



مَرْکِزِ اِسْمِیِّ دَرَجِیِّ

سَوِّحِ اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ مَرْکِزِ اِسْمِیِّ تَدْرِیجِ

دَرَجِیِّ سَوِّحِ اِسْمِیِّ مَرْکِزِ اِسْمِیِّ دَرَجِیِّ اِسْمِیِّ
 دَرَجِیِّ اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ
 اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ
 اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ اِسْمِیِّ

مَرْکِزِ اِسْمِیِّ: M19/SOE/2021/06

24 مَرْکِزِ اِسْمِیِّ 2021

سٹیج ۱ میں اہلکاروں کی فہرستیں تیار کرنے کے لیے مقررہ:

تیار کرنے والے اہلکاروں کی فہرست

پرنسپل ڈائریکٹر
تعمیرات و تعمیرات



تیار کرنے والے اہلکار

پرنسپل ایگزیکٹو
ڈائریکٹر



تیار کرنے والے اہلکار

پرنسپل ایگزیکٹو
ڈائریکٹر



پرنسپل ایگزیکٹو
ڈائریکٹر



پرنسپل ایگزیکٹو
ڈائریکٹر



پرنسپل ایگزیکٹو
ڈائریکٹر



پرنسپل ایگزیکٹو
ڈائریکٹر



پرنسپل ایگزیکٹو
ڈائریکٹر



پرنسپل ایگزیکٹو
ڈائریکٹر



پرنسپل ایگزیکٹو
ڈائریکٹر



پرنسپل ایگزیکٹو
ڈائریکٹر



پرنسپل ایگزیکٹو
ڈائریکٹر



پرنسپل ایگزیکٹو
ڈائریکٹر



پہلا حصہ:

سوال

1. کوئی بھی: 5
2. آج کل کے دور میں تعلیمی نظام میں کیا تبدیلیاں آئی ہیں اور ان کی وجوہات کیا ہیں: 5
3. تعلیمی نظام میں کیا تبدیلیاں آئی ہیں اور ان کی وجوہات کیا ہیں: 6
4. تعلیمی نظام میں کیا تبدیلیاں آئی ہیں اور ان کی وجوہات کیا ہیں: 7
- 4.1. تعلیمی نظام میں کیا تبدیلیاں آئی ہیں اور ان کی وجوہات کیا ہیں: 7
- 4.2. تعلیمی نظام میں کیا تبدیلیاں آئی ہیں اور ان کی وجوہات کیا ہیں: 9
- 4.3. تعلیمی نظام میں کیا تبدیلیاں آئی ہیں اور ان کی وجوہات کیا ہیں: 14
5. تعلیمی نظام میں کیا تبدیلیاں آئی ہیں اور ان کی وجوہات کیا ہیں: 17

حصہ اول: 1. بہتر اور زیادہ تر تعلیمی نظاموں میں تعلیمی نظاموں میں تبدیلیاں آئی ہیں اور ان کی وجوہات کیا ہیں اور ان کی وجوہات کیا ہیں۔

حصہ اول: 2. یہ بھی ہے۔



2.5. 23 ستمبر 2021 کو جاری شدہ 53 ویں رپورٹ میں مذکورہ سوشل میڈیا کی نئی جہت کے بارے میں مزید تفصیلات دی گئی ہیں۔

3. دہلی کی پولیس کی سوشل میڈیا کی نئی جہت کے بارے میں

دہلی پولیس سوشل میڈیا کی نئی جہت کے بارے میں 2021 کے 36 ویں رپورٹ میں مذکورہ سوشل میڈیا کی نئی جہت کے بارے میں مزید تفصیلات دی گئی ہیں۔ دہلی پولیس کی سوشل میڈیا کی نئی جہت کے بارے میں 2021 کے 06 ستمبر 2021 کے 36 ویں رپورٹ میں مذکورہ سوشل میڈیا کی نئی جہت کے بارے میں مزید تفصیلات دی گئی ہیں۔ دہلی پولیس کی سوشل میڈیا کی نئی جہت کے بارے میں 2021 کے 06 ستمبر 2021 کے 36 ویں رپورٹ میں مذکورہ سوشل میڈیا کی نئی جہت کے بارے میں مزید تفصیلات دی گئی ہیں۔ دہلی پولیس کی سوشل میڈیا کی نئی جہت کے بارے میں 2021 کے 06 ستمبر 2021 کے 36 ویں رپورٹ میں مذکورہ سوشل میڈیا کی نئی جہت کے بارے میں مزید تفصیلات دی گئی ہیں۔



4. درسی مواد کی وضاحت اور تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد:

تدریس کے لیے سیدھے اور آسان طریقے سے تدریس کے لیے موزوں: M19/SOE/2021/06
تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد اور اس کی وضاحت اور تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد
اور اس کی وضاحت اور تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد اور اس کی وضاحت اور تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد

4.1. تدریس کے لیے موزوں اور آسان طریقے سے تدریس کے لیے موزوں:

4.1.1. اور اس کی وضاحت اور تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد اور اس کی وضاحت اور تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد
تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد اور اس کی وضاحت اور تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد
تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد اور اس کی وضاحت اور تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد

4.1.2. تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد اور اس کی وضاحت اور تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد
اور اس کی وضاحت اور تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد اور اس کی وضاحت اور تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد
اور اس کی وضاحت اور تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد اور اس کی وضاحت اور تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد

4.1.3. اور اس کی وضاحت اور تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد اور اس کی وضاحت اور تدریس کے لیے تیار کیا گیا مواد



في 24 من شهر ديسمبر 2020، تم الإبلاغ عن وقوع حادث أمني في مدينة بنها، حيث اقتحم عدد من الأشخاص مقر إدارة أمن الدولة، وتسببوا في إتلاف بعض الأثاث والوثائق. وتم القبض على المذنبين في نفس اليوم.

4.2.3. في 27 من شهر ديسمبر 2020، تم الإبلاغ عن وقوع حادث أمني في مدينة بنها، حيث اقتحم عدد من الأشخاص مقر إدارة أمن الدولة، وتسببوا في إتلاف بعض الأثاث والوثائق. وتم القبض على المذنبين في نفس اليوم.

4.2.4. في 28 من شهر ديسمبر 2020، تم الإبلاغ عن وقوع حادث أمني في مدينة بنها، حيث اقتحم عدد من الأشخاص مقر إدارة أمن الدولة، وتسببوا في إتلاف بعض الأثاث والوثائق. وتم القبض على المذنبين في نفس اليوم.

4.2.5. في 29 من شهر ديسمبر 2020، تم الإبلاغ عن وقوع حادث أمني في مدينة بنها، حيث اقتحم عدد من الأشخاص مقر إدارة أمن الدولة، وتسببوا في إتلاف بعض الأثاث والوثائق. وتم القبض على المذنبين في نفس اليوم.



ھۆكۈمەت ئورگانلىرىنىڭ ئىشلىرىنىڭ رەھبەرلىكى ۋە نازارەتلىنىشى ئۈچۈن، قۇرۇلۇش رەھبەرلىكى، ئىسپاتلىرىنىڭ تەسۋىر قىلىنىشى، ئىسپاتلىرىنىڭ تەكشۈرۈلۈشى ۋە ئىسپاتلىرىنىڭ تەسۋىر قىلىنىشى؛

4.3.9. بۇ مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش ۋە تەسۋىر قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش ۋە تەسۋىر قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش ۋە تەسۋىر قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش ۋە تەسۋىر قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش ۋە تەسۋىر قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش ۋە تەسۋىر قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش ۋە تەسۋىر قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش ۋە تەسۋىر قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش ۋە تەسۋىر قىلىش؛

4.3.10. ئىشنى ئادا قىلىش، ئىشنى ئادا قىلىش، ئىشنى ئادا قىلىش، ئىشنى ئادا قىلىش، ئىشنى ئادا قىلىش، ئىشنى ئادا قىلىش، ئىشنى ئادا قىلىش، ئىشنى ئادا قىلىش، ئىشنى ئادا قىلىش، ئىشنى ئادا قىلىش؛

4.3.11. مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش؛

4.3.12. مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش (تەسۋىر قىلىش) ۋە ئىسپاتلىرىنىڭ تەسۋىر قىلىنىشى، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش (تەسۋىر قىلىش) ۋە ئىسپاتلىرىنىڭ تەسۋىر قىلىنىشى، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش (تەسۋىر قىلىش) ۋە ئىسپاتلىرىنىڭ تەسۋىر قىلىنىشى، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش (تەسۋىر قىلىش) ۋە ئىسپاتلىرىنىڭ تەسۋىر قىلىنىشى، مەسئۇلەتنى ئادا قىلىش (تەسۋىر قىلىش) ۋە ئىسپاتلىرىنىڭ تەسۋىر قىلىنىشى؛



تعلیمی اداروں کی ترقی، ماحول اور ذہنی اور جسمانی صحت کے لیے سائنسی اور ٹیکنالوجی کے ساتھ ساتھ تعلیمی اداروں کی ترقی کے لیے

تعلیمی اداروں کی ترقی کے لیے 5.0 ارب روپے کی رقم خرچ کر کے تعلیمی اداروں کی ترقی کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے

5. تعلیمی اداروں کی ترقی کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے

تعلیمی اداروں کی ترقی کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے، تعلیمی اداروں کی ترقی کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے 24 ارب روپے کی رقم خرچ کر کے تعلیمی اداروں کی ترقی کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے 55 ارب روپے کی رقم خرچ کر کے تعلیمی اداروں کی ترقی کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے

5.1. تعلیمی اداروں کی ترقی کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے، تعلیمی اداروں کی ترقی کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے

5.2. تعلیمی اداروں کی ترقی کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے، تعلیمی اداروں کی ترقی کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے سہولتیں فراہم کرنے کے لیے

קראיתם את המכתב הזה, המכתב הזה נכתב לכם על ידי הארגון הזה כדי להודיע לכם על
החלטתו של הוועד;

5.3. הוועד המנהל של ההסתדרות קבע כי הוא ימשיך להתנהל כפי שהיה עד היום, והוא
ימשיך להיות זהו הגוף המייצג את כלל העובדים והעובדות;

5.4. הוועד המנהל של ההסתדרות קבע כי הוא ימשיך להתנהל כפי שהיה עד היום, והוא
ימשיך להיות זהו הגוף המייצג את כלל העובדים והעובדות, 150 קבוצות עובדים
המורכבות מ-4,312 עובדים, והוא ימשיך להיות זהו הגוף המייצג את כלל העובדים
והעובדות.

הוועד המנהל של ההסתדרות קבע כי הוא ימשיך להתנהל כפי שהיה עד היום, והוא
ימשיך להיות זהו הגוף המייצג את כלל העובדים והעובדות, 124 קבוצות עובדים
המורכבות מ-4,312 עובדים, והוא ימשיך להיות זהו הגוף המייצג את כלל העובדים
והעובדות.

הוועד המנהל של ההסתדרות קבע כי הוא ימשיך להתנהל כפי שהיה עד היום, והוא
ימשיך להיות זהו הגוף המייצג את כלל העובדים והעובדות, והוא ימשיך להיות זהו
הגוף המייצג את כלל העובדים והעובדות, והוא ימשיך להיות זהו הגוף המייצג את כלל
העובדים והעובדות, והוא ימשיך להיות זהו הגוף המייצג את כלל העובדים והעובדות.

24 ספטמבר 2021



ד"ר קרית מוריס
הוועד המנהל

הוועד המנהל של ההסתדרות קבע כי הוא ימשיך להתנהל כפי שהיה עד היום, והוא
ימשיך להיות זהו הגוף המייצג את כלל העובדים והעובדות, 25 ספטמבר 2021 ז"ל.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KULHUDHUFFUSHI PORT Redevelopment Plan



Fast Facts	
Quay Wall Length:	150 M
Quay Wall Depth:	-12 MSL (min)
Admin Building Size:	225 SQM (min)
Workshop & Vehicle Garage Building Size:	1300 SQM (min)



ADDU PORT

Development Area



Fast Facts	
Quay Wall (A) Length:	200 M
Quay Wall (B) Length:	150 M
Quay Wall (A) Depth:	-10.5 MSL
Quay Wall (B) Depth:	-5 MSL
Admin Building:	300 SQM



