



سرگرمی کی تاریخ

سرگرمی کی تاریخ اور مقام

2021 سے 18 مارچ کی تاریخوں پر 3 سے 5 بجے

6 شوال 1442

18 مارچ 2021

(سرگرمی کی تاریخ)

(بىر ئىككىنچى قىسىمىدا؛ خەتتە ئىككىنچى قىسىمىدا بىر قىسىمدا)

2021 ۆسەر ئازىرى ئىككىنچى قىسىمى جۈمىسى

18 ۋ 2021 (ئىككىنچى قىسىمى)

### 1. بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا

بىر ئىككىنچى قىسىمىدا ۆسەر ئازىرى ئىككىنچى قىسىمىدا:

بىسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه. خەتتە ئىككىنچى قىسىمىدا.

### 2. خەتتە ئىككىنچى قىسىمىدا بىر قىسىمدا

بىر ئىككىنچى قىسىمىدا ۆسەر ئازىرى ئىككىنچى قىسىمىدا:

خەتتە ئىككىنچى قىسىمىدا بىر قىسىمدا ۆسەر ئازىرى ئىككىنچى قىسىمىدا 23 بىر قىسىمدا ۆسەر ئازىرى ئىككىنچى قىسىمىدا 2 بىر قىسىمدا ۆسەر ئازىرى ئىككىنچى قىسىمىدا 11 بىر قىسىمدا ۆسەر ئازىرى ئىككىنچى قىسىمىدا.

### 3. خەتتە ئىككىنچى قىسىمىدا بىر قىسىمدا

بىر ئىككىنچى قىسىمىدا ۆسەر ئازىرى ئىككىنچى قىسىمىدا:

خەتتە ئىككىنچى قىسىمىدا بىر قىسىمدا ۆسەر ئازىرى ئىككىنچى قىسىمىدا 3/2/2021.

### 4. بىر ئىككىنچى قىسىمىدا بىر قىسىمدا

بىر ئىككىنچى قىسىمىدا ۆسەر ئازىرى ئىككىنچى قىسىمىدا:









שנתה הראשונה והחשובה ביותר. רמת החינוך והשכלה של האזרחים, ובמיוחד של הילדים, מהווה את הבסיס להצלחה הכלכלית והחברתית של המדינה. לכן, ממשלת ישראל יוזמת ומומנת תוכנית ה"הצטיינות" להערכת המורים, כשיתפרט בהמשך. תוכנית זו היא חלק ממשקל הרפורמה בהשכלה היסודית, וצפויה להיכנס לתוקף בקיץ 2021. מטרת התוכנית היא להעריך את מידת היעילות והאחריות של המורים, ולקדם את מיטת המורים הנבחרים. התוכנית תהווה אמצעי לחישה וקידום של המורים הנבחרים, וכן תהווה אמצעי לחישה ולקידום של המורים הנבחרים.

**המסקנות וההצעות:**

שנתה הראשונה והחשובה ביותר. רמת החינוך והשכלה של האזרחים, ובמיוחד של הילדים, מהווה את הבסיס להצלחה הכלכלית והחברתית של המדינה. לכן, ממשלת ישראל יוזמת ומומנת תוכנית ה"הצטיינות" להערכת המורים, כשיתפרט בהמשך. תוכנית זו היא חלק ממשקל הרפורמה בהשכלה היסודית, וצפויה להיכנס לתוקף בקיץ 2021. מטרת התוכנית היא להעריך את מידת היעילות והאחריות של המורים, ולקדם את מיטת המורים הנבחרים. התוכנית תהווה אמצעי לחישה וקידום של המורים הנבחרים, וכן תהווה אמצעי לחישה ולקידום של המורים הנבחרים.

[חוק הוראה]

חוק הוראה:

הצעת חוק להערכת המורים, תשפ"א

179















נא לא לראות את המעשה הזה...  
 הרי כעת אנחנו עומדים בפני...  
 ובנוסף לכך...  
 ומה שחשוב ביותר...  
 הרי שגם בשלבים...  
 וכמו שראינו...  
 הרי שכל אדם...  
 ויש להבין...  
 והנה עתה...  
 וזהו הסיכוי...  
 ומה שחשוב...  
 והנה הרי...  
 והנה הרי...  
 והנה הרי...  
 והנה הרי...  
 והנה הרי...  
 והנה הרי...  
 והנה הרי...  
 והנה הרי...  
 והנה הרי...  
 והנה הרי...

התשובות והנאמרות:

יש להבין את המעשה הזה...

יש להבין את המעשה הזה...





















בדפוסים אלו, הוצגו תמונות של אנשים שונים, והוא מנסה להראות לנו את השוני בין אנשים שונים, בין תרבויות שונות, בין דתות שונות, בין עמים שונים, בין מדינות שונות, בין שפות שונות, בין מוסדות שונים, בין ערכים שונים, בין דעות שונות, בין אמונות שונות, בין אידאולוגיות שונות, בין תפיסות עולם שונות, בין גישות חינוך שונות, בין שיטות ממשל שונות, בין סיסטמים כלכליים שונים, בין אופנים של התנהגות שונים, בין אופנים של חשיבה שונים, בין אופנים של תחושה שונים, בין אופנים של רגשות שונים, בין אופנים של מחשבות שונים, בין אופנים של מעשים שונים, בין אופנים של דיבורים שונים, בין אופנים של כתיבות שונים, בין אופנים של אמנות שונים, בין אופנים של מדע שונים, בין אופנים של טכנולוגיה שונים, בין אופנים של ארכיטקטורה שונים, בין אופנים של אופנה שונים, בין אופנים של אהבה שונים, בין אופנים של שנאה שונים, בין אופנים של מלחמה שונים, בין אופנים של שלום שונים, בין אופנים של מוות שונים, בין אופנים של חיים שונים, בין אופנים של אהבה שונים, בין אופנים של שנאה שונים, בין אופנים של מלחמה שונים, בין אופנים של שלום שונים, בין אופנים של מוות שונים, בין אופנים של חיים שונים.



... 2021 18 3 ... 2021 18 3 ...

...

... 2021 18 3 ... 2021 18 3 ...

...

... 2021 18 3 ... 2021 18 3 ...











ארבעה חשבונות בנק. וכן לא צריכה להיות חובות, אלא שיש לפרוטוקול של המועצה  
 המועצה, דבר זה מורה על כך שיש לשלם את כל חובות המועצה. וכן יש לפרוטוקול של המועצה  
 דבר זה מורה על כך שיש לשלם את כל חובות המועצה. וכן יש לפרוטוקול של המועצה  
 ארבעה חשבונות בנק. וכן לא צריכה להיות חובות, אלא שיש לפרוטוקול של המועצה  
 המועצה, דבר זה מורה על כך שיש לשלם את כל חובות המועצה. וכן יש לפרוטוקול של המועצה  
 דבר זה מורה על כך שיש לשלם את כל חובות המועצה. וכן יש לפרוטוקול של המועצה  
 ארבעה חשבונות בנק. וכן לא צריכה להיות חובות, אלא שיש לפרוטוקול של המועצה  
 המועצה, דבר זה מורה על כך שיש לשלם את כל חובות המועצה. וכן יש לפרוטוקול של המועצה  
 דבר זה מורה על כך שיש לשלם את כל חובות המועצה. וכן יש לפרוטוקול של המועצה

החלטות ועדת הביקורת:

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

החלטות ועדת הביקורת:

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.

הערה: אין להתערב בהחלטות ועדת הביקורת.



1. 2021 3 30 30  
 2. 2021 3 30 30  
 3. 2021 3 30 30  
 4. 2021 3 30 30  
 5. 2021 3 30 30  
 6. 2021 3 30 30  
 7. 2021 3 30 30  
 8. 2021 3 30 30  
 9. 2021 3 30 30  
 10. 2021 3 30 30  
 11. 2021 3 30 30  
 12. 2021 3 30 30  
 13. 2021 3 30 30  
 14. 2021 3 30 30  
 15. 2021 3 30 30  
 16. 2021 3 30 30  
 17. 2021 3 30 30  
 18. 2021 3 30 30  
 19. 2021 3 30 30  
 20. 2021 3 30 30  
 21. 2021 3 30 30  
 22. 2021 3 30 30  
 23. 2021 3 30 30  
 24. 2021 3 30 30  
 25. 2021 3 30 30  
 26. 2021 3 30 30  
 27. 2021 3 30 30  
 28. 2021 3 30 30  
 29. 2021 3 30 30  
 30. 2021 3 30 30  
 31. 2021 3 30 30  
 32. 2021 3 30 30  
 33. 2021 3 30 30  
 34. 2021 3 30 30  
 35. 2021 3 30 30  
 36. 2021 3 30 30  
 37. 2021 3 30 30  
 38. 2021 3 30 30  
 39. 2021 3 30 30  
 40. 2021 3 30 30  
 41. 2021 3 30 30  
 42. 2021 3 30 30  
 43. 2021 3 30 30  
 44. 2021 3 30 30  
 45. 2021 3 30 30  
 46. 2021 3 30 30  
 47. 2021 3 30 30  
 48. 2021 3 30 30  
 49. 2021 3 30 30  
 50. 2021 3 30 30  
 51. 2021 3 30 30  
 52. 2021 3 30 30  
 53. 2021 3 30 30  
 54. 2021 3 30 30  
 55. 2021 3 30 30  
 56. 2021 3 30 30  
 57. 2021 3 30 30  
 58. 2021 3 30 30  
 59. 2021 3 30 30  
 60. 2021 3 30 30  
 61. 2021 3 30 30  
 62. 2021 3 30 30  
 63. 2021 3 30 30  
 64. 2021 3 30 30  
 65. 2021 3 30 30  
 66. 2021 3 30 30  
 67. 2021 3 30 30  
 68. 2021 3 30 30  
 69. 2021 3 30 30  
 70. 2021 3 30 30  
 71. 2021 3 30 30  
 72. 2021 3 30 30  
 73. 2021 3 30 30  
 74. 2021 3 30 30  
 75. 2021 3 30 30  
 76. 2021 3 30 30  
 77. 2021 3 30 30  
 78. 2021 3 30 30  
 79. 2021 3 30 30  
 80. 2021 3 30 30  
 81. 2021 3 30 30  
 82. 2021 3 30 30  
 83. 2021 3 30 30  
 84. 2021 3 30 30  
 85. 2021 3 30 30  
 86. 2021 3 30 30  
 87. 2021 3 30 30  
 88. 2021 3 30 30  
 89. 2021 3 30 30  
 90. 2021 3 30 30  
 91. 2021 3 30 30  
 92. 2021 3 30 30  
 93. 2021 3 30 30  
 94. 2021 3 30 30  
 95. 2021 3 30 30  
 96. 2021 3 30 30  
 97. 2021 3 30 30  
 98. 2021 3 30 30  
 99. 2021 3 30 30  
 100. 2021 3 30 30









פרוטוקול ופעילותו. המעשה הזה נשתייך למעשה המשפטי, ולא להחלטת האספה.
 פרק זה יבוא לידי ביטוי גם בהחלטת האספה על גבי ההצעה, שהיא תהיה
 חלק מההצעה עצמה, ולא תהיה הצעה נפרדת.

נראה שיש כאן שתי דעות שונות. דעה אחת היא שיש להחליט על
 ההצעה עצמה, והיא תהיה חלק מההחלטה. דעה שנייה היא שיש
 להחליט על ההצעה נפרדת, והיא תהיה חלק מההחלטה.

הדעה הראשונה היא שיש להחליט על ההצעה עצמה, והיא תהיה
 חלק מההחלטה. הדעה השנייה היא שיש להחליט על ההצעה נפרדת,
 והיא תהיה חלק מההחלטה.

נראה שיש כאן שתי דעות שונות. דעה אחת היא שיש להחליט
 על ההצעה עצמה, והיא תהיה חלק מההחלטה. דעה שנייה היא
 שיש להחליט על ההצעה נפרדת, והיא תהיה חלק מההחלטה.

הדעה הראשונה היא שיש להחליט על ההצעה עצמה, והיא תהיה
 חלק מההחלטה. הדעה השנייה היא שיש להחליט על ההצעה נפרדת,
 והיא תהיה חלק מההחלטה.

נראה שיש כאן שתי דעות שונות. דעה אחת היא שיש להחליט
 על ההצעה עצמה, והיא תהיה חלק מההחלטה. דעה שנייה היא
 שיש להחליט על ההצעה נפרדת, והיא תהיה חלק מההחלטה.

הדעה הראשונה היא שיש להחליט על ההצעה עצמה, והיא תהיה
 חלק מההחלטה. הדעה השנייה היא שיש להחליט על ההצעה נפרדת,
 והיא תהיה חלק מההחלטה.

נראה שיש כאן שתי דעות שונות. דעה אחת היא שיש להחליט
 על ההצעה עצמה, והיא תהיה חלק מההחלטה. דעה שנייה היא
 שיש להחליט על ההצעה נפרדת, והיא תהיה חלק מההחלטה.

הדעה הראשונה היא שיש להחליט על ההצעה עצמה, והיא תהיה
 חלק מההחלטה. הדעה השנייה היא שיש להחליט על ההצעה נפרדת,
 והיא תהיה חלק מההחלטה.

נראה שיש כאן שתי דעות שונות. דעה אחת היא שיש להחליט
 על ההצעה עצמה, והיא תהיה חלק מההחלטה. דעה שנייה היא
 שיש להחליט על ההצעה נפרדת, והיא תהיה חלק מההחלטה.

הדעה הראשונה היא שיש להחליט על ההצעה עצמה, והיא תהיה
 חלק מההחלטה. הדעה השנייה היא שיש להחליט על ההצעה נפרדת,
 והיא תהיה חלק מההחלטה.





















תורה ומוסר, המערכת החדשה של התורה והאמונה. ובמהלך השנים האחרונות, חזרה התורה והאמונה להיות אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. במשך שנים רבות, חזרה התורה והאמונה להיות אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. במשך שנים רבות, חזרה התורה והאמונה להיות אמצעי לחינוך ולעצירת העוול.

במהלך השנים האחרונות, חזרה התורה והאמונה להיות אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. במשך שנים רבות, חזרה התורה והאמונה להיות אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. במשך שנים רבות, חזרה התורה והאמונה להיות אמצעי לחינוך ולעצירת העוול.

במהלך השנים האחרונות, חזרה התורה והאמונה להיות אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. במשך שנים רבות, חזרה התורה והאמונה להיות אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. במשך שנים רבות, חזרה התורה והאמונה להיות אמצעי לחינוך ולעצירת העוול.

השאלות והתשובות:

שאלה: האם ניתן לטעון שהתורה והאמונה הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול?

תשובה:

התורה והאמונה הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול.

התורה והאמונה הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול.

התורה והאמונה הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול.

התורה והאמונה הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול. הן הן אמצעי לחינוך ולעצירת העוול.





1. 2021 3 30 30  
 2. 2021 3 30 30  
 3. 2021 3 30 30  
 4. 2021 3 30 30  
 5. 2021 3 30 30  
 6. 2021 3 30 30  
 7. 2021 3 30 30  
 8. 2021 3 30 30  
 9. 2021 3 30 30  
 10. 2021 3 30 30  
 11. 2021 3 30 30  
 12. 2021 3 30 30  
 13. 2021 3 30 30  
 14. 2021 3 30 30  
 15. 2021 3 30 30  
 16. 2021 3 30 30  
 17. 2021 3 30 30  
 18. 2021 3 30 30  
 19. 2021 3 30 30  
 20. 2021 3 30 30  
 21. 2021 3 30 30  
 22. 2021 3 30 30  
 23. 2021 3 30 30  
 24. 2021 3 30 30  
 25. 2021 3 30 30  
 26. 2021 3 30 30  
 27. 2021 3 30 30  
 28. 2021 3 30 30  
 29. 2021 3 30 30  
 30. 2021 3 30 30  
 31. 2021 3 30 30  
 32. 2021 3 30 30  
 33. 2021 3 30 30  
 34. 2021 3 30 30  
 35. 2021 3 30 30  
 36. 2021 3 30 30  
 37. 2021 3 30 30  
 38. 2021 3 30 30  
 39. 2021 3 30 30  
 40. 2021 3 30 30





אנחנו גאים להציג בפניכם את הפרוייקט 'אנחנו יחד' והוא נחשב לפרוייקט חשוב במיוחד, שנוגע לנו כולנו. הפרוייקט יתחיל באוקטובר, אך האנשים שיתחילו עמו הם אנשי הצוות של משרד החינוך, והוא יתבצע בשיתוף פעולה עם משרד החינוך ומועצה אזורית שומרון. אנחנו רוצים להודות לכם על תמיכתכם ותמיכת הוריהם. אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו.

אנחנו מודים לכם על התעניינותכם והתמיכה שלכם. אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו. אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו. אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו.

אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו. אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו. אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו. אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו.

אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו. אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו. אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו. אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו.

אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו. אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו. אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו. אנחנו מקווים שתהיו שותפים פעילים ויחד נעשה צעדים חשובים לטובתנו.











2021 18 3 2021

2021 18 3 2021

2021 18 3 2021























والحمد لله رب العالمين. رَحِمِهِ سِرِّهِ.

