



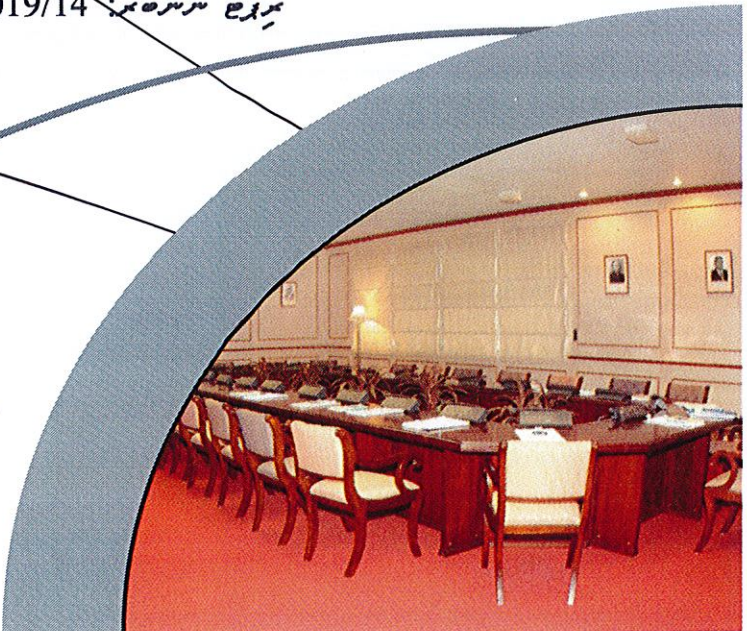
ملی اسمبلی پاکستان

تادیبی رپورٹ ۲۰۱۹

ملی اسمبلی پاکستان کی رپورٹیں اور ریسرچ کے ذریعے پاکستان کی ترقی اور بہتری کے لیے کام کرنے کی عہد دہی ہے۔ اس رپورٹ میں ۲۰۱۴، ۲۰۱۵، ۲۰۱۶ اور ۲۰۱۷ کے سالوں کی رپورٹیں جمع کی گئی ہیں۔

23 جنوری 2019

M19/ML/2019/14



سوال نمبر

- 1.0 سوچيو ٿي:
- 2.0 ڏيو ته توهان جي ڄاڻ ۾، رڳو ٻه ڏينهن جي اندر، ڇوڪرو ڇڏيو ٿو:
- 3.0 ڇوڪرو ڇڏيو ته، ڇوڪرو ڇڏيو ته، ڇوڪرو ڇڏيو ته، ڇوڪرو ڇڏيو ته:
- 4.0 ڇوڪرو ڇڏيو ته، ڇوڪرو ڇڏيو ته، ڇوڪرو ڇڏيو ته:
- 5.0 ڇوڪرو ڇڏيو ته، ڇوڪرو ڇڏيو ته:

ڪو به ڇوڪرو: 1- ڇوڪرو ڇڏيو.



[Handwritten signature in blue ink]

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



مركز التوثيق والبحوث

دمشق

مرفوع رقم ١٤١

مرفوع رقم: M19/ML/2019/14

مركز التوثيق والبحوث، مديرية التربية والتعليم بدمشق، تأسس في سنة ١٩٧٤م، بهدف توثيق البحوث والدراسات التربوية والتعليمية، وتقديم الخدمات البحثية والتدريبية للمؤسسات التعليمية، إضافة إلى إجراء البحوث والدراسات في مختلف المجالات التربوية والتعليمية، وذلك بهدف تطوير العملية التربوية والتعليمية، وتحسين جودة التعليم، ورفع مستوى الأداء التربوي والتعليمي، وذلك من خلال:

١- إجراء البحوث والدراسات في مختلف المجالات التربوية والتعليمية، وذلك بهدف تطوير العملية التربوية والتعليمية، وتحسين جودة التعليم، ورفع مستوى الأداء التربوي والتعليمي، وذلك من خلال:

1.0 الأهداف

مركز التوثيق والبحوث، مديرية التربية والتعليم بدمشق، تأسس في سنة ١٩٧٤م، بهدف توثيق البحوث والدراسات التربوية والتعليمية، وتقديم الخدمات البحثية والتدريبية للمؤسسات التعليمية، إضافة إلى إجراء البحوث والدراسات في مختلف المجالات التربوية والتعليمية، وذلك بهدف تطوير العملية التربوية والتعليمية، وتحسين جودة التعليم، ورفع مستوى الأداء التربوي والتعليمي، وذلك من خلال:

١- إجراء البحوث والدراسات في مختلف المجالات التربوية والتعليمية، وذلك بهدف تطوير العملية التربوية والتعليمية، وتحسين جودة التعليم، ورفع مستوى الأداء التربوي والتعليمي، وذلك من خلال:

٢- إجراء البحوث والدراسات في مختلف المجالات التربوية والتعليمية، وذلك بهدف تطوير العملية التربوية والتعليمية، وتحسين جودة التعليم، ورفع مستوى الأداء التربوي والتعليمي، وذلك من خلال:

٣- إجراء البحوث والدراسات في مختلف المجالات التربوية والتعليمية، وذلك بهدف تطوير العملية التربوية والتعليمية، وتحسين جودة التعليم، ورفع مستوى الأداء التربوي والتعليمي، وذلك من خلال:

٤- إجراء البحوث والدراسات في مختلف المجالات التربوية والتعليمية، وذلك بهدف تطوير العملية التربوية والتعليمية، وتحسين جودة التعليم، ورفع مستوى الأداء التربوي والتعليمي، وذلك من خلال:

٥- إجراء البحوث والدراسات في مختلف المجالات التربوية والتعليمية، وذلك بهدف تطوير العملية التربوية والتعليمية، وتحسين جودة التعليم، ورفع مستوى الأداء التربوي والتعليمي، وذلك من خلال:



[Handwritten signature in blue ink]

3.2.01 2016 16-90(E) FIN-2016-90(E) 2016 16-90(E) FIN-2016-90(E)

2016 16-90(E) FIN-2016-90(E) 2016 16-90(E) FIN-2016-90(E)

3.3.25 2017 17-63(E) FIN-2017-63(E) 2017 17-63(E) FIN-2017-63(E)

2017 17-63(E) FIN-2017-63(E) 2017 17-63(E) FIN-2017-63(E)

3.4.18 2018 18-102(E) FIN-2018-102(E) 2018 18-102(E) FIN-2018-102(E)

2018 18-102(E) FIN-2018-102(E) 2018 18-102(E) FIN-2018-102(E)

3.5 101-AF/57/2017/2 (05 2017) 101-AF/57/2017/2 (05 2017) 101-AF/57/2017/2 (05 2017)

101-EP/57/2019/9 (09 2019) 101-AF/57/2018/3 (11 2018) 101-AF/57/2018/3 (11 2018) 101-EP/57/2019/9 (09 2019)

4.0 4.0 4.0 4.0 4.0

2014, 2015, 2016, 2017 2014, 2015, 2016, 2017 2014, 2015, 2016, 2017

101-AF/57/2017/2 (05 2017) 101-AF/57/2018/3 (11 2018) 101-AF/57/2017/2 (05 2017) 101-AF/57/2018/3 (11 2018)



ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 (09 ಜುಲೈ 2019) ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9
ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9
ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9

4.1. ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9
ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9
ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9

4.1.1. ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9
ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9
ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9

4.1.2. ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9
ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9
ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9 ಸಂಖ್ಯೆ 101-EP/57/2019/9



4.2.6. အင်္ဂလိပ်စာ 2 မှ၊ သစ်ပင်ပိုင်ဆိုင်မှုအကျိုးခွင့်ကို လက်ခံရရှိသူများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို ရှိသမျှ

ပေးအပ်သည့် 2016 ခုနှစ် အသင်းနှစ်အတွက်၊ သစ်ပင်ပိုင်ဆိုင်မှုအကျိုးခွင့်ကို လက်ခံရရှိသူများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို

101-AF/57/2018/3 အဖွဲ့အစည်းအဖွဲ့အစည်းများ၏ အဖွဲ့အစည်းများကို အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့

(11 ဇူလိုင် 2018) ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်

4.2.7. အင်္ဂလိပ်စာ 1 မှ ရှိသမျှ အကျိုးခွင့်ကို လက်ခံရရှိသူများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့

သစ်ပင်ပိုင်ဆိုင်မှုအကျိုးခွင့်ကို လက်ခံရရှိသူများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့

101- AF/57/2017/2 (05 ဇူလိုင် 2017) ဆောင်ရွက်ရန်အတွက်

အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို

4.3. အင်္ဂလိပ်စာ 63(E) FIN-2017-63(Ε) အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့

4.3.1. အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့

(ရ) အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို

(ဂ) အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို

(ဃ) အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့

အဖွဲ့အစည်းများ၏ ကိုယ်စားပြုအဖွဲ့ကို



4.3.2. جسر معلق جديد وساتر الجدران في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2017.

سنة 2017، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2017. في سنة 2018، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2018. (11 ديسمبر 2018) 101-AF/57/2018/3 - سيرة العمل في سنة 2018.

4.4. جسر معلق جديد (FIN-2018-102(E)) - سيرة العمل في سنة 2018، في سنة 2018، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2018.

تم إنشاء الجسر في سنة 2018، في سنة 2018، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2018. في سنة 2017، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2017.

4.4.1. تم إنشاء الجسر في سنة 2018، في سنة 2018، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2018.

تم إنشاء الجسر في سنة 2018، في سنة 2018، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2018. في سنة 2017، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2017. (مبلغ 35,000/- MVR) تم إنشاء الجسر في سنة 2018، في سنة 2018، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2018. في سنة 2017، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2017. (مبلغ 63,000/-) تم إنشاء الجسر في سنة 2018، في سنة 2018، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2018.

4.4.2. تم إنشاء الجسر في سنة 2018، في سنة 2018، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2018.

تم إنشاء الجسر في سنة 2018، في سنة 2018، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2018. في سنة 2017، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2017. (مبلغ 304,252/- MVR) تم إنشاء الجسر في سنة 2018، في سنة 2018، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2018.

4.4.3. تم إنشاء الجسر في سنة 2018، في سنة 2018، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2018.

تم إنشاء الجسر في سنة 2018، في سنة 2018، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2018. في سنة 2017، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2017. (مبلغ 101-EP/57/2019/9) تم إنشاء الجسر في سنة 2018، في سنة 2018، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2018.

تم إنشاء الجسر في سنة 2018، في سنة 2018، تم إنشاء الجسر في طريق قوس جردوسه كمنزل لمترو دبي، في سنة 2018.



تصديقاتي گڏيل پيشه وران جي ڳالهائين، انهن اهي پيشه وران ڏانهن اجازت ڏيڻ چاهين ته انهن جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾
انهن جي پيشه وران جي ڳالهائين ۽ حڪومت جي ڳالهائين ۾ اضافو ڪيو وڃي:

5.2. ڳالهائين جي ذريعي پيشه وران جي ڳالهائين ۽ سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي، انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾
وڌيڪ اضافو ڪيو وڃي ۽ انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي، انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾
انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي ۽ انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي.

5.3. ڳالهائين جي ذريعي پيشه وران جي ڳالهائين ۽ سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي، انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾
وڌيڪ اضافو ڪيو وڃي ۽ انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي، انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾
انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي ۽ انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي.
انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي ۽ انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي.

ٿي، انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي ۽ انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي.
انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي ۽ انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي.

پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي ۽ انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي.
انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي ۽ انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي.
انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي ۽ انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي.
انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي ۽ انهن پيشه وران جي سڃاڻپ جي سلسلي ۾ اضافو ڪيو وڃي.

23 مارچ 2019

ڪمشنر، صحت، سائينس ۽ ٽيڪنيڪل ٽريننگ، حڪومت، اسلام آباد
ڪمشنر، صحت، سائينس ۽ ٽيڪنيڪل ٽريننگ، حڪومت، اسلام آباد



• ڪمشنر، صحت، سائينس ۽ ٽيڪنيڪل ٽريننگ، حڪومت، اسلام آباد، 06 مارچ 2019

جداول 1: شیخ پر مبنی

مراکز میں داخلہ شدہ طلبہ کی تفصیلات اور ان کی تعلیمی اور پیشہ ورانہ صلاحیتوں کی جانچ پڑتال کے لیے مقررہ عمل

اس جدول میں مراکز میں داخلہ شدہ طلبہ کی تفصیلات اور ان کی تعلیمی اور پیشہ ورانہ صلاحیتوں کی جانچ پڑتال کے لیے مقررہ عمل کی تفصیلات درج ہیں۔ اس جدول میں 2014، 2015، 2016 اور 2017 کے سالوں کی تفصیلات درج ہیں۔

✓	داخلہ شدہ طلبہ	-	داخلہ شدہ طلبہ	0	داخلہ شدہ طلبہ
---	----------------	---	----------------	---	----------------

23.07.2019	21	00:35	✓	✓	✓	-	✓	0	✓	✓	✓	✓	-	✓	-	✓
مجموعی	مجموعی	مجموعی	اساتذہ کی تفہیم اور توجیہ کیلئے	اساتذہ کی تفہیم اور توجیہ کیلئے	اساتذہ کی تفہیم اور توجیہ کیلئے	اساتذہ کی تفہیم اور توجیہ کیلئے	اساتذہ کی تفہیم اور توجیہ کیلئے	اساتذہ کی تفہیم اور توجیہ کیلئے	اساتذہ کی تفہیم اور توجیہ کیلئے	اساتذہ کی تفہیم اور توجیہ کیلئے	اساتذہ کی تفہیم اور توجیہ کیلئے	اساتذہ کی تفہیم اور توجیہ کیلئے	اساتذہ کی تفہیم اور توجیہ کیلئے	اساتذہ کی تفہیم اور توجیہ کیلئے	اساتذہ کی تفہیم اور توجیہ کیلئے	اساتذہ کی تفہیم اور توجیہ کیلئے
تعداد	01	00:35	01	01	01	00	01	00	01	01	01	01	00	01	00	01

