ބަޒުމިންގެ ދަފްތر

ބަޒުމިންގެ ދަފްތުގެ ކުރިން ބަދަލުކުރުން

ހިންދަން ބަހުން ބަދަލު ކުރެވިފައި ވާ 35 ވަނަ ބަންދުކުރުން

7 ފެब्रުވަری 2020

ބަންދުކުރުން ބޭނުންކުރާ ބަސް: ބަޒުމިންގެ ދަފްތުގެ ގ (ކުރިން ކުރެވިފައި ވާ 1)

ވަގުތު ހަމަ: 15:08

{އިންސާފުގައި ތިން ބާރުން ބާރުވެ ހުންނަން ވާންވާ ؤން ؤﷺ ؤ ؤ ؤ

ڪُمِيءَ جِيَاءُ ڪُيَمُرُبِ ،ُرَمُ وُسُ دُمَرَمُسَوُ ،ُيِدَمُتَسَمُ جِسِسُصْمِ وُسُ دُمَرْوُبِرَتَمُرُيَمُ ،ِمَرَبَرَتَمُرْوِرَمُ جِيَاسُ تَمَرَسُ جِ صَمُيُرُسُ بُمَرْبُسُوَتَمُرُبِ جِ ،َمْمِ. تَمُرْبِرُبَرِ ،َرُيَسِيُدُسَرَسُ ،ُ بَرِمِسُيِسُوُسُ رَوُدُبَرَمُ ڪُمَرُسُ. ،َمُرَسُ ،َرُيَسِيُدُسُيُ ،ِسُرَبَرَبِرُيَرِ ،ُ صَمُرَسُ تَمَرُوُ ڪُمَرُسُ. ،َرُيَسُ.

،َرَمُيُدِمُرُ ڪَرِمِيَرُيُ دُسُرَصَرُ ڪُمَيَرِسُ ،َمَرَدُ وُرَتَرَمُرَمُتَمُوُسُ:

،َصَمُيُرُسُ ،َرُيَسُوِدُ، ،ُ دُدُدَمُرُيُدُ ،َرَمُيَرُتَرَمُتَرَمُوُسِ ،َرَمُمُ.

،ِمَيَسُوَمُسُ وُرَتَرَمُرَمُتَمُوُسُ:

،َرَمُيَرُ تَرَمُوُيَرِ جِيَرُ ،َرُيَسِيُ ،ِ صَمُيُرُسُ ،ُدُ بُسُوَتَمُرُيَرَمُرَمُوُسُ ،ُدُيُ ،ِمَمُرَتَرَمُسَ صَمُسُوُ تَرَدُمُ ،ُرَبِمُ ڪَرَبِمُرَمُدُرَسُ. تَمُسُيُمُ سُڪُمِيَمُ ،ُدُ بُسُوَتَمُرُيَسُ ،َرُيَسِيُ جِمَرُ ،ُرَرَرُيُيَسُ صَمُسُوُ. جِيَرُ ،َصَمُرَمُ ،ُدُ جِرِصِيَ.

،َرَمُيُدِمُرُ ڪَرِمِيَرُيُ دُسُرَصَرُ ڪُمَيَرِسُ ،َمَرَدُ وُرَتَرَمُرَمُتَمُوُسُ:

،ُدُ صَمُيَرِيُوَرِ.

،ِمَيَسُوَمُسُ وُرَتَرَمُرَمُتَمُوُسُ:

،َرُيَسِيُ ،َمُسُتَمُرُمُ ڪَمَرُسُ ،ِمَيَسُوَرُسُ. سُسُوُرَتَدُسُ ،ِسُوُسُ. ،َرُيَسِيُ ،ِمَيَسُوَسُ ،ِسُوُسُ.

Conducting rapid assessment to determine online safety of children and adolescents in Maldives. Background, according to the reports state of the world’s children 2017 children in digital world more and more children go online around the world. And it is increasingly changing childhood more than hundred seventy thousand children go online for the first time every day. One in 3 children uses, one in 3 internet users is a child. With youth ages between 15 to 24. As the most connected age group world wild. Growing up online provides tremendous possibilities and perils as the boundary between online and offline pages. Children are at greater risk of harm. Including online grooming by sexual predator’s misuse of their private information, use the excess to harmful content child sexual abuse and cyber bullying. The rise of mobile devices has made online activity for many children less supervised and potentially more dangerous. Especially with covid-19 forcing more and more children to use digital platforms to learn and socialise. I first to protect children need to focus particularly on vulnerable and disadvantage children who may be less likely to understand online risk and more likely to suffer harms. While attitudes vary by culture children often turn first to their peers. It’s alright. It’s ok. Ok. While attitudes vary by

culture children often turn first to their peers when they experience risk and harm online making hard of the parent to protect their children. It is due to these reasons the increased internet connectivity available in the Maldives more than 80% of total population are active internet users and the high usage of hand held internet ready serve devices that children and adolescents face ever greater risks whenever they go online. There is a rapid assessment to determine online safety for children adolescents is proposed to be conducted by online platform such as…

ދިން ތަފުސީލުތަކުން ބުނެދިއުމުން ، ކުދިން ހިންގާ ކަންކަން ބަދަލުކުރުން ، ؤ ،ؤ ،ؤ.

The assessment would provide, 1- Baseline on the children’s knowledge behaviour including risky behaviours, perception and also their exposer to various online risks that harms to provide key input to help map policy gap such as to develop key pieces of legislature including but not limited to digital privacy, security act and national ICT act.

ތެރެ ، ؤ ،ؤ ،ؤ ،

Which are these website apps do you use most often·

އެންމެ ފަހުން ބޭނުންކުރާ ވެބްސައިޓްތަކުން ކިތަންކަން. ތިން ބަންދުކުރެ ވިސްނާ 8 ވެބްސައިޓްތަ. ތާރާ ވަރިއަށ، ٹﷺ، ﷺ، ﷺ، ﷺ، ﷺ، ﷺ، ﷺ.

ތަންކޮޅުން ފާރިތަކުން ކަންކަން ބަދަލުކުރުން ވަކިން ބަލައިދިން:

ކަންބަރ 7 ތަން. ތަފުސީރު ދިވެހިބަހުން ތަންކަންތަކުން ތަބަން ބަދަލުކުރުން. ވަން، ﷺ، ﷺ. ތަކެއްތަކުން ﷺ ކަންކަން ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ. ﷺ، ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ ﷺ

ދަންނަ ،ؤ ،ؤ ،ؤ

ދُؤَسْتْ ތْھُؤْمْ ؤَرِمِؤَؤْ ذُسْھَؤْ ތِؤْمِؤَؤْ ؤَرْدِ ؤَرَىَؤْرْىَؤْتْ:

ھُسْرِىاْ ھُمَىر. ؤَىِ ھَاْھْ ھَسْاْھْؤَ ھِىِىَسْ اْھَھْھْھُ سْھْھُ ھَؤْىَسِؤَىَسْ سْؤْسِؤْ. ھْھِ ھَاِ ؤِؤْ ھُىْؤَاِسْ ؤَىِسْ اِسِؤْھُ سْؤْسِاْھْؤَ سْھْھُ ىَؤَسْؤَسِؤَسْؤَ ؤِؤْ ھُىْؤَاِسْ ؤَاْھُؤَھُؤْسْ ؤْھُاْ ىُؤِؤَؤْسْ ىَسْؤْسْؤْسِؤْ.

ىِؤَؤْسَھْھُسْ ؤَرَىَؤْرْىَؤْتْ:

ھْھُىَسِ. ھَؤْىَسِؤْ سْؤْھْىَسْؤَسْھُ. سْؤْھْىَسْؤَؤَىِ ىْىِاَسْؤَؤْىِ سْؤْھِاْؤَ ؤِ ىَسْ اِسْؤْىَؤْؤْؤْ.

ھَاْھْؤْچِؤْ ؤَرِمِؤَؤْ ذُسْھَؤْ ىَؤْىَاِسْ ؤَؤْھَؤْ ؤَرَىَؤْرْىَؤْتْ:

ھَؤْىَسِؤْ رِھَسْاْھَىَسِ ھَؤْىَسِؤْذُسْ ھَھْىَاِ ھُىْسْ ىُىِ ھُاْھْىُرِھَاْ سْؤْھْىَسْؤَؤَىِ ھَؤْىَسِؤْ ؤُسْ ھُھَىْىِ ھَاْھُاْىَسْھَاْ سْؤْھْ ىَسْؤَؤَ. ھُىْسْؤِؤَ، ھُاْىَسْ ھَؤَ سِؤْذُسِؤَ ھُھَاِ سْؤِاْؤَ ھَؤْىَسِؤْ ؤْسْ اِسْؤْىَؤْؤْؤْ ىْىَؤْذُسْؤَسِؤَ ؤْىُاْھْ.

ىِؤَؤْسَھْھُسْ ؤَرَىَؤْرْىَؤْتْ:

ھُىَؤْ. ىْھُؤَؤْ سَؤْسْھَؤْ 9 ؤَاِ ؤِ ھَؤَسِ.

If your answer to Q8 is A or B what primarily made you feel threatened? A- someone try to convince me to do indecent things with him or her which is grooming· B- Online harassment, threatening messages, someone ask me for explicit or private photos· Someone threatened to hack into my accounts, someone try to blackmail me· Someone pretended to be someone else in a chat or game·

ھَؤْ! ھُىْىْھْؤْىِىْھْ ھَؤِاْؤْ ؤْىُؤْسْؤْچِىْؤْ ھَؤَؤْؤْىْؤَسْؤْىُؤْ.

Someone attempted to get my parents debit, credit card information from me· Someone shared my private information photos without my constant· Someone sent me indecent photos· Someone who was aggressive towards me on chat or games·

ىْىِاَسْؤْ ؤَسْؤْ.

ھَاْھْؤْچِؤْ ؤَرِمِؤَؤْ ذُسْھَؤْ ىَؤْىَاِسْ ؤَؤْھَؤْ ؤَرَىَؤْرْىَؤْتْ:

ކުރިން ، ހަމައެއަށް ، ދަންނަ ، ،

ކ ، ،

،

،

ވިހާ ކުދިންނުން ބުލިވާގެންވެދާ ،ބަލައިގެން ،ބުރަވެ ،ބިރުވެ، ،ބަލައިގެން ،ؤ ،ؤ ،ؤ

What do you think will make children and young people safe on the internet? (a) To talk about safe use of digital technology. It is cool with in regular classes or special sessions. Make more children and young people aware of existing avenues to learn about internet safety, digital citizenry etc. through workshops and events held publicly. (c) Train a group of students form each school who will teach other students about internet safety and how to avoid risky behaviors online.

ދުންމަ ވިހި ކުއްލަވެރިކަން ބޭނުންކުރުމުން ދަރިން ރައްދުކުރުން ހިތްވަން ކަންކަން ކިތަންކަން ކުރެވިދާނެ ؟ ( ) ( ) ( )

ތިންބަ ބިންބާ ބަ ކުރ ކަބަބަތަން. ބަހުގ ތަކުގައި ހިމެނިގެން ބިހިއަތަންތަ ވިސް ބަލައިގެން ބ ބަލައިގެންވާ ބިން ހިންގާ ހިންގ ހ ؟ ބެލ ، ،ؤ ،ؤ ،ؤ

ދިވެހިބަހުން. ތަން. ދ̊ން ތަންކަން ކަމަކަށް ވ ،ތަކެއްތަކުން ،ތަ ،ކ̊ ،ކ̊ ،ؤ̊ ،ؤ̊ ،ؤ

ދިވެހިން، ދިވެ ބަންދުކުރުން ވެސް ތ ވ ވަކިވަން ކުރެއް ތެރެއަށް ދާ ހިންދެވެ. ދިވެހިން ދާ ތެރެއިން ހިންދާ ކުރިން ހިންދާ ހިންދާ ހިންދާ ،ކ ،ؤ ،ؤ ،ؤ

ھﷺﷺﷺ

ތަފުސީލުން ހިންދަންކުރާ ،ކ،ދ،ﷺ ،ﷺ ،ﷺ

ތަފުސީރުގައި ބުއިން ތި ކިތަންވެ ބަދަލުވާން ؟ ؟ ؟

ؤرمثي، ويئ ح ش.ن.ش.س س.ص.ق.ه.ن.س. ه.ر.ش.ص.ق، ح.ذ.ه.ش ه.ؤ.ى.س.ع.ذ.ش ر.ق.ه.ب.ؤ.ه.گ ح.ر.ب ح.ه.س.ه.ق.ه.ش ث.ء.ش ؤ.ؤ.ظ ه. ه.ش.ن.ه.ب.ى.ئ ع.ب.ص.گ.ه.ش ئ.ش.و.ص.گ.ش ه.ق.ر.ظ.ه.ن.گ.ش.ظ ح.س.ه.ه.ن.ه.ظ.و.ص.گ.ش.ظ.ش ر.ذ ح ص.گ.ه.ب.گ.ى.ه ح.س.ه.ه.ن.ه.ظ.ن.گ ح.ق.ر.س ع.ذ.ه.ه.گ.ه.ن.گ.ه ه.ه.ن.ش ر.ذ ه.ؤ.ى.س.ع.ذ.ش ه.ب.س.ق.ر.ظ.ش ب.ب.س.ه.ش.ظ.و.گ.س ذ.ه.ث.ع.ب.ص.ظ.ش ح.ب.ى.ه.ه.ظ.ش ه ث.ؤ.ئ.ش س.ع.ق.ث.ه.ظ.ب.ه.ر.ه.و ر.ب.ب.گ ر.ذ.ه. ح.ب.ه ه.ؤ.ى.س.ع.ذ.ش ح.ئ.ش.ذ.ئ ز.ص.گ.ر.ب. ب.ب.س.ه.ش.ظ.ه ق.ر.ب.س ح.ص.گ.ه.ب.ى.ه ه.ه.ش.ظ.ه ه.س.ب.ه.ر.ش.ظ.و ه.ه.ش.ظ.ه ر.ب.ر.ب.ر.ش.ظ.و ه.ه.ش.ظ.ه ر.ذ.ر ه.ؤ.ى.س.ع.ذ.ش ه.ء.ه.ر.گ.ر.ش ه.ه.ب ش.ظ.ه ر.ذ.ه. ش.ن.ش. ه.ر.ش.ص.ق، ذ.ه.ء.ح.ب.ح.ه.گ ق.ر.ظ.ى.ئ.ذ.ه، ه ث.ؤ.ئ.ش س.ع.ق.ث.ه.ظ.ب.ه.ر ذ.ه.ء.ح.ب.ح.ه ذ.ه.ظ.ى.ش ه.ؤ.ى.س.ع.ذ.ش ب.ر.ق.گ.ث ه.ه.ه.گ.ب.ر.ب.ش.گ.س.ش. ح.ذ.ه.ش ب.ح.ح.ه ذ.ش.ه.ق.ر.ش.س.ش ئ.س.و.ء.ه.ى.ش.س.و.س.ه ه.ؤ.ى.س.ع.ذ.ش ح.ب.ء.ذ.ى.ه ب.ه.ر.ه.ش.ظ.ه. ه.ر.ش.ص.ق، ه.ه.ه ه.ب.ء.ذ.ه.ش، ذ.ه.ء.ح.ب.ح.ه ه.ب.ء.ذ.ه.ش ر.ذ ذ.ه.ه.ث.س.ه.ه.ب.ه س.و.و.ش س.ء.ه.ح.ه ه.ه.ب ه.س.ب.ه.ر.ش.ظ.و ه.ه.ش.ظ.ه ح.س.ه.ه.ن.ه.ظ.ن.گ.ئ.ه.ب.ه ر.ب.ر.گ ث.ؤ.ئ.ش ث.ش.ث.س.ث.س.ه ذ.ه.ء.ح.ب.ح.ه ه.ب.ه.ه.ش.ه.ظ.ه ه.ؤ.ى.س.ع.ذ.ش گ.ز.ب.ش س.ع.ق.ئ ه.ب.ث.س.ؤ.ح.ش.س.ه ه.ش.ش.گ.س ح س.ش.گ.ر ه.ه.ه.ظ.ه.ذ.ه. ؤ.ر.ه.ظ؟ ه.ر.ش.ص.ق، ه.ه.ه ه.ه.ب.ش.ه.ظ. ه.ه.ه ظ.ر س.ث.ذ ه.ح.ذ ه.ؤ.ى.س.ع.ذ.ش ب.ب.ه.ش.ظ ح و.ع.ش.ذ ق.ر.ش ح ه.ه.ب.ش.و.ق.ه.ب ر.ب.ر ح.ذ.ث.ق.ذ.ه.ظ ه.ه.ب.ش.ظ. ظ.ش ه.ؤ.ى.س.ع.ذ.ش و.ر.ب.ه.ظ.ه.ب.گ.ش.ظ.ش ه.ب ح.ق.ر.ؤ.و.ر.ش ب.ه.ه.ش.ش.ظ.ه.ه ش.ؤ.ظ.ع ح.ب.ش.ظ.ش.ظ.ش ئ.ظ.ب.ش.ش.ظ.ش ش.ش.ب ح.ب.ه.ش.ظ.ش ه.ب.ر.ظ.ش.ظ.ش.ظ.ش ه.ب.ه.س.ه.ش.ظ.ه.ه.ب.ه.ش.ظ.ش ش.ش.ب ح.ب.ه.ش.ظ.ش ه.ب.ه.ش.ظ.ه.ه

ھۆگۆرەزۇمەگە دىسەمبەرىدە بېگۆۋىرىنەكە مەسئۇلىيەتسىز ھەرىكەتلەر. 2016 نى يىلىسى، مەن يىلدىن يىلغىچە مەسىلىنى مۇلاھىزىلەشتۈرۈش ھەرىكىتىدە ئەۋۋەل 18% نى ئۆسۈش مەقسەت. مەن 40% مەسئۇلىيەتنى ھەرىكەتلەندۈرۈش 75% ئېلېكترونلۇق ۋە ھەرىكەتلەندۈرۈش ئۇسۇلىغا مەن يەنە مۇنداقلىقىمىزنى ئېتىراپ قىلىمىز مەسئۇلىيەتسىزلىك ھەرىكەتلەندۈرۈش ۋە ئا ھۆكۈمەتنىڭ چېگرا مەھسۇلاتىنى ئېلىپ كېلىش ئۈچۈن ئېلېكترونلۇق ئۇچۇرلاشتۇرۇش ئىشلىرىنى ئېلىپ بېرىش. 7.3% مەن مەسئۇلىيەتنى مۇنداقلىقىمىزنى 7.3% مەسئۇلىيەتنى، ئېلېكترونلۇق 6.2. مەلۇم ۋاقىت ئىچىدە مەھەللىدە ۋە سودىدا 19% مەسئۇلىيەتنى تاجىكىستاندىن ئېلېكترونلۇق ھۆججەتنى 34% ئىشلەپچىقىش ئىسىملىرى مەسئۇلىيەتنى. مەلۇم مەھەللىدە ئىسىملار ۋە سودىدا ئېلېكترونلۇق. شۇ سەۋەبتىن ئۇلارنىڭ ئېلېكترونلۇق دەلىللىرى ئېلېكترونلۇق، ئۇنۇم ئېلېكترونلۇق مەسئۇلىيەت ۋەتەن سۈپۈتى. مەن ئەمدى ئېلېكترونلۇق ئىشلەتكۈچىلەر ئۈچۈن ھەقسىز چىقىرىش ۋاقىتىنى ئۇزارتىش ئۈستىدە سۆھبەت ئېلىپ بېرىۋاتىمىز. (ۋۇدۇھىلاۋىتىۋۇز) مەسىلە. گەپنى! مەمىلەكەتنىڭ ئىشلەش. مەسئۇلىيەت، مەئۇلىيەت ئېلېكترونلۇق ئېلېكترونلۇق ئىشلەش ئۈچۈن، مەن ئالدىراشلار مەئىشىتىگە چۈشۈپ مەسىلىنى ھەل قىلىش ئۈچۈن مەسئۇلىيەتنى. مەن ئەگەر ئېلېكترونلۇق ئىشلەش ئۈچۈن ئېلېكترونلۇق ئىشلەش ئۈچۈن ئۇنىڭ ئىچىدە كۆپ ئىشلەش ئۈچۈن ئېلېكترونلۇق ئىشلەش ئۈچۈن ئېلېكترونلۇق ئىشلەش ئۈچۈن ئېلېكترونلۇق

ހ ؤ ؤ ؤ