



سہ ماہی کے مسائل

سہ ماہی کے مسائل کے بارے میں

سہ ماہی کے مسائل کے بارے میں 8 سہ ماہی کے مسائل

2 دسمبر 2021

وزارت ماہی پروری سندھ، سہ ماہی کے مسائل کے بارے میں (سہ ماہی کے مسائل کے بارے میں 4)

10:10 بجے





از تاریخ 11 شهریورماه 1400 تا تاریخ 8 شهریورماه 1401، دوره‌های تخصصی 8 و 9 دوره‌های تخصصی برگزار خواهد شد. این دوره‌ها در راستای ارتقای سطح علمی و تخصصی دانشجویان و همچنین آشنایی آنان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های تخصصی برگزار می‌گردد.

دوره‌های تخصصی 8 و 9 دوره‌های تخصصی

این دوره‌ها در راستای ارتقای سطح علمی و تخصصی دانشجویان و همچنین آشنایی آنان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های تخصصی برگزار می‌گردد. این دوره‌ها در راستای ارتقای سطح علمی و تخصصی دانشجویان و همچنین آشنایی آنان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های تخصصی برگزار می‌گردد. این دوره‌ها در راستای ارتقای سطح علمی و تخصصی دانشجویان و همچنین آشنایی آنان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های تخصصی برگزار می‌گردد.

دوره‌های تخصصی 8 و 9 دوره‌های تخصصی

این دوره‌ها در راستای ارتقای سطح علمی و تخصصی دانشجویان و همچنین آشنایی آنان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های تخصصی برگزار می‌گردد. این دوره‌ها در راستای ارتقای سطح علمی و تخصصی دانشجویان و همچنین آشنایی آنان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های تخصصی برگزار می‌گردد. این دوره‌ها در راستای ارتقای سطح علمی و تخصصی دانشجویان و همچنین آشنایی آنان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های تخصصی برگزار می‌گردد.

دوره‌های تخصصی 8 و 9 دوره‌های تخصصی

این دوره‌ها در راستای ارتقای سطح علمی و تخصصی دانشجویان و همچنین آشنایی آنان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های تخصصی برگزار می‌گردد. این دوره‌ها در راستای ارتقای سطح علمی و تخصصی دانشجویان و همچنین آشنایی آنان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های تخصصی برگزار می‌گردد. این دوره‌ها در راستای ارتقای سطح علمی و تخصصی دانشجویان و همچنین آشنایی آنان با آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی در زمینه‌های تخصصی برگزار می‌گردد.







השאלה והתשובה:

השאלה: האם ניתן לומר כי המסלול הוא יחידה?

תשובה:

השאלה היא האם ניתן לומר כי המסלול הוא יחידה. כדי להשיב על שאלה זו, עלינו לבדוק האם המסלול מקיים את כל התנאים הנדרשים להגדרת יחידה.

התנאים הנדרשים הם:

1. המסלול חסום.
2. המסלול קשור.
3. המסלול אינו נשען על קו.

נבדוק את התנאים אלו:

1. **המסלול חסום:** המסלול חסום אם ניתן למצוא נקודה אחת במסלול שאינה נשענת על קו. במקרה זה, המסלול הוא יחידה.

2. **המסלול קשור:** המסלול קשור אם ניתן למצוא מסלול אחד במסלול שאינו נשען על קו. במקרה זה, המסלול הוא יחידה.

3. **המסלול אינו נשען על קו:** המסלול אינו נשען על קו אם ניתן למצוא נקודה אחת במסלול שאינה נשענת על קו. במקרה זה, המסלול הוא יחידה.

במקרה זה, המסלול הוא יחידה.



מובטח שההוצאה הממוצעת לא תגדול מ-20% מההוצאה הממוצעת הקודמת, וההוצאה הממוצעת לא תפחת מ-70% מההוצאה הממוצעת הקודמת.

3. ההוצאה הממוצעת לא תגדול מ-20% מההוצאה הממוצעת הקודמת, וההוצאה הממוצעת לא תפחת מ-70% מההוצאה הממוצעת הקודמת.

4. ההוצאה הממוצעת לא תגדול מ-20% מההוצאה הממוצעת הקודמת, וההוצאה הממוצעת לא תפחת מ-70% מההוצאה הממוצעת הקודמת.

5. ההוצאה הממוצעת לא תגדול מ-20% מההוצאה הממוצעת הקודמת, וההוצאה הממוצעת לא תפחת מ-70% מההוצאה הממוצעת הקודמת.

6. ההוצאה הממוצעת לא תגדול מ-20% מההוצאה הממוצעת הקודמת, וההוצאה הממוצעת לא תפחת מ-70% מההוצאה הממוצעת הקודמת.

7. ההוצאה הממוצעת לא תגדול מ-20% מההוצאה הממוצעת הקודמת, וההוצאה הממוצעת לא תפחת מ-70% מההוצאה הממוצעת הקודמת.

8. ההוצאה הממוצעת לא תגדול מ-20% מההוצאה הממוצעת הקודמת, וההוצאה הממוצעת לא תפחת מ-70% מההוצאה הממוצעת הקודמת.

9. ההוצאה הממוצעת לא תגדול מ-20% מההוצאה הממוצעת הקודמת, וההוצאה הממוצעת לא תפחת מ-70% מההוצאה הממוצעת הקודמת.

10. ההוצאה הממוצעת לא תגדול מ-20% מההוצאה הממוצעת הקודמת, וההוצאה הממוצעת לא תפחת מ-70% מההוצאה הממוצעת הקודמת.

תשובות לשאלות

התשובות

שאלה 1: האם יש הבדל בין הוצאה ממוצעת ופרט מפורטות?

יש הבדל בין הוצאה ממוצעת ופרט מפורטות. הוצאה ממוצעת היא הוצאה הממוצעת של הפרטים, ופרט מפורטות היא פרט מפורטות של הוצאה ממוצעת.

בפרט מפורטות, ההוצאה הממוצעת היא הוצאה ממוצעת של הפרטים, והפרט מפורטות היא פרט מפורטות של הוצאה ממוצעת.

בהוצאה ממוצעת, הפרט מפורטות היא פרט מפורטות של הוצאה ממוצעת, וההוצאה הממוצעת היא הוצאה ממוצעת של הפרטים.

לכן, יש הבדל בין הוצאה ממוצעת ופרט מפורטות.









... 5 ...

... 8 ...

... 42 ...

... 8 ...

... 42 ...

... 8 ...







43

2013

3

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

13









اندلسه رډه تر ډېره په خپله کې دېرې برخې کې د پلورې د کورنيو نه په پرتله کې د پلورې د کورنيو نه په پرتله کې... (The text continues with a detailed analysis of the economic situation and the impact of the pandemic on the country's economy.)

د پلورې د کورنيو نه په پرتله کې د پلورې د کورنيو نه په پرتله کې...

اڅا! د پلورې د کورنيو نه په پرتله کې د پلورې د کورنيو نه په پرتله کې... (The text continues with a detailed analysis of the economic situation and the impact of the pandemic on the country's economy.)



اینجانب در این خصوص به استحضار می‌رسانم که در تاریخ ۱۳۹۹/۰۸/۰۸ در جلسه شورای معلمان مدرسه، موضوع یادداشت شده در این نامه، مورد بحث و بررسی قرار گرفت و با توجه به اینکه این موضوع در راستای ارتقای کیفیت آموزشی و پرورشی دانش‌آموزان است، لذا با تصمیم شورای معلمان، اقدامات لازم در این خصوص انجام خواهد شد. اینجانب متعهد می‌گردم که در اسرع وقت نسبت به پیگیری موضوع اقدامات لازم را انجام دهم و نتیجه آن را به شما گزارش خواهم داد.

با احترام و تشکر مجدد

معاون آموزشی و پرورشی

دوره‌های تخصصی ۸ و ۹ ساله ابتدایی

شماره ۴۲ در این خصوص، در تاریخ ۱۳۹۹/۰۸/۰۸ در جلسه شورای معلمان مدرسه، موضوع یادداشت شده در این نامه، مورد بحث و بررسی قرار گرفت و با توجه به اینکه این موضوع در راستای ارتقای کیفیت آموزشی و پرورشی دانش‌آموزان است، لذا با تصمیم شورای معلمان، اقدامات لازم در این خصوص انجام خواهد شد. اینجانب متعهد می‌گردم که در اسرع وقت نسبت به پیگیری موضوع اقدامات لازم را انجام دهم و نتیجه آن را به شما گزارش خواهم داد.

اینجانب به استحضار می‌رسانم که در تاریخ ۱۳۹۹/۰۸/۰۸ در جلسه شورای معلمان مدرسه، موضوع یادداشت شده در این نامه، مورد بحث و بررسی قرار گرفت و با توجه به اینکه این موضوع در راستای ارتقای کیفیت آموزشی و پرورشی دانش‌آموزان است، لذا با تصمیم شورای معلمان، اقدامات لازم در این خصوص انجام خواهد شد. اینجانب متعهد می‌گردم که در اسرع وقت نسبت به پیگیری موضوع اقدامات لازم را انجام دهم و نتیجه آن را به شما گزارش خواهم داد.

شماره ۵۱ در این خصوص، در تاریخ ۱۳۹۹/۰۸/۰۸ در جلسه شورای معلمان مدرسه، موضوع یادداشت شده در این نامه، مورد بحث و بررسی قرار گرفت و با توجه به اینکه این موضوع در راستای ارتقای کیفیت آموزشی و پرورشی دانش‌آموزان است، لذا با تصمیم شورای معلمان، اقدامات لازم در این خصوص انجام خواهد شد. اینجانب متعهد می‌گردم که در اسرع وقت نسبت به پیگیری موضوع اقدامات لازم را انجام دهم و نتیجه آن را به شما گزارش خواهم داد.







... ..

...

... ..

...

... ..

...

... ..

...







2021 2  
 8

2021 2

8  
 2021 2  
 8

2021 2

8  
 2021 2  
 8











1. **موضوع:** **الخدمات الصحية في القطاع العام**  
**2. الهدف:** **تحسين الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين**  
**3. الغرض:** **مناقشة التحديات التي تواجه القطاع الصحي وكيفية التغلب عليها**  
**4. الخطة:** **تقديم عرض تقديمي عن الوضع الحالي للقطاع الصحي، ثم مناقشة التحديات والحلول المقترحة.**  
**5. المدة:** **ساعة واحدة**  
**6. المشاركون:** **المسؤولون في القطاع الصحي، والمختصين في التخطيط الاستراتيجي، والأكاديميين.**  
**7. التجهيزات:** **قاعة مؤتمرات، شاشة عرض، ميكروفون.**  
**8. التقييم:** **من خلال استبيان موزع على المشاركين بعد انتهاء الجلسة.**  
**9. الملاحظات:** **يجب أن تكون العروض التقديمية واضحة ومختصرة، وأن تركز على النقاط الرئيسية.**  
**10. التاريخ:** **15/11/2021**



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.





שנאמר. ארזי רסרדי זמטר 223999, א זמטר זעזעוואר, א רסרס א לאזי זררס  
 ארזיסע זרר זרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר זרר. זרר, ארזיסווד די זמזר ארזיסע זרר  
 א זמזר. ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר  
 זמזר זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר  
 ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר.  
 ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר 20 זרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר.

ארזיסעווסרר זמזר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר:

זרר, זמזר זרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר  
 ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר  
 ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר  
 ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר  
 ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר  
 ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר  
 ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר  
 ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר

ארזיסעווסרר זמזר ארזיסעווסרר זרר:

אזר! שנאמר ארזיסעווסרר ארזיסעווסרר, זרר זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר  
 זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר  
 זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר  
 זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר...

ארזיסעווסרר זמזר ארזיסעווסרר זרר ארזיסעווסרר זרר:



و همچنین به منظور اطلاع رسانی، در تاریخ 11:30 در جلسه کارگزاران، به اطلاع رسانی و  
 رد اعلامیه رسیدگی. در این جلسه، گزارش کارگزاران، در خصوص اقدامات انجام شده و  
 در خصوص اطلاع رسانی به کارگزاران، به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی، در خصوص  
 کارگزاران، به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی، در خصوص کارگزاران، به اطلاع رسانی و  
 اطلاع رسانی، در خصوص کارگزاران، به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی، در خصوص کارگزاران.

(توضیحات تکمیلی)

ملاحظات و توضیحات:

این اقدامات، در خصوص کارگزاران، به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی، در خصوص کارگزاران،  
 به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی، در خصوص کارگزاران، به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی،  
 در خصوص کارگزاران، به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی، در خصوص کارگزاران.

دستورالعمل و شیوه نامه:

این دستورالعمل و شیوه نامه، در خصوص کارگزاران، به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی،  
 در خصوص کارگزاران، به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی، در خصوص کارگزاران،  
 به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی، در خصوص کارگزاران.

ملاحظات و توضیحات:

این دستورالعمل و شیوه نامه، در خصوص کارگزاران، به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی،  
 در خصوص کارگزاران، به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی، در خصوص کارگزاران،  
 به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی، در خصوص کارگزاران،  
 به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی، در خصوص کارگزاران،  
 به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی، در خصوص کارگزاران،  
 به اطلاع رسانی و اطلاع رسانی، در خصوص کارگزاران.





این مسئله را می توان به روش دیگری نیز حل کرد. فرض کنید که در این مسئله، به جای آنکه در ابتدا یک کوه را در نظر بگیریم، یک دریاچه را در نظر بگیریم. در این صورت، اگر فرض کنیم که دریاچه در ابتدا کاملاً خالی است و در طول زمان، آب به آن می ریزد، می توانیم به روش مشابهی به جواب برسیم. در این حالت، اگر فرض کنیم که دریاچه در ابتدا کاملاً خالی است و در طول زمان، آب به آن می ریزد، می توانیم به روش مشابهی به جواب برسیم.

---

این مسئله را می توان به روش دیگری نیز حل کرد. فرض کنید که در این مسئله، به جای آنکه در ابتدا یک کوه را در نظر بگیریم، یک دریاچه را در نظر بگیریم. در این صورت، اگر فرض کنیم که دریاچه در ابتدا کاملاً خالی است و در طول زمان، آب به آن می ریزد، می توانیم به روش مشابهی به جواب برسیم. در این حالت، اگر فرض کنیم که دریاچه در ابتدا کاملاً خالی است و در طول زمان، آب به آن می ریزد، می توانیم به روش مشابهی به جواب برسیم.

