



ಸುಸ್ಥಾನೀಯ ದೃಶ್ಯ

# ಸುಸ್ಥಾನೀಯ ದೃಶ್ಯ ತಜ್ಞರ ಸಭೆ

ದೃಶ್ಯ ತಜ್ಞರ ಸಭೆ 53 ನೇ ಸಂವರ್ಧನೆ

7 ನೇ ಸಂವರ್ಧನೆ 2020

ಸುಸ್ಥಾನೀಯ ದೃಶ್ಯ ತಜ್ಞರ ಸಭೆ (ತಜ್ಞರ ಸಭೆ 4)

14:40 ಗಂಟೆಗೆ

















7 2020 7 53

7 2020 7 53

7 2020 7 53

7 2020 7 53







































ارزیابی و سنجش، از پرسشنامه‌های زیر که در جدول زیر آورده شده است، 19 مورد از آن‌ها را که در جدول زیر آورده شده است، به کار ببرید. هر یک از این پرسشنامه‌ها و سایر پرسشنامه‌های که در جدول زیر آورده شده است، در جدول زیر آورده شده است. هر یک از این پرسشنامه‌ها و سایر پرسشنامه‌های که در جدول زیر آورده شده است، در جدول زیر آورده شده است. هر یک از این پرسشنامه‌ها و سایر پرسشنامه‌های که در جدول زیر آورده شده است، در جدول زیر آورده شده است.

پرسشنامه‌های استاندارد:

شخصیت‌های برجسته

پرسشنامه‌های اختصاصی:

ارزیابی و سنجش، از پرسشنامه‌های زیر که در جدول زیر آورده شده است، 4 مورد از آن‌ها را که در جدول زیر آورده شده است، به کار ببرید. هر یک از این پرسشنامه‌ها و سایر پرسشنامه‌های که در جدول زیر آورده شده است، در جدول زیر آورده شده است. هر یک از این پرسشنامه‌ها و سایر پرسشنامه‌های که در جدول زیر آورده شده است، در جدول زیر آورده شده است.

پرسشنامه‌های استاندارد:

شخصیت‌های برجسته

داده‌های تخصصی و سایر داده‌های تخصصی:

آنها! شخصیت‌های برجسته، در این پرسشنامه‌ها و سایر پرسشنامه‌های که در جدول زیر آورده شده است، در جدول زیر آورده شده است. هر یک از این پرسشنامه‌ها و سایر پرسشنامه‌های که در جدول زیر آورده شده است، در جدول زیر آورده شده است.





موضوعات و سرفصل‌ها

در سطح

در سطح

این دوره به منظور ارتقای دانش و مهارت‌های تخصصی و حرفه‌ای دانشجویان و همچنین آشنایی آنان با آخرین دستاوردهای علمی و فناوری در زمینه تخصصی خود برگزار می‌گردد. این دوره به صورت نیمه‌وقت و در طول یک سال تحصیلی برگزار می‌گردد. در این دوره، دانشجویان با اساتید مجرب و متخصصان این حوزه آشنا می‌شوند و فرصتی برای تبادل نظر و یادگیری از تجربیات دیگران فراهم می‌گردد. همچنین، در این دوره، دانشجویان با روش‌های نوین آموزشی و پژوهشی آشنا می‌شوند و مهارت‌های حل مسئله و کار تیمی خود را تقویت می‌کنند. در پایان این دوره، دانشجویان می‌توانند با ارائه یک پروژه یا مقاله علمی، نتایج یادگیری خود را به نمایش در آورند. این دوره برای دانشجویان علاقه‌مند به یادگیری عمیق و تخصصی در زمینه خود بسیار مفید خواهد بود. همچنین، این دوره می‌تواند به دانشجویان در زمینه اشتغال و پیشرفت حرفه‌ای نیز کمک کند. در این دوره، دانشجویان با اساتید مجرب و متخصصان این حوزه آشنا می‌شوند و فرصتی برای تبادل نظر و یادگیری از تجربیات دیگران فراهم می‌گردد. همچنین، در این دوره، دانشجویان با روش‌های نوین آموزشی و پژوهشی آشنا می‌شوند و مهارت‌های حل مسئله و کار تیمی خود را تقویت می‌کنند. در پایان این دوره، دانشجویان می‌توانند با ارائه یک پروژه یا مقاله علمی، نتایج یادگیری خود را به نمایش در آورند. این دوره برای دانشجویان علاقه‌مند به یادگیری عمیق و تخصصی در زمینه خود بسیار مفید خواهد بود. همچنین، این دوره می‌تواند به دانشجویان در زمینه اشتغال و پیشرفت حرفه‌ای نیز کمک کند.



















مقاله علمی و پژوهشی

این مطالعه به بررسی نقش واسطه‌ای سبک زندگی در رابطه بین تاب‌آوری و سلامت روان در دانشجویان پرداخته است. در این مطالعه 112 نفر از دانشجویان (70 نفر از دانشجویان دختر و 42 نفر از دانشجویان پسر) در یک دانشگاه دولتی در تهران شرکت کردند. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه‌های استاندارد جمع‌آوری شد. نتایج نشان داد که سبک زندگی به‌عنوان یک متغیر واسطه‌ای در رابطه بین تاب‌آوری و سلامت روان نقش مهمی دارد. همچنین، تاب‌آوری به‌عنوان یک متغیر واسطه‌ای در رابطه بین سبک زندگی و سلامت روان نیز نقش مهمی دارد. این یافته‌ها می‌تواند به برنامه‌ریزی مداخلات آموزشی و مشاوره‌ای برای بهبود سلامت روان دانشجویان کمک کند.

