:



