



21-م/20/2024/ع

مرکز قومی تاریخہ افسانہ

رہنمائی و سرپرستی

تاریخہ افسانہ پاکستان کی تاریخہ افسانہ سرپرستی  
میں

تاریخہ افسانہ: M20/IQ/2024/01

20 اگست 2024

مذكرة

مذكرة

- 1. ..... 5
- 2. ..... 5
- 3. ..... 7
- 3.1 ..... 7
- 4. ..... 8
- 9 ..... "....."
- 10. ....



مذكرة

## مذكرة ترقية

هذه مذكرة ترقية تُقدمها إدارة التعليم بولاية تيارت، بتاريخ 3 تموز 2024، في إطار المادة 20 من مرسوم رقم 122 لسنة 2002، وذلك بهدف تقييم أداء الموظف المذكور في منصبه الحالي، وتحديد مدى أهليته لشغل مناصب أعلى. وقد تم إجراء عملية التقييم وفقاً للمعايير المحددة في المرسوم المذكور، وذلك من خلال جمع المعلومات من مختلف الجهات المعنية، وإجراء مقابلات شخصية مع الموظف، وإجراء اختبار كتابي. وقد تم إعداد تقرير تقييمي يوضح نتائج العملية، والذي سيقدم إلى اللجنة المختصة لاتخاذ القرار المناسب بشأنه.

في إطار عملية التقييم، تم إجراء مقابلة شخصية مع الموظف المذكور، وذلك بهدف التعرف على سيرته الذاتية، ومؤهلاته العلمية والمهنية، وخبرته العملية، وذلك في إطار المادة 20 من مرسوم رقم 122 لسنة 2002. وقد تم إجراء اختبار كتابي للموظف المذكور، وذلك بهدف تقييم قدراته الفكرية والمهنية، وذلك في إطار المادة 20 من مرسوم رقم 122 لسنة 2002. وقد تم إعداد تقرير تقييمي يوضح نتائج العملية، والذي سيقدم إلى اللجنة المختصة لاتخاذ القرار المناسب بشأنه.

أخيراً، فإن هذه المذكرة ترقية هي وثيقة رسمية، ولا يمكن تعديلها أو إلغاؤها، وذلك في إطار المادة 20 من مرسوم رقم 122 لسنة 2002. وقد تم إعدادها وفقاً للمعايير المحددة في المرسوم المذكور، وذلك من خلال جمع المعلومات من مختلف الجهات المعنية، وإجراء مقابلات شخصية مع الموظف، وإجراء اختبار كتابي.



مرسوم تاجيج مرسوم راسم و مرسوم مرسوم:

تاجيج مرسوم مرسوم مرسوم

تاجيج مرسوم مرسوم مرسوم

مرسوم تاجيج مرسوم مرسوم



مرسوم تاجيج مرسوم مرسوم



تاجيج مرسوم مرسوم مرسوم

مرسوم تاجيج مرسوم مرسوم



مرسوم تاجيج مرسوم مرسوم



مرسوم تاجيج مرسوم مرسوم



مرسوم تاجيج مرسوم مرسوم



مرسوم تاجيج مرسوم مرسوم



مرسوم تاجيج مرسوم مرسوم



مرسوم تاجيج مرسوم مرسوم



مرسوم تاجيج مرسوم مرسوم



مرسوم تاجيج مرسوم مرسوم



### 1. موضوع

في 14 أيار 2024 في الساعة 20 و 28 من اجتماعات المجلس، "المجلس  
الاستشاري" هو "المجلس الاستشاري" في الاجتماعات، و "المجلس الاستشاري"  
سجلت في المجلس.

في 13 أيار 2024 في الساعة 20 و 27 من اجتماعات المجلس، "المجلس  
الاستشاري" هو "المجلس الاستشاري" في الاجتماعات، و "المجلس الاستشاري"  
سجلت في المجلس.

في 14 أيار 2024 في الساعة 20 و 28 من اجتماعات المجلس، "المجلس  
الاستشاري" هو "المجلس الاستشاري" في الاجتماعات، و "المجلس الاستشاري"  
سجلت في المجلس.

### 2. موضوع

في 14 أيار 2024 في الساعة 20 و 28 من اجتماعات المجلس، "المجلس  
الاستشاري" هو "المجلس الاستشاري" في الاجتماعات، و "المجلس الاستشاري"  
سجلت في المجلس.





اگرچہ یہ اقدامات، سہولتیں اور برنامے کے تحت 40 سے زائد کارکنوں اور 45 سے زائد کارکنوں کے لئے  
رہائش فراہم کیے۔

**3. پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کی**

پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت 15 اگست 2024 کو شروع کیے گئے  
2024 سے 09 مئی 2024 تک پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت 174 سے زائد  
کارکنوں کے لئے رہائش فراہم کیے گئے۔ 21 اگست 2024 تک 2024 تک، پانچویں ڈیڑھ سالہ  
تعمیراتی کاموں کے تحت 19 اگست 2024 تک پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت  
پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت  
پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت  
پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت

**3.1 مئی 2024 تک تعمیراتی کاموں کی**

- پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت  
پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت  
پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت
- پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت  
پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت  
پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت
- پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت  
پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت  
پانچویں ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت ڈیڑھ سالہ تعمیراتی کاموں کے تحت



وتمت الموافقة على هذه الخطة في 03 كانون الأول 2024 في اجتماع المجلس الأعلى للدراسات والبحوث في 04 كانون الأول 2024 في اجتماع المجلس الأعلى للدراسات والبحوث.

#### 4. خطة البحث

"تأثير استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز الوعي البيئي لدى الشباب في الأردن" هو الموضوع الرئيسي لهذا البحث. تهدف الدراسة إلى استكشاف مدى فعالية استخدام منصات التواصل الاجتماعي في زيادة الوعي البيئي بين الشباب الأردني. سيتم إجراء بحث استقصائي باستخدام استبيانات عبر الإنترنت، مع التركيز على جوانب مثل استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، المعرفة البيئية، والمواقف البيئية. سيتم تحليل البيانات باستخدام التحليل الإحصائي الوصفي والاستدلالي. تم إعداد خطة البحث في 20 كانون الأول 2024 في اجتماع المجلس الأعلى للدراسات والبحوث في 11 كانون الأول 2024 في اجتماع المجلس الأعلى للدراسات والبحوث في 6 كانون الأول 2024 في اجتماع المجلس الأعلى للدراسات والبحوث.

ويتمثل الإطار النظري للدراسة في مفهوم الوعي البيئي (س) في الأردن، وتأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الوعي البيئي. سيتم استخدام المنهج الكمي في الدراسة، مع التركيز على جوانب مثل استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، المعرفة البيئية، والمواقف البيئية. سيتم إجراء بحث استقصائي باستخدام استبيانات عبر الإنترنت، مع التركيز على جوانب مثل استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، المعرفة البيئية، والمواقف البيئية. سيتم تحليل البيانات باستخدام التحليل الإحصائي الوصفي والاستدلالي.

تهدف الدراسة إلى استكشاف مدى فعالية استخدام منصات التواصل الاجتماعي في زيادة الوعي البيئي بين الشباب الأردني. سيتم إجراء بحث استقصائي باستخدام استبيانات عبر الإنترنت، مع التركيز على جوانب مثل استخدام وسائل التواصل الاجتماعي، المعرفة البيئية، والمواقف البيئية. سيتم تحليل البيانات باستخدام التحليل الإحصائي الوصفي والاستدلالي.

تمت الموافقة على هذه الخطة في 20 كانون الأول 2024 في اجتماع المجلس الأعلى للدراسات والبحوث في 04 كانون الأول 2024 في اجتماع المجلس الأعلى للدراسات والبحوث في 04 كانون الأول 2024 في اجتماع المجلس الأعلى للدراسات والبحوث.

20 كانون الأول 2024

أ. د. محمد عبد الله العبدون

مدير البحث





تعارف: 1. تاريج سر بيركس لار ريسورس لار تاريج، "تاريج ريسورس لار تاريج" "تاريج ريسورس لار تاريج"

  


مركز بحوث بحري

**تۆمۈر ئېلېمېنتىنىڭ ئىسپاتى**

**ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار**

**ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار**

1. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار
2. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار
3. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار

**ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار**

**ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار**

**ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار**

4. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار
5. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار
6. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار
7. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار
8. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار
9. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار
10. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار
11. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار

**ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار**

12. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار
13. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار
14. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار
15. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار
16. ئىسپات قىلىنىدىغان نۇقتىلار





38. 35 ..... 38. 35 .....  
 39. 35 ..... 39. 35 .....

35 ..... 38. 35 .....  
 39. 35 ..... 39. 35 .....

36 ..... 40. 36 .....  
 37 ..... 41. 37 .....  
 37 ..... 42. 37 .....  
 37 ..... 43. 37 .....  
 38 ..... 44. 38 .....  
 38 ..... 45. 38 .....

40. 36 ..... 40. 36 .....  
 41. 37 ..... 41. 37 .....  
 42. 37 ..... 42. 37 .....  
 43. 37 ..... 43. 37 .....  
 44. 38 ..... 44. 38 .....  
 45. 38 ..... 45. 38 .....



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



تَیْمِیْنِ اِسْرَافِیلَ دَرَجَی وَ مَکْرَمَی

مَکْرَمَی وَ مَکْرَمَی  
مَکْرَمَی وَ مَکْرَمَی

مَکْرَمَی وَ مَکْرَمَی  
مَکْرَمَی وَ مَکْرَمَی

<p>حَدِثِ اِسْرَافِیلَ دَرَجَی وَ مَکْرَمَی اِسْرَافِیلَ دَرَجَی وَ مَکْرَمَی اِسْرَافِیلَ دَرَجَی وَ مَکْرَمَی اِسْرَافِیلَ دَرَجَی وَ مَکْرَمَی اِسْرَافِیلَ دَرَجَی وَ مَکْرَمَی اِسْرَافِیلَ دَرَجَی وَ مَکْرَمَی اِسْرَافِیلَ دَرَجَی وَ مَکْرَمَی اِسْرَافِیلَ دَرَجَی وَ مَکْرَمَی اِسْرَافِیلَ دَرَجَی وَ مَکْرَمَی</p>	(ر)	1.	مَکْرَمَی وَ مَکْرَمَی
<p>حَدِثِ اِسْرَافِیلَ دَرَجَی وَ مَکْرَمَی اِسْرَافِیلَ دَرَجَی وَ مَکْرَمَی</p>	(س)		
<p>حَدِثِ اِسْرَافِیلَ دَرَجَی وَ مَکْرَمَی اِسْرَافِیلَ دَرَجَی وَ مَکْرَمَی</p>		2.	مَکْرَمَی وَ مَکْرَمَی

  




<p>3 (أ)</p> <p>في تقريره السنوي، [تقوم الشركة] بتوضيح كيفية تنفيذها لخططها الاستراتيجية، وكيفية تحقيقها لأهدافها الاستراتيجية، وكيفية قياسها لنتائجها الاستراتيجية، وكيفية استخدامها لنتائجها الاستراتيجية.</p>		3	<p>في تقريره السنوي، [تقوم الشركة]</p>
<p>3 (ب)</p> <p>في تقريره السنوي، [تقوم الشركة] بتوضيح كيفية تنفيذها لخططها الاستراتيجية، وكيفية تحقيقها لأهدافها الاستراتيجية، وكيفية قياسها لنتائجها الاستراتيجية، وكيفية استخدامها لنتائجها الاستراتيجية.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>تقرير الشركة السنوي</b></p> <p style="text-align: center;"><b>تقرير الشركة السنوي</b></p> <p style="text-align: center;"><b>تقرير الشركة السنوي</b></p> <p style="text-align: center;"><b>تقرير الشركة السنوي</b></p>			
<p>4</p> <p>في تقريره السنوي، [تقوم الشركة] بتوضيح كيفية تنفيذها لخططها الاستراتيجية، وكيفية تحقيقها لأهدافها الاستراتيجية، وكيفية قياسها لنتائجها الاستراتيجية، وكيفية استخدامها لنتائجها الاستراتيجية.</p>		4	<p>في تقريره السنوي، [تقوم الشركة]</p>
<p>5</p> <p>في تقريره السنوي، [تقوم الشركة] بتوضيح كيفية تنفيذها لخططها الاستراتيجية، وكيفية تحقيقها لأهدافها الاستراتيجية، وكيفية قياسها لنتائجها الاستراتيجية، وكيفية استخدامها لنتائجها الاستراتيجية.</p>		5	<p>في تقريره السنوي، [تقوم الشركة]</p>
<p>(أ)</p> <p>في تقريره السنوي، [تقوم الشركة] بتوضيح كيفية تنفيذها لخططها الاستراتيجية، وكيفية تحقيقها لأهدافها الاستراتيجية، وكيفية قياسها لنتائجها الاستراتيجية، وكيفية استخدامها لنتائجها الاستراتيجية.</p>			



<p>ایستادگانی و اساتید محترمین، مآذنی و غیره،      به استحضار می‌رساند که:</p>			
<p>(س) کتبی و شفاهی و سایر روش‌های آموزشی      و سایر روش‌های آموزشی و سایر روش‌های آموزشی      و سایر روش‌های آموزشی و سایر روش‌های آموزشی</p>			
<p>(س) کتبی و شفاهی و سایر روش‌های آموزشی</p>			
<p>6. کتبی و شفاهی و سایر روش‌های آموزشی      و سایر روش‌های آموزشی و سایر روش‌های آموزشی      و سایر روش‌های آموزشی و سایر روش‌های آموزشی</p>		6	<p>نسخه‌ها و سایر روش‌های آموزشی      و سایر روش‌های آموزشی و سایر روش‌های آموزشی</p>
<p>7. کتبی و شفاهی و سایر روش‌های آموزشی      و سایر روش‌های آموزشی و سایر روش‌های آموزشی</p>		7	<p>نسخه‌ها و سایر روش‌های آموزشی      و سایر روش‌های آموزشی و سایر روش‌های آموزشی</p>
<p>(س) کتبی و شفاهی و سایر روش‌های آموزشی</p>			
<p>(س) کتبی و شفاهی و سایر روش‌های آموزشی</p>			
<p>8. کتبی و شفاهی و سایر روش‌های آموزشی      و سایر روش‌های آموزشی و سایر روش‌های آموزشی      و سایر روش‌های آموزشی و سایر روش‌های آموزشی</p>		8	<p>نسخه‌ها و سایر روش‌های آموزشی      و سایر روش‌های آموزشی و سایر روش‌های آموزشی</p>



<p>اِسْتَوْصِيَهُمْ فِي رِزْقِهِمْ لِأَنَّ فِيهِمْ الْفُقَرَاءَ  رَبُّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ.</p>		
<p>اِنَّهُم كَيْفَ يُؤْتَوْنَ اِذْ هُمْ فِي رِزْقِهِمْ اَوْ كَيْفَ يُؤْتَوْنَ فِي رِزْقِهِمْ  فَرِحْتُمْ اِذْ كُنْتُمْ فِي رِزْقِهِمْ اَوْ كَيْفَ يُؤْتَوْنَ فِي رِزْقِهِمْ  اِسْتَوْصِيَهُمْ فِي رِزْقِهِمْ لِأَنَّ فِيهِمْ الْفُقَرَاءَ  رَبُّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ.</p>	<p>9</p>	<p>اِسْتَوْصِيَهُمْ فِي رِزْقِهِمْ  لِأَنَّ فِيهِمْ الْفُقَرَاءَ</p>
<p>اِسْتَوْصِيَهُمْ فِي رِزْقِهِمْ لِأَنَّ فِيهِمْ الْفُقَرَاءَ  رَبُّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ.</p>	<p>10</p>	<p>اِسْتَوْصِيَهُمْ فِي رِزْقِهِمْ  لِأَنَّ فِيهِمْ الْفُقَرَاءَ</p>
<p>اِسْتَوْصِيَهُمْ فِي رِزْقِهِمْ لِأَنَّ فِيهِمْ الْفُقَرَاءَ  رَبُّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ.</p>	<p>11</p>	<p>اِسْتَوْصِيَهُمْ فِي رِزْقِهِمْ  لِأَنَّ فِيهِمْ الْفُقَرَاءَ</p>
<p>اِسْتَوْصِيَهُمْ فِي رِزْقِهِمْ لِأَنَّ فِيهِمْ الْفُقَرَاءَ  رَبُّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ.</p>	<p>(1)</p>	
<p>اِسْتَوْصِيَهُمْ فِي رِزْقِهِمْ لِأَنَّ فِيهِمْ الْفُقَرَاءَ  رَبُّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ.</p>	<p>(2)</p>	
<p>اِسْتَوْصِيَهُمْ فِي رِزْقِهِمْ لِأَنَّ فِيهِمْ الْفُقَرَاءَ  رَبُّكَ غَفُورٌ رَحِيمٌ.</p>	<p>(س)</p>	



<p>قوا سپهره‌هاى شوقه قرايمه‌هاى اى كادى و كرمه‌هاى      ايسه‌هاى نيمه‌هاى رزق‌هاى سكه‌هاى قرايمه‌هاى      شوقه‌هاى نيمه‌هاى رزق‌هاى قرايمه‌هاى اى</p>	(1)			
<p>قوا سپهره‌هاى شوقه قرايمه‌هاى اى كادى و كرمه‌هاى      ايسه‌هاى نيمه‌هاى رزق‌هاى سكه‌هاى قرايمه‌هاى      شوقه قرايمه‌هاى قرايمه‌هاى نيمه‌هاى اى</p>	(2)			
<p>ايسه‌هاى نيمه‌هاى رزق‌هاى سپهره‌هاى شوقه      قرايمه‌هاى اى قرايمه‌هاى قرايمه‌هاى اى      قرايمه‌هاى اى</p>	(3)			
<p>ايسه‌هاى نيمه‌هاى رزق‌هاى سپهره‌هاى شوقه قرايمه‌هاى      قرايمه‌هاى اى ايسه‌هاى نيمه‌هاى رزق‌هاى      قرايمه‌هاى اى</p>	(4)			
<p>ايسه‌هاى نيمه‌هاى رزق‌هاى سپهره‌هاى شوقه شوقه      قرايمه‌هاى اى قرايمه‌هاى اى قرايمه‌هاى اى      قرايمه‌هاى اى</p>	(5)			
<p>ايسه‌هاى نيمه‌هاى رزق‌هاى سپهره‌هاى شوقه شوقه      قرايمه‌هاى اى ايسه‌هاى نيمه‌هاى رزق‌هاى      قرايمه‌هاى اى</p>	(6)			
<p>ج قرايمه‌هاى اى قرايمه‌هاى اى قرايمه‌هاى اى (ر) و قرايمه‌هاى      قرايمه‌هاى اى قرايمه‌هاى اى قرايمه‌هاى اى قرايمه‌هاى اى      قرايمه‌هاى اى قرايمه‌هاى اى قرايمه‌هاى اى قرايمه‌هاى اى      قرايمه‌هاى اى قرايمه‌هاى اى قرايمه‌هاى اى قرايمه‌هاى اى</p>	(س)			





<p>تصميم البرنامج التعليمي للمرحلة الابتدائية في مادة اللغة العربية في الصفوف الأولى والثانية والثالثة والرابعة والخامسة والسادسة والسابعة والثامنة والتاسعة والعاشر.</p>			
<p>(أ) أولاً: تصميم البرنامج التعليمي للمرحلة الابتدائية في مادة اللغة العربية في الصفوف الأولى والثانية والثالثة والرابعة والخامسة والسادسة والسابعة والثامنة والتاسعة والعاشر.</p> <p>(ب) ثانياً: تصميم البرنامج التعليمي للمرحلة المتوسطة في مادة اللغة العربية في الصفوف السادسة والسابعة والثامنة والتاسعة والعاشر.</p> <p>(ج) ثالثاً: تصميم البرنامج التعليمي للمرحلة الثانوية في مادة اللغة العربية في الصفوف العاشرة والحادية عشرة والثانية عشرة.</p>			
<p><b>مستويات التعليم</b> <b>البرنامج التعليمي للمرحلة المتوسطة</b></p>			
<p>تصميم البرنامج التعليمي للمرحلة المتوسطة في مادة اللغة العربية في الصفوف السادسة والسابعة والثامنة والتاسعة والعاشر.</p>	12		<p>البرنامج التعليمي للمرحلة المتوسطة في مادة اللغة العربية في الصفوف السادسة والسابعة والثامنة والتاسعة والعاشر.</p>
<p>(أ) أولاً: تصميم البرنامج التعليمي للمرحلة المتوسطة في مادة اللغة العربية في الصفوف السادسة والسابعة والثامنة والتاسعة والعاشر.</p>	(أ)		
<p>(ب) ثانياً: تصميم البرنامج التعليمي للمرحلة المتوسطة في مادة اللغة العربية في الصفوف السادسة والسابعة والثامنة والتاسعة والعاشر.</p>	(ب)		









کمیسیون و کمیسیونوں کے ذریعہ رکنوں اور نصابوں کی جانچ و نظر کے لیے ناسیات اور کمیٹیوں کو نامیاتی کمیٹیوں کی سربراہی میں؛				
اس وقت کے لیے ایک کمیٹیوں کی سربراہی کے لیے ایک کمیٹیوں کی سربراہی کے لیے (2) کے لیے (ر) کے لیے 11 کے لیے اور (س) کے لیے اور (ر) کے لیے اور (س) کے لیے اور کمیٹیوں کی سربراہی کے لیے اور (س) کے لیے اور (ر) کے لیے اور (س) کے لیے اور کمیٹیوں کی سربراہی کے لیے اور (س) کے لیے اور (ر) کے لیے اور (س) کے لیے اور ناسیات اور کمیٹیوں کو نامیاتی کمیٹیوں کی سربراہی میں؛	(4)			
کمیٹیوں کی سربراہی کے لیے اور (س) کے لیے اور (ر) کے لیے اور (س) کے لیے اور کمیٹیوں کی سربراہی کے لیے اور (س) کے لیے اور (ر) کے لیے اور (س) کے لیے اور کمیٹیوں کی سربراہی کے لیے اور (س) کے لیے اور (ر) کے لیے اور (س) کے لیے اور ناسیات اور کمیٹیوں کو نامیاتی کمیٹیوں کی سربراہی میں؛	(۵)			
کمیٹیوں کی سربراہی کے لیے اور (س) کے لیے اور (ر) کے لیے اور (س) کے لیے اور کمیٹیوں کی سربراہی کے لیے اور (س) کے لیے اور (ر) کے لیے اور (س) کے لیے اور کمیٹیوں کی سربراہی کے لیے اور (س) کے لیے اور (ر) کے لیے اور (س) کے لیے اور ناسیات اور کمیٹیوں کو نامیاتی کمیٹیوں کی سربراہی میں؛	(1)			
کمیٹیوں کی سربراہی کے لیے اور (س) کے لیے اور (ر) کے لیے اور (س) کے لیے اور کمیٹیوں کی سربراہی کے لیے اور (س) کے لیے اور (ر) کے لیے اور (س) کے لیے اور کمیٹیوں کی سربراہی کے لیے اور (س) کے لیے اور (ر) کے لیے اور (س) کے لیے اور ناسیات اور کمیٹیوں کو نامیاتی کمیٹیوں کی سربراہی میں؛	(2)			





<p>أهـ فَمَنْ جَاءَكَ مِنْهُمْ فَعَبَا حَسِيسًا فَإِذَا هُوَ لَمْ يَأْتِكَ وَتَأخَّرَ وَجْهُهُ لَحِيظًا وَنَبْتِئَاتُهُ يَنْفَعُكَ مِنْهُ فَأَخْرِجْهُ حَتَّى يَسْمُرَ؛</p>	(3)			
<p>أهـ فَمَنْ جَاءَكَ مِنْهُمْ فَعَبَا حَسِيسًا فَإِذَا هُوَ لَمْ يَأْتِكَ وَتَأخَّرَ وَجْهُهُ لَحِيظًا وَنَبْتِئَاتُهُ يَنْفَعُكَ مِنْهُ فَأَخْرِجْهُ حَتَّى يَسْمُرَ؛</p>	(4)			
<p>أهـ فَمَنْ جَاءَكَ مِنْهُمْ فَعَبَا حَسِيسًا فَإِذَا هُوَ لَمْ يَأْتِكَ وَتَأخَّرَ وَجْهُهُ لَحِيظًا وَنَبْتِئَاتُهُ يَنْفَعُكَ مِنْهُ فَأَخْرِجْهُ حَتَّى يَسْمُرَ؛</p>	(5)			
<p>أهـ فَمَنْ جَاءَكَ مِنْهُمْ فَعَبَا حَسِيسًا فَإِذَا هُوَ لَمْ يَأْتِكَ وَتَأخَّرَ وَجْهُهُ لَحِيظًا وَنَبْتِئَاتُهُ يَنْفَعُكَ مِنْهُ فَأَخْرِجْهُ حَتَّى يَسْمُرَ؛</p>	(6)			
<p>جـ وَتِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الَّتِي كُنَّا نُخَوِّفُ لِقَاءَ رَبِّكَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لِمَ جَاءَ آلَافٌ مِنْ نَبِيِّنَا قَالُوا هِيَ أُمَّةٌ كَأُمَّةِ الْكُفَّارِ الْيَوْمَ نُحْصِي السَّاعَاتِ وَالْعَشْرَ وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالْحُسْرَى وَسَاءَ مَا يَحْكُمُونَ</p>	(أ)			
<p>جـ وَتِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الَّتِي كُنَّا نُخَوِّفُ لِقَاءَ رَبِّكَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لِمَ جَاءَ آلَافٌ مِنْ نَبِيِّنَا قَالُوا هِيَ أُمَّةٌ كَأُمَّةِ الْكُفَّارِ الْيَوْمَ نُحْصِي السَّاعَاتِ وَالْعَشْرَ وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالْحُسْرَى وَسَاءَ مَا يَحْكُمُونَ</p>	(ب)			
<p>جـ وَتِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الَّتِي كُنَّا نُخَوِّفُ لِقَاءَ رَبِّكَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لِمَ جَاءَ آلَافٌ مِنْ نَبِيِّنَا قَالُوا هِيَ أُمَّةٌ كَأُمَّةِ الْكُفَّارِ الْيَوْمَ نُحْصِي السَّاعَاتِ وَالْعَشْرَ وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالْحُسْرَى وَسَاءَ مَا يَحْكُمُونَ</p>	(ج)	.16	<p>أهـ فَمَنْ جَاءَكَ مِنْهُمْ فَعَبَا حَسِيسًا فَإِذَا هُوَ لَمْ يَأْتِكَ وَتَأخَّرَ وَجْهُهُ لَحِيظًا وَنَبْتِئَاتُهُ يَنْفَعُكَ مِنْهُ فَأَخْرِجْهُ حَتَّى يَسْمُرَ؛</p>	



<p>تہذیب و سائنس کے شعبے میں ترقی و بہتری کے لیے اقدامات کی ضرورت ہے اور اس کے لیے حکومت کو مناسب سہولتیں فراہم کرنی چاہئیں۔</p> <p>تہذیب و سائنس کے شعبے میں ترقی و بہتری کے لیے اقدامات کی ضرورت ہے اور اس کے لیے حکومت کو مناسب سہولتیں فراہم کرنی چاہئیں۔</p>			
<p>تہذیب و سائنس کے شعبے میں ترقی و بہتری کے لیے اقدامات کی ضرورت ہے اور اس کے لیے حکومت کو مناسب سہولتیں فراہم کرنی چاہئیں۔</p> <p>تہذیب و سائنس کے شعبے میں ترقی و بہتری کے لیے اقدامات کی ضرورت ہے اور اس کے لیے حکومت کو مناسب سہولتیں فراہم کرنی چاہئیں۔</p>	(س)		
<p>تہذیب و سائنس کے شعبے میں ترقی و بہتری کے لیے اقدامات کی ضرورت ہے اور اس کے لیے حکومت کو مناسب سہولتیں فراہم کرنی چاہئیں۔</p> <p>تہذیب و سائنس کے شعبے میں ترقی و بہتری کے لیے اقدامات کی ضرورت ہے اور اس کے لیے حکومت کو مناسب سہولتیں فراہم کرنی چاہئیں۔</p>	(س)	.17	<p>تہذیب و سائنس کے شعبے میں ترقی و بہتری کے لیے اقدامات کی ضرورت ہے اور اس کے لیے حکومت کو مناسب سہولتیں فراہم کرنی چاہئیں۔</p> <p>تہذیب و سائنس کے شعبے میں ترقی و بہتری کے لیے اقدامات کی ضرورت ہے اور اس کے لیے حکومت کو مناسب سہولتیں فراہم کرنی چاہئیں۔</p>
<p>تہذیب و سائنس کے شعبے میں ترقی و بہتری کے لیے اقدامات کی ضرورت ہے اور اس کے لیے حکومت کو مناسب سہولتیں فراہم کرنی چاہئیں۔</p> <p>تہذیب و سائنس کے شعبے میں ترقی و بہتری کے لیے اقدامات کی ضرورت ہے اور اس کے لیے حکومت کو مناسب سہولتیں فراہم کرنی چاہئیں۔</p>	(س)		

Deleted: 18/2014 (حکومت سندھ میں تہذیب و سائنس کے شعبے میں ترقی و بہتری کے لیے اقدامات کی ضرورت ہے اور اس کے لیے حکومت کو مناسب سہولتیں فراہم کرنی چاہئیں۔)













<p>(4) ڇا ٿيڻ لاءِ ڪنهن به ڪارڻ جي ڪري ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو، ته ان ڪري ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو.</p>	(4)			
<p>ڇا ٿيڻ لاءِ 18 مهينن کان وڌيڪ ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو، ته ان ڪري ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو.</p>	(1)	.23	(1)	ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو، ته ان ڪري ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو.
<p>ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو، ته ان ڪري ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو.</p>	(1)			
<p>ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو، ته ان ڪري ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو.</p>	(2)			
<p>ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو، ته ان ڪري ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو.</p>	(3)			
<p>ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو، ته ان ڪري ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو.</p>	(4)			
<p>ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو، ته ان ڪري ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو.</p>	(5)			
<p>ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو، ته ان ڪري ڪو به ڪم يا ڪم ڪرائڻ کان روڪيو وڃي ٿو.</p>	(6)			









<p>۱. استفسار و جواب کے تحت دیئے گئے جوابات کے تحت مزید سوال      کیے گئے ہیں۔ ان کے جوابات کے تحت مزید سوال کیے گئے ہیں      اور یہ ہے۔</p>	(2)			
<p>۱. استفسار و جواب کے تحت دیئے گئے جوابات کے تحت مزید سوال      کیے گئے ہیں۔ ان کے جوابات کے تحت مزید سوال کیے گئے ہیں؛</p>	(3)			
<p>۱. استفسار و جواب کے تحت دیئے گئے جوابات کے تحت مزید سوال      کیے گئے ہیں، اور اس کے تحت مزید سوال 6 (س) کے      تحت دیئے گئے ہیں۔</p>	(4)			
<p>۱. استفسار و جواب کے تحت دیئے گئے جوابات کے تحت مزید سوال      کیے گئے ہیں، اور اس کے تحت مزید سوال کے      تحت دیئے گئے ہیں۔</p>	(س)			
<p>۱. استفسار و جواب کے تحت دیئے گئے جوابات کے تحت مزید سوال      کیے گئے ہیں، اور اس کے تحت مزید سوال کے      تحت دیئے گئے ہیں۔</p>	(م)			
<p>۱. استفسار و جواب کے تحت دیئے گئے جوابات کے تحت مزید سوال      کیے گئے ہیں، اور اس کے تحت مزید سوال کے      تحت دیئے گئے ہیں۔</p>	(ع)			





<p>(7)           جو ترميم نامہ تصدیق اور حوالہ دہانہ کے لئے ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے؛</p>			
<p>(8)           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے؛</p>			
<p>(9)           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے؛</p>			
<p>(10)           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے؛</p>			
<p>(11)           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے؛</p>			
<p>(12)           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے؛</p>			
<p>(13)           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے؛</p>			
<p>(14)           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے؛</p>			
<p>(15)           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے           ترمیم نامہ تصدیق کی ضرورت ہے؛</p>			



<p>سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران          مرکز اسناد و کتابخانه ملی          تهران</p>				
<p>(16) اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران          مرکز اسناد و کتابخانه ملی          تهران</p>				
<p>(17) مرکز اسناد و کتابخانه ملی          تهران</p>				
<p>(18) اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران          مرکز اسناد و کتابخانه ملی          تهران</p>				
<p>(19) مرکز اسناد و کتابخانه ملی          تهران</p>				
<p>(18) اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران          مرکز اسناد و کتابخانه ملی          تهران</p>	(س)			

19 :Deleted



<p>සමස්ත ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ග සහ ක්‍රියාමාර්ග සටහන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න.</p>			
<p><b>සමස්ත ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ග සහ ක්‍රියාමාර්ග සටහන්</b></p>			
<p>සමස්ත ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ග සහ ක්‍රියාමාර්ග සටහන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න.</p>	27		<p>සමස්ත ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ග සහ ක්‍රියාමාර්ග සටහන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න.</p>
<p>සමස්ත ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ග සහ ක්‍රියාමාර්ග සටහන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න.</p>	28		<p>සමස්ත ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ග සහ ක්‍රියාමාර්ග සටහන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න.</p>
<p>සමස්ත ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ග සහ ක්‍රියාමාර්ග සටහන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න.</p>	(ඊ)	29	<p>සමස්ත ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ග සහ ක්‍රියාමාර්ග සටහන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න.</p>
<p>සමස්ත ප්‍රතිපත්තිමය ක්‍රියාමාර්ග සහ ක්‍රියාමාර්ග සටහන් පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන්න.</p>	(ඊ)		



<p>تعمیر و تعمیرات اساسی و ترمیمی در واحدهای آموزشی مراکز آموزشی و پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.</p>			
<p>در خصوص اعتبارات عمرانی و سرمایه‌گذاری در واحدهای آموزشی مراکز آموزشی و پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در خصوص اعتبارات موجود در بودجه سالانه، اعتبارات سرمایه‌گذاری و اعتبارات جاری مراکز آموزشی و پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص اعتبارات سرمایه‌گذاری و سرمایه‌گذاری در واحدهای آموزشی مراکز آموزشی و پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.</p>	(ر)	.30	<p>استعلامات درخواستی</p>
<p>1) اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری</p>	(1)		
<p>2) اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری</p>	(2)		
<p>3) اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری</p>	(3)		
<p>4) اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری</p>	(4)		
<p>5) اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری</p>	(5)		
<p>در خصوص اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری در واحدهای آموزشی مراکز آموزشی و پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری در واحدهای آموزشی مراکز آموزشی و پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.</p>	(س)		
<p>در خصوص اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری در واحدهای آموزشی مراکز آموزشی و پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری اعتبارات جاری و سرمایه‌گذاری در واحدهای آموزشی مراکز آموزشی و پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.</p>	(ر)	.31	<p>استعلامات درخواستی</p>







<p>ويُقررون أنَّ المسؤولة عن دراسة وإعداد تقرير الدراسة سنة 2014 م.</p>			
<p>(1) قس المسؤولة عن دراسة وإعداد تقرير الدراسة سنة 2014 م.</p>			
<p>(2) قس المسؤولة عن دراسة وإعداد تقرير الدراسة سنة 2014 م.</p>			
<p>(3) قس المسؤولة عن دراسة وإعداد تقرير الدراسة سنة 2014 م.</p> <p>أكدت على التقرير المذكور في التقرير السنوي للسنة 2014 م.</p>			
<p>(4) أكدت على التقرير المذكور في التقرير السنوي للسنة 2014 م.</p> <p>أكدت على التقرير المذكور في التقرير السنوي للسنة 2014 م.</p>			
<p>(5) في 23 من الشهر المذكور في التقرير السنوي للسنة 2014 م.</p>			
<p>(١) في 31 من الشهر المذكور في التقرير السنوي للسنة 2014 م.</p>	.32		المسؤولة عن دراسة وإعداد تقرير الدراسة





<p>33</p> <p>34</p> <p>35</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>Deleted</p> <p>Deleted</p> <p>Deleted</p> <p>Deleted</p>
<p>(س)</p> <p>33</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>Deleted</p>
<p>(س)</p>	<p>34</p>	<p>34</p>	<p>Deleted</p>
<p>(س)</p> <p>35</p>	<p>35</p>	<p>35</p>	<p>Deleted</p>
<p>(س)</p> <p>33</p>	<p>35</p>	<p>35</p>	<p>Deleted</p>



















عَمَل تَرَوَعُو 2: قَمَرِیہ اِسْمَوٰتِیہ وَتَرَوَعُو ۛ ۛ عَرَبِیہ نَاجِدِیہ اِسْمَوٰتِیہ عَرَبِیہ نَاجِدِیہ  
 ۛ اِسْمَوٰتِیہ عَرَبِیہ نَاجِدِیہ وَتَرَوَعُو ۛ اِسْمَوٰتِیہ عَرَبِیہ نَاجِدِیہ اِسْمَوٰتِیہ عَرَبِیہ نَاجِدِیہ اِسْمَوٰتِیہ عَرَبِیہ نَاجِدِیہ  
 ۛ

✓	وَأَسْمَاءُ بَنَاتِهِ	-	وَأَسْمَاءُ بَنَاتِهِ	S	وَأَسْمَاءُ بَنَاتِهِ
---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

20-08-2024	11	1:35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
19-08-2024	10	1:38	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓
15-08-2024	9	0:28	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓	✓

