





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله الذي هدانا لهذا  
أما كنا لنهتدي لهدى هذا  
ولا كنا لنكفر عن الكفر إلا  
أن يهدينا الله  
ولا لنا أن نعرف الهدى  
إلا ما يهدينا الله  
ولا لنا أن نعرف الهدى  
إلا ما يهدينا الله  
ولا لنا أن نعرف الهدى  
إلا ما يهدينا الله

1. ڪل ٿيڻ جو اندازو، ڪم ڪرڻ جو وقت، ڪم ڪرڻ جو خرچو، ڪم ڪرڻ جو ڪارڻ، ڪم ڪرڻ جو ڪارڻ، ڪم ڪرڻ جو ڪارڻ، ڪم ڪرڻ جو ڪارڻ.

#	ڪم ڪرڻ جو ڪارڻ	ڪم ڪرڻ جو خرچو (پروگرام ۽ ٻين ذريعا)	ڪم ڪرڻ جو وقت
1	ڪم ڪرڻ جو ڪارڻ	885,727.78	ڪم ڪرڻ جو وقت
2	ڪم ڪرڻ جو ڪارڻ	ڪم ڪرڻ جو خرچو	ڪم ڪرڻ جو وقت
3	ڪم ڪرڻ جو ڪارڻ	ڪم ڪرڻ جو خرچو	ڪم ڪرڻ جو وقت
4	ڪم ڪرڻ جو ڪارڻ	ڪم ڪرڻ جو خرچو	ڪم ڪرڻ جو وقت
5	ڪم ڪرڻ جو ڪارڻ	ڪم ڪرڻ جو خرچو	ڪم ڪرڻ جو وقت
6	ڪم ڪرڻ جو ڪارڻ	178,244.00	ڪم ڪرڻ جو وقت
7	ڪم ڪرڻ جو ڪارڻ	ڪم ڪرڻ جو خرچو	ڪم ڪرڻ جو وقت
8	ڪم ڪرڻ جو ڪارڻ	ڪم ڪرڻ جو خرچو	ڪم ڪرڻ جو وقت
9	ڪم ڪرڻ جو ڪارڻ	ڪم ڪرڻ جو خرچو	ڪم ڪرڻ جو وقت
10	ڪم ڪرڻ جو ڪارڻ	ڪم ڪرڻ جو خرچو	ڪم ڪرڻ جو وقت



3. د ارزښت وټيزيټون انځور د ارزښت څوميزه اړخونه سره سره ارزښتونه نه دي پرېکړه شوي او د ارزښت وټيزيټون ارزښتونه نه دي پرېکړه شوي.

نوم او نوم لري	د ارزښت وټيزيټون ارزښت	د ارزښت وټيزيټون ارزښت	د ارزښت وټيزيټون ارزښت (نوم او نوم لري)	د ارزښت وټيزيټون ارزښت	د ارزښت وټيزيټون ارزښت	#
نوم او نوم لري:						
19,500.00	07.12.2021	6,928.75	40,000.00	11.01.2018	نوم او نوم لري	1
نوم او نوم لري:						

4. دواړو ژبنيو ژبنو د ارزښت څانګه، اړخه سره د ارزښت څانګه، دواړو ژبنيو څانګو څانګه، دواړو ژبنيو څانګو څانګه

#	ژبني څانګه (ژبني، څانګه، ارزښت څانګه)	د ارزښت څانګه څانګه، ارزښت څانګه، ارزښت څانګه	د ارزښت څانګه څانګه، ارزښت څانګه، ارزښت څانګه	د ارزښت څانګه څانګه، ارزښت څانګه، ارزښت څانګه	د ارزښت څانګه څانګه، ارزښت څانګه، ارزښت څانګه
د ارزښت څانګه:					
د ارزښت څانګه:					

5. **كردن بازرسی و ثبت اطلاعات از کلیه فعالیت‌های انجام شده در طول فرآیند، جهت شناسایی مشکلات و اقدامات اصلاحی در صورت لزوم. همچنین ثبت اطلاعات در خصوص اقدامات انجام شده جهت رفع مشکلات.**

<b>شرح اقدامات انجام شده و نتایج آن</b>	<b>علت / اقدامات اصلاحی انجام شده در صورت لزوم</b>	<b>وضعیت ثبت اطلاعات در طول فرآیند</b>	<b>تاریخ ثبت (تاریخ ثبت و اصلاحات)</b>	<b>علت / اقدامات اصلاحی انجام شده در صورت لزوم در طول فرآیند</b>	<b>#</b>









9. دېرېزې ټولنيزې اغېزې سنجېدو | دېرېزې څرگندې اغېزې سنجېدو | وړانديزونه او ترميمونه ترسره كېدو  
 ټولنيزې اغېزې سنجېدو او ترميمونه ترسره كېدو

#	پروژه او فعاليت اغېزې اغېزمنه برخه %	وړانديزونه او ترميمونه   ترميمونه سندونه ترسره كېدو اغېزې سنجېدو او ترميمونه د سندونو په	د سندونو او وړانديزونو (د وړانديزونو ترسره كېدو)	د سندونو او وړانديزونو اغېزې	د سندونو او وړانديزونو اغېزې اغېزې سنجېدو او ترميمونه
ترسره كېدو :					
ترسره كېدو اغېزې سنجېدو :					

10. ڊائريٽر ٽريننگ ۽ ٽيڪنيڪل ايجوڪيشن | ڊائريٽر ٽيڪنيڪل ايجوڪيشن ۽ ٽريننگ | ڊائريٽر ٽيڪنيڪل ايجوڪيشن ۽ ٽريننگ | ڊائريٽر ٽيڪنيڪل ايجوڪيشن ۽ ٽريننگ

#	ٽيڪنيڪل ايجوڪيشن ۽ ٽريننگ جو نالو	ڪل بجيٽ (پاڪيٽن ۾)	پيشو / ٽريننگ جو نالو	ڊائريٽر ٽيڪنيڪل ايجوڪيشن ۽ ٽريننگ	ڪوٽيشن نمبر
ٽيڪنيڪل ايجوڪيشن ۽ ٽريننگ:					
1	ٽيڪنيڪل ايجوڪيشن ۽ ٽريننگ	68000-00	150 ٽيڪنيڪل ايجوڪيشن ۽ ٽريننگ	2015	ٽيڪنيڪل ايجوڪيشن ۽ ٽريننگ
ٽيڪنيڪل ايجوڪيشن ۽ ٽريننگ:					





۵۰ دینار و ۵۰۰ درخت و ۵۰۰۰ نفر از آن و ۵۰۰۰۰ نفر از آن و ۵۰۰۰۰ نفر از آن و ۵۰۰۰۰ نفر از آن  
 و ۵۰۰۰۰ نفر از آن و ۵۰۰۰۰ نفر از آن و ۵۰۰۰۰ نفر از آن و ۵۰۰۰۰ نفر از آن و ۵۰۰۰۰ نفر از آن  
 و ۵۰۰۰۰ نفر از آن و ۵۰۰۰۰ نفر از آن و ۵۰۰۰۰ نفر از آن و ۵۰۰۰۰ نفر از آن و ۵۰۰۰۰ نفر از آن



13. **كردن آزمایش‌های زیر و مقایسه نتایج آن‌ها با نتایج آزمایش‌های مشابه در کتاب‌های مرجع و گزارش‌های دیگر.**  
**مقایسه نتایج آزمایش‌های فوق‌الذکر با نتایج آزمایش‌های مشابه در کتاب‌های مرجع و گزارش‌های دیگر.**

#	شرح آزمایش و مقادیر مورد استفاده	نتایج آزمایش	مقایسه نتایج با کتاب‌های مرجع	توضیحات (در صورت لزوم)
<b>مجموعه اول:</b>				
<b>مجموعه دوم:</b>				





16. دوازده نفر در این کارگاه شرکت کرده اند. از آنجا که هر یک از شرکت‌کنندگان در این کارگاه، حداقل یک نفر از دیگران را در این کارگاه دیده است، بنابراین هر یک از شرکت‌کنندگان در این کارگاه، حداقل یک نفر از دیگران را در این کارگاه دیده است.

#	نام شرکت‌کننده (نام، نام خانوادگی، ...)	شماره شرکت‌کننده	نام شرکت‌کننده (نام، نام خانوادگی، ...)	نام شرکت‌کننده (نام، نام خانوادگی، ...)
نام شرکت‌کننده:				
نام شرکت‌کننده:				



