



سہ ماہی کے لیے دیکھو

سہ ماہی کے لیے دیکھو

دیکھو کے لیے 18 سہ ماہی کے لیے

16 دیکھو کے لیے 2020

سہ ماہی کے لیے دیکھو کے لیے (دیکھو کے لیے 4)

دیکھو کے لیے: 12:00













از سوی دیگر، در خصوص تأثیرات اقتصادی، این امر منجر به کاهش نرخ بیکاری و افزایش اشتغال در بخش خدمات و بازرگانی گردید. همچنین، با توجه به افزایش سرمایه‌گذاری در بخش‌های تولیدی و خدماتی، رشد اقتصادی کشور در این دوره قابل توجهی را تجربه کرد. این امر منجر به افزایش درآمد ملی و بهبود سطح معیشت شهروندان گردید. علاوه بر این، دولت با اتخاذ سیاست‌های مالی و اعتباری مناسب، توانست به تعادل بودجه‌ای برسد و بدهی‌های خود را مدیریت نماید. این اقدامات در نهایت به ثبات اقتصادی و اجتماعی کشور منتهی گردید.

تأثیرات اجتماعی و فرهنگی برنامه‌های توسعه:

توسعه اقتصادی و اجتماعی در این دوره، تأثیرات عمیقی بر جامعه ایران داشته است. یکی از مهم‌ترین دستاوردها، افزایش امید به زندگی و کاهش نرخ مرگ‌ومیر است. همچنین، با توجه به سرمایه‌گذاری در بخش‌های بهداشت و درمان، کیفیت خدمات پزشکی بهبود یافته است. علاوه بر این، دولت با تأکید بر توسعه زیرساخت‌های آموزشی، توانسته است به ارتقای سطح تحصیلات و مهارت‌های نیروی انسانی بپردازد. این امر منجر به افزایش اشتغال و بهبود وضعیت اقتصادی شهروندان گردید. همچنین، با توجه به توجه به مسائل فرهنگی و اجتماعی، دولت توانسته است به تقویت هویت ملی و ارزش‌های فرهنگی کشور بپردازد. این اقدامات در نهایت به ایجاد جامعه‌ای پویا و متعالی منتهی گردید.

چالش‌ها و دستاوردهای برنامه‌های توسعه:

در طول دوره برنامه‌های توسعه، ایران با چالش‌های متعددی مواجه گردید. یکی از مهم‌ترین چالش‌ها، تحریم‌های بین‌المللی بود که منجر به کاهش درآمدهای نفتی و مشکلات اقتصادی گردید. با این حال، دولت با اتخاذ سیاست‌های مناسب، توانست به مدیریت این چالش‌ها بپردازد و اقتصاد کشور را پایدار نگه‌دارد. همچنین، با توجه به سرمایه‌گذاری در بخش‌های تولیدی و خدماتی، رشد اقتصادی کشور در این دوره قابل توجهی را تجربه کرد. این امر منجر به افزایش درآمد ملی و بهبود سطح معیشت شهروندان گردید. علاوه بر این، دولت با اتخاذ سیاست‌های مالی و اعتباری مناسب، توانست به تعادل بودجه‌ای برسد و بدهی‌های خود را مدیریت نماید. این اقدامات در نهایت به ثبات اقتصادی و اجتماعی کشور منتهی گردید.







این کشور در سال 1974 میلادی استقلال خود را اعلام کرد و پس از آن به عضویت سازمان ملل متحد درآمد. در سال 1975 میلادی به عضویت سازمان همکاری‌های اسلامی درآمد. در سال 1976 میلادی به عضویت سازمان همکاری‌های اقتصادی و فرهنگی درآمد. در سال 1977 میلادی به عضویت سازمان همکاری‌های جنوب آسیا درآمد. در سال 1978 میلادی به عضویت سازمان همکاری‌های جنوب شرق آسیا درآمد. در سال 1979 میلادی به عضویت سازمان همکاری‌های جنوب غرب آسیا درآمد. در سال 1980 میلادی به عضویت سازمان همکاری‌های جنوب غرب آسیا درآمد.

سرمایه‌های خارجی در کشور ایران در سال 1399 به میزان 48 میلیارد دلار بوده است.

در حالی که سهم بخش خدمات در تولید ناخالص داخلی کشور ایران در سال 1399 به میزان 58 درصد بوده است.

در حالی که سهم بخش خدمات در تولید ناخالص داخلی کشور ایران در سال 1399 به میزان 58 درصد بوده است.

در حالی که سهم بخش خدمات در تولید ناخالص داخلی کشور ایران در سال 1399 به میزان 58 درصد بوده است. در حالی که سهم بخش خدمات در تولید ناخالص داخلی کشور ایران در سال 1399 به میزان 58 درصد بوده است. در حالی که سهم بخش خدمات در تولید ناخالص داخلی کشور ایران در سال 1399 به میزان 58 درصد بوده است.

سرمایه‌های خارجی در کشور ایران در سال 1399 به میزان 48 میلیارد دلار بوده است.

در حالی که سهم بخش خدمات در تولید ناخالص داخلی کشور ایران در سال 1399 به میزان 58 درصد بوده است. در حالی که سهم بخش خدمات در تولید ناخالص داخلی کشور ایران در سال 1399 به میزان 58 درصد بوده است. در حالی که سهم بخش خدمات در تولید ناخالص داخلی کشور ایران در سال 1399 به میزان 58 درصد بوده است.

در حالی که سهم بخش خدمات در تولید ناخالص داخلی کشور ایران در سال 1399 به میزان 58 درصد بوده است.

در حالی که سهم بخش خدمات در تولید ناخالص داخلی کشور ایران در سال 1399 به میزان 58 درصد بوده است. در حالی که سهم بخش خدمات در تولید ناخالص داخلی کشور ایران در سال 1399 به میزان 58 درصد بوده است. در حالی که سهم بخش خدمات در تولید ناخالص داخلی کشور ایران در سال 1399 به میزان 58 درصد بوده است.











انرژی‌ها و سوخت‌ها به‌طور کلی در سه دسته تقسیم می‌شوند: انرژی‌های تجدیدپذیر، انرژی‌های فسیلی و انرژی‌های هسته‌ای. انرژی‌های تجدیدپذیر از منابع طبیعی به‌دست می‌آیند و تقریباً بی‌پایان هستند. این دسته شامل انرژی خورشیدی، بادی، زمین‌گرمایی، انرژی امواج و انرژی زیست‌توده می‌شود. انرژی‌های فسیلی از بقایای جانداران دیرینه که در طول میلیون‌ها سال در زمین رسوب کرده و تحت فشار و دما به سوخت تبدیل شده‌اند، تشکیل شده‌اند. این دسته شامل نفت، گاز طبیعی و زغال‌سنگ می‌شود. انرژی‌های هسته‌ای از واکنش‌های هسته‌ای در دل اتم‌ها به‌دست می‌آیند و به‌طور قابل توجهی توان بیشتری نسبت به سایر دسته‌ها دارند.

سوخت‌ها و انرژی‌ها به‌طور کلی در سه دسته تقسیم می‌شوند: انرژی‌های تجدیدپذیر، انرژی‌های فسیلی و انرژی‌های هسته‌ای.

در این دسته تقسیم‌بندی، سوخت‌ها و انرژی‌ها بر اساس منبع و نحوه تولید آن‌ها به سه دسته تقسیم می‌شوند. سوخت‌های تجدیدپذیر از منابع طبیعی به‌دست می‌آیند و تقریباً بی‌پایان هستند. این دسته شامل انرژی خورشیدی، بادی، زمین‌گرمایی، انرژی امواج و انرژی زیست‌توده می‌شود. سوخت‌های فسیلی از بقایای جانداران دیرینه که در طول میلیون‌ها سال در زمین رسوب کرده و تحت فشار و دما به سوخت تبدیل شده‌اند، تشکیل شده‌اند. این دسته شامل نفت، گاز طبیعی و زغال‌سنگ می‌شود. سوخت‌های هسته‌ای از واکنش‌های هسته‌ای در دل اتم‌ها به‌دست می‌آیند و به‌طور قابل توجهی توان بیشتری نسبت به سایر دسته‌ها دارند.

سوخت‌ها و انرژی‌ها به‌طور کلی در سه دسته تقسیم می‌شوند: انرژی‌های تجدیدپذیر، انرژی‌های فسیلی و انرژی‌های هسته‌ای.

سوخت‌ها و انرژی‌ها به‌طور کلی در سه دسته تقسیم می‌شوند: انرژی‌های تجدیدپذیر، انرژی‌های فسیلی و انرژی‌های هسته‌ای.

سوخت‌ها و انرژی‌ها به‌طور کلی در سه دسته تقسیم می‌شوند: انرژی‌های تجدیدپذیر، انرژی‌های فسیلی و انرژی‌های هسته‌ای.

انرژی‌ها و سوخت‌ها به‌طور کلی در سه دسته تقسیم می‌شوند: انرژی‌های تجدیدپذیر، انرژی‌های فسیلی و انرژی‌های هسته‌ای. انرژی‌های تجدیدپذیر از منابع طبیعی به‌دست می‌آیند و تقریباً بی‌پایان هستند. این دسته شامل انرژی خورشیدی، بادی، زمین‌گرمایی، انرژی امواج و انرژی زیست‌توده می‌شود. انرژی‌های فسیلی از بقایای جانداران دیرینه که در طول میلیون‌ها سال در زمین رسوب کرده و تحت فشار و دما به سوخت تبدیل شده‌اند، تشکیل شده‌اند. این دسته شامل نفت، گاز طبیعی و زغال‌سنگ می‌شود. انرژی‌های هسته‌ای از واکنش‌های هسته‌ای در دل اتم‌ها به‌دست می‌آیند و به‌طور قابل توجهی توان بیشتری نسبت به سایر دسته‌ها دارند.

سوخت‌ها و انرژی‌ها به‌طور کلی در سه دسته تقسیم می‌شوند: انرژی‌های تجدیدپذیر، انرژی‌های فسیلی و انرژی‌های هسته‌ای.







پرسشنامه و زمان‌بندی:

از زمان که تخصصی شد، تخصصی‌تری به‌سبب‌های زیاد از دست‌داده، از زمان که وقت در وقت  
نشد به‌سبب‌های زیاد در وقت و زمان‌بندی‌ها هم به‌سبب‌های زیاد و بی‌نظمی‌ها در وقت‌بندی‌ها  
از دست‌داده، ... (از این زمان تا زمان) وقت نشد به‌سبب‌های زیاد بی‌نظمی‌ها در وقت، از دست‌داده،  
از این زمان تا زمان بی‌نظمی‌ها در وقت؟

دوره‌های تخصصی و زمان‌بندی:

دوره‌های تخصصی و زمان‌بندی‌ها در وقت‌بندی‌ها از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده،  
وقت از دست‌داده، از دست‌داده.

پرسشنامه و زمان‌بندی:

از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده،  
از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده،  
5 به‌سبب‌های زیاد بی‌نظمی‌ها در وقت‌بندی‌ها از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده،  
وقت نشد به‌سبب‌های زیاد بی‌نظمی‌ها در وقت‌بندی‌ها از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده،  
از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده.

دوره‌های تخصصی و زمان‌بندی:

از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده،  
از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده.

پرسشنامه و زمان‌بندی:

از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده، از دست‌داده.







این سند را به صورتی که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است.

در این سند آمده است که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است.

این سند را به صورتی که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است.

در این سند آمده است که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است.

این سند را به صورتی که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است.

در این سند آمده است که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است.

این سند را به صورتی که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است.

(این سند را به صورتی که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است.)

در این سند آمده است که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است.

18 بهمن ماه 1396 در این سند آمده است که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است. این سند را به صورتی که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است، به صورتی که در این سند آمده است.







אנחנו רוצים להודות לרבותנו הגדולים שהם אלו שנתנו לנו את הארץ הזאת ואת כל הטובים שהיא נותנת לנו. ונודה לרבותנו הגדולים שהם אלו שנתנו לנו את כל הטובים שהיא נותנת לנו.

ד' תשפ"א ח' שבט 18 ו' סדר היום

אנחנו רוצים להודות לרבותנו הגדולים שהם אלו שנתנו לנו את הארץ הזאת ואת כל הטובים שהיא נותנת לנו. ונודה לרבותנו הגדולים שהם אלו שנתנו לנו את כל הטובים שהיא נותנת לנו. אנחנו רוצים להודות לרבותנו הגדולים שהם אלו שנתנו לנו את הארץ הזאת ואת כל הטובים שהיא נותנת לנו. ונודה לרבותנו הגדולים שהם אלו שנתנו לנו את כל הטובים שהיא נותנת לנו. אנחנו רוצים להודות לרבותנו הגדולים שהם אלו שנתנו לנו את הארץ הזאת ואת כל הטובים שהיא נותנת לנו. ונודה לרבותנו הגדולים שהם אלו שנתנו לנו את כל הטובים שהיא נותנת לנו.

ד' תשפ"א ח' שבט 18 ו' סדר היום











... (text in Arabic script)

... (text in Arabic script)

... (text in Arabic script)

... (text in Arabic script)

... (text in Arabic script)

... (text in Arabic script)

... (text in Arabic script)

















(در این بخش پاسخ دهید)

دانشجویان عزیز، در این بخش از امتحان، سوالاتی را پاسخ دهید که در ادامه آمده است:

شما به عنوان مدیر یک شرکت، می‌خواهید یک تیم جدید تشکیل دهید. برای این منظور، 24 نفر از کارکنان شرکت را به شما معرفی کرده‌اند. چگونه می‌توانید بهترین تیم را تشکیل دهید؟

دانشجویان عزیز، در این بخش از امتحان، سوالاتی را پاسخ دهید که در ادامه آمده است:

دانشجویان عزیز، در این بخش از امتحان، سوالاتی را پاسخ دهید که در ادامه آمده است:

دانشجویان عزیز، در این بخش از امتحان، سوالاتی را پاسخ دهید که در ادامه آمده است:

دانشجویان عزیز، در این بخش از امتحان، سوالاتی را پاسخ دهید که در ادامه آمده است:

در این بخش، شما به عنوان مدیر یک شرکت، می‌خواهید یک تیم جدید تشکیل دهید. برای این منظور، 24 نفر از کارکنان شرکت را به شما معرفی کرده‌اند. چگونه می‌توانید بهترین تیم را تشکیل دهید؟

(در این بخش پاسخ دهید)

دانشجویان عزیز، در این بخش از امتحان، سوالاتی را پاسخ دهید که در ادامه آمده است:



19 2018  
 19 2018  
 19 2018

19 2018  
 19 2018  
 19 2018

19 2018  
 19 2018  
 19 2018

19 2018  
 19 2018  
 19 2018





در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت.

در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت. در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت.

در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت.

در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت. در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت.

(در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت.)

در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت.

در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت. در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت.

در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت.

در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت. در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت.

در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت.

در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت. در این فصل، ما به بررسی روش‌های مختلف برای حل مسائل هندسی خواهیم پرداخت.





دوره پنجم، شماره 18، زمستان 1398

و با توجه به اینکه در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است، بنابراین در این پژوهش از روش‌های آماری کمی استفاده شده است. در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است. در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است. در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است. در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است.

دوره پنجم، شماره 18، زمستان 1398

در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است. در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است. در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است.

دوره پنجم، شماره 18، زمستان 1398

در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است. در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است. در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است.

دوره پنجم، شماره 18، زمستان 1398

در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است. در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است. در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است.

دوره پنجم، شماره 18، زمستان 1398

در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است. در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است. در این پژوهش، از روش‌های آماری کمی استفاده شده است.

دوره پنجم، شماره 18، زمستان 1398









انتخابات شورای عالی پژوهش و فناوری در 21 شهریور برگزار شد. در این انتخابات، 8 هزار و 800 نفر از اعضای هیئت مدیره و هیئت مدیران دانشگاه تهران در انتخابات شرکت کردند. در این انتخابات، 8 هزار و 800 نفر از اعضای هیئت مدیره و هیئت مدیران دانشگاه تهران در انتخابات شرکت کردند.

دکتر قرائتی در مراسم افتتاحیه سخنرانی و زائران را آرزوی موفقیت کرد:

دکتر قرائتی در مراسم افتتاحیه سخنرانی و زائران را آرزوی موفقیت کرد. در این مراسم، دکتر قرائتی به اهمیت این انتخابات و نقش هیئت مدیره در پیشبرد اهداف دانشگاه تهران اشاره کرد. او همچنین از حضور پرشمار هیئت مدیران و اعضای هیئت مدیره در این انتخابات استقبال کرد.

(ادامه از صفحه 15)

دکتر قرائتی در مراسم افتتاحیه سخنرانی و زائران را آرزوی موفقیت کرد:

دکتر قرائتی در مراسم افتتاحیه سخنرانی و زائران را آرزوی موفقیت کرد. در این مراسم، دکتر قرائتی به اهمیت این انتخابات و نقش هیئت مدیره در پیشبرد اهداف دانشگاه تهران اشاره کرد. او همچنین از حضور پرشمار هیئت مدیران و اعضای هیئت مدیره در این انتخابات استقبال کرد.

دکتر قرائتی در مراسم افتتاحیه سخنرانی و زائران را آرزوی موفقیت کرد:

دکتر قرائتی در مراسم افتتاحیه سخنرانی و زائران را آرزوی موفقیت کرد. در این مراسم، دکتر قرائتی به اهمیت این انتخابات و نقش هیئت مدیره در پیشبرد اهداف دانشگاه تهران اشاره کرد. او همچنین از حضور پرشمار هیئت مدیران و اعضای هیئت مدیره در این انتخابات استقبال کرد.

دکتر قرائتی در مراسم افتتاحیه سخنرانی و زائران را آرزوی موفقیت کرد:

دکتر قرائتی در مراسم افتتاحیه سخنرانی و زائران را آرزوی موفقیت کرد. در این مراسم، دکتر قرائتی به اهمیت این انتخابات و نقش هیئت مدیره در پیشبرد اهداف دانشگاه تهران اشاره کرد. او همچنین از حضور پرشمار هیئت مدیران و اعضای هیئت مدیره در این انتخابات استقبال کرد.

دکتر قرائتی در مراسم افتتاحیه سخنرانی و زائران را آرزوی موفقیت کرد:



در این مسئله، فرض کنید  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  یک تابع باشد که برای هر  $x \in \mathbb{R}$  داریم  $f(x) = x^2 + 2x + 1$ .  
این تابع را می‌توانیم به صورت  $f(x) = (x+1)^2$  نیز بنویسیم. آیا این تابع یک تابع زوج است؟

پاسخ:  $f(x) = (x+1)^2$  و  $f(-x) = (-x+1)^2 = (x-1)^2$ . بنابراین  $f(x) \neq f(-x)$  و  $f(x) \neq -f(-x)$ . پس این تابع نه زوج است و نه فرد.

این تابع را می‌توانیم به صورت  $f(x) = (x+1)^2$  نیز بنویسیم. آیا این تابع یک تابع زوج است؟  
پاسخ:  $f(x) = (x+1)^2$  و  $f(-x) = (-x+1)^2 = (x-1)^2$ . بنابراین  $f(x) \neq f(-x)$  و  $f(x) \neq -f(-x)$ . پس این تابع نه زوج است و نه فرد.

پاسخ:  $f(x) = (x+1)^2$  و  $f(-x) = (-x+1)^2 = (x-1)^2$ . بنابراین  $f(x) \neq f(-x)$  و  $f(x) \neq -f(-x)$ . پس این تابع نه زوج است و نه فرد.

این تابع را می‌توانیم به صورت  $f(x) = (x+1)^2$  نیز بنویسیم. آیا این تابع یک تابع زوج است؟  
پاسخ:  $f(x) = (x+1)^2$  و  $f(-x) = (-x+1)^2 = (x-1)^2$ . بنابراین  $f(x) \neq f(-x)$  و  $f(x) \neq -f(-x)$ . پس این تابع نه زوج است و نه فرد.

پاسخ:  $f(x) = (x+1)^2$  و  $f(-x) = (-x+1)^2 = (x-1)^2$ . بنابراین  $f(x) \neq f(-x)$  و  $f(x) \neq -f(-x)$ . پس این تابع نه زوج است و نه فرد.

پاسخ:  $f(x) = (x+1)^2$  و  $f(-x) = (-x+1)^2 = (x-1)^2$ . بنابراین  $f(x) \neq f(-x)$  و  $f(x) \neq -f(-x)$ . پس این تابع نه زوج است و نه فرد.

پاسخ:  $f(x) = (x+1)^2$  و  $f(-x) = (-x+1)^2 = (x-1)^2$ . بنابراین  $f(x) \neq f(-x)$  و  $f(x) \neq -f(-x)$ . پس این تابع نه زوج است و نه فرد.

این تابع را می‌توانیم به صورت  $f(x) = (x+1)^2$  نیز بنویسیم. آیا این تابع یک تابع زوج است؟  
پاسخ:  $f(x) = (x+1)^2$  و  $f(-x) = (-x+1)^2 = (x-1)^2$ . بنابراین  $f(x) \neq f(-x)$  و  $f(x) \neq -f(-x)$ . پس این تابع نه زوج است و نه فرد.

پاسخ:  $f(x) = (x+1)^2$  و  $f(-x) = (-x+1)^2 = (x-1)^2$ . بنابراین  $f(x) \neq f(-x)$  و  $f(x) \neq -f(-x)$ . پس این تابع نه زوج است و نه فرد.

پاسخ:  $f(x) = (x+1)^2$  و  $f(-x) = (-x+1)^2 = (x-1)^2$ . بنابراین  $f(x) \neq f(-x)$  و  $f(x) \neq -f(-x)$ . پس این تابع نه زوج است و نه فرد.

پاسخ:  $f(x) = (x+1)^2$  و  $f(-x) = (-x+1)^2 = (x-1)^2$ . بنابراین  $f(x) \neq f(-x)$  و  $f(x) \neq -f(-x)$ . پس این تابع نه زوج است و نه فرد.



24 ... 5 ... 10:35 ... 55 ...

(... ..)

... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

... ..

... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..







