



မြန်မာ့နိုင်ငံတော်

မြန်မာ့နိုင်ငံတော် ဝန်ကြီးဌာန

ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန

26 ဇူလိုင် 2019

ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန (ပညာရေး ဝန်ကြီးဌာန)

10:00 နာရီ











רשמי נאמרים שזה נאמר שיש להם זכויות אבל הם לא ממש רשמיים.

כך זה עובד: הנה נאמר שיש להם זכויות:

הנה נאמר שיש להם זכויות, אבל זה רק חלק מהעניין. מה שחשוב זה שאם יש להם זכויות, אז הם צריכים לשלם מס. אם יש להם זכויות, אז הם צריכים לשלם מס. אם יש להם זכויות, אז הם צריכים לשלם מס. אם יש להם זכויות, אז הם צריכים לשלם מס.

(הנה נאמר שיש להם זכויות)

מה שחשוב זה שאם יש להם זכויות:

כך זה עובד: הנה נאמר שיש להם זכויות:

כך זה עובד: הנה נאמר שיש להם זכויות:

הנה נאמר שיש להם זכויות, אבל זה רק חלק מהעניין. מה שחשוב זה שאם יש להם זכויות, אז הם צריכים לשלם מס. אם יש להם זכויות, אז הם צריכים לשלם מס. אם יש להם זכויות, אז הם צריכים לשלם מס. אם יש להם זכויות, אז הם צריכים לשלם מס.

מה שחשוב זה שאם יש להם זכויות:

הנה נאמר שיש להם זכויות, אבל זה רק חלק מהעניין. מה שחשוב זה שאם יש להם זכויות, אז הם צריכים לשלם מס. אם יש להם זכויות, אז הם צריכים לשלם מס. אם יש להם זכויות, אז הם צריכים לשלם מס. אם יש להם זכויות, אז הם צריכים לשלם מס.











תפקידו של יועץ המבחן וההכשרה בהתאם לחוק:

אנני! יועץ המבחן וההכשרה רשאי להתערב בהליכי המבחן להגנת האינטרס הציבורי. זאת על פי סעיף 5 לחוק, המורה על כך שהייעוץ וההכשרה של יועץ המבחן וההכשרה אינם מחייבים את הממונה על המבחן, אלא הם מהותיים לתהליך המבחן וההכשרה.

התערבותו של יועץ המבחן וההכשרה:

בתיק 12347/05, ארבעה שנים לאחר שנקבעו סעיפים 6 ו-7 לחוק, שנועדו להגן על האינטרס הציבורי, קבעו ביהמ"ש ד"ר גרין וד"ר מלמן כי סעיפים אלו אינם מחייבים את הממונה על המבחן, אלא הם מהותיים לתהליך המבחן וההכשרה. הממונה על המבחן אינו חייב להיענות ליעוץ המבחן וההכשרה, אך עליו להגיש דו"ח ליועץ המבחן וההכשרה על צעדי המבחן וההכשרה. בתיק 4768/05, קבעה השופטת ד"ר מלמן כי סעיפים אלו אינם מחייבים את הממונה על המבחן, אלא הם מהותיים לתהליך המבחן וההכשרה. הממונה על המבחן אינו חייב להיענות ליעוץ המבחן וההכשרה, אך עליו להגיש דו"ח ליועץ המבחן וההכשרה על צעדי המבחן וההכשרה. בתיק 12347/05, קבעו השופטים ד"ר גרין וד"ר מלמן כי סעיפים אלו אינם מחייבים את הממונה על המבחן, אלא הם מהותיים לתהליך המבחן וההכשרה. הממונה על המבחן אינו חייב להיענות ליעוץ המבחן וההכשרה, אך עליו להגיש דו"ח ליועץ המבחן וההכשרה על צעדי המבחן וההכשרה. בתיק 12347/05, קבעו השופטים ד"ר גרין וד"ר מלמן כי סעיפים אלו אינם מחייבים את הממונה על המבחן, אלא הם מהותיים לתהליך המבחן וההכשרה. הממונה על המבחן אינו חייב להיענות ליעוץ המבחן וההכשרה, אך עליו להגיש דו"ח ליועץ המבחן וההכשרה על צעדי המבחן וההכשרה. בתיק 12347/05, קבעו השופטים ד"ר גרין וד"ר מלמן כי סעיפים אלו אינם מחייבים את הממונה על המבחן, אלא הם מהותיים לתהליך המבחן וההכשרה. הממונה על המבחן אינו חייב להיענות ליעוץ המבחן וההכשרה, אך עליו להגיש דו"ח ליועץ המבחן וההכשרה על צעדי המבחן וההכשרה.













מחברים: ד"ר דבורה ליפשיץ וד"ר אבנר כהן.

ד"ר דבורה ליפשיץ היא ראש תוכנית המסלול במחלקת המחקר והפיתוח ב"מחנכים למחרת".

ד"ר אבנר כהן הוא מנהל המחלקה למחקר ופיתוח ב"מחנכים למחרת".

המחקר מבוסס על המודל של "מחנכים למחרת" המבוסס על תהליך של גילוי, הפיכת ידע לתוכנית, ובניית מקצועיות. המודל מתבצע באמצעות פיתוח של פרויקט מחקר ופיתוח, בו מחנכים חוקרים את הנושאים המעסיקים אותם ומשתפים את התובנות שהתגלו במחקרם עם קולגותיהם. הפיתוח מתבצע באמצעות פרויקט מחקר ופיתוח, בו מחנכים חוקרים את הנושאים המעסיקים אותם ומשתפים את התובנות שהתגלו במחקרם עם קולגותיהם.

ד"ר דבורה ליפשיץ היא מנהלת המחלקה למחקר ופיתוח ב"מחנכים למחרת".

מטרת המחקר היא להבין את התהליכים המעורבים במחקר ופיתוח, ובמיוחד את התהליכים המעורבים במחקר ופיתוח של פרויקט מחקר ופיתוח. המחקר מתבצע באמצעות פיתוח של פרויקט מחקר ופיתוח, בו מחנכים חוקרים את הנושאים המעסיקים אותם ומשתפים את התובנות שהתגלו במחקרם עם קולגותיהם. הפיתוח מתבצע באמצעות פרויקט מחקר ופיתוח, בו מחנכים חוקרים את הנושאים המעסיקים אותם ומשתפים את התובנות שהתגלו במחקרם עם קולגותיהם.

המחקר מתבצע באמצעות פיתוח של פרויקט מחקר ופיתוח, בו מחנכים חוקרים את הנושאים המעסיקים אותם ומשתפים את התובנות שהתגלו במחקרם עם קולגותיהם. הפיתוח מתבצע באמצעות פרויקט מחקר ופיתוח, בו מחנכים חוקרים את הנושאים המעסיקים אותם ומשתפים את התובנות שהתגלו במחקרם עם קולגותיהם.



